

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ ไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

๒๒ มิถุนายน 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	1
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	1
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	3
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน.....	3
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก.....	4
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ.....	5
3. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566... ภาคผนวก.....	7
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	14
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	15

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2566

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายพัฒน์พงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT,OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้คะแนน 98.73 เป็นลำดับที่ 49 ของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 98.73 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูง 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 97.50 คะแนน โดยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การเปิดเผยข้อมูล 97.50 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561- 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	85.57	สูงมาก	+9.80	เพิ่มขึ้น
2562	92.35	A	+6.78	เพิ่มขึ้น
2563	82.20	B	-10.15	ลดลง
2564	96.36	AA	+14.16	เพิ่มขึ้น
2565	98.73	AA	+2.37	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100	AA	
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.62	AA	
4	3	การใช้อำนาจ	99.59	AA	
5	2	การใช้งบประมาณ	98.70	AA	
6	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.69	AA	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67	AA	
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.85	AA	
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.74	AA	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.80 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมการบริหารงานองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้ร้อยละ 98.69
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้ร้อยละ 98.70
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้ร้อยละ 99.59
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ร้อยละ 99.62

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ....100...) จำนวน.....1.....ตัวชี้วัด คือ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง คือ มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

-

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่าได้คะแนนในตัวชี้วัด IT น้อยที่สุด และควรยกระดับคะแนน พัฒนาเพื่อความยั่งยืนให้อยู่ในระดับ AA คือตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ หน่วยงานเห็นว่าควรต้องพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เพิ่มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประเมินการรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือกรณีที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบน

2.2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.43 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการให้บริการและเห็นว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส และการให้บริการที่ดี สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับการบริการ ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง หรือมีการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใดอย่างใดก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ร้อยละ 98.67

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...98.67.....) จำนวน.....1.....ตัวชี้วัด คือประสิทธิภาพการสื่อสาร ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สำคัญที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ/กังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ98) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ร้อยละ 97.85

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ร้อยละ 97.74

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่าได้คะแนนในตัวชี้วัด EIT น้อย และควรยกระดับ พัฒนาเพื่อความยั่งยืน ให้คะแนนให้อยู่ในระดับ AA คือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน หน่วยงานเห็นว่าควรต้องพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงาน ด้วยการให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับการเรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลักสำคัญ โดยไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

2.3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจางนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่นการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98)

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ..100...) จำนวน....1....ตัวชี้วัด คือการป้องกันการทุจริตปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับ

คุณธรรม และ ความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 2) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

- 3) มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...97.50..) จำนวน....1....ตัวชี้วัด คือการเปิดเผยข้อมูล

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ร้อยละ 87.50 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้สำหรับตัวชี้วัดนี้ คือร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน และต้องพัฒนา (ได้ 0 คะแนน) มี 1 OIT คือ O11

ข้อ O11 รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน : พบว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แต่มีเนื้อหา หรือรายละเอียดความก้าวหน้าที่ประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ยังไม่ครอบคลุมไม่ชัดเจน ในบางกิจกรรม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

3. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1.มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2.การให้บริการกับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน 3.การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล 4.ระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมาเคยถูกให้จ่ายหรือให้สิ่งของ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ 5.การดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนร่วมเป็นหลัก	1.มาตรฐานของการปฏิบัติงาน 2. ให้แต่ละกลุ่มงาน มีผังการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอน/ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (บริการดี / สะดวก/ รวดเร็ว) 3. การให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน 4.การเปิดเผยข้อมูล 5.สร้างทัศนคติในการดำเนินงานและการให้บริการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และคำนึงถึงประโยชน์ของราชการประชาชน และส่วนร่วมเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>1.เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ</p> <p>2.มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการ</p> <p>3.มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานการให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>4.มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน</p> <p>5.มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส</p>	<p>1. พัฒนาบุคลากร/ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ</p> <p>2.ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการ</p> <p>3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานการให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน</p> <p>5.ปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2. การบริหารงาน แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3. การบริหารเงินงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดการพัสดุ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีช่องทางให้บุคลากร ภายในและภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารการดำเนินการ ต่าง ๆ ของทาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2. แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานที่ บุคคลภายนอกสามารถ สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถ สื่อสารให้คำตอบกับ ผู้สอบถามได้ (Q&A) 3. มีข้อมูลรายละเอียดของ การปฏิบัติงาน/มีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน/การให้บริการ 4. มีช่องทางที่บุคคลภายนอก สามารถขอรับบริการกับ หน่วยงานผ่านช่องทาง ออนไลน์ 5. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาซื้อพัสดุ 6. มีข้อมูลรายละเอียดผล การจัดซื้อจัดจ้าง 7. มีข้อมูลความก้าวหน้า การจัดการเรื่องร้องเรียน

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 9 การบริหารงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน O11 รายงานการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน	1. จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน	มีนาคม พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ข้อมูลความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน	กลุ่มงานนโยบาย และแผน

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1) เจตจånงสุจริตของผู้บริหาร 2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 5) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1. จัดกิจกรรมประกาศเจตจånงสุจริต 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และจีน แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 และมอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ในการป้องกันการสุจริตมอบให้กับผู้บริหารองค์กร กลุ่ม/หน่วยในการรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ</p> <p>2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล ทุกเช้าวันจันทร์ โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรมได้แก่ เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสคูติจอมราชัน</p>	<p>พฤษภาคม – มิถุนายน 2566</p> <p>ทุกวันจันทร์ เวลา 08.15 – 08.30 น. ณ บริเวณ หน้าเสาธง สพป.เชียงใหม่ 6 และวันที่มีการประชุมสัมมนา ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.ชม. 6</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับรู้เจตจånงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการป้องกันการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 10 ข้อ</p> <p>2.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามประกาศเจตจånงสุจริต ทั้ง 10 ข้อ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>4. การดำเนินการจัดการความเสี่ยง การทุจริต</p>	<p>1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความ เสี่ยงของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 โดยมีวิทยากร จากสำนักงาน ปปช. ร่วมบรรยายให้ความรู้ และกระบวนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร</p>	<p>มิถุนายน 2566</p> <p>มิถุนายน 2566</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดได้มีส่วนร่วมในการ ประเมินตนเองกลุ่ม/หน่วย ตาม ภารกิจงานเพื่อประเมินความ เสี่ยงการทุจริต และมีส่วนร่วม ในการกำหนดแผนการลดความ เสี่ยงการทุจริตในองค์กร</p> <p>2.ผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดได้รับองค์ความรู้และ แนวทางในการจัดการความ เสี่ยงของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อน องค์กรในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.แผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p>	<p>1.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของสพป.เชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตาม และผลการดำเนินงาน</p>	<p>มกราคม - กันยายน 2566</p>	<p>ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัด ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู ผู้รับบริการได้รับทราบแผนงาน โครงการกิจกรรมการป้องกันการ ทุจริตในองค์กรจากช่องทาง เผยแพร่ที่หลากหลาย และมีส่วน ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา</p>
<p>9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน</p> <p>10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>1. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริต และ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 7 เรื่องให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ</p> <p>2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กร</p>	<p>มิถุนายน- กันยายน 2566</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เป็นไป ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส</p> <p>2.มี การ ก ำ ก ำ บ ดิ ด ต ำ ม ก ำ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา และทุกกลุ่ม/หน่วย</p>

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีเป้าหมายอยู่ในระดับ AA จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเอกนรินทร์ โจนมณี | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายนพพร เดชชิต | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๕. นางทองสุข ปิยะวงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเรณู อุดรชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสมจิต อินจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๘. นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางสมพร รุจีเลิศ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวตากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร | กรรมการ |
| ๑๑. นางณัฐพร ดอกแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |

๑๒. นายณัฐวัฒน์ วงศ์ใจมูล	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวอังคณา ไวกูตติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางเดือนใจ ณ รังสี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางพรณี กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นายกฤษพล อีระเชมร์รักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางนภสร รตนบงกช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. ว่าที่ ร.ต.หญิง อธิชญาณ์ ไซสังข์ ปานะโปย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นางชุติมา กันทวีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาววรวลัญช์ จิตกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางจิราภรณ์ ทองสิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางฉายทอง ปงนวล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต.สุรพงษ์ คำใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายในระดับ AA ทุกตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ในการติดตามและประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

