

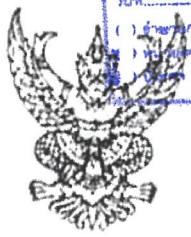
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๗๑๕๒

เลขที่ ๗ ก.ย. ๒๕๖๑

วันที่

() ฝ่ายวิชาการ () การเงิน () เทคโนโลยี
 () ทรัพยากรบุคคล () บุคคล () อบรม
 () สวัสดิการ () สวัสดิการ



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑๐๒๕๖๑๓

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) และบริษัท ดีลอยท์ ประเทศไทย (Deloitte Thailand) ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skill and Mindset) ให้กับคุณครูทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อให้คุณครู สามารถออกแบบกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ ซึ่งถือเป็นทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน การประกอบอาชีพเยาวชนในอนาคต และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ ๒ ไปยังบุคลากรในสังกัดที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณรสสุคนธ์ ฝอยสารธรรม ผู้จัดการโครงการ อาวุโส หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๖๑๔๓ ๙๔๔๔ หรือ QR Code QR Code รายละเอียดดังเอกสารแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๒

ที่ 2569/A314



วันที่ 19 สิงหาคม 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 34940
วันที่ 20 ส.ค. 2569
วิชา

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เอกสารแนบ
1. รายละเอียดมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation)
 2. รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2
 3. สื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

ด้วย มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) และบริษัท ดีลอยท์ ประเทศไทย (Deloitte Thailand) ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skill and Mindset) ให้กับคุณครูทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อให้คุณครูสามารถออกแบบกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ ซึ่งถือเป็นทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน การประกอบอาชีพของเยาวชนในอนาคต และเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยโครงการนี้ได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่สองแล้ว และอยู่ระหว่างกระบวนการรับสมัครคุณครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

ในการนี้ มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ จึงขออนุมัติโครงการให้ท่านในการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับคุณครูในสังกัดของท่านที่สนใจการออกแบบห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะและวิธีคิดแบบผู้ประกอบการ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมกับโครงการผ่านทาง QR Code ที่แนบมาในจดหมายฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2569 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณรอสส์ ฟูยสารธรรม (รณเมล์) ผู้จัดการโครงการอาวุโส โทร. 096-143-9444 หรือ E-mail rossukon.puy@saturday-school.org

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มูลนิธิฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สรวิศ ไพบูลย์รัตนกร

(นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนกร)

ผู้ก่อตั้งมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์



ลิงก์สมัครเข้าร่วมโครงการ

คุณรอสส์ ฟูยสารธรรม (รณเมล์)

096-143-9444 มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์

Facebook: Saturday School

Website: <https://www.saturday-school.org>

สนท. สอ.

044 1274

เลขรับ.....

วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙

เวลา 10.05

เรียน ผอ. สนท. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- ☐ มอบกลุ่มบริหาร
- ☐ มอบกลุ่มผลิตฯ
- ☐ มอบกลุ่มข่าวฯ
- ☐ มอบกลุ่มโสตฯ
- ☐ แจ้ง จนท. สนท. ทราบ
- ☐ แจ้งผู้มีรายชื่อ ทราบ
- ☐ มีแจ้งในระบบ Smart OBEC
- ☐ แจ้งเวียนสำนักภายใน ทราบ
- ☐ แจ้งเวียน สพป. / สพม. ทราบ
- ☐ ลงเว็บไซต์ obec.go.th
- ☐ ติดประกาศ
- ☒ สิ่งการอื่นใดตามเห็นสมควร

กษ

๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙

-กษ

- 20 ม.ค. ๒๕๖๙ ๑, ๑๐๖ สทท.

กษ (กษ)

๒๐ ส.ค. ๖๙



รายละเอียดมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation)

แนวคิดโครงการ Saturday School

สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ กล่าวคือ เรากำลังมีผู้สูงอายุมากขึ้นและมีคนวัยหนุ่มสาวทำงานน้อยลง ความท้าทายของประเทศไทยคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง เพราะหากเราไม่สามารถพัฒนาแรงงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในยุคนี้อย่างได้ทัน จะเกิดปัญหาสภาวะเศรษฐกิจกับประเทศไทย ในภาคอุตสาหกรรมเริ่มเห็นสัญญาณบางอย่างจากการที่คนรุ่นใหม่เปลี่ยนงานไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ได้เงินเดือนที่สูงขึ้นเพียงเล็กน้อย เนื่องจากแรงงานน้อยลง ทำให้แรงงานหนุ่มสาวที่ทางเลือกในการเข้าองค์กรมากขึ้น ในระยะยาวจะส่งผลให้บริษัทจะต้องจ่ายเงินแพงขึ้นแต่คุณภาพบุคลากรกลับต่ำลง ในภาคอุดมศึกษาเริ่มมีสัญญาณว่าคนจำนวนคนเรียนในระดับปริญญาโทลดน้อยลงและมีคุณภาพต่ำลงเช่นกัน จากสถานการณ์ของประเทศไทยที่ได้กล่าวไปทั้งหมดเป็นเพียงปัญหาบางส่วนที่เชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย ทางออกที่จะทำให้เราหลุดจากปัญหาที่กำลังคืบคลานเข้ามานี้ได้ คือการพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน รู้ว่าตัวเองมีเป้าหมายอะไรและลงมือทำอย่างทุ่มเทเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น มากกว่าการสอนให้เด็กท่องจำเนื้อหาและสอบได้

โครงการ Saturday School เริ่มต้นเพียงการนำพาอาสาที่มีความเชื่อเดียวกันและต้องการเปลี่ยนการศึกษาไทยในจุดเล็ก ๆ จากการสอนในวันเสาร์ตอนเช้า ด้วยวิชันนอกห้องเรียน พวกเราพบว่า เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด จึงเริ่มมีการทำวิจัยถอดบทเรียนอย่างจริงจังในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้เราพบว่าการสอนกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วยวิธีการของ Saturday School ทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ประเด็นหลักด้วยกัน ได้แก่ (1) ความตระหนักรู้ในตัวเอง (Self-awareness) เพื่อให้เด็กมีการรับรู้ และเข้าใจความคิด ความรู้สึก และจุดเด่นจุดด้อยของตัวเอง สิ่งที่ทำให้ตัวเองให้คุณค่า ตลอดจนความสนใจและความสามารถของตัวเอง (2) ความสามารถในการล้มแล้วลุกขึ้นมาได้ (Resilience) เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับมาเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก มีแรงกดดัน ความตึงเครียดสูง หรือเมื่อเจอกับความล้มเหลว (3) ความคิดแบบพัฒนาได้ (Growth mindset) เพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อและความเข้าใจว่าความสามารถและสติปัญญานั้นเป็นสิ่งที่พัฒนาได้ผ่านการให้เวลาและความพยายาม (4) พฤติกรรมเอื้อต่อสังคม (Prosocial behavior) เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่ตั้งใจทำออกมาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อคนอื่นและสิ่งรอบตัว

โครงการ Saturday School มีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและเติบโตไปพร้อมกับสังคมที่เกื้อกูลชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเชื่อว่าเด็กทุกคนสามารถพัฒนาได้ และจะประสบความสำเร็จได้หากพวกเขาและคนรอบข้างมองเห็นศักยภาพนั้นและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการรับผิดชอบชีวิตตนเอง โรงเรียน และสังคมรอบข้าง ที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อการสร้างความเข้าใจของคณะทำงานและครูอาสาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของนักเรียนจากชุมชนที่อาศัยอยู่ ซึ่งตลอดเวลาที่เราได้ดำเนินโครงการ Saturday School เป็นระยะเวลากว่า 10 ปี ร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ และอาสาสมัคร ผ่านการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรใน 60 พื้นที่/โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ได้พิสูจน์ให้เห็นว่าเมื่อเด็ก ๆ ได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมบนพื้นที่ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ จะทำให้นักเรียนมีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาได้ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อพัฒนาศักยภาพและกลับมาสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชนของเด็กต่อไป



รายละเอียดโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ด้านผู้ประกอบการ (Teacher Preneur) รุ่นที่ 2

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ครูถือเป็นบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน การสร้างความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ จะช่วยให้ครูสามารถเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับความท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาและช่วยผลักดันเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นที่จะเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน การฝึกฝนทักษะเหล่านี้ตั้งแต่วัยเยาว์ จะช่วยสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถริเริ่มโครงการที่มีคุณค่าได้ตั้งแต่วัยเด็ก

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพคุณครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถนำความรู้เหล่านี้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน
2. สนับสนุนการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนสู่ผู้ประกอบการในโรงเรียน
3. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการแนวคิดด้านธุรกิจและเศรษฐกิจในชั้นเรียน

รายละเอียดโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพครู ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการดูตัวอย่างใกล้ชิดจากที่ปรึกษา
2. สนับสนุนการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในโรงเรียน
3. เปิดรับสมัครครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน 50 คนจากทั่วประเทศ
4. ครูที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสนับสนุนด้านเอกสารการสอน และการดูตัวอย่างใกล้ชิดจากที่ปรึกษาตลอดโครงการ
5. ครูที่เข้าร่วมโครงการต้องนำแนวคิดที่ได้รับไปทดลองใช้ในห้องเรียน และนำเสนอผลงานในช่วงสุดท้ายของโครงการ

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เป็นครูที่มีประสบการณ์หรือความสนใจในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน
2. สามารถเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้
3. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นต่ำ 35 คนได้
4. มีแผนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เช่น การจัดกิจกรรม หรือการตั้งชมรมผู้ประกอบการในโรงเรียน

กำหนดการโครงการ

- วันเสาร์ที่ 26 กันยายน 2569 : Online Zoom
09.00 - 12.00 กิจกรรมปฐมนิเทศ [Orientation]
- วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2569 : Onsite Knowledge Exchange Center (KX)
09.00 - 17.30 กิจกรรม Workshop การสร้าง Entrepreneurial Skills ให้นักเรียน
- วันอังคารที่ 6 ตุลาคม 2569 : Onsite Knowledge Exchange Center (KX)
09.00 - 17.30 กิจกรรม Workshop พาคุณครูเข้าสู่โลกของผู้ประกอบการ
- วันพุธที่ 18 พฤศจิกายน 2569 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม แชรแผนการสอนที่น่าสนใจและหยิบไอเดียไปสอนในห้องเรียน
- วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2569 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม แชร์เทคนิคกับเพื่อนครู ว่าจะสอนให้ดีขึ้นอย่างไร
- [ยังไม่ระบุวัน] : Online Zoom
Special Class กิจกรรม Upskill การเป็น TEACHERPRENEUR
- วันพุธที่ 13 มกราคม 2570 : Online Zoom
19.00 - 21.00 กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- วันเสาร์ที่ 30 มกราคม 2570 : Online Zoom
09.00 - 12.00 Big Day Sharing แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงผลลัพธ์จากห้องเรียน

*หมายเหตุ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มกราคม เป็นช่วงระหว่างการลงมือสอน คุณครูแต่ละโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปถ่ายทอดในห้องเรียน ตามวันและเวลาที่สะดวก

สิ่งที่คุณครูจะได้รับ

- ไม่มีค่าใช้จ่ายในการร่วมกิจกรรมใดๆ
- เอกสารประกอบการสอนพร้อมใช้งาน
- มี Buddy และที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดการสอน
- เครือข่าย Teacherpreneur ครูที่สนใจพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการร่วมกัน

Deloitte.



We are calling !

TEACHERPRENEUR

โครงการปั้นห้องเรียนผู้ประกอบการรุ่นเยาว์

เปิดรับสมัคร วันที่ - 15 กันยายน 2569

BATCH 2



เปิดรับสมัคร 'ครูประถม มัธยมและอาชีวศึกษา'

คืออยากชวนครูห้องเรียนให้มาชวน ได้ลองคิดแบบผู้ประกอบการ

คุณครูจะได้ ...

'เรียนรู้' วิธีการแบบผู้ประกอบการ

'ลงมือ' ออกแบบห้องเรียน

'ปรับปรุง' ประสิทธิภาพในเครือข่าย

สมัครเลย

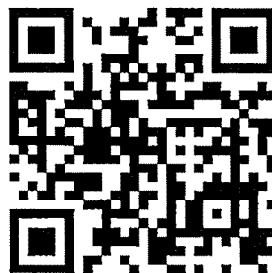


ระยะเวลากิจกรรม

กันยายน 2569-มกราคม 2570

ฟรี ! ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่นี้

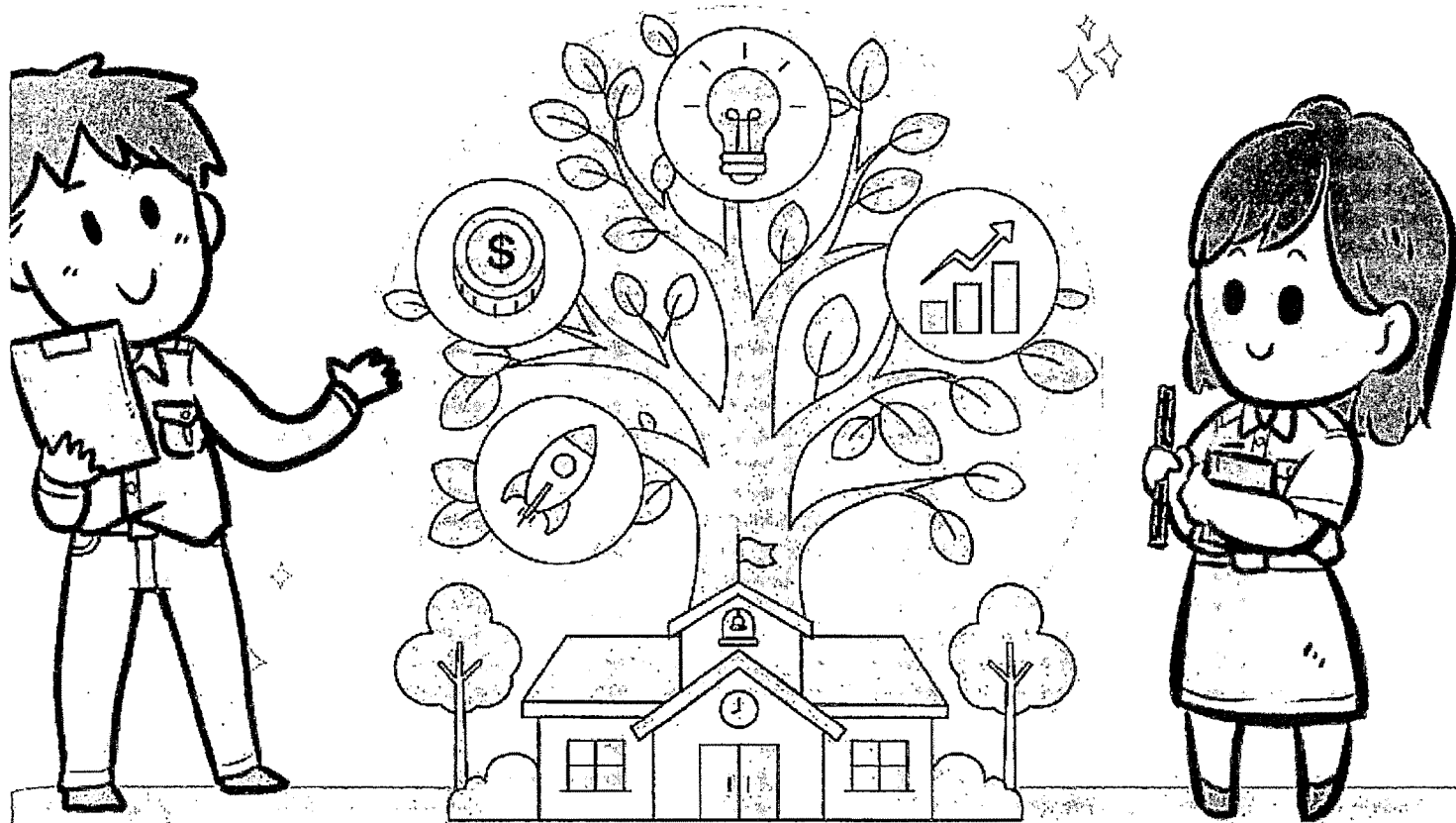


loitte.

We are calling !

'EACHER PRENEU

โครงการปั้นห้องเรียนผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
เปิดรับสมัคร วันนี้ - 15 กันยายน 2569



เปิดรับสมัคร 'ครูประถม มัธยมและอาชีวศึกษา'

ที่อยากสอนและคิดห้องเรียนให้เยาวชน ได้ลงมือแบบผู้ประกอบการ

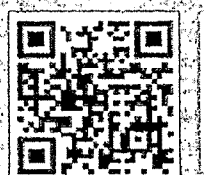
ครูจะได้ ...

เรียนรู้' วิธีคิดแบบผู้ประกอบการ

'ลงมือ' ออกแบบห้องเรียน

แบ่งปัน' ประสบการณ์ในเครือข่าย

สมัครเลย



ระยะเวลากิจกรรม

กันยายน 2569-มกราคม 2

ฟรี ! ไม่มีค่าใช้จ่าย