

วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
College of Skill Enhancement for Monks and Novices
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑๒ ตำบล บ้านเลน อำเภอ บางปะอิน จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๖๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๙๐-๒๖๐๖



ข้อมูลสถานศึกษา





ความเป็นมา

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงพระอิสริยยศที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2555 คณะสงฆ์พร้อมด้วยอุบาสก อุบาสิกา วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร สำนักในพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระบรมวงศ์บิดาฯ



ความเป็นมา (ต่อ)

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นองค์อุปถัมภ์โครงการอนุรักษ์และพัฒนา วัดนิเวศ
ธรรมประวัติราชวรวิหาร อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทางวัดจึง
ประสานสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมศิลปากร จัดตั้ง
สถาบันเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับพระภิกษุ สามเณร เฉลิมพระเกียรติ 60
พรรษา โดยกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2559
และเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



วันที่ 20 มีนาคม 2564 เวลา 17.54 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรโครงการอนุรักษ์และพัฒนาวัดนิเวศธรรมประวัติ และทรงเปิดวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร ณ วัดนิเวศธรรมประวัติ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





ปรัชญา วิทยาลัย

" โยคาเว ชายเต ฐิริ (ปัญญา ย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน) "

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาแต่พระภิกษุ สามเณรด้านอาชีวศึกษา ที่เป็นเลิศ
คู่คุณธรรม นาสู่สากล



พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาให้แก่พระภิกษุ สามเณร
2. จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
3. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาควบคู่หลักสูตรนักรธรรม-บาลี
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านอาชีวศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวโครงการพระราชดำริฯ



เอกลักษณ์

“เป็นศาสนทายาทที่ดี มีศีลมีธรรม”

อัตลักษณ์

“ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ดำรงพระพุทธศาสนา”



เป้าประสงค์

1. พัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
2. ส่งเสริมพระภิกษุสามเณรให้มีทักษะฝีมือ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานมาตรฐาน
3. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาอาชีพและฝึกอบบรม แก่ชุมชน วัด โรงเรียน
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ นวัตกรรม การเรียนรู้



ผู้บริหาร



นางสาวพรวิสาข์ จตุระบุล
รองผู้อำนวยการ



นายเทพสมบัติ แสนวงษ์
ผู้อำนวยการ

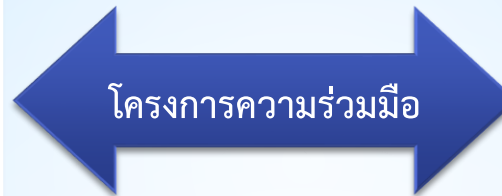


นายวิษณุวิสิฐ เขียวสอาด
รองผู้อำนวยการ



วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



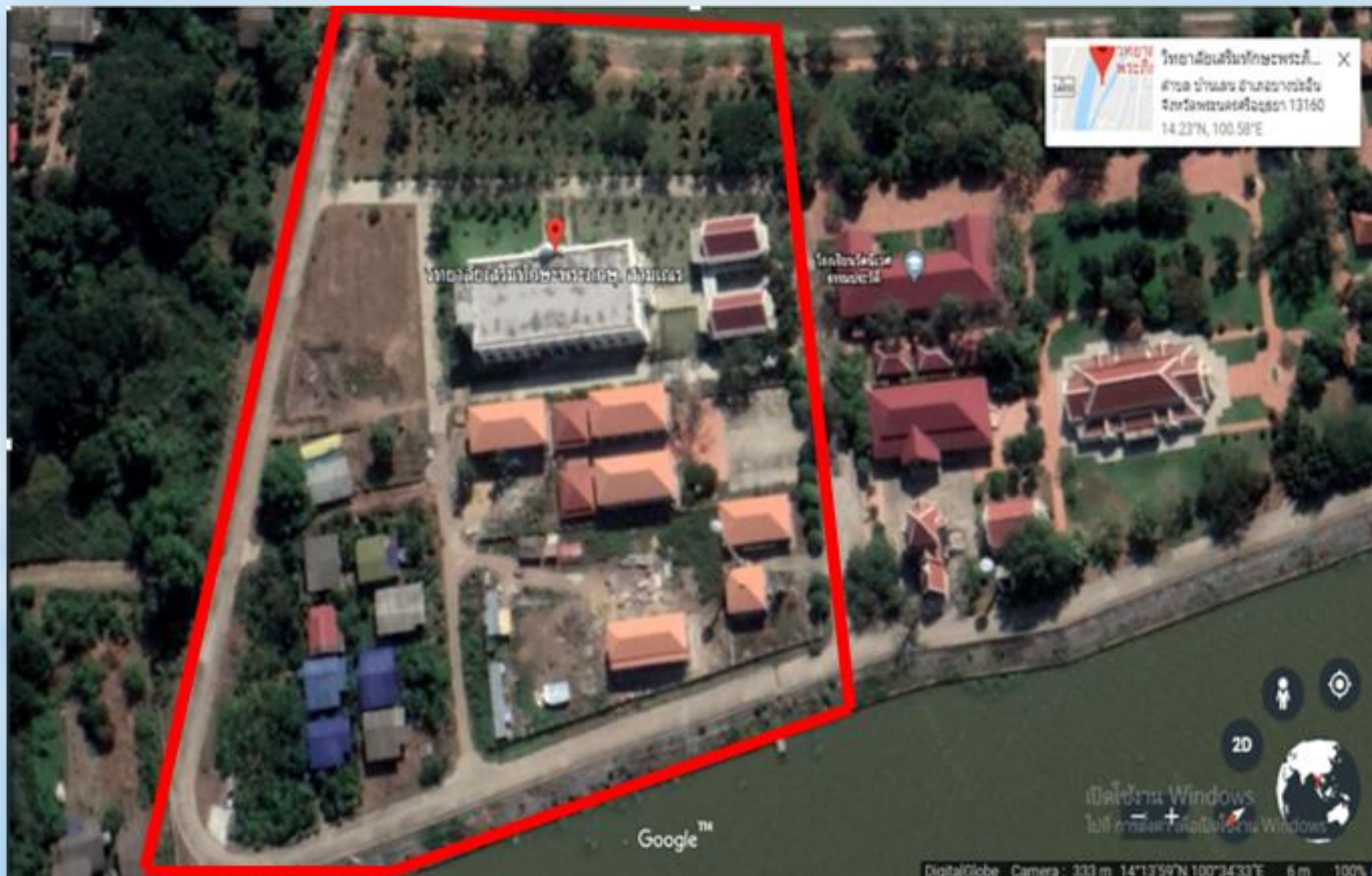
เป้าหมาย

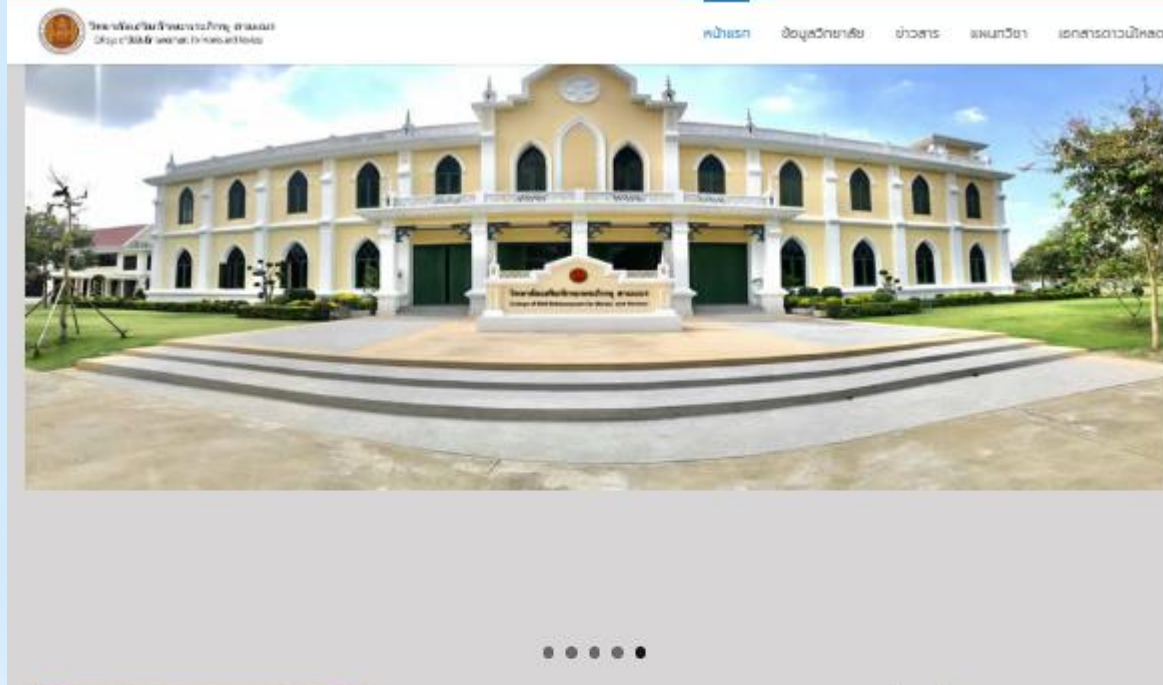
สำนักพระราชวัง
กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร

- 👉 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับพระภิกษุ สามเณร
- 👉 เป็นการต่อยอดทางการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา ให้เป็นทางเลือกในการศึกษาของพระภิกษุ สามเณร
อีกทางหนึ่ง
- 👉 เพื่อเป็นประโยชน์แก่วัดและพระพุทธศาสนา
- 👉 เพื่อส่งเสริมแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ



พื้นที่วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร จำนวน 27.5 ไร่





หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย

www.spscollege.ac.th

ข่าวประกาศประชาสัมพันธ์



ขอส่งรายงานประจำเดือน
กันยายน 2566



ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน
ตำแหน่งครูพิเศษสอน



ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อ
สรรหาเป็นลูกจ้างชั่วคราว
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน



ขอส่งรายงานประจำเดือน
พฤษภาคม 2566

คณะผู้บริหาร



นายเทพสมบัติ แสนวงษ์
ผู้อำนวยการ

ตราวิทยาลัย



หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ สาขางานผลิตภัณฑ์
2. สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชา เครื่องกล สาขางานยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)
2. สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเทคโนโลยี
วิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)
3. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน สาขางานเกมส์
และแอนิเมชัน



หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

หลักสูตรระยะสั้น

1. งานถนอมอาหาร
2. งานแปรรูปอาหาร
3. การตกแต่งสถานที่
4. อาหารว่างยอดนิยม
5. งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
10. งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
11. โปรแกรม adobe photoshop ในการออกแบบกราฟิก
12. ประกอบติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
13. การสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
14. งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์



หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

หลักสูตรระยะสั้น

- | | |
|--------------------------------|--|
| 11. งานแปรรูปอาหาร | 15. งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ประเภทโลหะและพลาสติก |
| 12. งานติดตั้งเครื่องเสียง | 16. การตัดต่อวิดีโอ (VDO) |
| 13. งานประกอบผลิตภัณฑ์งานกระจก | 17. สร้างเว็บเพจเบื้องต้น |
| 14. งานถนอมอาหาร | |



ตาราง สรุปจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวนสามเณรนักเรียน (รูป)			รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	
ช่างยนต์	9	10	6	25
ช่างเชื่อม	5	2	7	14
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	1	4	12
รวม	21	13	17	51



ตาราง จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (รูป)		รวม (รูป)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	
1.เทคนิคอุตสาหกรรม	20	6	26
2.คอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชั่น	7	2	9
3.เครื่องกล	14	7	21
รวม	41	10	56



แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ทุกสาขาวิชาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ได้ทุกสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

สามารถทำงานในสาขาวิชา สาขางานของแต่ละคน และยัง
สามารถทำงานราชการ หรือภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจน
ประกอบธุรกิจส่วนตัวได้

College of Skill Enhancement for Monks and Novices Model

โรงเรียนมัธยมต้นแบบสายอาชีพ

- โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิเวศธรรมประวัติ

Mou

การจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
สัดส่วน 50/50

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
สัดส่วน 50/50

แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
สัดส่วน 20/80

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ
สร้างนวัตกรรมและการบำรุงรักษา
ภายในวัดสัดส่วน 30/70

* แผนการเรียนเน้นความยืดหยุ่น
ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของ
แต่ละสถานประกอบการเป็นสำคัญ

แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ
สร้างนวัตกรรมและการวิจัย
สัดส่วน 30/70

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น
การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ
การบำรุงรักษาภายในวัดและบริการ
ชุมชนสัดส่วน 30/70

ยุทธวิธีการเรียนการสอน

- On-the-job Training
- Action Learning Process
- Practice
- STEM ศึกษา

คณะกรรมการ 2 ฝ่ายวิเคราะห์

การจัดแผนการเรียนจัดการเรียนการสอน
รายวิชาปรับพื้นฐานของแต่ละประเภทวิชาของ
หลักสูตรระดับ ปวช
สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น + วิชาชีพพระยะสัน
เทียบโอนความรู้เข้าสู่หน่วยกิตประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (รายวิชาปรับพื้นฐาน)

ยุทธวิธีการเรียนการสอน(สถานศึกษา)

- Project-based Learning
- Brainstorming
- Co - operative Learning
- Practice

ยุทธวิธีการวัดผลและประเมินผล

- การวัดผลตามสภาพจริง
- เน้นการวัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์กรรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ

- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)
- มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ใบประกาศฯ+มาตรฐานวิชาชีพ+มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ+ฝีมือแรงงาน

College of Skill Enhancement for Monks and Novices Model

โรงเรียนมัธยมต้นแบบสายอาชีพ
•โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิเวศธรรมประวัติ

Mou

การจัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

Mou

สถานประกอบการ
•อุตสาหกรรมการผลิต
•อุตสาหกรรมบริการ

แผนการเรียนแบบที่ 1

คณะกรรมการ 2 ฝ่ายวิเคราะห์
การจัดแผนการเรียนจัดการเรียนการสอน
รายวิชาปรับพื้นฐานของแต่ละประเภทวิชาของ
หลักสูตรระดับ ปวส.
สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย + วิชาชีพพระยะสัน
เทียบโอนความรู้เข้าสู่หน่วยกิตประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (รายวิชาปรับพื้นฐาน)

ปีที่ 1 เรียนในสถานศึกษา	ปีที่ 2 ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
การจัดการเรียนการสอนเน้น การฝึกระเบียบวินัยเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การจัดการเรียนการสอนเน้น การฝึกระเบียบวินัยเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการเรียนแบบที่ 2

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่3	ภาคเรียนที่4
เรียนใน สถานศึกษา เน้นวินัย ปฏิบัติเบื้องต้น	ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เน้น การฝึกทำงาน ทักษะชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาและนิสัยอุตสาหกรรม	เรียนในสถาน ศึกษาเน้นเตรียม ความพร้อม จิตอาสา พัฒนานวัตกรรม	

คณะกรรมการ 2 ฝ่าย
(สถานศึกษา+สถานประกอบการ)
วิเคราะห์สมรรถนะ จัดทำแผนการ
เรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนการ
นิเทศ แผนการวัดผลและการ
ประเมินผล
* แผนการเรียนเน้นความยืดหยุ่น
ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของ
แต่ละสถานประกอบการเป็นสำคัญ

แผนการเรียนแบบที่ 3

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่3	ภาคเรียนที่4
เรียนในสถานศึกษา เน้นวินัยปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ฝึกอาชีพในสถานประกอบการเน้น การฝึกทำงาน ทักษะชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาและนิสัยอุตสาหกรรม		

ยุทธวิธีการเรียนการสอน
(สถานประกอบการ)
•On-the-job Training
•Online learning
•Action Learning Process
•Practice
•STEM ศึกษา

องค์กรรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ
•สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)
•มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
(ใบประกาศฯ+มาตรฐานวิชาชีพ+มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ+ฝีมือแรงงาน+ใบรับรองการผ่านการฝึกอาชีพ 1 ปี
จากสถานประกอบการ)



จำนวนบุคลากรที่มีของวิทยาลัย

รายการ	จำนวนบุคลากร (คน)
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	2
3. ครูผู้สอน	14
4. เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
5. นักการภารโรง	3
รวม	21



คุณสมบัติผู้เรียน

สาขาวิชา	สามารถสมัครบวชเรียน	
	ปวช.	ปวส.
1. จบการศึกษาระดับ ม.3	✓	
2. จบการศึกษาระดับ ม.6 หรือเทียบเท่า		✓
3. เพศชาย	✓	✓
4. ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดทุกชนิด	✓	✓
5. มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการบวชเรียน	✓	✓
6. ไม่เป็นผู้พิการ	✓	✓