

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/ว ๒๕๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖ ๑๙๐ หมู่ ๑๕ ตำบลช่วงเปา
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือ

สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการใน

สถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการพิจารณาการอนุญาตเปิดเรียนฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.) ได้ดำเนินการจัดประชุมหรือจัดทำเกณฑ์ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำหลักเกณฑ์เพื่อใช้ประกอบ ในการพิจารณาการขออนุญาตใช้อาคาร หรือสถานที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ แนวทาง การพิจารณาอนุญาตเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID) จังหวัดเชียงใหม่ และการประเมินมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงขอแจ้ง รายละเอียดดังนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

๒. แนวทางการพิจารณาอนุญาตเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID) จังหวัดเชียงใหม่

๓. ให้สถานศึกษาที่มีความประสงค์ขอจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ดำเนินการตามแนวทางการพิจารณาอนุญาตเปิดเรียน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ พร้อมเอกสารประกอบการประเมิน จำนวน ๑ เล่ม ดังรายละเอียด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ภายในวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

/จึงเรียน...

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยนนท์ นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

กลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

โทร ๐๕๓ - ๓๔๑๓๗๕-๖ ต่อ ๒๓

E-mail : phannee@esdc.go.th



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ด้วยที่ประชุมศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - 19 (ศบค.) ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบปรับมาตรการการควบคุมโรคโควิด - 19 โดยในส่วนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภทให้สามารถใช้อาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมได้ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ ร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) กระทรวงศึกษาธิการจึงออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินงานแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

ระยะที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไปกลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๖๔

๒. มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือ โรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

๒.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

(๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑.๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการ ติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๑.๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๑.๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ ปฏิบัติงานเฉพาะ บุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติงาน กิจกรรมแบบปลอดภัย

(๑.๔) ต้องมีระบบ/แผนรับการติดตามประเมิน ความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

(๒.๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๒.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

(๒.๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความ เหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

๒.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขต พื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้อง มีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ ๓ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน โรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่าง เข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๓. มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับที่ มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม :ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาใน โรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของ สถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและ เข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔). การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้อง มีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกัน โรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำ อุบะโคริโคม และ การจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถ รับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตาม มาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่ สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่ สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๑ - ๔ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

- เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาทีควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

- กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

- ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจัง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาทีอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก หน้าที่ ๖ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

- ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑๑) ทุก ๖ เดือน

(๔) การจัดการขยะ

- มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่มิใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

- กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ รัดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

ในการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียน หรือ สถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

(๑) แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑.๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามิใช่ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมี อุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งตักให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบ แพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่

(๑.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม

(๑.๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่าง ๆ อย่าง เพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

(๑.๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(๑.๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุก รอบหลังให้บริการ

(๑.๖) จัดที่นั่ง ให้มีระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๑.๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(๑.๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคาร และห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(๑.๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๑.๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุม การเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(๑.๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

๑) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุดหรือห้วกiosk ต่อผู้บริโภคร ๗๕ คน

๒) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้

๓) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำ

ส่วนตัว

(๒) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(๒.๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อย กว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(๒.๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อ ลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือ ตอบแบบสอบถาม

(๒.๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

(๓) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๓.๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และพบแพทย์ทันที

(๓.๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร งดการ รวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(๓.๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วม หรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(๓.๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล อย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง ๑ มาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

ลำดับ	เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง (TST)
1	พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***	-	ครู บุคลากร ≥85%	1 วันต่อสัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1 ถึง 2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85%	1 วันต่อสัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึง 2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85%	2 วันต่อสัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)	มาตรการข้อ 1 ถึง 2 และ 3. สถานประกอบการ กิจกรรม รอบรั้วสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting 4. School Pass สำหรับเด็กนักเรียน ครู และบุคลากร 5. จัดกลุ่มนักเรียนต่อห้องเรียนขนาดปกติ ไม่ควรมีนักเรียนเกิน 25 คน	1-2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร 85-100% รวมถึงนักเรียนตาม มาตรการของ กระทรวงสาธารณสุข	3 วันต่อสัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึง 5	2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร 85-100% รวมถึงนักเรียนตาม มาตรการของ กระทรวงสาธารณสุข	ทุกวัน

หมายเหตุ

6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

1. Distancing เว้นระยะห่าง
2. Mask wearing สวมหน้ากาก
3. Hand washing ล้างมือ
4. Testing คัดกรองวัดไข้
5. Reducing ลดการแออัด
6. Cleaning ทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

1. Self-care ดูแลตนเอง
2. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
3. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
4. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
5. Check สำรวจตรวจสุขภาพ
6. Quarantine กักกันตัวเอง

7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

แนวทางการพิจารณาอนุญาตเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียน/สถานศึกษา ที่มีความพร้อมและประสงค์ขอจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ตามแบบประเมินมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School จังหวัดเชียงใหม่ และต้องผ่านการประเมินครบทุกข้อ โดยใช้แบบประเมินตามประเภทของสถานศึกษา ดังนี้

- สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภท พักนอน หรือโรงเรียนประจำ
- สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป – กลับ
- สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา (นอกระบบ) ประเภทไป – กลับ

กรณีโรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นประเภทพักนอนและไป-กลับ ต้องนำมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ที่กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด ทั้ง 4 องค์ประกอบ

1. โรงเรียน/สถานศึกษา จัดทำแบบประเมิน และเอกสารประกอบการประเมิน โดยให้แยกแบบและรูปเล่มเอกสาร (ไม่ต้องนำแบบประเมินมาเข้าเล่ม)
2. รับรองข้อมูล โดยผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานทางการศึกษา หรือผู้มีอำนาจที่ได้รับมอบหมาย

สถานศึกษาสังกัด	ผู้รับรองข้อมูลหน่วยงานต้นสังกัด
สพม.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สพป.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กศน.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงใหม่
สอศ.	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ	ประธานกลุ่มสถานศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 6 ภาคเหนือ
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓
อบจ.เชียงใหม่	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เทศบาลนครเชียงใหม่	นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่
อบต./เทศบาล	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ประธานสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่	วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่/คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/คณบดีคณะครุศาสตร์
สช. (ในระบบ/นอกระบบ/นานาชาติ)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

*** สถานรับเลี้ยงเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เสนอไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่

3. เสนอหัวหน้าหน่วยปฏิบัติการควบคุมโรค (Communicable Disease Control Unit : CDCU) ระดับอำเภอ ประเมินสถานศึกษาและให้ข้อคิดเห็น
4. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา รวบรวมแบบประเมินและเอกสารประกอบการประเมิน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบ (ทุกวันพุธ)
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณากลับกรอง (ทุกวันศุกร์)
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวบรวมรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง และให้สถานศึกษานำข้อมูลมานำเสนอ ต่อคณะทำงานติดตามและประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อพิจารณา (ทุกวันจันทร์)
7. คณะทำงานติดตามและประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นำผลการพิจารณา เสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณาอนุญาต/ไม่อนุญาต การจัดเรียนการสอนแบบ On Site (ทุกวันอังคาร)
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่แจ้งมติให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ดาวน์โหลดแบบประเมิน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง



หมายเหตุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จะพิจารณาข้อมูลสถานศึกษาจากที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาส่งมาเท่านั้น

แนวทางการพิจารณาอนุญาตเปิดเรียนแบบ On Site

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จังหวัดเชียงใหม่

01
ประเมินความพร้อม

โรงเรียน/สถานศึกษา ที่มีความประสงค์ขอจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ตามแบบประเมิน มาตรการ **Sandbox : Safety Zone in School** จังหวัดเชียงใหม่ โดยต้องผ่านการประเมินครบทุกข้อ

02
รับรองข้อมูล

รับรองข้อมูล โดยผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจ และหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

03
เสนอ CDCU อำเภอ

เสนอหัวหน้าหน่วยปฏิบัติการควบคุมโรค (Communicable Disease Control Unit :CDCU) ระดับอำเภอ ประเมินสถานศึกษาและให้ข้อคิดเห็น

04
ศรจ.เชียงใหม่
ให้ความเห็นชอบ

หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา รวบรวมแบบประเมินและเอกสารประกอบการประเมินส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบ

05
พิจารณากลับกรอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณากลับกรอง

06
เสนอคณะกรรมการ
ติดตามฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รวบรวมรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง และให้สถานศึกษานำข้อมูลมานำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อพิจารณา

07
เสนอคณะกรรมการ
โรคติดต่อจังหวัด

คณะกรรมการติดตามและประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นำผลการพิจารณา เสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณาอนุญาต/ไม่อนุญาต การจัดการเรียนการสอนแบบ On Site และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่แจ้งมติให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ

ดาวน์โหลดแบบประเมิน



แบบประเมินมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภท พักนอน หรือโรงเรียนประจำ

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพิจารณาความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อความถูกต้องแม่นยำในการพิจารณาต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

ที่อยู่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดเชียงใหม่

ผู้บริหารสถานศึกษา โทรศัพท์

ระดับที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

จำนวนนักเรียนอายุระหว่าง 12 – 18 ปี คน ประสงค์ขอรับวัคซีน คน คิดเป็นร้อยละ

ได้รับการฉีดวัคซีนจำนวน คน

จำนวนครูและบุคลากร.....คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (1 เข็ม)คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (ครบ 2 เข็ม)คน คิดเป็นร้อยละ

สถานการณ์การพบผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาในช่วง 14 วันที่ผ่านมา

☐ พบการแพร่กระจายเชื้อในครอบครัว ในชุมชน

☐ พบผู้ป่วยยืนยัน Imported case แต่ไม่แพร่เชื้อในชุมชน

☐ ไม่พบผู้ป่วยยืนยัน

2. สถานศึกษาต้องดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มี/ไม่มี พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบการประเมินแยกตามหัวข้อ และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ จึงขอขึ้นพิจารณาเปิดเรียนแบบ On Site ได้

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. ด้านกายภาพ			
1.1 มีการจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้ไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (หอพักนอน/พื้นที่อาคาร/สถานที่พักครูและบุคลากร)			
1.2 จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา			

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
2. ด้านการมีส่วนร่วม			
2.1 มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง และมีผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดเรียนแบบ On Site ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในการยอมรับและยินยอมปฏิบัติตามมาตรการฯ			
2.2 มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการยอมรับและยินยอมปฏิบัติตามมาตรการฯ กรณีเปิดเรียนแบบ On Site			
3. ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
3.1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และมีผลประเมินผ่านเกณฑ์			
3.2 มีการรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID			
3.3 มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา หากมีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจเป็นบวก			
3.4 มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan) และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด			
3.5 มีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อช่วยเหลือในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา			
3.6 จัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน (Screening Zone, Quarantine Zone, Safety Zone)			
3.7 ครู และบุคลากร ต้องได้รับวัคซีนครบสองโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป			
3.8 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone			
3.9 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน			
3.10 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัวสังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone			
4. การดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา			
4.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดความแออัดของนักเรียน			
4.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ฯ			
4.3 มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด			

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
4.4 ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) อย่างเข้มข้น			
4.5 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไป สถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ			
4.6 ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป – กลับ) อย่างเคร่งครัด			
4.7 มีการจัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค			

รายละเอียดเพิ่มเติม (หากมี)

.....

3. ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ

()

ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจ

ลงชื่อ

()

หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

4. ข้อคิดเห็นของหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ (CDCU)

.....

ลงชื่อ

()

หัวหน้าหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ

5. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เห็นชอบให้เปิดเรียนแบบ On Site ได้ เนื่องจาก

.....

(ลงชื่อ)

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แบบประเมินมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School จังหวัดเชียงใหม่
สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป – กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน
คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพิจารณาความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อความถูกต้องแม่นยำในการพิจารณาต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

ที่อยู่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดเชียงใหม่

ผู้บริหารสถานศึกษา โทรศัพท์

ระดับที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

จำนวนนักเรียนอายุระหว่าง 12 – 18 ปี คน

ประสงค์ขอรับวัคซีน คน คิดเป็นร้อยละ

ได้รับการฉีดวัคซีนจำนวน คน

จำนวนครูและบุคลากร.....คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (1 เข็ม)คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (ครบ 2 เข็ม)คน คิดเป็นร้อยละ

สถานการณ์การพบผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาในช่วง 14 วัน
ที่ผ่านมา

☐ พบการแพร่กระจายเชื้อในครอบครัว ในชุมชน

☐ พบผู้ป่วยยืนยัน Imported case แต่ไม่แพร่เชื้อในชุมชน

☐ ไม่พบผู้ป่วยยืนยัน

สถานประกอบกิจการ/กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา จำนวน แห่ง

ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) จำนวน แห่ง

2. สถานศึกษาต้องดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มี/ไม่มี พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบการประเมินแยกตามหัวข้อ และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ จึงขอขึ้นพิจารณาเปิดเรียนแบบ On Site ได้

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. ด้านกายภาพ			
1.1 มีการจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone			
1.2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา			
2. ด้านการมีส่วนร่วม			
2.1 มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง และมีผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดเรียนแบบ On Site ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในการยอมรับและยินยอมปฏิบัติตามมาตรการฯ			
2.2 มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการยอมรับและยินยอมปฏิบัติตามมาตรการฯ กรณีเปิดเรียนแบบ On Site			
3. ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
3.1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และมีผลประเมินผ่านเกณฑ์			
3.2 มีรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID			
3.3 มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา หากมีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจเป็นบวก			
3.4 มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan) และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด			
3.5 มีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อช่วยเหลือในการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา			
3.6 มาตรการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น และมีการควบคุมการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น			
3.7 จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน			
3.8 ครู และบุคลากร ต้องได้รับวัคซีนครบสองโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป			

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
3.9 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา			
3.10 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน			
4. การดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา			
4.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดความแออัดของนักเรียน			
4.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ฯ			
4.3 มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด			
4.4 ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) อย่างเข้มข้น			
4.5 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ			
4.6 ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป – กลับ) อย่างเคร่งครัด			
4.7 จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร ฯลฯ ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค			
4.8 จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา			

รายละเอียดเพิ่มเติม (หากมี)

.....

3. ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ

()

ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจ

ลงชื่อ

()

หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

4. ข้อคิดเห็นของหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ (CDCU)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

หัวหน้าหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ

5. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เห็นชอบให้เปิดเรียนแบบ On Site ได้ เนื่องจาก

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แบบประเมินมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School จังหวัดเชียงใหม่
สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา (นอกระบบ) ประเภทไป – กลับ

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพิจารณาความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเปิดเรียนแบบ On Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อความถูกต้องแม่นยำในการพิจารณาต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเภท.....

ที่อยู่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดเชียงใหม่

ผู้บริหารสถานศึกษา โทรศัพท์

ระดับที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

จำนวนนักเรียนอายุระหว่าง 12 – 18 ปี คน ประสงค์ขอรับวัคซีน คน คิดเป็นร้อยละ

ได้รับการฉีดวัคซีนจำนวน คน

จำนวนครูและบุคลากร.....คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (1 เข็ม)คน

จำนวนครูและบุคลากรได้รับวัคซีน (ครบ 2 เข็ม)คน คิดเป็นร้อยละ

สถานการณ์การพบผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาในช่วง 14 วันที่ผ่านมา

- ☐ พบการแพร่กระจายเชื้อในครอบครัว ในชุมชน
- ☐ พบผู้ป่วยยืนยัน Imported case แต่ไม่แพร่เชื้อในชุมชน
- ☐ ไม่พบผู้ป่วยยืนยัน

2. สถานศึกษาต้องดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มี/ไม่มี พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบการประเมินแยกตามหัวข้อ และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ จึงขอขึ้นพิจารณาเปิดเรียนแบบ On Site ได้

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. ด้านกายภาพ			
1.1 มีการจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone			
1.2 ดำเนินการตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา			

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
2. ด้านการมีส่วนร่วม			
2.1 มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง และมีผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดเรียนแบบ On Site ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในการยอมรับและยินยอมปฏิบัติตามมาตรการฯ			
3. ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
3.1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และมีผลประเมินผ่านเกณฑ์			
3.2 มีการรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD			
3.3 มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan) และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด			
3.4 มีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อช่วยเหลือในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา			
3.5 มาตรการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น และมีการควบคุมการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น			
3.6 จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน			
3.7 ครู และบุคลากร ต้องได้รับวัคซีนครบสองโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป			
3.8 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา			
3.9 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน			
4. การดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา			
4.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดความแออัดของนักเรียน			
4.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ฯ			
4.3 มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด			
4.4 ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) อย่างเข้มข้น			

มาตรการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
4.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ			
4.5 ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป – กลับ) อย่างเคร่งครัด			
4.6 จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา			

รายละเอียดเพิ่มเติม (หากมี)

.....

3. ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ

()

ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจ

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. ข้อคิดเห็นของหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ (CDCU)

.....

ลงชื่อ

()

หัวหน้าหน่วยควบคุมโรคติดต่อระดับอำเภอ

5. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เห็นชอบให้เปิดเรียนแบบ On Site ได้ เนื่องจาก

.....

(ลงชื่อ)

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่