



รายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรม
การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการหรือจัดกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุง พัฒนา การขับเคลื่อนจริยธรรม การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มาขับเคลื่อนกิจกรรมเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบออนไลน์ (ITA Online) ปี ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ก็เป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่ได้วางไว้ และข้าพเจ้า นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้ติดตาม และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในด้านการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน รวมถึงการประเมิน ITA Online ด้วย

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและขับเคลื่อนกิจกรรมด้านจริยธรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในปีนี้



(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สารบัญ

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	หน้า
รายงานผลการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการขับเคลื่อนจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๑. จัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรม ภายใต้ชื่อ “คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑
๒. จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๒
๓. ออกประกาศกำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (Do & Don't สิ่งที่ต้องทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓
๔. ออกประกาศกำหนดมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๔
๕. มีหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แจ้งเวียนการใช้หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของ สำนักงาน ก.พ. ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และทุกกลุ่มงาน	๕
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยจัดพิธีทำบุญตักบาตร ทำบุญเนื่องในโอกาส ครบรอบ ๑๕ ปี การก่อตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุม สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๘
๗. กิจกรรมฟังบรรยายธรรมะ เรื่อง หลักธรรมในการครองงาน และลดปัญหาการทุจริต ตามโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเจ้าคณะอำเภอจอมทอง วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวชิรธาร สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๐
๘. จัดกิจกรรมฝึกอบรมครูผู้ช่วย ข้าราชการครู ที่มีเนื้อหาสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๑
๙. สอดแทรกเนื้อหาในเรื่องมาตรฐานจริยธรรม การปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ กรณีศึกษาการลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๒
๑๐. จัดกิจกรรมแบบวัด Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา ในโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทำแบบทดสอบความเข้าใจ	๑๔

Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

- | | |
|---|----|
| ๑๑. การประกาศเจตจำนง ในการบริหารงานของผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๑๖ |
| ๑๒. กิจกรรมการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ในการปฏิบัติราชการตามประกาศเจตจำนงสุจริต และการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสุจริต | ๑๗ |
| ๑๓. กิจกรรมมอบนโยบาย No Gift Policy และสื่อ No Gift Policy | ๑๘ |
| ๑๔. การทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต | ๑๙ |
| ๑๕. กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาในสังกัด ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๒๐ |
| ๑๖. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่องการป้องกันการทุจริต กับบุคลากร วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๕ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ๒๑ |
| ๑๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์และเป็นแบบอย่างที่ดี | ๒๑ |
| ๑๘. การสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน | ๒๒ |
| ๑๙. มาตรการประหยัดพลังงาน | ๒๓ |
| ๒๐. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน | ๒๔ |
| ๒๑. กำกับดูแลตามนโยบายการงดรับ จดให้ของขวัญ | ๒๔ |

**รายงานผลการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการขับเคลื่อนจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

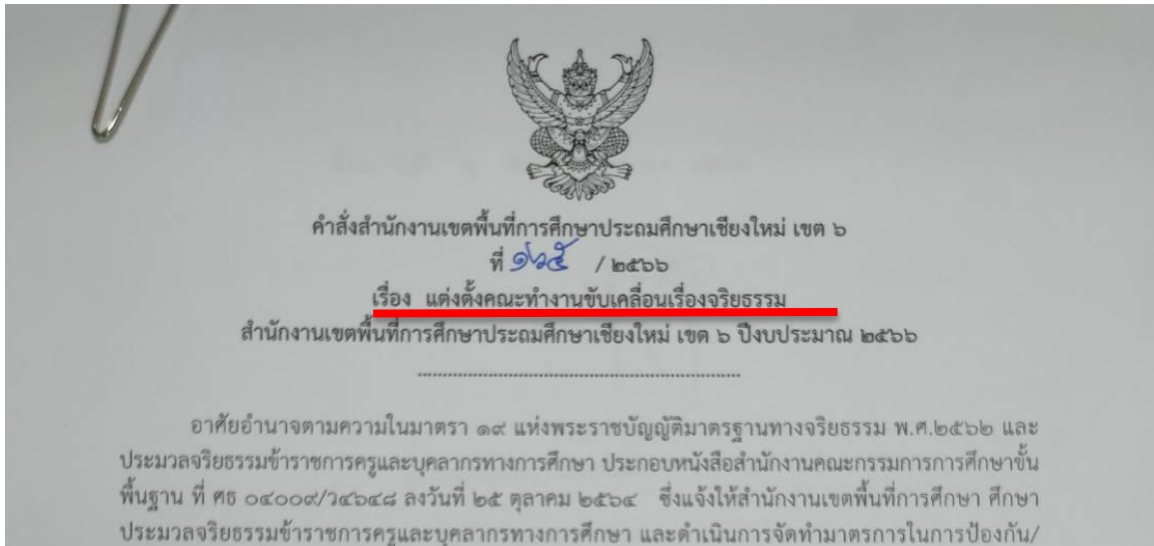
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และได้จัดกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ในการร่วมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต โดยผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มอบนโยบาย และประกาศเจตจำนงในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมทั้ง มอบนโยบาย งดให้ งดรับของขวัญ No Gift Policy ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ หรืออำนาจที่ตนมีในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ในทางที่ผิดกฎหมาย รวมทั้งได้เน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตนให้เป็นผู้รักชาวินัย ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ที่ผ่านมา นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้ติดตาม และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในด้านการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรทุกคน รวมถึงการประเมิน ITA Online ด้วย ตลอดปีงบประมาณ มีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมและเอาใจใส่ จากผู้บริหารหน่วยงาน และความร่วมมือร่วมใจจากเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นอย่างดี โดยกิจกรรมที่แสดงถึงการขับเคลื่อนจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีดังนี้

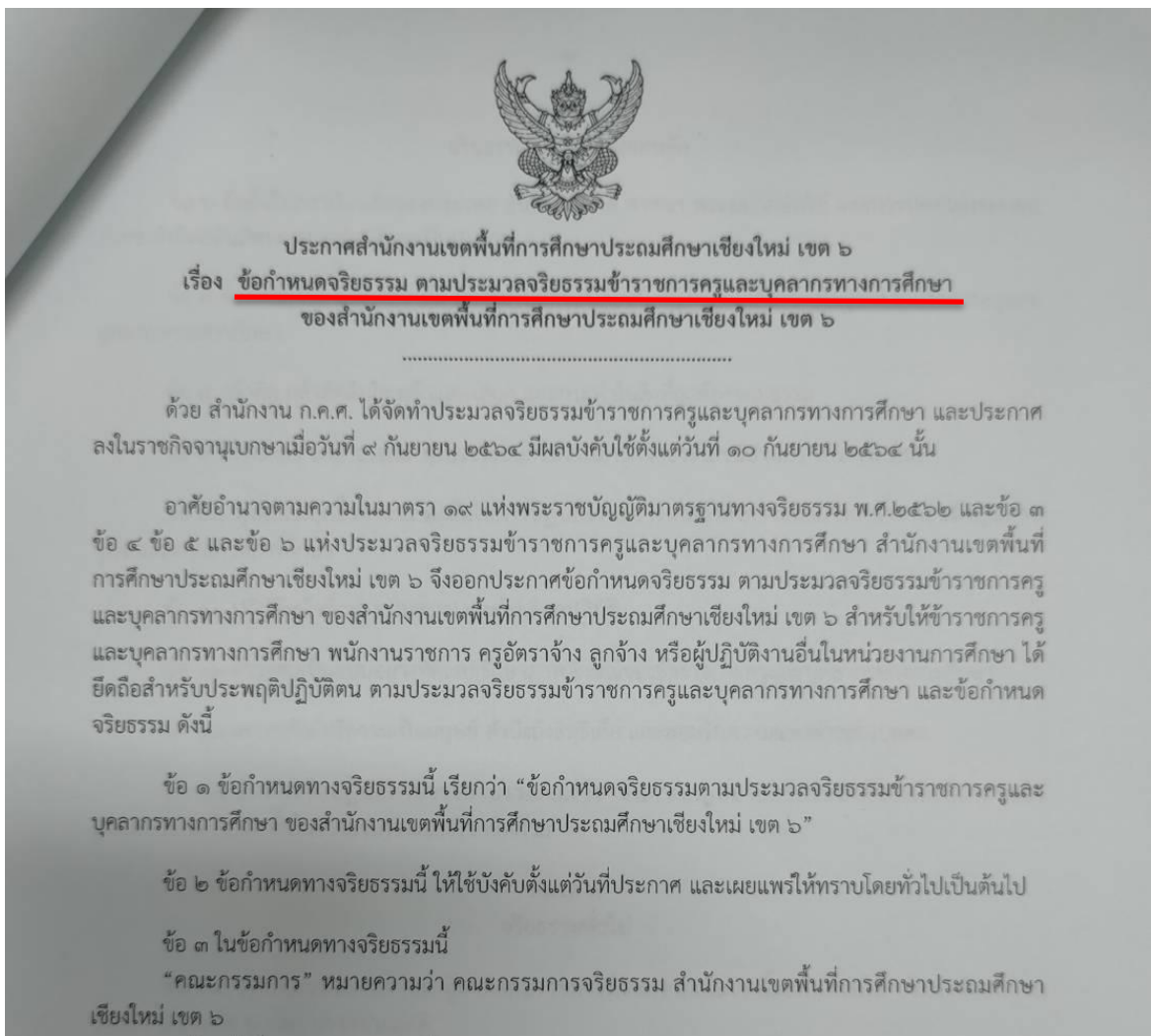
๑. จัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรม ภายใต้ชื่อ “คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

ประกอบด้วย


- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑.นายพัฒนพงศ์ พวงทอง | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๒.นายนพพร เดชชิต | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๓.นายเอกนรินทร์ โงนมนณี | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๔.นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๕.นางสมพร รุจิเลิศ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖.นางสาวตากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗.นายณัฐวุฒัน วงศ์ไยมูล | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
- (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)



๒. จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)



๓. ออกประกาศกำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ (Do & Don't สิ่งที่ควรทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
(Do's & Don't สิ่งที่ควรทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....


ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประกาศ
ลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และข้อ ๕
และข้อ ๖ แห่งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงออกประกาศแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (Do's & Don't สิ่งที่ควรทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำหรับให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงาน
การศึกษา ได้ยึดถือสำหรับประพฤติปฏิบัติตน ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติ
ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑. ยึดมั่นและแสดงออกในการเคารพ เทิดทูน ในสถาบัน หลักของประเทศ คือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. แสดงออกในลักษณะส่อไปในทางดูแคลนความเป็น ไทย
๒. ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของ ชาติ	๒. กระทำการอันกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของ ชาติ
๒. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓. แสดงกิริยา วาจาเชิงลบหลู่ศาสนา
๔. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญ	๔. ชัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ
๕. นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพ มาใช้ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	๕. แสดงออกด้วยกิริยา วาจา ลักษณะไม่จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์
๖. สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่างๆ	๖. มีพฤติกรรมแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

๔. ออกประกาศกำหนดมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖
(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

.....

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๖๔๘ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรการในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา พร้อมทั้งขับเคลื่อนมาตรการอย่างต่อเนื่อง นั้น

เพื่อให้กลไกการใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , กระบวนการรักษาจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการยึดถือปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุผลตามหลักการของมีมาตรฐานจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ , พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงออกประกาศมาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังนี้

๑. มาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ

- ๑.๑ มาตรการดำเนินการและลงโทษทางวินัย
- ๑.๒ มาตรการทางจริยธรรม
- ๑.๓ การจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๑.๔ การฝึกอบรมและพัฒนา
- ๑.๕ การตั้งคณะกรรมการจริยธรรม
- ๑.๖ การนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล
- ๑.๗ มาตรการการลงโทษทางอาญา
- ๑.๘ กลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- ๑.๙ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
- ๑.๑๐ การตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๑๑ การประกาศข้อกำหนดจริยธรรม
- ๑.๑๒ การประกาศแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๑๓ กลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่

๕. มีหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ แจ้งเวียนการใช้หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสำนักงาน ก.พ. ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และทุก กลุ่มงาน

-สำเนาฉบับ-

ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/ว ๒๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖ อำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียน ในสังกัด


สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๙๙
ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือแจ้งว่า สำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบแนวทางการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง พิจารณานำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ แนวทางการดำเนินการ และเครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้พร้อมคู่มือคำอธิบาย ของสำนักงาน ก.พ. มาปรับใช้ในการดำเนินงาน หรือสอดแทรกไว้ใน หลักสูตรต่างๆ ของหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว เพื่อขับเคลื่อนจริยธรรมภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน์พงศ์ พวงทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

กลุ่มกฎหมายและคดี
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๗๕ ต่อ ๒๒
โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๗๔๔

WS



ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๒๐

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เลขที่ 66140
วันที่ 29 พ.ย. 2565
คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารทั่วไป สพร.
เลขที่รับ 25383
วันที่ 30 พย 2565 น.
เสนอ - คู่สมันและมนตรีมนตรี

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการพัฒนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์กรอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ มีกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม มีการรักษจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีมาตรฐานทางจริยธรรมในระดับเดียวกัน สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ก.ม.จ. จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายและเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

เลขาธิการ ก.พ.

กลุ่มกฎหมายและคดี

เลขรับสารบรรณกลาง.....

วันที่.....เวลา.....

เลขรับกลุ่ม 11 17 ม.ค. 66 16.00 น.

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว สส



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

เลขที่ 318

วันที่ 11 ม.ค. 2565

() อำนวยการ () การเงิน () ส่งเสริม
() สอน () บุคคล () แคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๒๐
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
แนวทางการดำเนินการ และเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้พร้อมคู่มือคำอธิบาย เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ
แนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม สามารถดำเนินกิจกรรม
การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ได้ตาม
พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

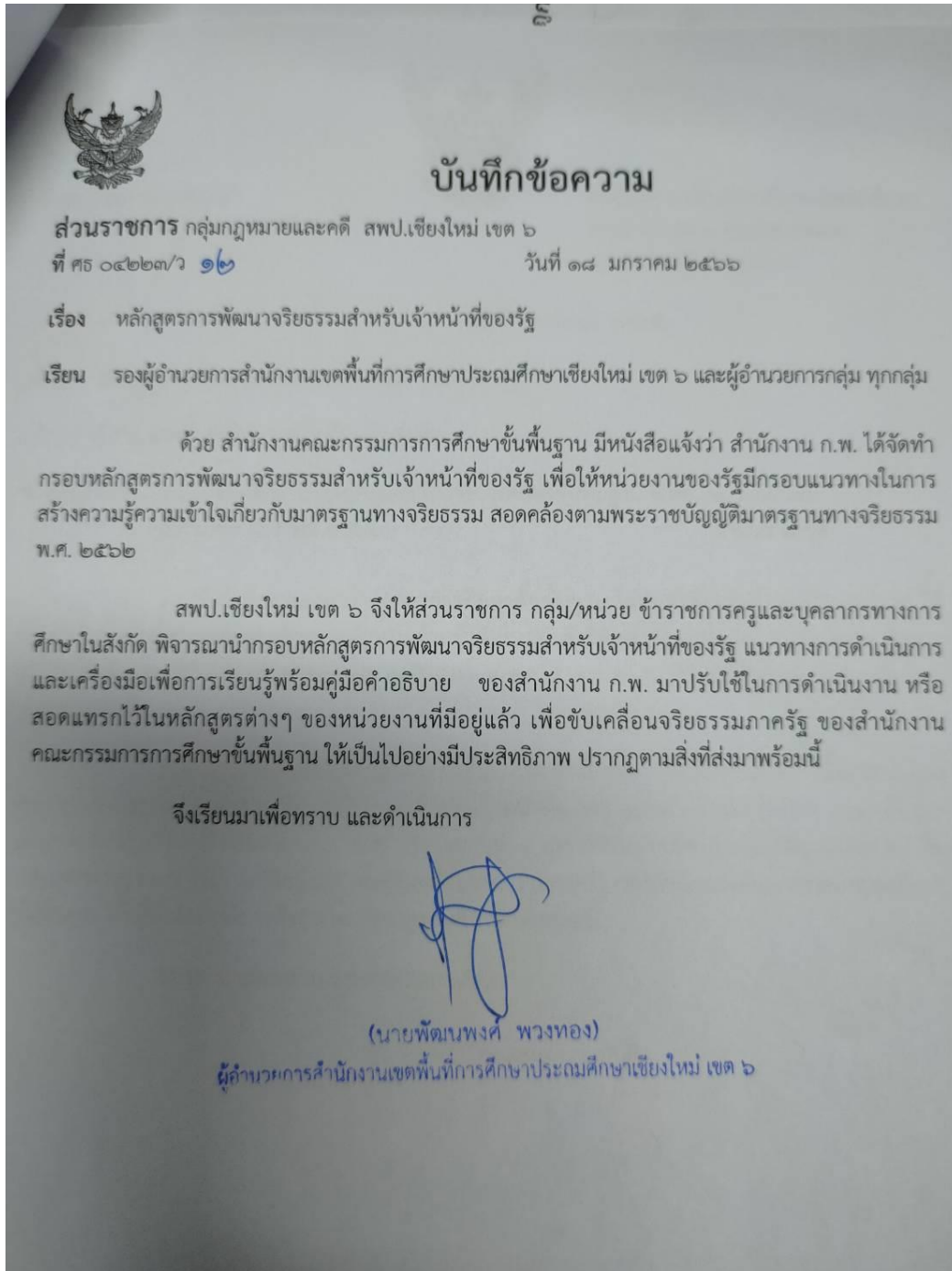
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม การกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกและอุดมการณ์ของการเป็นข้าราชการที่ดี ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ พิจารณานำกรอบหลักสูตรดังกล่าวไปปรับใช้ในการดำเนินงาน หรือสอดแทรกไว้ในหลักสูตรต่าง ๆ
ของหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทิวัดล)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ



๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ โดยจัดพิธีทำบุญตักบาตร ทำบุญเนื่องในโอกาส ครบรอบ ๑๕ ปี การก่อตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุม สปป.เชียงใหม่ เขต ๖





๗. กิจกรรมฟังบรรยายธรรมะ เรื่องหลักธรรมในการครองงาน และลดปัญหาการทุจริต ตามโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเจ้าคณะอำเภอจอมทอง วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวชิรธาร สพป.เชียงใหม่ เขต ๖



๘. จัดกิจกรรมฝึกอบรมครูผู้ช่วย ข้าราชการครู ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6




ฉบับที่ 85/2566 วันที่ 31 มีนาคม 2566

กิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สวพ.เชียงใหม่ เขต 6





วันที่ 31 มีนาคม 2566 สวพ.เชียงใหม่ เขต 6 จัดกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรม ให้กับครูผู้ช่วย ในสังกัด สวพ.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 126 คน ตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โดยนายพัฒนาพงศ์ พวงทอง ผอ.สวพ.เชียงใหม่ เขต 6 ได้มอบให้กลุ่มกฎหมายและคดี สวพ.เชียงใหม่ เขต 6 และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรยายให้ความรู้กับครูผู้ช่วยในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู และประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นายชาญชัย แสวงกร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติ

 [chiangmaiarea6](https://www.facebook.com/chiangmaiarea6)
 053-341375-6
 www.chiangmaiarea6.go.th

การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
 วันที่ 31 มีนาคม 2566
 ณ ห้องประชุมชัชวราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

เรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

วินัย ถูกกำหนดไว้เป็นทั้งข้อห้าม และข้อปฏิบัติ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ยึดถือ ปฏิบัติปรากฏอยู่ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม ตั้งแต่มาตรา 82 ถึงมาตรา 97 แยกได้เป็น

กำหนดการ
โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ห้องประชุมวชิรธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

วัน เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๙.๐๐น.	พิธีเปิด	นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖
	การส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ดร.สงฆ์ โขยยา ผู้อำนวยการ สกสค.เชียงใหม่
	กระบวนการงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัด เชียงใหม่	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัด เชียงใหม่ จำกัด
	- วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - สิทธิและสวัสดิการของข้าราชการครู	กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล
	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	-การจัดการเรียนการสอน -การบริหารจัดการชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ -ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา และ คณะ
๑๖.๐๐ น.	สรุป / ปิดพิธี	นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

** พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๙. สอดแทรกเนื้อหาในเรื่องมาตรฐานจรรยาบรรณ การปฏิบัติตนตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพครู กรณีศึกษาการลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





โพสต์

Reels

วันนี้ท่าน ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต6 ลงพื้นที่อำเภอ
กัลยาณิวัฒนา เพื่อพบปะ มอบนโยบายทางการ
ศึกษา ข้อราชการสำคัญแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครู ทั้งอำเภอ ที่โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง ส่วนกลุ่มก
หมายฯ สมาคมครู อ.กัลยาณิวัฒนาได้ขอให้มาร่วม
พูดคุยแลกเปลี่ยนและเน้นย้ำในเรื่องวินัย และการ
รักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ การรักษาจริยธรรม
ของข้าราชการครู ตามมาตรฐานจรรยาบรรณ
วิชาชีพ ข้อควรระวังต่างๆ ให้กับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ขอขอบคุณที่ให้การ
ต้อนรับอย่างดีครับ 🙏 1/6/66



๑๐. จัดกิจกรรมแบบวัด Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา ในโครงการ โดยให้ผู้เข้าร่วมการอบรม ตามโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต และการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทำแบบทดสอบความเข้าใจ Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

ตำแหน่งของผู้ตอบ *

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

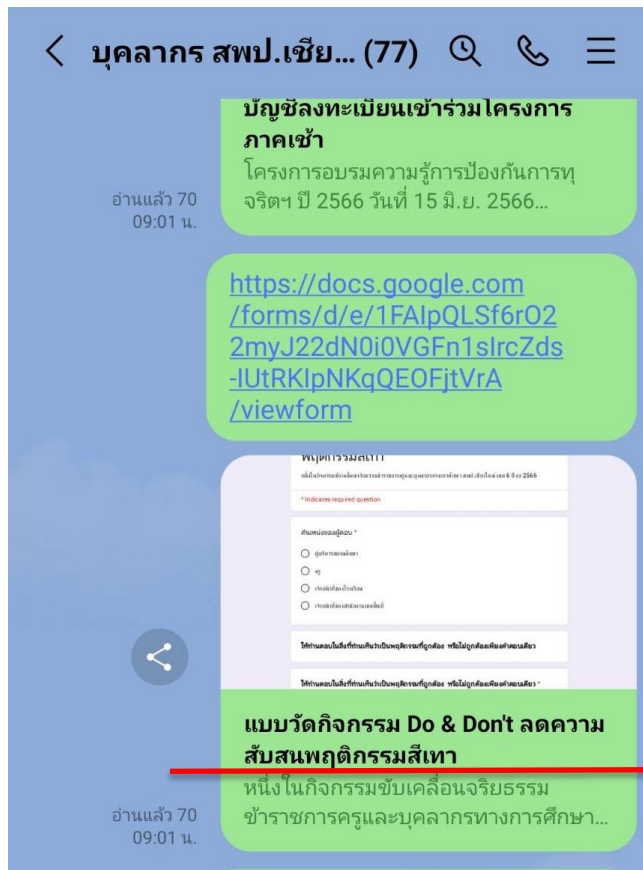
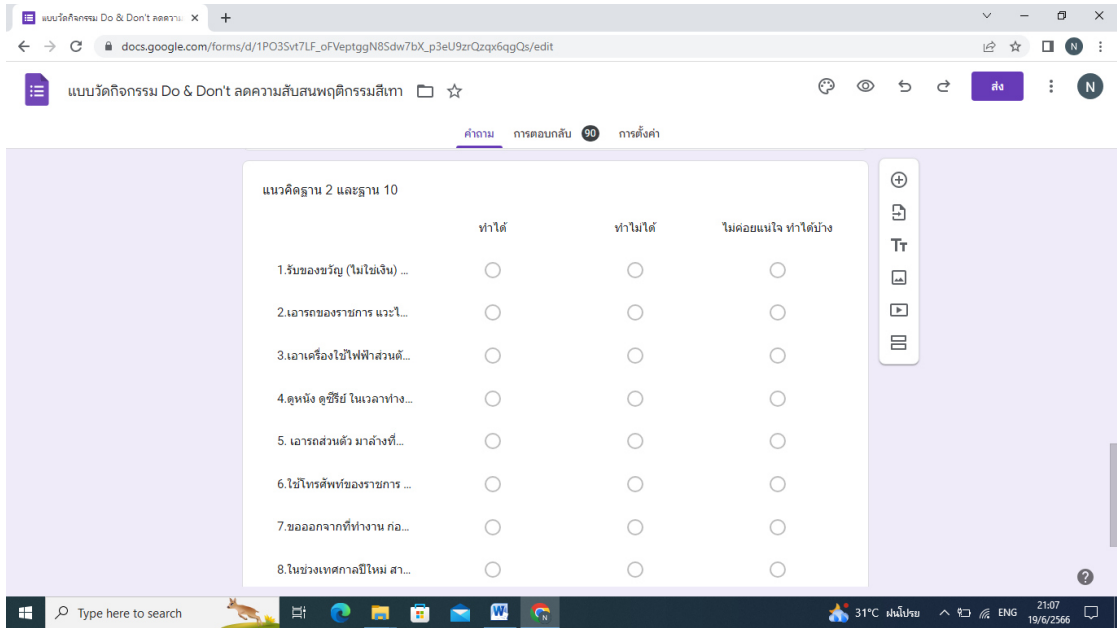
เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว *

	ควรทำ	ไม่ควรทำ
1. มีลมมันและแสดงออกในการเคารพ ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. แสดงวาจาบนเวทีศาสนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. นำหลักธรรมะไปใช้ในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว โดยอาศัย...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. แกล้งร้องเรียน ผู้อื่น ในเรื่องที่ไม่เป็น...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. เชื้อมนการทำงานเป็นทีม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสน... ✕
<https://docs.google.com/forms/d/e>

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

nuttawatwongyaimoon@gmail.com
 สลับบัญชี

✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

☁

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตำแหน่งของผู้ตอบ *

ผู้บริหารสถานศึกษา ✎

ครู

๑๑. การประกาศเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานของผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
 อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ฉบับที่ 205/2565 ประจำวันที่ 28 ตุลาคม 2565

**ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**

วันที่ 28 ตุลาคม 2565 นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันป้องกันการทุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีที่ 1
 ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 28 ตุลาคม 2565
 ณ ห้องประชุมวิชาการ







รายงานโดย : นายเกรียงไกร นุกไชยโย เจ้าหน้าที่งานธุรการสำนักงาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

☎ 053-341375-6 | 🌐 www.facebook.com/chiangmaire6 | 🌐 www.chiangmaire6.go.th

๑๒. กิจกรรมการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ในการปฏิบัติราชการตามประกาศเจตนางานสุจริต และการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสุจริต

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.เชียงใหม่ เขต 6**

พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การปฏิบัติราชการ ตามประกาศเจตนางานสุจริต และการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสุจริต ระหว่าง สพป.เชียงใหม่ เขต 6 กับสถานศึกษาเครือข่ายประจิมพัฒนา อำเภอแม่แจ่ม ประจำปีงบประมาณ 2566

ฉบับที่ 224 /2565 ประจำวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา อำเภอแม่แจ่ม โดย นายอาทิตย์ วัฒโนภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อน ประธานเครือข่าย พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านปางหินฝน โรงเรียนบ้านเปะสามัคคี โรงเรียนบ้านแม่แจ่มใต้ โรงเรียนบ้านแม่หวาดหลวง และรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนหลวงพัฒนา บ้านพุย โรงเรียนบ้านเขาเว้าวิทยา โรงเรียน บ้านพุย สาขาพุยใต้ และโรงเรียนบ้านขุนแม่ยาย ไถ่ร่วม ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การปฏิบัติ ราชการ ตามประกาศเจตนางานสุจริต และการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสุจริต ระหว่าง สพป.เชียงใหม่ เขต 6 กับ สถานศึกษาเครือข่ายประจิมพัฒนา อำเภอแม่แจ่ม ประจำปี งบประมาณ 2566

chiangmaiarea6
053-341375-6
www.chiangmaiarea6.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นายเกรียงไกร ปุ๊กไชโย เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

**สถานศึกษา
สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6
ไม่ทนต่อการทุจริต**

ZERO TOLERANCE
ศูนย์ปฏิบัติการสุจริต

๑๓. กิจกรรมมอบนโยบาย และมอบสื่อสัญลักษณ์ ป้ายนโยบายงดรับ งดให้ของขวัญ No Gift Policy ไปยังทุกกลุ่มงาน ที่ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 207/2565 ประจำวันที่ 28 ตุลาคม 2565

ประกาศนโยบายงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่ หรือโอกาสอื่นใด "No Gift Policy"

วันที่ 28 ตุลาคม 2565 นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ได้ประกาศนโยบายงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ภายใต้แนวคิดกระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE TRUST & Zero Corruption) เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานโดย : นายศุภชัย ฟูเกียรติชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

☎ 053-341375-6 🌐 www.facebook.com/chiangmaieo6/ 🌐 www.chiangmaieo6.go.th

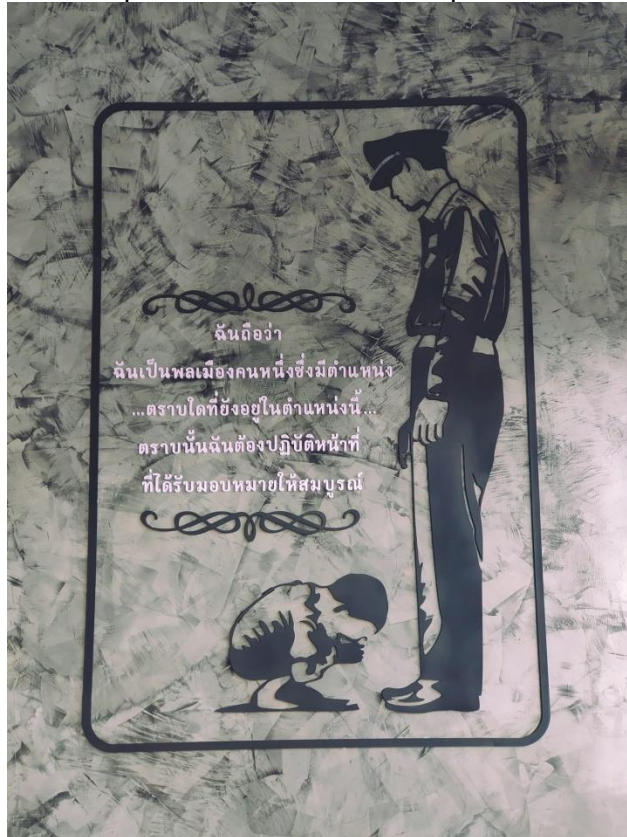
NO Gift Policy สพป.เชียงใหม่ เขต 6
งดรับ งดให้
ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน

📄 "NO Gift Policy"

ต่อต้านคอร์รัปชัน
จุดเปลี่ยนประเทศไทย

รวมพลัง เพื่อสร้างจุดเปลี่ยน
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๑๔. การติดสื่อประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกพลเมืองในการร่วมกันต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานตอบแทนคุณแผ่นดิน



๑๕. กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาในสังกัด ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖


จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์




กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

การอบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ

ฉบับที่ 54/256๖ วันจันทร์ ที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 256๖ นายเอกนรินทร์ โงนถมิ รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานในพิธีเปิด การอบรมโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ พร้อมด้วยทีมศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่รับผิดชอบโครงการฯ ให้แก่คณะครูในอำเภอแม่แจ่ม ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนบ้านช้างเต็ง อ.แม่แจ่ม














รายงานโดย นางจิราภรณ์ ทองศิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  053-341375-6  นิเทศเชียงใหม่เขต 6

๑๖. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่องการป้องกันการทุจริต กับบุคลากร โดยศึกษาจากกรณีศึกษาจริง ศึกษาข้อควรเฝ้าระวัง กรณีศึกษาการทุจริต วิทยากร จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖



๑๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับองค์กร และดำรงตนอย่างมีคุณธรรม เป็นต้นแบบ และแบบอย่างที่ดี (กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖)

ท่าน ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต6 มอบประกาศเกียรติคุณยกย่องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานที่ สพป.เชียงใหม่ เขต6 ติดต่อกันมามากกว่า15ปี เท่ากับอายุการสถาปนา สพท.เชียงใหม่ เขต6 (สพป.เชียงใหม่ เขต6 ในปัจจุบัน) ซึ่งมีประกาศลงราชกิจจานุเบกษาให้แยกเขตจาก สพท.เชียงใหม่ เขต5 เมื่อปี 2551 ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านด้วยครับ



๑๘. การสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากร ได้ปฏิบัติงานราชการอย่างมีมาตรฐาน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และตามขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน โดยมีการวางข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน และจัดทำเป็นป้ายปิดไว้ที่สำนักงาน



๑๙. มีการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และกำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกันในการช่วยกันประหยัดพลังงาน ทำป้ายสัญลักษณ์การประหยัดพลังงานติดไว้ในสำนักงาน และแจ้งมาตรการให้ทุกคนทราบ



๒๐. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน การร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และติดตั้งป้ายไว้ที่สำนักงาน



๒๑. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และได้วางนโยบายงดรับของขวัญในช่วงเทศกาลปีใหม่และโอกาสอื่นๆ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๖๔๘ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรการในการป้องกัน/ แก้ปัญหา พร้อมทั้งขับเคลื่อนมาตรการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การบังคับใช้ข้อกำหนดจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุผลเป็นรูปธรรมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง	ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒. นายณพพร เดชชิต	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๓. นายเอกนรินทร์ โงนมนณี	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔. นายวัลลภ ไตรวานนท์	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖. นางสาวสมพร รุจีเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวตากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๘. นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะทำงาน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรม ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมเรื่องจริยธรรม ผ่านกิจกรรมด้านการส่งเสริมจริยธรรม / เสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงาน , ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้กลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาคุ้มครองจริยธรรม

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒน์พงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง ข้อกำหนดจรรยาบรรณ ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประกาศ
ลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจรรยาบรรณ พ.ศ.๒๕๖๒ และข้อ ๓
ข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ แห่งประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงออกประกาศข้อกำหนดจรรยาบรรณ ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สำหรับให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ได้
ยึดถือสำหรับประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนด
จรรยาบรรณ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดทางจรรยาบรรณนี้ เรียกว่า “ข้อกำหนดจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖”

ข้อ ๒ ข้อกำหนดทางจรรยาบรรณนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศ และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วไปเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อกำหนดทางจรรยาบรรณนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง
ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“ข้อกำหนดจรรยาบรรณ” หมายความว่า ข้อกำหนดจรรยาบรรณ ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ข้อ ๔ เจ้าหน้าที่พึงประพฤติปฏิบัติตน และวางตนอยู่ในกรอบข้อกำหนดจรรยาบรรณนี้อย่างเคร่งครัด
ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรแก่การยกย่องให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนทั่วไป

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รักษาการตามข้อกำหนด
จรรยาบรรณนี้ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณนี้ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
จริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๖ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ ๗ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๘ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้อ ๙ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง

ข้อ ๑๐ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ ๑๒ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๓ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๑๔ ยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะ จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วย

หมวด ๒
จริยธรรมทั่วไป

ข้อ ๑๕ ปฏิบัติตนต่อประชาชน ผู้มาติดต่อราชการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง ปราศจากอคติ

ข้อ ๑๖ ไม่ขอ ไม่เรียก ไม่รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดในประการที่อาจทำให้กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๗ ไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่เป็นการรับจากการให้โดยธรรมจรรยา และมีกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

ข้อ ๑๘ ไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

ข้อ ๑๙ ยึดมั่นในหลักนิติธรรม และประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี

ข้อ ๒๐ ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชน อย่างครบถ้วนและไม่บิดเบือน

ข้อ ๒๑ ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ

ข้อ ๒๒ ไม่ปล่อยปละละเลยหรือยินยอมให้บุคคลในครอบครัว หรือบุคคลที่อยู่ในกำกับดูแล หรืออยู่ในความรับผิดชอบของตน เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากคู่กรณี หรือจากบุคคลอื่นใด ในประการที่อาจจะกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน

ข้อ ๒๓ ไม่คบหาสมาคมกับคู่กรณี ผู้ทำผิดกฎหมาย ผู้มีอิทธิพล หรือผู้มีความประพฤติในทางเลื่อมเสีย อันอาจกระทบต่อความเชื่อถือศรัทธาของประชาชน

ข้อ ๒๔ ไม่กระทำการใดอันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศ หรือคุกคามทางเพศ จนเป็นเหตุทำให้ผู้ถูกกระทำได้รับความเดือดร้อนเสียหาย หรือกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้ถูกกระทำอยู่ในภาวะจำยอมต้องยอมรับในการกระทำนั้น และไม่นำความสัมพันธ์ทางเพศที่ตนมีต่อบุคคลใด มาเป็นเหตุหรือมีอิทธิพลครอบงำการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นการให้คุณหรือให้โทษแก่บุคคลใด

ข้อ ๒๕ อุทิศเวลาแก่ราชการ ไม่เบียดบังเวลาราชการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการไปประกอบธุรกิจ หรือเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือผู้อื่น หรือกระทำการกิจการอันใดที่จะกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๒๖ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพเรียบร้อย ทั้งกิริยา วาจา ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ดูถูก เพื่อนร่วมงาน รักษาความสามัคคี ไม่ทะเลาะเบาะแว้ง และต้องช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

ข้อ ๒๗ รักษาความลับของทางราชการที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลความลับจะกระทำได้ต่อเมื่อมีหน้าที่และอำนาจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเท่านั้น

ข้อ ๒๘ ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัดคุ้มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหาย หรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

ข้อ ๒๙ ไม่คัดลอก หรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ จ้างวาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ

ข้อ ๓๐ ปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำหนดข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำไว้อย่างเคร่งครัด

หมวด ๓

กลไกและระบบการบังคับใช้ในการขับเคลื่อนจริยธรรม

ข้อ ๓๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามข้อกำหนดจริยธรรมนี้

ข้อ ๓๒ กรณีมีการร้องเรียน หรือเจ้าหน้าที่ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมนี้ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน แต่ไม่เกินห้าคน ดำเนินการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เพื่อประกอบการพิจารณา หากมีพฤติการณ์ลักษณะร้ายแรงเข้าข่ายเป็นการกระทำผิดทางวินัยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาดำเนินการทางวินัยต่อไป

ข้อ ๓๓ การร้องเรียนให้ทำเป็นหนังสือ ระบุชื่อและลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียนพร้อมทั้งระบุข้อเท็จจริง หรือ พฤติการณ์แห่งการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามให้ชัดเจน หากคำร้องใดไม่ชัดเจน ไม่มีรายการดังกล่าว คณะกรรมการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ อาจไม่รับเรื่องไว้พิจารณาได้

ข้อ ๓๔ การดำเนินการสอบสวนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณนี้ คณะกรรมการสอบสวนต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชี้แจง แสดงพยานหลักฐานประกอบคำชี้แจงได้อย่างเต็มที่ ตามสมควร ทั้งนี้เป็นไปตาม หลักการของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ข้อ ๓๕ เมื่อดำเนินการสอบสวนแล้วปรากฏว่า ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดจรรยาบรรณ ให้ส่งยุติเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ ให้คณะกรรมการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แล้วแต่กรณี สั่งลงโทษผู้ฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตาม ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือนผู้ฝ่าฝืน เป็นหนังสือ
- (๒) ให้ผู้ฝ่าฝืนแก้ไข หรือดำเนินการ ให้ถูกต้อง
- (๓) สั่งให้ผู้ฝ่าฝืนปรับปรุง หรือพัฒนาตนเอง

ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือผู้บังคับบัญชานำพฤติกรรมของการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดจรรยาบรรณไปเป็นเงื่อนไขสำคัญ ประกอบการพิจารณาเรื่องการสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อน ตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้ายหรือการโอน และการพิจารณาความดีความชอบได้

ข้อ ๓๖ กรณีผลการสอบสวนปรากฏว่ามีมูลเป็นการกระทำผิดทางวินัย ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการตามกฎหมาย กฎ หรือระเบียบว่าด้วยการนั้นต่อไป

ข้อ ๓๗ การสั่งการของคณะกรรมการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แล้วแต่กรณี ให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่จะปรากฏข้อเท็จจริงในภายหลังที่อาจทำให้ผลการสั่งการนั้น เปลี่ยนแปลงไป หรือคณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพัฒนพงศ์ หวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
(Do's & Don't สิ่งที่ดีควรทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประกาศ
ลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และข้อ ๕
และข้อ ๖ แห่งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงออกประกาศแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (Do's & Don't สิ่งที่ดีควรทำ และสิ่งที่ไม่ควรทำ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำหรับให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงาน
การศึกษา ได้ยึดถือสำหรับประพฤติปฏิบัติตน ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติ
ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑.ยึดมั่นและแสดงออกในการเคารพ เทิดทูน ในสถาบัน หลักของประเทศ คือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.แสดงออกในลักษณะส่อไปในทางดูแคลนความเป็น ไทย
๒.ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของ ชาติ	๒.กระทำการอันกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของ ชาติ
๒.ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓.แสดงกิริยา วาจาเชิงลบหลู่ศาสนา
๔.มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญ	๔.ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ
๕.นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพ มาใช้ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	๕.แสดงออกด้วยกิริยา วาจา ลักษณะไม่จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์
๖.สนับสนุน และมีส่วนร่วมไปกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่างๆ	๖.มีพฤติกรรมแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

<p>๗.ชื่อเสียงสุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตระหนักในหน้าที่จัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ ของประชาชนและประเทศชาติ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๗.มีพฤติกรรมส่อไปในทางขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p>
<p>๘.มีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ พร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดข้อบกพร่อง ผิดพลาดขึ้น โดย คำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิและเสรีภาพของบุคคล</p>	<p>๘.ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง ไม่ให้การต้อนรับ ในการทำหน้าที่ และไม่อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาใช้บริการ หรือมาติดต่อราชการ</p>
<p>๙.ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วย กฎหมาย กล้าคัดค้าน โต้แย้งหากเห็นว่าเป็นคำสั่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</p>	<p>๙.บอกปิดความรับผิดชอบต่อตนเอง เมื่อเกิดความ ผิดพลาด</p>
<p>๑๐.กล้าแจ้งเหตุ หากพบเห็นการกระทำผิด หรือการ กระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ</p>	<p>๑๐.ปฏิเสธ ไม่ให้ความร่วมมือ ในกระบวนการตรวจสอบ จากหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p>
<p>๑๑.ช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิด หรือได้รับการ ปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม</p>	<p>๑๑.อาศัยช่องว่างทางกฎหมาย เอื้อต่อการทำผิด ระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>
<p>๑๒.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</p>	<p>๑๒.ปฏิเสธ ละเลย เพิกเฉย ในการแก้ไขปัญหาความ เดือดร้อนของประชาชน</p>
<p>๑๓.สามารถแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน</p>	<p>๑๓.ปิดบัง หรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ ประชาชน หรือผู้มาขอรับบริการ และผู้ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑๔.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย</p>	<p>๑๔.เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่าง เรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือความเชื่อทางการเมือง</p>
<p>๑๕.ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันเวลาและสถานการณ์</p>	<p>๑๕.อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ในการเอื้อประโยชน์ต่อ นักการเมือง หรือพรรคการเมือง</p>
<p>๑๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เสมอภาค เทียบธรรม ไม่เลือกปฏิบัติอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ด้วย ความรวดเร็ว เต็มใจให้บริการ ปราศจากอคติ</p>	<p>๑๖.ใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย เกินฐานานุรูปของตนเอง</p>
<p>๑๗.มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑๗.ประพฤติตนเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของราชการ</p>

๑๘. มุ่งมั่นพัฒนา และรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม	๑๘. แสดงกิริยา อาการ หรือพฤติกรรมส่อไปใน ลักษณะคุกคามทางเพศ
๑๙. เชื่อมั่นในการทำงานเป็นทีม	๑๙. ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
๒๐. รับฟังความคิดเห็น พร้อมชี้แจง และอธิบายให้ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง	๒๐. ไม่สุภาพเรียบร้อย ไม่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลงานส่วนรวม สร้างความแตกแยก
๒๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากอคติ รัก โลก โกรธ หลง กลัว	๒๑. กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการ
๒๒. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง	๒๒. กลั่นแกล้ง กล่าวหา ฟ้องร้อง ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความจริง
๒๓. เป็นข้าราชการที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักธรรมคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน	๒๓. ซื้อขายตำแหน่ง หรือวิทยฐานะโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย
๒๔. เป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาวินัยธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม	๒๔. คัดลอก หรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ จ้างวาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ
๒๕. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด อุดม	
๒๖. เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒๗. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	
๒๘. ยึดถือปฏิบัติ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	

๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรม ที่ได้กำหนดไว้
๓. ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้บังคับบัญชา ดูแลสอดส่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพนมพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๖๔๘ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการจัดทำมาตรการในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา พร้อมทั้งขับเคลื่อนมาตรการอย่างต่อเนื่อง นั้น

เพื่อให้กลไกการใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , กระบวนการรักษาจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการยึดถือปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุผลตามหลักการของมีมาตรฐานจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ , พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงออกประกาศมาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังนี้

๑. มาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ

- ๑.๑ มาตรการดำเนินการและลงโทษทางวินัย
- ๑.๒ มาตรการทางจริยธรรม
- ๑.๓ การจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๑.๔ การฝึกอบรมและพัฒนา
- ๑.๕ การตั้งคณะกรรมการจริยธรรม
- ๑.๖ การนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล
- ๑.๗ มาตรการการลงโทษทางอาญา
- ๑.๘ กลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- ๑.๙ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
- ๑.๑๐ การตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๑๑ การประกาศข้อกำหนดจริยธรรม
- ๑.๑๒ การประกาศแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๑๓ กลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่

๑.๑๔ การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน

๑.๑๕ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. แนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพัฒนพงศ์ ทวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

**มาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการในการป้องกันการฝ่าฝืนประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

หลักการตามประมวลจริยธรรม	มาตรการและกลไกที่ใช้	แนวทางการขับเคลื่อน
<p>ต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษา จริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม ๓.การจัดการเรื่องร้องเรียน ๔.การฝึกอบรมและพัฒนา ๕.กลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ พฤติกรรมของเจ้าหน้าที่และการสร้างเครือข่ายและประสาน ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน ๖.ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและยึดถือแนวทาง ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>๑.จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน ๒.กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำ หน่วยงาน (ภารกิจด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การบริหารงาน บุคคล กลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงาน) ๓.จัดตั้งคณะกรรมการด้านจริยธรรมของหน่วยงาน ๔.จัดตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการ ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕.จัดหลักสูตรฝึกอบรมให้ความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๖.จัดหลักสูตรฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๗.การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม โดยมีการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม , การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ , การประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.มีการออกระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานใช้ เป็นหลักเกณฑ์สำหรับจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้ง กระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่</p>

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ คือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้าแสดงออก และทำในสิ่ง ที่ถูกต้องชอบธรรม	๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม ๓.มาตรการการลงโทษทางอาญา ๔.การฝึกอบรมและพัฒนา	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว หรือพวกพ้อง	๑.มาตรการทางจริยธรรม ๒.การฝึกอบรมและพัฒนา	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑.การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๒.การฝึกอบรมและพัฒนา ๓.นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล	การนำหลักตามประมวลจริยธรรมไปใช้ในงานบริหารงานบุคคล
มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา	๑.การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๒.การฝึกอบรมและพัฒนา ๓.กลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา

<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๑.มาตรการทางวินัย ๒.การจัดการเรื่องร้องเรียน</p>	<p>กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ</p>
<p>เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม ๓.กลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและการสร้างเครือข่าย ๔.มาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ ๒.กิจกรรมรางวัล “คนดี ศรีเขต ๖”</p>
<p>เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม ๓.การฝึกอบรมและพัฒนา</p>	<p>กิจกรรม อบรมให้ความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>ยึดถือปฏิบัติ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>๑.มาตรการทางวินัย ๒.มาตรการทางจริยธรรม ๓.กลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและการสร้างเครือข่าย มาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ ๒.กิจกรรม “ครูดีในดวงใจ”</p>



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/๑๕๗

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ด้วยเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้เชิญผู้เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมตอบแบบวัด Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Google Form นั้น

บัดนี้ ได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว กลุ่มกฎหมายและคดี จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มายังท่าน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

(นายพัฒน์พงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



รายงานผลการจัดกิจกรรม Do & Don't
ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



โดยกลุ่มกฎหมายและคดี สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

แบบรายงานผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม Do & Don't
ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้ตอบแบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงาน ปรากฏว่า

๑.เครื่องมือ แบบสอบถาม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา ผ่านระบบ Google Form

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสน...
https://docs.google.com/forms/d/e

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

สลับบัญชี
✉ ไม่ใช่ร่วมกัน
🔗

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตำแหน่งของผู้ตอบ *

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

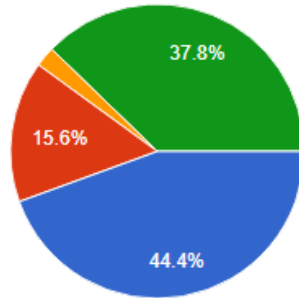
๒.มีผู้ตอบ แยกเป็น

-ผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ ๔๔.๔
-ครู	ร้อยละ ๑๕.๖
-เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	ร้อยละ ๒.๒
-เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ ๓๗.๘

ตำแหน่งของผู้ตอบ

คำตอบ 90 ข้อ

คัด



- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
- เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่

๓.ประเด็นสอบถามในเรื่องพฤติกรรมที่ผู้ตอบเห็นว่าถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง ปรากฏผลดังนี้

	ควรทำ	ไม่ควรทำ
1.ยึดมั่นและแสดงออกในการเคารพเทิดทูนสถาบันหลักของประเทศ	100%	
2.แสดงวาจาลบหลู่ศาสนา	1.1%	98.9%
3.นำหลักธรรมะไปใช้ในการทำงาน	100%	
4.แสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยอาศัยหน้าที่ที่มี	5.6%	94.4%
5.แกล้งร้องเรียน ผู้อื่น ในเรื่องที่ไม่เป็นจริง		100%
6.เชื่อมั่นการทำงานเป็นทีม	100%	
7.ปฏิเสธ ไม่ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ จากหน่วยงาน	2.2%	97.8%
8.ปัดความรับผิดชอบ เมื่อเกิดความผิดพลาด	2.2%	97.8%
9.ใช้จ่ายเงินเกินฐานะตัวเอง		100%
10.ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	100%	
11.เลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ	1.1%	98.9%
12.เพิกเฉย ในการแก้ปัญหาของนักเรียน	1.1%	98.9%
13.มีจิตสาธารณะ แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน	100%	
14.แจ้งผู้บังคับบัญชา หากพบเห็นการทุจริต	95.6%	4.4%
15.เคารพความแตกต่างของบุคคล	100%	

สรุป : ผู้ตอบส่วนใหญ่ทราบถึงพฤติกรรมที่ควรทำ และไม่ควรทำ Do & Don't

-ค่าเบี่ยงเบนเชิงพฤติกรรมสูงสุด คือเรื่องการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยอาศัยหน้าที่ที่มี มีผู้ตอบว่าควรทำ ร้อยละ ๕.๖ สูงที่สุดใน ๑๕ ข้อ สะท้อนให้เห็นว่าคนในสังคม ยังเห็นว่าปัญหานี้ ยังพบเห็นในสังคมมาก

๔.ประเด็นสอบถามในเรื่องแนวคิด ฐาน ๒ และฐาน ๑๐ ปรากฏผลดังนี้

	ทำได้ ฐาน 2	ทำไม่ได้ ฐาน 2	ไม่ค่อยแน่ใจ ทำได้บ้าง ฐาน 10
1.รับของขวัญ (ไม่ใช่เงิน) จากผู้มาติดต่อราชการ จาก การปฏิบัติหน้าที่แทนคำขอบคุณ	5.6%	86.7%	6.7%
2.เอารถของราชการ แวะไปทำธุระส่วนตัว		98.9%	1.1%
3.เอาเครื่องใช้ไฟฟ้าส่วนตัว มาชาร์จไฟฟ้าในที่ทำงาน	2.2%	90%	7.8%
4.ดูหนังซีรี่ย์ ในเวลาทำงาน		97.8%	2.2%
5.เอารถส่วนตัว มาล้างที่ทำงาน	1.1%	94.4%	4.4%
6.ใช้โทรศัพท์ของราชการ มาติดต่อธุระส่วนตัว		97.8%	2.2%
7.ขอออกจากที่ทำงานก่อน 16.30 น. เพื่อไปรับลูกที่ โรงเรียน	3.3%	87.8%	8.9%
8.ในช่วงเทศกาลปีใหม่ สามารถรับของขวัญได้ตาม ประเพณี	14.4%	62.2%	23.3%
9.คนที่สนิท ต้องให้บริการดีกว่าคนทั่วไป		95.6%	4.4%
10.มาทำงานสายทุกวัน อ้างว่ารถติด		100%	

สรุป : ผู้ตอบส่วนใหญ่ทราบถึงพฤติกรรมที่ควรทำ และไม่ควรทำ Do & Don't ตามแนวคิดฐาน ๑๐ อยู่เพราะ
ยังตอบในข้อไม่แน่ใจ /ทำได้บ้างอยู่

-ค่าเบี่ยงเบนเชิงพฤติกรรม ตามแนวคิด ฐาน ๒ และฐาน ๑๐ สูงสุด คือผู้ตอบมีความไม่แน่ใจ หรือคิด
ว่าทำได้บ้าง สูงสุดในเรื่อง ในช่วงเทศกาลปีใหม่ สามารถรับของขวัญได้ตามประเพณี เพราะเนื่องจากบางคน
อาจคิดว่า ไม่ควรรับของขวัญในเทศกาลใดๆ และก็มีผู้ตอบในเรื่องในช่วงเทศกาลปีใหม่ สามารถรับของขวัญได้
ตามประเพณี ว่าทำได้ สูงสุด ในคำถามทั้ง ๑๐ ข้อ แสดงให้เห็นถึงว่า คนอีกจำนวนหนึ่งรับได้กับพฤติกรรมการ
รับของขวัญ ตามธรรมเนียมจรรยา หรือในช่วงเทศกาลสำคัญ ส่วนข้อที่ผู้ตอบ ตอบว่า ทำไม่ได้ ๑๐๐% คือ เรื่องมา
ทำงานสายทุกวัน อ้างว่ารถติด แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมมาทำงานสายทุกวัน อ้างว่ารถติด เป็นพฤติกรรมที่ทุก
คนมองว่าไม่เหมาะสม ไม่ควรทำเด็ดขาด



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความ สับสนพฤติกรรมสี่ เทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่
เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

nuttawatwongyaimoon@gmail.com

สลับบัญชี

 ไม่ใช้ร่วมกัน



* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตำแหน่งของผู้ตอบ *

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู



อ่านแล้ว 70
09:01 น.

บัญชีลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการภาคเช้า

โครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต ปี 2566 วันที่ 15 มิ.ย. 2566...

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6rO22myJ22dN0i0VGFn1slrcZds-IUtRKlpNKqQEOFjtVrA/viewform>

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

ส.111

ส.

ส.111

ส.111

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา...

อ่านแล้ว 70
09:01 น.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdu2NzbFa3W4DTq8rLkm6oiwaM5NTHYtRCtC7XbbYm5N3ezWA/viewform>

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111

บัญชีรวมส.111



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็น
พฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้องเพียง
คำตอบเดียว

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็น *
พฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง
เพียงคำตอบเดียว

	ควรทำ	ไม่ควรทำ
1. ยึดมั่นและ แสดงออกใน การเคารพ เทิดทูน สถาบันหลัก ของประเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. แสดงวาจา ลบหลู่ศาสนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. นำหลัก ธรรมะไปใช้ ในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. แสวงหา ประโยชน์ส่วน ตน โดยอาศัย หน้าที่ที่มี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. แกล้งร้อง



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

2. แสดงวาจา
ลบหลู่ศาสนา

3. นำหลัก
ธรรมะไปใช้
ในการทำงาน

4. แสวงหา
ประโยชน์ส่วน
ตน โดยอาศัย
หน้าที่ที่มี

5. แกล้งร้อง
เรียน ผู้อื่น ใน
เรื่องที่ไม่เป็น
จริง

6. เชื่อมันการ
ทำงานเป็นทีม

7. ปฏิเสธ ไม่
ให้ความร่วม
มือในการ
ตรวจสอบ
จากหน่วยงาน

8. เปิดความลับ
ผิดชอบ เมื่อ
เกิดความผิด
พลาด

9. ใช้จ่ายเงิน
เกินฐานะตัว
เอง



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

พลาด

9. ใช้จ่ายเงิน
เกินฐานะตัว
เอง10. ไซ้
ทรัพย์สิน
อย่างประหยัด
และคุ้มค่า11. เลือก
ปฏิบัติต่อผู้มา
รับบริการ12. เพิกเฉย
ในการแก้
ปัญหาของ
นักเรียน13. มีจิต
สาธารณะ
แยกแยะเรื่อง
ส่วนตัวออก
จากเรื่องงาน14. แย้งผู้
บังคับบัญชา
หากพบเห็น
การทุจริต15. เคารพ
ความแตกต่าง
ของบุคคล

แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

4. ดูหนัง ดู
ซีรี่ย์ ใน
เวลา
ทำงาน

5. เอารถ
ส่วนตัว มา
ล้างที่
ทำงาน

6. ใช้
โทรศัพท์
ของ
ราชการ
มาติดต่อ
ธุระส่วน
ตัว

7. ขอออก
จากที่
ทำงาน
ก่อน
16.30
น. เพื่อไป
รับลูก ที่
โรงเรียน

8. ในช่วง
เทศกาลปี
ใหม่
สามารถ
รับของ
ขวัญได้
ตาม



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสีเทา

น.เพื่อไป
รับลูก ที่
โรงเรียน

8. ในช่วง
เทศกาลปี
ใหม่

สามารถ
รับของ
ขวัญได้
ตาม
ประเพณี

9. คนที่
สนิท ต้อง
ให้บริการ
ดีกว่า คน
ทั่วไป

10. มา
ทำงาน
สายทุกวัน
อ้างว่ารถ
ติด

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการ](#)
[ละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเ](#)

ตัว



แบบวัดกิจกรรม Do & Don't ลดความสับสนพฤติกรรมสี่เทา

หนึ่งในกิจกรรมขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2566

ตำแหน่งของผู้ตอบ *

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
- เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

ให้ท่านตอบในสิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว *

	ควรทำ	ไม่ควรทำ
1. ยึดมั่นและแสดงออกในการเคารพ เทิดทูน สถาบันหลักของประเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. แสดงวาทศิลป์หลอกลวง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. นำหลักธรรมะไปใช้ในการทำงาน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. แสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยอาศัย หน้าที่ที่มี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. แกล้งร้องเรียน ผู้อื่น ในเรื่องที่ไม่เป็น จริง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. เชื่อมันการทำงานเป็นทีม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ปฏิเสธ ไม่ให้ความร่วมมือในการ ตรวจสอบ จากหน่วยงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. บิดความรับผิดชอบ เมื่อเกิดความผิด พลาด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. ใช้จ่ายเงินเกินฐานะตัวเอง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. เลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. เพิกเฉย ในการแก้ปัญหาของ นักเรียน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13. มีจิตสาธารณะ แยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากเรื่องงาน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. แจ้งผู้บังคับบัญชา หากพบเห็นการ ทุจริต	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. เคารพความแตกต่างของบุคคล	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

แนวคิดฐาน 2 และฐาน 10

	ทำได้	ทำไม่ได้	ไม่ค่อยแน่ใจ ทำได้บ้าง
1.รับของขวัญ (ไม่ใช่เงิน) จากผู้มาติดต่อราชการ จากการปฏิบัติหน้าที่ แทนคำขอบคุณ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.เอารถของราชการ แวะไปทำธุระส่วนตัว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.เอาเครื่องใช้ไฟฟ้าส่วนตัว มาชาร์จไฟฟ้าในที่ทำงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.ดูหนัง ดูซีรีส์ ในเวลาทำงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. เอารถส่วนตัว มาล้างที่ทำงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.ใช้โทรศัพท์ของราชการ มาติดต่อธุระส่วนตัว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.ขอลออกจากที่ทำงาน ก่อน 16.30 น.เพื่อไปรับลูก ที่โรงเรียน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.ในช่วงเทศกาลปีใหม่ สามารถรับของขวัญได้ตามประเพณี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.คนที่สนิท ต้องให้บริการดีกว่า คนทั่วไป	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.มาทำงานสายทุกวัน อ้างว่ารถติด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google