



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ดำเนินงานโดยร่วมเป็นเครือข่ายในการติดตาม ความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมา กำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ดำเนินการดังนี้

๑. ร่วมแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการร่วมกับคณะก.ต.ป.น.ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อร่วมวางแผน การดำเนินงาน การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นทุกระดับ ประกอบกับผลการ ดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่าย

๓. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา โดยใช้ CMA ๖ H Model ในการขับเคลื่อน

๔. ร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการยกย่องงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถานศึกษา ในการดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน ของโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๕. ร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยเรื่อง เยาวชนกับการจัดการขยะในโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๖. ร่วมวางแผนดำเนินการนิเทศ ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในสังกัด ด้วยการนิเทศ สัจจรโรงเรียนในสังกัดในแต่ละกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ครอบคลุม ๓ อำเภอในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๗. ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงานสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

๘. ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากเครื่องมือการนิเทศ และการสังเกตการเรียนรู้ การสอนของครูใน ชั้นเรียน ในการนิเทศ ติดตามฯ ในแต่ละครั้งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ร่วมประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตรวจ ติดตาม คุณภาพและผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในแต่ละครั้ง

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๖ กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ของ เขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางใน การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการ ดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตาม แผน และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา กับ คณะกรรมการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามจำเป็น

๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การ ช่วยเหลือเขต พื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะในการ ดำเนินงาน ก.ต.ป.น. และ คณะทีมงานที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ, กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ รัฐ, กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล, กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา, กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และผู้อำนวยการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นประธาน ผู้อำนวยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง ๔ กลุ่มงาน และศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการ

๓. ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๒ กลุ่มเครือข่ายฯ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่มาจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการคัดสรรคณะบุคคลที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการ ร่วมกับคณะก.ต.ป.น. ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ คน วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

๑. แนะนำประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กล่าวแสดงความยินดีต้อนรับประธาน

๒. สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

๒.๑. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

๒.๒. ผลการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.๓. ผลการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อน ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๒.๔. ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้งานการศึกษา ปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖

๒.๕. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๖. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๖ คน ได้เข้า ร่วม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เมื่อนำสู่การวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน เพื่อ ยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ และโครงร่างงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้ CMA ๖ H Model ใน การขับเคลื่อน

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มี แผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. และเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการกลั่นกรองจากความเชี่ยวชาญหลายๆด้านครอบคลุมครบถ้วนทุกประเด็น และสอดคล้องกับบริบทของเขต พื้นที่ศึกษาอย่างแท้จริง

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้วย การลงพื้นที่ของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ปีละ ๑ ครั้ง โดยแบ่งสายการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ดำเนินนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง จาก ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ครอบคลุม ๓ อำเภอในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ให้ได้รับการตรวจสอบติดตามข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานการเงิน) โดยกำหนดการลงพื้นที่ในเดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑. ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

พบว่าโรงเรียนในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ปกากะญอ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม และโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและ มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการพัฒนา ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนางานวิชาการ งาน บริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ เช่น Q -Info ในกลุ่มเครือข่ายกัลยาณิวัฒนา นอกจากนั้นยังพบว่า โรงเรียนได้นำ ICT มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT

โดยภาพรวม โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-NET) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT NT O-Net มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน โดยพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่นำโปรแกรมมาใช้พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยรวมได้ในระดับน่าพอใจ

ด้านการบริหารงานบุคคล

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมมาพัฒนาสารสนเทศ กระบวนการเชิงระบบในการบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัด นักเรียนได้รับการดูแล โดยจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน มีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากครู/บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ และส่งเสริมในเรื่องของ การรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ ได้รับความ ร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายค่อนข้างดี โดยพบว่ามีโรงเรียนหลายโรงที่อยู่ห่างไกลทุรกันดารขาด ผู้บริหาร อันมีสาเหตุมาจาก การย้าย การเกษียณอายุราชการ ในปีที่ผ่านมา จึงมีครูที่ทำหน้าที่ รักษาราชการ แทนหลายโรงเรียน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามงานระเบียบการเงินและพัสดุ ครูบรรจุใหม่บางโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในส่วนใหญ่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการหลวง วัด ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน สวนผลไม้ในอำเภอ กัลยาณิวัฒนา อำเภอแม่แจ่ม และอำเภोजอมทอง จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกในโอกาสต่อไป

จุดเด่น

๑. โรงเรียนการนำระบบ Q-Info มาพัฒนาสารสนเทศครู นักเรียน ชุมชน การจัดทำทะเบียนวัดประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา จึงควรขยายผลไปยังอำเภออื่นๆเพื่อ ๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนพร้อม พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้งระบบออนไลน์ และออนไลน์ โดยประสานงานกับองค์กร เครือข่ายให้การสนับสนุนหลากหลาย

๓. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายป้องกัน ประสบความสำเร็จค่อนข้างสูง เช่นกิจกรรมวิ่งช้อนสู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านสถานศึกษาพอเพียง พัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะ ชีวิต เหมาะสมกับการนำไปใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้านต่างของนักเรียน ๕. ผู้บริหารและบุคลากร ส่วนใหญ่มีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งส่งเสริมส่งเสริม ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การดำเนินการด้านวิชาการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดี โดยเฉพาะด้านการการบริหาร จัดการหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมี การถอดบทเรียนกระบวนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติการระเบียบวิธี ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงอย่างเคร่งครัด

๒.การดำเนินการด้านนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเขตพื้นที่ มี การดำเนินการระดับดี โรงเรียนควรมีการบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน เป็นหลัก ส่งเสริมให้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายโดยไม่เพิ่มภาระครูผู้สอน เน้น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning โดยบูรณาการตัวชี้วัดแกนกลางหรือ ตัวชี้วัดตามนโยบาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หน่วยการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น ผู้ลงมือ ปฏิบัติ และเป็น แนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ควรร่วมกันพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีเสียงผิดเพี้ยนจาก หลักการออกเสียงภาษาไทย และควรส่งเสริมให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ควรส่งเสริมให้นำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เช่น การบริหารจัดการ งานบริหารวิชาการ และงานบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน ๕. ควรส่งเสริมให้จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ในทุกอำเภอ และให้นำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เช่นศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชนปากเกาะญอ โครงการหลวง สวนป่าชุมชน เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ผลการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดเกิดการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายในการพัฒนา โรงเรียนและครูผู้สอนได้มีเวทีแสดงความสามารถ ผลงาน และนวัตกรรมผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตลอดจนเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติ และสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ประเภทโล่

๑. โรงเรียนบ้านใหม่สารภี โรงเรียนขนาดเล็ก
๒. โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหน่ม โรงเรียนขนาดกลาง
๓. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ โรงเรียนขนาดใหญ่
๔. โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เกียรติบัตร รางวัลดีเด่น ขนาดกลาง ได้แก่

- ๑.โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา
๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม
๓. โรงเรียนบ้านแม่สอย

เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ขนาดกลาง ได้แก่

๑. โรงเรียนปากกล้วยพัฒนา
๒. โรงเรียนสามัคคีสันม่วง
๓. โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรม ๑๓

กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตรวจติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในแต่ละครั้ง

ผลการดำเนินงานส่งผลให้สถานศึกษาได้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนตนเอง และนำผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะ ก.ต.ป.น. เป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ

๔. การนำเสนอผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และนำผลการดำเนินงาน และผลจากการมีส่วนร่วม มาปรับปรุง และพัฒนาใน การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ที่ผ่านมา ใช้วางแผนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผล การดำเนินของคณะกรรมการ พร้อม คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีทิศทางที่ชัดเจน และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างแท้จริง ในทุก กิจกรรม เริ่มตั้งแต่การ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น., การร่วม วางแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นทุกระดับ ประกอบกับผลการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่าย, การจัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ, การดำเนินการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด, การคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices), การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

จากเครื่องมือการนิเทศ และการสังเกตการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน ในการนิเทศ ติดตามของคณะ ก.ต.ป.น. ในแต่ละครั้ง, การประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตรวจ ติดตาม คุณภาพและ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานด้วยกระบวนการ และวิธีการ ในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด และตอบสนองต่อ ความต้องการของทุกฝ่าย ภายใต้นโยบายทั้ง ระดับกระทรวง สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนั้นได้ นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มาวิเคราะห์ ผล และสรุปผลการดำเนินงาน ส่งกลับให้กับโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนางานของ โรงเรียนการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยเน้น การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนโดยระดม ทรัพยากรและเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วน



แผนการนิเทศ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางเตือนใจ ฌ. รัชฉิ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๓-๘๔๖๗ E-mail teuanchoi@gmail.com

ส่วนที่ ๓ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๓)

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๓

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔.๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๓

ข้อที่ ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๓) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ ๔.๓ กล่าวถึงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๓ โดยมีแนวทาง/กลยุทธ์ ใน (๔.๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในส่วนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ ในมาตราที่ ๓๓ ได้กำหนดให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในขณะที่พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๓๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ๓.๓. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกลไกในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

“เรียนดี มีความสุข”

ฉบับที่ 232 วันที่ 18 เมษายน 2568



“ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”



วันที่ 18 เมษายน 2568

ดร.วีระศักดิ์ คำลัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม ศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9) พร้อมด้วยนางขวัญลักษณ์ อันทองวังนักร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นางเตือนใจ ณ รังษี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ และคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภารกิจ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบท ณ ห้องประชุมแม่ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

☎ 053 341 375 - 6

🌐 www.chiangmaiaea6.go.th

📱 @prchiangmai6



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นายกิตติวัฒน์ ใจยา นักประชาสัมพันธ์



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

“เรียนดี มีความสุข”

ฉบับที่ 401 วันที่ 16 มิถุนายน 2568



“ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 1/2568 ผ่านระบบออนไลน์”

วันที่ 16 มิถุนายน 2568

เวลา 14.00 น. ดร.วีระศักดิ์ คำล่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานการประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 1/2568 ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมด้วยนายพบตวัน พานอ่อน นายสุนทร ทองสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นางเตือนใจ ณ รังษี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุม เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show&share สู่คุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการบริหาร จัดการศึกษาด้วยรูปแบบ CMA6H “เรียนดี มีความสุข” คุณภาพชีวิตดี ประจำปีงบประมาณ 2568 สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา และสนองตัวชี้วัดในการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นายกิตติวัฒน์ ไชยา นิกประชาสัมพันธ์



053 341 375 - 6



www.chiangmaiarea6.go.th



@prchiangmai6



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายจิรเมธ จันทบูรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เป็นผู้รับผิดชอบการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง

ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.ต.ป.น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เป็นผู้รับผิดชอบการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/ว ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒ อำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมติดตามรายงานผลงานวิชาการเรื่อง เยาวชนกับการจัดการขยะในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ผ่านระบบออนไลน์

เรียน **นางสาว เกษแก้ว ปวนแดง**

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ได้ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำผลงานวิชาการสู่การปฏิบัติ เรื่อง เยาวชนกับการจัดการขยะในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นั้น

เพื่อให้การจัดทำโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมออนไลน์ เพื่อติดตามการรายงานผลการจัดทำผลงานวิชาการฯ ในส่วนบทที่ ๑ บทที่ ๒ บทที่ ๓ และรายงานสรุปสภาพปัญหาการจัดการขยะของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ตามแบบสัมภาษณ์ที่ ๑ ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป ตามลิงก์ประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระศักดิ์ คำล้าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๓๕ ต่อ ๒๒

๐๘๖-๔๘๕๔๓๔๔

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศช ๐๔๐๒๗/ว ๐๘๕๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖ อำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมติดตามรายงานผลงานวิชาการเรื่อง เยาวชนกับการจัดการขยะในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ผ่านระบบออนไลน์

เรียน **นางอัมพร ศักดิ์เพ็ญศรี**

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ได้ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำผลงานวิชาการสู่การปฏิบัติ เรื่อง เยาวชนกับการจัดการขยะในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นั้น

เพื่อให้การจัดทำโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมออนไลน์ เพื่อติดตามการรายงานผลการจัดทำผลงานวิชาการฯ ในส่วนบทที่ ๑ บทที่ ๒ บทที่ ๓ และรายงานสรุปสภาพปัญหาการจัดการขยะของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ตามแบบสัมภาษณ์ที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ตามลิงก์ประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระศักดิ์ คำล้าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๑๓๔ ๑๓๓๕ ต่อ ๒๒

๐๘๖-๙๘๕๕๓๓๔

“เรียนดี มีความสุข”