

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ของคณะ ก.ต.ป.น. สปป.ชม. 6

ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.สพป.เชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินงานโดยร่วมเป็นเครือข่ายในการติดตาม ความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์ การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ดำเนินการดังนี้

1. ร่วมแต่งตั้งคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการร่วมกับคณะก.ต.ป.น.ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ 1 เพื่อร่วมวางแผน การดำเนินงาน การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นทุกระดับ ประกอบกับผลการ ดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่าย

3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ และโครงร่างงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้ CMA 6 H Model ในการขับเคลื่อน

4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้วยการนิเทศ สัญจรโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3 อำเภอ 12 กลุ่มเครือข่าย ในภาคเรียนที่ 1/2567 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ จำนวน 13 โรงเรียน

5. ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/ผลการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) กิจกรรมการบริหารจัดการการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ตัวแทน 12 เครือข่าย - Focus group ถอดบทเรียนและนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง

6. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากเครื่องมือการนิเทศ และการสังเกตการเรียนการสอนของครูใน ชั้นเรียน ในการนิเทศ ติดตามของคณะ ก.ต.ป.น. ในแต่ละครั้ง

7. ประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตรวจ ติดตาม คุณภาพและผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในแต่ละครั้ง

8. นำเสนอผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนิเทศให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพื่อกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนจะได้นำผลไปใช้ในการพัฒนางาน ของตนเองต่อไป

9. ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 26 กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
3. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
4. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะในการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. และคณะทีมงานที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ, กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ, กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และผู้อำนวยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
2. คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นประธาน ผู้อำนวยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มทั้ง 9 กลุ่มงาน และศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการ
3. นายกสมาคมครูอำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอภักดีชุมพล
4. ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 12 กลุ่มเครือข่ายฯ

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่มาจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการคัดสรรคณะบุคคลที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการร่วมกับคณะก.ต.ป.น. ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 1/2567 จำนวน 26 คน วันที่ 13 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

1. แนะนำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

2. สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในปีการศึกษา 2566 –ปัจจุบัน

2.1. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ปีการศึกษา 2566

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

2.2. ผลการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2.3. ผลการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อน ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2.4. ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ฐานการศึกษา ปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

2.5. ผลการดำเนินโครงการ เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 100%

2.6. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 26 คน ได้เข้าร่วม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เมื่อนำสู่การวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน เพื่อยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ และโครงร่างงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้ CMA 6 H Model ในการขับเคลื่อน

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. และเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

มีการกลั่นกรองจากความเชี่ยวชาญหลาย ๆ ด้านครอบคลุมครบถ้วนทุกประเด็น และสอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างแท้จริง

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ด้วยการลงพื้นที่ของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยแบ่งสายการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด

ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดดังนี้

- โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 12 แห่ง ในสังกัดได้รับการตรวจสอบติดตามให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานการเงิน) ครบทุกโรงเรียน

- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 17 แห่ง ในสังกัดได้รับการตรวจสอบติดตามให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานการเงิน) ครบทุกโรงเรียน

- โรงเรียนบนพื้นที่สูง จำนวน 21 แห่ง ในสังกัดได้รับการตรวจสอบ ติดตาม นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานการเงิน) ครบทุกโรงเรียน

ในปีงบประมาณ 2567 แบ่งสายการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดตามอำเภอ ดังนี้

4.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

วันที่ 16-18 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนบ้านแม่แดดน้อย สาขาดงสามหมื่น โรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ และโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม

4.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม

วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอินทนนท์ โรงเรียนบ้านกองแขก สาขาแม่หลู โรงเรียนบ้านแม่หอย โรงเรียนบ้านเฮาวิทยา และโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

4.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอจอมทอง

วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย โรงเรียนบ้านขุนยยะ โรงเรียนบ้านห้วยม่วง โรงเรียนบ้านหนองคัน และโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

1. ผลการนิเทศ ตรวจสอบ ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

พบว่าโรงเรียนในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ปกากะญอ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม และโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ เช่น Q -Info ในกลุ่มเครือข่ายกัลยาณิวัฒนา นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนได้นำ ICT มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT

โดยภาพรวม โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT NT O-Net มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน โดยพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่นำโปรแกรมมาใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยรวมได้ในระดับน่าพอใจ

ด้านการบริหารงานบุคคล

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมมาพัฒนาสารสนเทศ กระบวนการเชิงระบบในการบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัด นักเรียนได้รับการดูแล โดยจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน มีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากครู/บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ และส่งเสริมในเรื่องของการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ ได้รับความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายค่อนข้างดี โดยพบว่ามีโรงเรียนหลายโรงที่อยู่ห่างไกลทุรกันดารขาดผู้บริหาร อันมีสาเหตุมาจาก การย้าย การเกษียณอายุราชการ ในปีที่ผ่านมา จึงมีครูที่ทำหน้าที่ รักษาราชการแทนหลายโรงเรียน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามงานระเบียบการเงินและพัสดุ ครูบรรจุใหม่บางโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในส่วนใหญ่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการหลวง วัด ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน สวนผลไม้ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา อำเภอมะแม่ม และอำเภอยางชุมน้อย จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในโอกาสต่อไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนการนำระบบ Q -Info มาพัฒนาสารสนเทศครู นักเรียน อัตรการขึ้นเรียน การจัดทำทะเบียนวัดประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา จึงควรขยายผลไปยังอำเภออื่นๆ เพื่อ
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้งระบบออนไลน์ และออนไลน์ โดยประสานงานกับองค์กรเครือข่ายให้การสนับสนุนหลากหลาย
3. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายเบื้องต้น ประสบความสำเร็จค่อนข้างสูง เช่นกิจกรรมวิ่งช้อนสู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต เหมาะสมกับการนำไปใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้านต่างของนักเรียน
5. ผู้บริหารและบุคลากร ส่วนใหญ่มีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งเสริมส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการด้านวิชาการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดี โดยเฉพาะด้านการการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมี การถอดบทเรียนกระบวนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติการระเบียบวิธี ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงอย่างเคร่งครัด

2. การดำเนินการด้านนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเขตพื้นที่ มี การดำเนินการระดับดี โรงเรียนควรมีการบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน เป็นหลัก ส่งเสริมให้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายโดยไม่เพิ่มภาระ ครูผู้สอน เน้น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning โดยบูรณาการตัวชี้วัดแกนกลาง หรือ ตัวชี้วัดตามนโยบาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หน่วยการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น ผู้ลงมือ ปฏิบัติ และเป็น แนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ควรร่วมกันพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีเสียงผิดเพี้ยนจาก หลักการออกเสียงภาษาไทย และควรส่งเสริมให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงาน ในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ควรส่งเสริมให้นำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เช่น การบริหารจัดการ งานบริหาร วิชาการ และงานบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน

5. ควรส่งเสริมให้จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ในทุกอำเภอ และให้นำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชนปกาสัย เกษตรพอเพียง โครงการหลวง สวนป่าชุมชน เป็นต้น

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดเกิดการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายในการพัฒนา โรงเรียนและครูผู้สอนได้มีเวทีแสดง ความสามารถ ผลงาน และนวัตกรรมผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตลอดจนเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติ และสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในแต่ละครั้ง

ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษาได้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนตนเอง และนำผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะ ก.ต.ป.น. เป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ

4. การนำเสนอผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และนำผลการดำเนินงาน และผลจากการมีส่วนร่วม มาปรับปรุง และพัฒนาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ผ่านมา ใช้วางแผนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ส่งผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีทิศทางที่ชัดเจน และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างแท้จริง ในทุกกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น., การร่วมวางแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นทุกระดับ ประกอบกับผลการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาคครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่าย, การจัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. เครื่องมือ, การดำเนินการนิเทศ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด, การคัดเลือกผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติ/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices), การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากเครื่องมือการนิเทศ และการสังเกตการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน ในการนิเทศ ติดตามของคณะ ก.ต.ป.น. ในแต่ละครั้ง, การประเมินผลการนิเทศ ติดตามฯ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานด้วยกระบวนการ และวิธีการในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด และตอบสนองต่อความต้องการของทุกฝ่าย ภายใต้นโยบายทั้ง ระดับกระทรวง สพฐ. และเขตพื้นที่

และได้นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มาวิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินงาน ส่งกลับให้กับโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนางานของ โรงเรียนการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยเน้น การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนโดยระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

ภาคผนวก

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกับคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 อำเภอ
สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6



ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอภักดีชุมพล วันที่ 17-19 มกราคม 2566



ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอภักดีชุมพล วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2566



ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม วันที่ 23-24 มกราคม 2566



ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภोजอมทอง วันที่ 13-14,17 กรกฎาคม 2566

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบ (Zoom Meetings) ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566
ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดทำแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น.
วันที่ 31 มกราคม 2567
ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



31 มกราคม 2567 นางจิงพร ทองคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และนายไฉฉานเดือนใจ ณ กิ่งฮี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์เขตศูนย์การศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ก.ต.ป.น.) สทป.เชียงใหม่ เขต 6 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
นางจิงพร ทองคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชียงใหม่ 6
053-341375-6
www.chiangmaiw6.go.th

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ 2/2567 วันจันทร์ ที่ 17 มิถุนายน 2567
ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567 นายจิมจง ทองคำวัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มอบหมายนายสุภัทร เขียนโพธิ์ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 โดยมีนางเตือนใจ ณ รังษี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการเป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับทีมคณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทุกท่านสำหรับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

