



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรม 1. ประชุมสร้างความเข้าใจ ถอดบทเรียน จัดทำแผนพัฒนา และบันทึกข้อตกลงการขับเคลื่อน MOU การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากับทุกโรงเรียนในสังกัดฯ 1.1 ถอดบทเรียน 1.2 จัดทำแผนพัฒนา 1.3 รับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องฯ 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน มีแผนการขับเคลื่อนงานตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน 2. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 มีแผนการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนงานตามพระบรมราโชบายสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน 3. มีรายงานผลการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ	50,000	1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี ชัดเจนเป็นรูปธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการน้อมนำพระบรมราโชบายไปออกแบบจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สอดแทรกกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี</p> <p>1.4 ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง</p> <p>1) รองผอ.สพป.ชม.6 2) ผอ.กลุ่มนิเทศฯ 3) ศึกษาานิเทศก์ 4) นักวิชาการศึกษา 5) ตัวแทนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. จัดอบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน</p> <p>4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ (show & share)</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน</p> <p>4. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 มีสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน ตามขนาดของสถานศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>		<p>3. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสถานศึกษาที่มีคุณลักษณะตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นเชิงประจักษ์สะท้อนสภาพจริงของการดำเนินงาน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงานตามพระบรมราโชบายทั้ง ด้าน 4 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p> <p>2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมกับ ชุมชนท้องถิ่นในโอกาสวันสำคัญและประเพณี ท้องถิ่นล้านนา</p> <p>3. จัดการประกวดการแข่งขันการนำเสนอผลงาน โรงเรียน</p> <p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p> <p>2. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ชุมชน (ท้องถิ่น)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตน บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ผู้เรียนในโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม) ตามอัตลักษณ์ของ (ท้องถิ่นชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ฯ วัฒนธรรม) ตามอัตลักษณ์ของ (ท้องถิ่นชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		2. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ ของชุมชนและเป็นแบบอย่างได้		4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีโรงเรียนที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ) Best Practice) ที่สามารถเป็น แบบอย่างได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมประสานแผน ขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง/ สู่ระดับห้องเรียน 21 กับทักษะ แห่งศตวรรษที่ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูแกนนำร้อยละ 100 เกิด การพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ จัดการ เรียนรู้และนวัตกรรมใน การยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	100,000	ด้านผู้เรียน 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ด้าน ความรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะ มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 2. นักเรียน มีทักษะการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ หลากหลาย ตอบสนองต่อ พหุปัญญาและความ ต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ผู้เรียน) Nation Test : NT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2) การแข่งขันตามโครงการรักษ์ภาษาไทยการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม) Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของ โรงเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> พัฒนาศักยภาพครู ด้านการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดการประกวดคัดเลือก/แข่งขัน//แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และวิจัย การดำเนิน งานของโรงเรียน</p>	<p>ตรงตาม ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะ ศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่หลากหลาย ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ครูแกนนำร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้ยกระดับความรู้</p>		<p>3. นักเรียน มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย) ต่อยอดการเรียนรู้ (ภาษาถิ่น และการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านครู</p> <p>1. ครูมีความรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. ผู้บริหารร้อยละ 90 มีความรู้ด้านการนิเทศภายใน เทคนิควิธีการสังเกตการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>7. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ด้านผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านความรู้ คิด</p>		<p>สมรรถนะผู้เรียนที่หลากหลายตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูแกนนำได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการ</p> <p>3. นักเรียน มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ) ต่อยอดการ (ภาษาไทย ภาษาถิ่น เรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านครู</p> <p>1. ครูมีความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะใน</p>		<p>5. ครูมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างและเผยแพร่</p> <p>โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ</p> <p>2. โรงเรียนมีแนวทางในกระบวนการนิเทศภายใน ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่หลากหลายตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูแกนนำได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>ผู้เรียนในศตวรรษที่ เป็น 21 แบบอย่างและเผยแพร่</p> <p>ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และมีความรู้ด้านการนิเทศภายใน เทคนิค วิธีการสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>5. ครูมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างและเผยแพร่</p> <p>โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ</p> <p>2. โรงเรียนมีแนวทางในกระบวนการนิเทศภายใน ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างและเผยแพร่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และมีความรู้ด้านการนิเทศภายใน เทคนิควิธีการสังเกตการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมด้านการประเมินผลกิจกรรมที่ 1 -ประชุมชี้แจงเพื่อสื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจ ใช้งานการเข้าระบบ NT Access การใช้แหล่งข้อมูลโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA และการนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -นำเสนอข้อมูลคะแนน PISA ของไทย และการนำคะแนน PISA เป็นตัวชี้วัดศักยภาพการแข่งขันทาง เศรษฐกิจของหน่วยงานระดับนานาชาติ พร้อมทั้งระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน RTของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,626 คน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 2. โรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา ที่เข้ารับการประเมินมีข้อมูลสารสนเทศความสามารถพื้นฐานด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน</p>	<p>26,000</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลในการวินิจฉัย ความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 มีข้อมูลด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เพื่อวางแผนในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ต่อการ พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในบริบทต่าง ๆ และแนวทางการยกระดับคะแนน PISA</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>-จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google meet</p> <p>-นำไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินส่ง สพฐ. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลเข้าระบบ NT Access</p> <p>-ต่อยอด Mentoring พี่เลี้ยง พัฒนาองค์ความรู้ความเข้าใจให้กับครูแกนนำเกี่ยวกับการดำเนินงานการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ จัดประชุมเสวนา (คัดเลือกจากตัวแทนเครือข่าย 12 เครือข่าย เครือข่ายละ 3 โรงเรียน) และบุคลากรสป.ชม.6</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>-ดำเนินการจัดพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการโรงเรียนในสังกัด 84 โรงเรียน 12 สาขา</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,524 คน เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2566</p> <p>4. โรงเรียน 85 โรงเรียน 12 สาขา ที่เข้ารับการประเมินมีข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT</p> <p>5. หน่วยงานมีแนวทางและกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนว PISA</p> <p>6. ครูโรงเรียนแกนนำ 36 คน</p>		<p>ส่งเสริมการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาฯ และการมีส่วนร่วมต่อการวางแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานฯ ของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพ 1 โรงเรียน (งบประมาณ สพฐ.) (นักเรียนเข้าสอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)</p> <p>-พิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการโรงเรียนในสังกัด 84 โรงเรียน 12 สาขา โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพ 1 โรงเรียน (งบประมาณ สพฐ.)</p> <p>-อบรมชี้แจงการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT NT O-NET เพื่อวางแผนการพัฒนาจากผลการประเมินสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) รูปแบบ Online</p> <p>-พัฒนาบุคลากรแกนนำเข้ารับการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบออนไลน์ PISA E-Learning ขยายผลองค์ความรู้การสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA สู่บุคลากรในสังกัดให้มีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ PISA</p>	<p>จาก 12 เครือข่าย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริมและต่อยอดให้ม้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,626 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการประเมินวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน RT ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา มีแนวทางการพัฒนา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรมที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (สอบ RT) -รับ-ส่ง แบบทดสอบและเอกสารประกอบ -ดำเนินการจัดสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ (คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ) -ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สอบ NT) -รับ-ส่ง แบบทดสอบและเอกสารประกอบฯ -ดำเนินการจัดสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ (คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ) -PLC สมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA การวัดและแนวทางการประเมิน PISA (Online) ติดตามและประเมินผล -การประเมินบริบท -การประเมินปัจจัย -การประเมินกระบวนการ -การประเมินผลผลิต 	<p>คุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินวินิจฉัยความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน RT ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,524 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566</p> <p>4. โรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา มีข้อมูลสารสนเทศสามารถพื้นที่ฐานที่สำคัญ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>-กิจกรรมอบรมชี้แจงการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT NT O-NET เพื่อวางแผนการพัฒนาจากผลการประเมินสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) รูปแบบ Online</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>-ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (สอบ RT)</p> <p>-รับ-ส่ง แบบทดสอบและเอกสารประกอบฯ</p> <p>-ดำเนินการจัดสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอกัลยาณิวัฒนา</p> <p>-ตรวจข้อสอบ (หน่วยสอบ) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการคิดคำนวณของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สอบ NT)</p> <p>-รับ-ส่ง แบบทดสอบและเอกสารประกอบฯ</p> <p>-ดำเนินการจัดสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอกัลยาณิวัฒนา</p>	<p>5. ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ และประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ ตามแนวทางประเมิน PISA จากสื่อและเครื่องมือต่าง ๆ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>6. สถานศึกษา และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีวิธีปฏิบัติ/ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรมที่ 5 -ประชุมปฏิบัติการวางแผนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์สรุปผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นรูปเล่ม และรายงานผู้เกี่ยวข้อง -กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในรูปแบบ การประเมินผลงาน /การ Discuss และรูปแบบ Focus group - แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้าน การวัดและประเมินผล สมรรถนะความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรมที่ 6 -นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และวิจัย การดำเนินงานของโรงเรียน</p>			
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีจิตอาสา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการกำกับติดตามงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2. สร้างบุคลากรเพื่อให้เป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 3. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วม</p>	<p>3,440</p>	<p>1. สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม การมี จิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ 2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		3. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งงานสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในสถานศึกษา เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การสนับสนุนพัฒนาความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ออนไลน์) จำนวน 72 โรงเรียนแยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> *โรงเรียนต้นแบบฯ 4 โรงเรียน *โรงเรียนทั่วไปฯ 68 โรงเรียน <p>กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มื่องค์ความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรองการดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online ในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งออกเป็น 2 หลักสูตรคือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีข้อมูลและความต้องการช่วงเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>1. การพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระบบ SET โปรแกรม IEP online และการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)</p> <p>2. การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ค่าเบี่ยงเบน ที่พัก และค่าชดเชยน้ำมัน (กรณีรถยนต์ส่วนบุคคลไม่ว่าง) ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและตรงกับความต้องการ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6 2. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ 3. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 4.ศึกษานิเทศก์จำนวน 3 คน 5. ฝ่ายงานส่งเสริม จำนวน 2 คน 6. ธุรการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 8 คน <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ระบบวัดแววการคัดกรองพหุปัญญา (Online) ให้กับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถด้านพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านพหุปัญญาส่งเสริมการจัดการเรียนตามพหุปัญญาและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7,969 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย.) ที่มีความสามารถทางพหุปัญญา ความสามารถพิเศษทั้งด้านกีฬา ภาษา วรรณกรรมสุนทรีย์ศิลป์ และทักษะอาชีพรายบุคคล ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องตามศักยภาพของตนเอง 2. สถานศึกษาจำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ในสังกัดทุกโรงเรียน 85 โรงเรียน 12 สาขา รูปแบบการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอ + Powerpoint</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง พหุปัญญา (Online) ให้กับโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพหุปัญญาในโรงเรียนให้กับโรงเรียน 3 อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลป์ยาณิวัฒนาในรูปแบบ Online โดยใช้ google meet - present ตัวอย่างผลงาน/วิธีดำเนินงานส่งเสริมพหุปัญญาในโรงเรียน <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลใช้รูปแบบนิเทศ TSCM และมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมการเรียนรู้พหุปัญญาตัวแทน 12 เครือข่าย</p>	<p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทักษะการเรียนรู้ตอบสนองต่อพหุปัญญา และตรงตามความต้องการ 2. สถานศึกษาจำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขาได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 3. สถานศึกษาจำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 		<p>การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 85 โรงเรียน 12 สาขามีกลไกการคัดกรอง และส่งเสริมเด็กเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา/ครู มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนการสอนพหุปัญญาที่เป็นต้นแบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- Focus group ถอดบทเรียนและนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างด้านพหุปัญญา คัดเลือกผลงานตัวแทนเขตพื้นที่ โรงเรียนผู้บริหาร ครู	4. สถานศึกษา/ครูที่ผ่านการพัฒนามีวิธีการปฏิบัติ/ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนการสอนพหุปัญญาและได้รับการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>- การมอบนโยบายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องและคุ้มครองให้ได้รับความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็น</p>	59,250	<p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรฝ่ายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ใน 4 กลุ่มภัย</p> <p>5. กิจกรรมที่ 5 การป้องกันการใช้ความรุนแรงในโรงเรียน ประจำปี 2567</p> <p>6. กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับตรวจราชการและระดับ สพฐ.</p> <p>7. กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามี Best Practice ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ระบบ เชื่อม ชิง และ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 10 นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินต่อไป</p>			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>- การมอบนโยบายการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องและคุ้มครองให้ได้รับความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	59,250	<p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรฝ่ายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ใน 4 กลุ่มภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การป้องกันการใช้ความรุนแรงในโรงเรียน ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับตรวจราชการและระดับ สพฐ.</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามี Best Practice ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>จิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 10 นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการดำเนินต่อไป</p>			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วางแผนกิจกรรม และกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายงานนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติด้านการนิเทศเป็นแบบอย่างได้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา ระหว่างวันที่ 18 - 19 มกราคม 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ตามโครงการประชุมวิชาการก้าวใหม่ของการพัฒนาผลงานวิชาการของ “ศึกษานิเทศก์สู่การยกระดับวิทยฐานะ” วันที่ 24 - 26 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะโดยการศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนร่วมวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมหรือนวัตกรรมนิเทศเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p>	63,940	<p>1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์มีความเข้าใจ มีความตระหนัก ในการพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ตามโครงการประชุมวิชาการก้าวใหม่ของการพัฒนาผลงานวิชาการของ “ศึกษานิเทศก์สู่การยกระดับวิทยฐานะ” วันที่ 24-26 สิงหาคม 2567 หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศสู่การเป็นศึกษานิเทศก์มืออาชีพตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ การพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะโดยการศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนร่วมวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน ผ่านการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลผลการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และการคงวิทยฐานะ การลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) และ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) และบริหารงานบุคคลอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป.และรองผอ.สพป.) กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.สถานศึกษาและรองผอ.สถานศึกษา) กิจกรรมที่ 3 การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผ่านการ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา/รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 4 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านการ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 29 คน - ข้าราชการครูและบุคลากร	40,000	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลผล การประเมินผลในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อ นำไปประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน และการคง วิทยฐานะ การลดระยะเวลา สำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>		<p>ทางการศึกษา ผ่านการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) การบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา สถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ความรู้ทางการเงินจัด การเงินดี จัดการหนี้ได้ Financial Literacy - จัดให้มีกิจกรรมการให้ความรู้ทางการเงินแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ช่วง อายุราชการ 10 – 20 ปี ได้รับ ความรู้ด้านการเงิน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ด้านการเงิน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ออนไลน์ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการรับชม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <p>2.1 ประชุม ขอความร่วมมือ ประสานงานกับสถาบันการเงินทุกรายในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย หรือรวมหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>2.2 ดูแลช่วยเหลือเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี</p> <p>รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้ำประกัน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- จัดทำระบบฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนสถานีแก้หนี้</p>	<p>การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. ได้รับการดูแลช่วยเหลือการปรับโครงสร้างหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p>		<p>ภูมิคุ้มกันทางการเงิน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. ได้รับการดูแลช่วยเหลือการปรับโครงสร้างหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และ</p> <p>ประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นำข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ครู สพฐ. ข้อมูลรายได้ และหนี้สิน จากสถาบันการเงิน เพื่อนำมาบริหารจัดการ และกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วงอายุราชการ 10 – 20 ปี ได้รับความรู้ด้านการเงิน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. ได้รับการดูแลช่วยเหลือการปรับโครงสร้างหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกลเกลียดระหว่างการศึกษาพิจารณาคดี และประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี</p>		<p>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. มาใช้ในการบริหารจัดการ การกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)		3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี ฐานข้อมูลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการเรียนรู้ในระบบ ดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 56 โรงเรียน 2. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี แผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีแผน การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 นิเทศ ติดตามการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็กและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา		2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้มีคุณภาพ 3. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV		โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นิเทศติดตามการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 1 จัดทำประกาศเพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพของตนเอง กิจกรรมที่ 2 จัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.ชม.6 ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูล ระดับเครือข่าย จำนวน 12 เครือข่าย (ชุดที่ 1) 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ 3) ประชุมผู้บริหารและครูประกันในระบบออนไลน์ เพื่อนำเสนอข้อมูล และประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 93 โรงเรียน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 97 โรงเรียน มีข้อมูลการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสถานศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 97	15,000	1. สถานศึกษามีข้อมูลระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนางานเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีรูปแบบการพัฒนาระบบประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>เชิญชวนการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรม การประชุมจัดทำแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และพัฒนาเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ กรรมการระดับเครือข่าย ชุดที่ 2</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นำผลการสรุปรายงานไปวางแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารเผยแพร่</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียนมีรายงานสรุปรายงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา</p>		คุณภาพการศึกษาของสถานที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแผนงานการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. สถานศึกษาในสังกัดและได้รับ การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4. รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนดไว้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อวางแผนและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประสานงานเชิญวิทยากรจากคลังจังหวัดเชียงใหม่ แจ้งสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งจัดทำเอกสารในการอบรม (จัดทำป้ายไวนิล เอกสารการอบรมและของที่ระลึก)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รุ่นที่ 1 (กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในอำเภอจอมทองและกัลยาณิวัฒนา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 255 คน มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านบัญชี การเงินและพัสดุ อย่างชัดเจน และถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 255 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น</p>	<p>80,000</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการด้านบัญชี การเงินและพัสดุ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ อย่างชัดเจน และถูกต้อง</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุในสถานศึกษา ได้มีโอกาส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รุ่นที่ 2 (กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 23 โรงเรียน (5 กลุ่มโรงเรียน)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงาน ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>3. เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 255 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร้อยละ 100</p>		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 2)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ ธุรการ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินการงาน ด้านบัญชี การเงินและพัสดุ อย่างชัดเจนและถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และ เจ้าหน้าที่ธุรการ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอน การปฏิบัติงาน ด้านบัญชี การเงิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>		<p>และพัสดุ เพื่อนำไปปรับใช้ในการ แก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุ และ เจ้าหน้าที่ธุรการ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ลด ข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้องได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างความรู้การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ออนไลน์ รุ่นที่ 1</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างความรู้การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ออนไลน์ รุ่นที่ 2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. รุ่นที่ 1 ครูผู้ช่วย จำนวน 205 คน (มีครูผู้ช่วยเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80)</p> <p>2. รุ่นที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต 6 ในสังกัด จำนวน 200 คน (มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี</p>	<p>7,200</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูผู้ช่วยในสังกัดมีความรู้ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องส่งผลให้เรื่องร้องเรียนที่เข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ลดลงหรือไม่มีเรื่องร้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6</p> <p>1. กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ (กลุ่มLine) งานประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเหนือตอนบน และงานประชาสัมพันธ์กลุ่ม โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 <p>2. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล และ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ สพป. เชียงใหม่ เขต 6 line facebook โดยใช้ โปรแกรม canva photoshop Ms PowerPoint เพื่อให้สื่อประชาสัมพันธ์สวยงาม และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ นโยบาย สพฐ. ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้นงาน/เดือน มี ช่องทางโซเชียลมีเดียไม่น้อยกว่า 4 ช่องทาง (เว็บไซต์ facebook Line Youtube)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล นโยบาย สพฐ. ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดียให้แก่ผู้รับบริการ หรือประชาชนทั่วไปอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 มีสื่อดิจิทัล เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอใน ช่องทางโซเชียลมีเดีย</p> <p>2. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ทั้งภายนอกและภายใน ที่มีประสิทธิผล</p> <p>3. มีกระบวนการ ประชาสัมพันธ์ยุคดิจิทัล ที่ทันสมัย สามารถผลิต ชิ้นงานประชาสัมพันธ์ได้ อย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันต่อ เหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV</p> <p>2.1 พัฒนาครูโดยใช้คู่มือนิเทศการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6</p> <p>2.2 พาคครูถอดบทเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก best practice ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.1 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่คลังสื่อ obec content center</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาครูโดยใช้คู่มือนิเทศการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 23 โรงเรียน</p> <p>2. ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือก best practice จำนวน 23 โรงเรียน</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 80</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการ</p>	<p>11,000</p>	<p>1. ครูใช้คู่มือการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6</p> <p>2. ครูถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก best practice ด้านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>3.2 พัฒนาคู่มือในการใช้คลังสื่อ obec content center</p> <p>3.3 ส่งเสริมครูสร้าง content ในคลังสื่อระดับเขต</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>กลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อ Online และ offline เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>5. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)</p> <p>6. สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียน การสอนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน</p>		<p>เกี่ยวกับการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p> <p>6. ครูและนักเรียนสามารถ เลือกลีขัณและเรียนรู้ผ่าน ระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>		<p>สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารครูโรงเรียน/ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระบบรับสัญญาณ ดาวเทียมจากศึกษาดูงานจาก โรงเรียนต้นแบบDLTV และมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารครูโรงเรียน/ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระบบรับสัญญาณ ดาวเทียมจากการถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกbest practice และมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือจากคณะกรรมการครบ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>		<p>ทุกโรงเรียน มีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อกำเนิดคุณภาพ (CV5) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>		<p>สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p> <p>6. สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการพัฒนางานแนะแนว และเสริมสร้างทักษะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความ พร้อมฯ</p> <p>2.2 จัดอบรมโครงการสร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ออนไลน์) กลุ่มเป้าหมายครูทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน</p> <p>2. 3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าร่วมอบรม โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 97 คน</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สถานการณ์ความตึงเครียด และ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ปรับตัวกับสภาวะการณ์ภัย คุกคามทุกรูปแบบ จำนวน คน 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจงานแนะแนว ที่ครอบคลุม ขอบข่าย การแนะ 3 แนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ</p>	<p>12,320</p>	<p>1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจงานแนะแนว ที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเฝ้า ระวังปัญหาสุขภาพจิตของ เด็กและวัยรุ่น ตลอดจนมี ส่งเสริมพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง ปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถ ขับเคลื่อนระบบงานแนะ แนวในสถานศึกษา อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม และการรายงาน การดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ จำนวน 2 เล่ม	และด้านส่วนตัวและสังคม ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน ในการคัดกรอง เฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านระบบ School Health HERO ร้อยละ 100 3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้ เป็นครูแนะแนว ร้อยละ 100		ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สถานการณ์ความตึงเครียด และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคม ปรับตัวกับ สภาวการณ์ภัยคุกคามทุก รูปแบบได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มี กิจกรรม ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้น 8</p> <p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ จำนวน โรงเรียน 18 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 2. โรงเรียนคุณภาพ Stand Alone จำนวน 1 โรงเรียน 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 15 โรงเรียน 4. โรงเรียนคุณภาพ 4SMT ของสสวท. จำนวน 1 โรงเรียน <p>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษานนบริบทของตนเอง จำนวน 3 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 18 โรงเรียน จาก 3 อำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / Timeline ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายใต้กรอบการดำเนินงาน 8 จุดเน้น โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีรายงานผลการสังเคราะห์การดำเนินงานในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายใต้กรอบการดำเนินงาน 8 จุดเน้น โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน 	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนคุณภาพจำนวน 18 โรงเรียน มีทิศทาง / Timeline/มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงาน จุดเน้น โดยใช้ 8 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการนิเทศ รูปแบบ On-site และ On-line</p> <p>กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติผลการปฏิบัติที่เป็น/ เลิศ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน คุณภาพ จำนวน 18 โรงเรียน จาก 3 อำเภอของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 สามารถบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างระบบ ติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้จริง ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 8 จุดเน้น โดยใช้เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพมีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน โดยใช้เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการพัฒนางาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน</p>	61,990	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เสริมสร้างอาชีพ เพื่อหา รายได้ระหว่างเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนการพัฒนางานเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนกิจกรรมการเสริมสร้างนักเรียนและการมีทักษะอาชีพ รายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถต่อยอดนำไปสู่ตลาดแรงงานได้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน สามารถพัฒนาต่อยอดและสอนอาชีพ สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>สอดคล้องกับความต้องการความสนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะอาชีพเกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจของตนเองที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงาน จากการสัมผัสงานในสภาพจริงในสถานประกอบการแหล่ง/เรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ทั้งภาครัฐและเอกชนในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				จัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะ และสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพสำหรับนักเรียน 5. โรงเรียนสามารถพัฒนา ต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ และสร้างความเข้มแข็ง โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :**
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด