



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้ดำเนินงานโดยร่วมเป็นเครือข่ายในการติดตาม ความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อให้สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ ร่วมแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. ในการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ได้กำหนดจัด **การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙** เพื่อร่วมกันศึกษาบริบท วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนทบทวน นโยบายและกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีและเตรียม ความพร้อมในการขับเคลื่อนแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษาในสังกัด

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อร่วมวางแผน การดำเนินงาน การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นทุกระดับ ประกอบกับผล การดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายและสอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ และโครงร่างงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้ **CMA ๖ STAR Model** ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่

๑.๔ ดำเนินการนิเทศ ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้วย การนิเทศ สัญจรโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๓ อำเภอ ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ กำหนด กลุ่มเป้าหมายในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ จำนวน ๑ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย จำนวน ๗ โรงเรียน ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการลงพื้นที่มาประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งกลับให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย นำไปใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไปอย่างยั่งยืนคัดเลือกรผลงาน

๑.๖ ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีโครงสร้างของผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งบูรณาการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด (พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๖) และสอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการตามโครงสร้าง CMA๖ STAR Model (ด้าน Area Based และ Participation) โดยประกอบด้วยภาคส่วนสำคัญ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ, ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน, ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ (ด้านการศึกษาปฐมวัย, การศึกษาขั้นพื้นฐาน, การวิจัยและประเมินผล, การบริหารการศึกษา, ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม) และมีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน พิจารณาแผนงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นประธานอนุกรรมการ, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นรองประธาน, รวมถึงผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานและปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษาและท้องถิ่น

ได้แก่ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่ม ซึ่งทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

๒.๔ ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ซึ่งทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการลงพื้นที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และประสานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาท หน้าที่ดังต่อไปนี้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๖)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขต พื้นที่การศึกษา

๒.๒ กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๒.๕ รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และ ให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการดำเนินงานส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่มาจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการคัดสรรคณะบุคคลที่มี คุณภาพเพื่อดำเนินการ ร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๒๖ คน วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙ ดร.วีระศักดิ์ คำล่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting จากห้อง ประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคารสพฐ.ชั้น ๓) โดยมีพิธีเปิดและบรรยายพิเศษโดยนางภัทรวรรณ ภัทรบรรพต รองเลขาธิการ กพฐ. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการก.ต.ป.น และการคัดเลือก ก.ต.ป.น.ต้นแบบระดับประเทศรุ่นที่ ๓ การส่ง ก.ต.ป.น. ต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่าง ๆ ทั่วประเทศ กำลังดำเนินการจัดทำผลงาน และรับการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์โดย คณะกรรมการระดับประเทศ

รายละเอียดของกิจกรรมประกอบด้วย การแนะนำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น., สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน, ผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔, ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET), ผลการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา, ผลการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้งานการศึกษาปฐมวัย, ผลการดำเนินโครงการเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ปลายมือสอย ๑๐๐%, และผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)

ผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๓ คน ได้เข้าร่วมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา นำสู่การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัดกิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ และโครงร่างงานวิจัย

รายละเอียดของกิจกรรมประกอบด้วย การแนะนำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น., สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน, ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗, ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET), ผลการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา, ผลการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อนด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้งานการศึกษาปฐมวัย, ผลการดำเนินโครงการเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ปลายมือสอย ๑๐๐%, และผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)

ผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๓ คน ได้เข้าร่วมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา นำสู่การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัดกิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการนิเทศ ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการนำเสนอผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และนำผลการดำเนินงาน และผลจากการมีส่วนร่วม มาปรับปรุง และพัฒนาในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน ตอบสนองต่อความต้องการของทุกฝ่าย ภายใต้ นโยบายทั้งระดับกระทรวง สพฐ. และเขตพื้นที่ และได้้นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มาวิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินงาน ส่งกลับให้กับโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนางานของโรงเรียนการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้

สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนโดยระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ซึ่งบูรณาการตามกรอบการทำงานเชิงระบบ (วิถีคุณภาพ S-P-D-R-C-A และหลักการ P-R-I-D-E-S) สามารถสรุปรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญได้ดังนี้

๑. การประชุมวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน (Study & Plan)

กำหนดจัด การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อร่วมกันศึกษาบริบท วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบายระดับกระทรวง สพฐ. และ ๖ จุดเน้นของ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ ตลอดจนร่วมกันวางแผนกลยุทธ์ กำหนดปฏิทิน และเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการ ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

๒. การดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา (Do / Action)

ดำเนินกิจกรรม การนิเทศสุญจโรเรียนกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงเพื่อตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มุ่งเน้นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บริหารงาน บุคคล และบริหารทั่วไป) ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายและการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน

๓. การสรุปผล สะท้อนคิด และนำผลไปพัฒนา (Check, Act & Reflection)

กำหนดให้มีการ สรุปผลการดำเนินงานในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะที่ได้จากการลงพื้นที่นิเทศสุญจรมารประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมกัน

จัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งกลับเป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ให้แก่โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไปอย่างยั่งยืน



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
“เรียนดี มีคุณธรรม”

“ฉบับที่ 145 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569”



ดร.วีระศักดิ์ คำล่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
นายสมชาย งามน้อย รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายสุรเดช งามน้อย รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6



“ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ประจำปีงบประมาณ 2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting”



วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

ดร.วีระศักดิ์ คำล่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ประจำปีงบประมาณ 2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting จากห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการDOE (อาคารสพฐ.ชั้น7) โดยมีพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดยนางภัทรวรรณ ภัทรวรรณ รองเลขาธิการ กพฐ. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการก.ต.ป.น และการคัดเลือก ก.ต.ป.น.ต้นแบบระดับประเทศ รุ่นที่ 3 โดยนางวรัญญาพร ชาลรัักษ์ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและนางสาววรรณสุภา เจลิมชีพ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการกระจายอำนาจ มอบหมายให้นางเตือนใจ ณ รั้งมี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา และนางสาวกรณิศาณัน บัญศิกดาพร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการและวางแผนการนิเทศและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสพฐ.ขอขอบคุณกรรมการก.ต.ป.น.ทุกท่านในการปฏิบัติหน้าที่อย่างดียิ่ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นายคิตติวัฒน์ ไชยา นักประชาสัมพันธ์

053 341 375 - 6

www.chiangmaiaera6.go.th

@prchiangmai6