

รายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1/2566

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น)



โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำนำ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ต่อผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน โดยในการรายงาน แบ่งการรายงานออกเป็น ๒ มิติ คือ มิติด้านการบริหารจัดการ และมิติด้านผลการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา รวมถึงผลสรุปการดำเนินงาน ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะศึกษานิเทศก์ ที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ไปวางแผนการนิเทศ การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งนำไปปรับใช้เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายได้

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
ที่มาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
กรอบเนื้อหาการติดตาม	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน	๕
Flowchart การดำเนินงาน	๕
กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๖
เครื่องมือที่ใช้	๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๘
ผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา	๘
ผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม	๑๒
ผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในอำเภอจอมทอง	๑๖
ส่วนที่ ๔ สรุป อภิปรายผล ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ	๒๐
สรุปผลการดำเนินงาน /ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการบริหารจัดการ	๒๐
ภาคผนวก	๒๓

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

๑.ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการ แนวทาง การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตราที่ ๒๐ ได้บัญญัติให้มี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้อำนาจหน้าที่ ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการ พัฒนา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาที่ ครอบคลุม ตั้งแต่สิทธิหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐาน และ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรอบรู้

ดังนั้นภารกิจการบูรณาการงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และ การ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญและต้องดำเนินการควบคู่กันไป รวมไปถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการ กระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผล สถานศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕ ๖) จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมิน คุณภาพภายใน ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึด หลักการมีส่วนร่วม ของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับดูแลของ

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ได้ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ประกาศผ่อนผัน การปฏิบัติและวาง แนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้นแล้วรายงานให้ รัฐมนตรีทราบและเป็นการปฏิบัติตามเจตนารมณ์ นอกจากนี้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ ได้กำหนดให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และ วิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำ มาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการ ดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๓. พิจารณาแผนการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ๕. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น ๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย จากการกำหนดบทบาท หน้าที่และการมอบหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้ กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำ เครื่องมือ และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจน พิจารณาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล และเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือของทุก ฝ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นอีกแนวทางในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมรวมทั้งเพื่อให้สถานศึกษาได้รับ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่าง เป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง จึงได้บูรณาการการทำงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการจัดการศึกษา และคณะอนุกรรมการนิเทศติดตามฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล งานตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อสรุปรายงาน และให้ ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานสถานศึกษา ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารแผนงานและงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร สถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้องค้นพบ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

๔.กรอบเนื้อหา

ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ได้กำหนดกรอบเนื้อหาการให้ครอบคลุม การบริหารจัดการและผลการดำเนินงานในสถานศึกษา ๒ มิติ ดังนี้

๑. มิติที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการงาน ๔ ด้านของสถานศึกษา ได้แก่

ด้านที่ ๑ การบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ ๒ การบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ ๓ การบริหารแผนงานและงบประมาณ

ด้านที่ ๔ การบริหารงานทั่วไป

มิติที่ ๒ ด้านการดำเนินงานตามนโยบายสพฐ.และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่

๑. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒. การขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

๔. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

๖. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๘. การพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๙. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม

๑๐. การจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๑๑. การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป รวมไปถึง การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

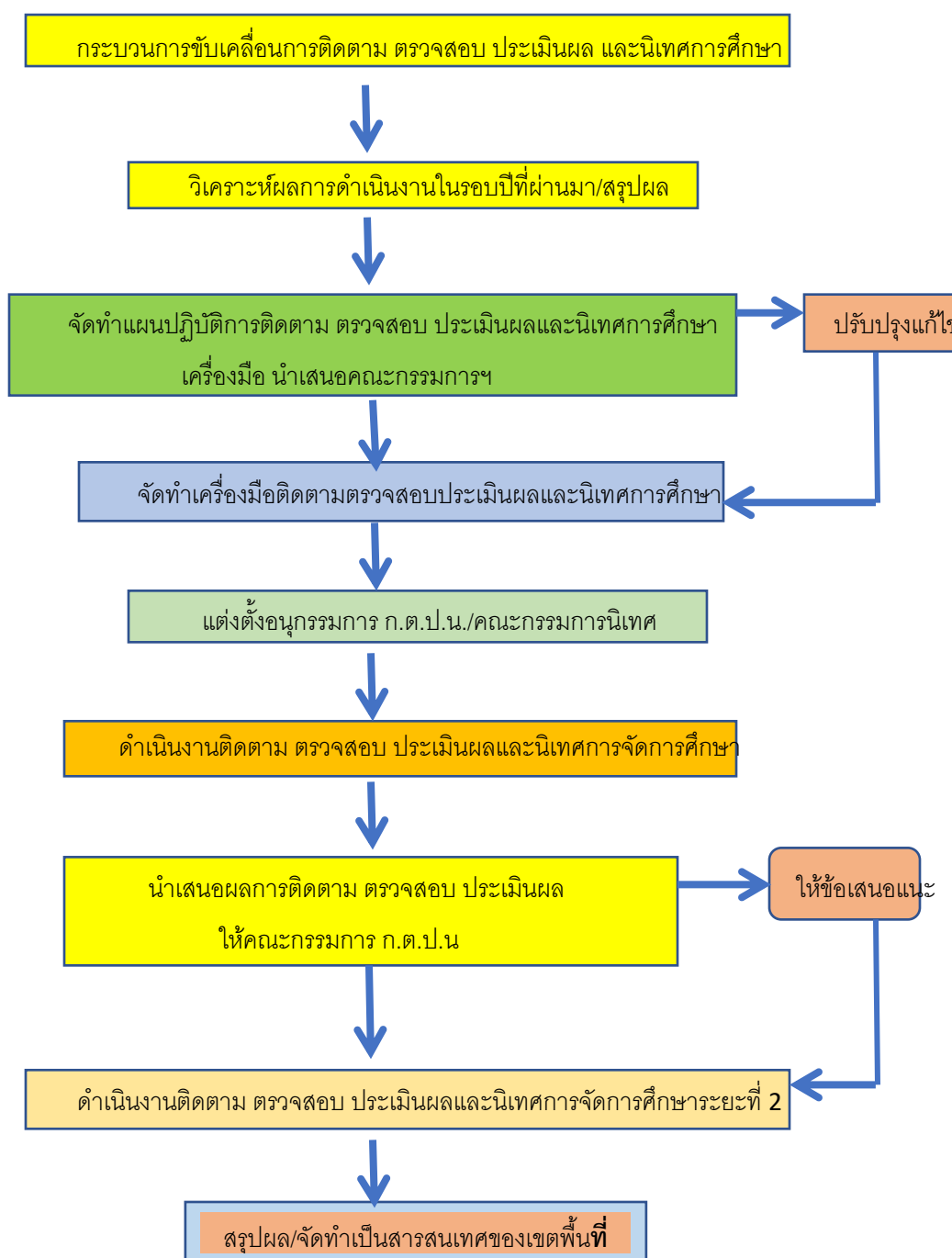
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งระบบ ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป รวมไปถึง การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อมูลสารสนเทศ ที่มาจากการติดตาม ตรวจสอบ และมีฐานข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพครอบคลุมทุกโรงเรียน ในสังกัด

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ

๑. กระบวนการดำเนินการ

ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีกระบวนการขั้นตอนดำเนินงานตามผังการดำเนินงาน (Flow chart) ดังนี้



กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๑ การนิเทศติดตามการเตรียมการเปิดภาคเรียน เป็นการนิเทศติดตาม ข้อมูลพื้นฐานความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนของโรงเรียน ดำเนินการในช่วงเดือนแรกของปฏิทินการเปิดภาคเรียน ปีละ ๒ ครั้ง กระบวนการดำเนินงานมีดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม ประเมินผล การเตรียมความพร้อมสำหรับเปิดภาคเรียนของโรงเรียนแต่ละกลุ่มโรงเรียน

๒. ดำเนินการนิเทศติดตามให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนแรกของการเปิดภาคเรียน

๓. สรุปผลการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน และนำผลการเตรียมความพร้อมวางแผน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการทั้งระบบของสถานศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามแผนปฏิบัติการในพื้นที่ ๑๒ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครื่องมือต่อไปนี้

๑. คู่มือ แบบนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และงานนโยบาย จุดเน้น

๒. แบบนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และงานนโยบายจุดเน้น

๓. การประเมินวิธีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) กระบวนการประเมิน มีดังนี้

๑. โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ลงพื้นที่ประเมินผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการประเมินโรงเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละกลุ่มเครือข่าย และวิเคราะห์ผล ตามผลการประเมินด้านสัมฤทธิ์ผล (O-NET, NT, RT)

๓. คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาลงพื้นที่ประเมินผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการประเมินโรงเรียน วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละกลุ่มเครือข่าย และวิเคราะห์ผล ตามผลการประเมินด้านสัมฤทธิ์ผล (O-NET, NT,RT)

๔. คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

๕. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ใน กลุ่มเร่งพัฒนา ตามกลุ่มเป้าหมาย

ระยะที่ ๓ การสรุป และรายงานผล

๑. เลขาธิการ ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาธิการ ก.ต.ป.น. สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เสนอต่อ ก.ต.ป.น.

๒. ประธาน ก.ต.ป.น. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.เครื่องมือที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาด้าน
กระบวนการบริหารงาน ได้แก่ แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยในเครื่องมือ แบ่งเป็น
๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๑ ด้านวิชาการ

๒.๒ ด้านบริหารบุคลากร

๒.๓ ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ

๒.๔ ด้านบริหารทั่วไป

๒.๕ ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน (Best Practice)

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา
จำนวน ๓ คณะ ครอบคลุมผู้รับผิดชอบทุกอำเภอ โดยคณะกรรมการ มาจาก รองผอ.สพป.เชียงใหม่
เขต ๖ ศึกษาพิเศษทุกคน ประธานกลุ่มโรงเรียน รวมจำนวน ๕ คน ต่อ ๑ คณะ

๒. ส่งเครื่องมือการประเมินให้กับโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และ ใช้
ประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการแต่ละคณะลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. นำผลการรายงานของโรงเรียน และผลการติดตามของคณะกรรมการแต่ละคณะ รวบรวม จัดทำ
รายละเอียดสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ย ในมิติด้านกระบวนการบริหารจัดการ

๒. สรุปและอภิปรายผล วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยจุดที่ควรพัฒนา ของแต่ละด้านตามผลการประเมิน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา (โรงเรียนบ้านแม่แอ่นเหนือ,โรงเรียนบ้านห้วยยา,โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง,โรงเรียนบ้านจันทร์,โรงเรียนสามัคคีสันม่วง และโรงเรียนบ้านแม่แดดน้อย) ส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ปกากะญอ โรงเรียนเกือบทุกโรงขาดผู้บริหาร บุคลากรที่รักษาการในตำแหน่งพร้อมด้วยทีมงานมีความเข้มแข็ง มีความพยายามในการพัฒนางานวิชาการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะดนตรี กีฬา อาชีพอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยี Q -Info มาใช้บริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ ยังนำ ICT รูปแบบอื่นๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV

DLIT เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net) อย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่นำโปรแกรมมาใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ในระดับน่าพอใจ



ด้านการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้โปรแกรม Q -Info มาพัฒนาสารสนเทศ กระบวนการเชิงระบบในการบริหารงานในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัด เด็กทุกคนได้รับการดูแล โดยจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน มีครูครบชั้น พัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมในเรื่องของการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูบุคลากรผู้บริหารเป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ ได้รับความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย



ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามงานระเบียบการเงิน

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการหลวง วัด ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน สวนผลไม้ รวมทั้งสวนป่าชุมชน เป็นต้น



๕.จุดเด่น

๑. การนำระบบ Q -Info มาพัฒนาสารสนเทศครู นักเรียน อุดมการณ์เรียน การจัดทำทะเบียนวัด ประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมพัฒนา ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้งระบบออนไลน์ และออนไลน์ โดยประสานงานกับองค์กรเครือข่ายให้ การสนับสนุน

๓. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายเบื้องต้น ประสบความสำเร็จ ค่อนข้างสูง เช่น กิจกรรมวิ่งช้อนส้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน

๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะ ชีวิต

๕. ผู้บริหารและข้าราชการแทนผู้บริหารมีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งเสริม ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

๖.จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรร่วมกันพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีเสียงผิดเพี้ยนจากหลักการ ออกเสียงภาษาไทย

๒. ควรนำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่าง มีประสิทธิภาพ

๓. ควรนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในเช่น การบริหารจัดการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป

๔. ควรส่งเสริมให้พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาได้ตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดย ร่วมมือ กับผู้ปกครองชุมชนดูแลในความปลอดภัยของนักเรียน

๕. ควรนำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ วิถีชุมชนปกาสัย

๖. ควรดำรงคุณภาพและต่อยอดงานที่บรรลุและสำเร็จแล้ว ด้วยการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง



๒. ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม (โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ๑๓, โรงเรียนบ้านโมงหลวง, โรงเรียนบ้านทัพ, โรงเรียนบ้านแม่วาก,โรงเรียนบ้านแม่นาจร) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ปกากะญอ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ พัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะดนตรี กีฬา อาชีพ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น ยังใช้ ICT รูปแบบอื่น ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV DLIT โรงเรียนที่มีภูมิปัญญาชาวบ้าน มีปราชญ์ เช่น ผ้าตีนจก มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมประเมิน RT NT O-NET จัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net) อย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนแกนนำ SMT (Science Math Tecnology) มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน โรงเรียนเป็นสวนป่า สวนเกษตรชุมชน



ด้านการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม ส่วนใหญ่ครูครบชั้น ผู้บริหารมุ่งมั่นเอาใจใส่ ดำเนินงานตามนโยบาย บุคลากรมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ผู้บริหารมีการส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ ยังมีบางโรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากร ครูสอนควบชั้น และพบว่า ยังมีครูที่ยังไม่เข้าใจเรื่องการประเมินวิทยฐานะ



ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม ส่วนใหญ่การบริหารการเงินการบัญชี ได้อย่างละเอียดถูกต้อง การจัดทำเอกสารเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการตามแผนนโยบาย ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ในการขับเคลื่อน

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม ผู้บริหารย้ายเข้ามาใหม่ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ภูมิทัศน์ดี อาคารสถานที่สะอาด ห้องเรียนเพียงพอ นวัตกรรม นวัตกรรม อาคารสถานที่เป็นศูนย์กลางของเครือข่าย เป็นศูนย์การเรียนรู้พอเพียง



จุดเด่น

๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกที่หลากหลาย ที่เป็นประโยชน์การพัฒนาหลักสูตร
๒. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ
๓. มีหน่วยงานเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น สวนป่า สวนเกษตรชุมชน โครงการหลวง
๔. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สวนเกษตร สวนป่า ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ศูนย์การเรียนรู้เครือข่าย
๕. ผู้บริหาร ครูบุคลากรส่วนใหญ่ มีความมุ่งมั่นและทำงานอย่างเป็นระบบ
๖. โรงเรียนมีกายภาพ และภูมิทัศน์ดี มีบรรยากาศการเรียนการสอน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความเหมาะสม
๗. การระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น สโมสรไลออนส์โรตารีของโรงเรียนบ้านทัพ
๘. ผู้บริหาร ครูมีความพร้อม มีศักยภาพ เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง
๙. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น มีปราชญ์ ภูมิปัญญาชาวบ้าน (บวร)
๑๐. มีโมเดลในการบริหารที่น่าสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ เพื่อเตรียมนำเข้าสู่การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๓. การจัดครูเข้าชั้นให้คำนึงถึงความเหมาะสม
๔. ควรพัฒนาระบบด้านความปลอดภัยของครู และนักเรียน
๕. ควรส่งเสริมให้นำโครงงานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. ควรสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ของนักเรียน
๗. ควรส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเตรียมนางานอาชีพของนักเรียน เข้าสู่ตลาดออนไลน์
๘. ควรประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อระดมทุนมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน



๓ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในอำเภोजอมทอง

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

โรงเรียนในอำเภोजอมทอง (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๙,โรงเรียนบ้านห้วยทราย,โรงเรียนบ้านขุนกลาง,โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย) ส่วนใหญ่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยได้รับการช่วยเหลือด้านงบประมาณจากครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมนักเรียน สวนพอเพียงของโรงเรียน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมสพฐ.สามดาว มีการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยได้รับความร่วมมือจากครูบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ โรงเรียนส่วนใหญ่มีเครือข่ายทางวิชาการ เป็นโรงเรียนต้นแบบสุจริต และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนต้นแบบจัดการเรียนการสอนปฐมวัย จัดกิจกรรมห้องสมุดดีเด่น ส่งเสริมนักเรียนทักษะด้านดนตรีอย่างเป็นรูปธรรม ชุมชนใส่ใจให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มีความโดดเด่นในการจัดสถานักเรียนดีเด่น ดนตรีไทย เป็นโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. มีระบบแนะแนวนักเรียนเข้มแข็ง มีการประสานเครือข่ายกับวิทยาลัยอาชีพจอมทอง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอก เช่น โครงการหลวง ดอยอินทนนท์ น้ำตก ตลาดม้ง เป็นโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับสามดาว ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลนักเรียนไทยสุขภาพดี ได้รับ การสนับสนุนจากธนาคารกสิกร นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ เหม้าม้ง ปกาเกอะญอ ไทยใหญ่ ด้านคุณภาพ มีการส่งเสริมคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ RT, NT, O-NET อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรม Active Learning ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา การพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น ลายปักผ้าม้ง กาแฟสำเร็จรูป พัฒนาสู่การขายด้วยระบบออนไลน์ นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน Project Based เช่น การออม อาชีพ ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการศึกษา



ด้านการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนในอำเภोजอมทอง ส่วนใหญ่ครูครบชั้น ผู้บริหารมุ่งมั่นเอาใจใส่ ดำเนินงานตามนโยบาย บุคลากรมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ผู้บริหารมีการส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ



ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ส่วนใหญ่มีระบบการบริหารการเงินการบัญชี ได้อย่างละเอียดถูกต้อง มีการจัดทำเอกสารเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการตามแผนนโยบาย ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนขยายกลาสในอำเภอจอมทอง มีอาคารสถานที่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน มีสวนพอเพียงสำหรับให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ มีร้านกาแฟ สถาปัตยกรรมเป็นระเบียบเรียบร้อยที่มีพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน .มีสภานักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน มีการจัดค่ายสภานักเรียน



จุดเด่น

๑. มีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนหลากหลาย เช่น ดอยอินทนนท์ โครงการหลวง สวนป่า กาแฟ ตลาดม้ง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
๒. โรงเรียนในโครงการอิมนี้เพื่อน้องจากธนาคารออมสิน เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุนกลาง
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เช่น พัฒนาทักษะด้านอาชีพด้าน กาแฟ เช่น โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย การจัดทำผ้าลายปักม้ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุนกลาง เป็นต้น
๔. มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาในชุมชน
๕. เป็นโรงเรียนแกนนำสุจริต โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๖. พัฒนาทักษะนักเรียนด้านดนตรีอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๗. ต้นแบบห้องสมุดดีเด่น เช่น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง), โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๘. ส่งเสริมคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ RT, NT, O-NET อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรม Active Learning ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมโครงงาน เช่น โครงงานคุณธรรมสพฐ. โครงงาน Project Based โครงงานการออม โครงงานลายปักผ้าม้ง เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ควรสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและผลิตภัณฑ์ของนักเรียน
๓. ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ปรับทัศนคติของนักเรียนต่อการสอบระดับชาติ (O-NET)
๕. ควรส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา อาชีพ อย่างต่อเนื่อง
๖. ควรส่งเสริมให้จัดกิจกรรม Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมโครงการอาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยโครงงาน Project Based
๘. ควรส่งเสริมด้านความปลอดภัยร่วมกับผู้ปกครองชุมชน



ส่วนที่ ๔

สรุป อภิปราย ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน /ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการบริหารจัดการ

๑. ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

พบว่า โรงเรียนในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ปกากะญอ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม และโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ เช่น Q -Info ในกลุ่มเครือข่ายกัลยาณิวัฒนา นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนได้นำ ICT มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT เป็นต้น

โดยภาพรวม โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT NT O-Net มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน โดยพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ นำโปรแกรมมาใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยรวมได้ในระดับน่าพอใจ

ด้านการบริหารงานบุคคล

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมมาพัฒนาสารสนเทศ กระบวนการเชิงระบบในการบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัด นักเรียนได้รับการดูแล โดยจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน มีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากครู/บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ และส่งเสริมในเรื่องของการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ ได้รับความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายค่อนข้างดี โดยพบว่า มีโรงเรียนหลายโรงที่อยู่ห่างไกลทุรกันดารขาดผู้บริหาร อันมีสาเหตุมาจาก การย้าย การเกษียณอายุราชการ ในปีที่ผ่านมา จึงมีครูที่ทำหน้าที่ รักษาราชการแทนหลายโรงเรียน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามงานระเบียบการเงินและพัสดุ ครูบรรจุนใหม่บางโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในส่วนใหญ่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการหลวง วัด ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน สวนผลไม้ ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา อำเภอมะแม่ม และอำเภอมอทอง จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในโอกาสต่อไป

๕.จุดเด่น

๑. โรงเรียนการนำระบบ Q -Info มาพัฒนาสารสนเทศครู นักเรียน ชุมชน การจัดการชั้นเรียน การจัดทำทะเบียนวัดประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา จึงควรขยายผลไปยังอำเภออื่นๆเพื่อ

๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้งระบบออนไลน์ และออนไลน์ โดยประสานงานกับองค์กรเครือข่ายให้การสนับสนุนหลากหลาย

๓. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายเบื้องต้น ประสบความสำเร็จค่อนข้างสูง เช่น กิจกรรมวิ่งช้อนส้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต เหมาะสมกับการนำไปใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้านต่างของนักเรียนต่อไป

๕. ผู้บริหารและบุคลากร ส่วนใหญ่มีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งเสริมส่งเสริมครู และบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

๖.จุดที่ควรพัฒนา

๑. การดำเนินการด้านวิชาการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดี โดยเฉพาะด้านการการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมี การถอดบทเรียนกระบวนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติตามระเบียบวิธี ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงอย่างเคร่งครัด

๒.การดำเนินการด้านนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเขตพื้นที่ มีการดำเนินการระดับดี โรงเรียนควรมีการบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายโดยไม่เพิ่มภาระ ครูผู้สอน เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning โดยบูรณาการตัวชี้วัดแกนกลาง หรือ ตัวชี้วัดตามนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หน่วยการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นผู้ลงมือ ปฏิบัติ และเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ควรร่วมกันพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีเสียงผิดเพี้ยนจากหลักการออกเสียงภาษาไทย และควรส่งเสริมให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ควรส่งเสริมให้นำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เช่น การบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ และงานบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน

๕. ควรส่งเสริมให้จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ในทุกอำเภอ และให้นำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชนปกาสัยพะเยา โครงการหลวงสวนป่าชุมชน เป็นต้น

ภาคผนวก

- โครงการ กตปน.
- คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ/คณะอนุกรรมการ
- เครื่องมือนิเทศ
- จดหมายข่าว

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ข้อที่ ๑ การสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ข้อที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ข้อที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ข้อที่ ๑๐ การป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ข้อที่ ๑๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มี ความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของ สถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะเรียน เป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา และข้อที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทาง การศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ : การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : การบริหารงานด้านวิชาการ

แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมี คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มี ยุทธศาสตร์ กระบวนยุทธ์และมีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกสำคัญและเร่งรัดผลักดัน ให้การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ ก.ต.ป.น. ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาใน

เขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน การจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๖ คน
- ๒) ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง
- ๓) สรุป รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสาร หลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อม คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๖ คน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๑ ครั้ง	มกราคม ๒๕๖๖	
๓	ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา	กันยายน ๒๕๖๖	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อม คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๖ คน -ค่าเบี้ยประชุม (๓ คน x ๑๖๐๐.) + (๓ คน x ๔๐๐.) -ค่าพาหนะ (๖ คน) = ๑,๔๖๐ บาท -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๒๖ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๓,๙๐๐ บาท - ค่าเอกสาร (วาระการประชุม และเอกสารแนบ วาระการประชุม)	๒,๐๖๐	๓,๙๐๐	๓,๐๐๐	๘,๙๖๐
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) -ค่าที่พัก (๙ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๔,๕๐๐ บาท	๖,๔๘๐ ๙,๐๐๐			๑๕,๔๘๐
๓	สรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา			๕,๕๖๐	
	รวม	๑๗,๕๔๐	๓,๙๐๐	๘,๕๖๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ตรวจเยี่ยม ติดตาม ประเมิน และนิเทศ สถานศึกษาได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ	แบบรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถบริหารด้านวิชาการ โดยผ่าน
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้

๗.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้งานวิชาการ มีความเข้มแข็งขึ้น

๗.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้งานวิชาการ มีความเข้มแข็งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสพ.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

-นายเอกนรินทร์ โงมณี



(นายเอกนรินทร์ โงมณี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

04/2562



(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๒ และข้อ ๔ วรรคท้าย แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เรื่อง กวสรวหาและاعرเลืกคณะกรรมกว
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๓

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายพัฒน์พงศ์ พงทอง	พวงทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพัฒน์ ขมภูวรัตน์	ขมภูวรัตน์	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวกัญญา ไชยจิระ	ไชยจิระ	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสมพิศ มาพวง	มาพวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชูเดช เทืองฟู	เทืองฟู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางทองสุข ปิยะวงษ์	ปิยะวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายปราโมทย์ เลิศชีวากานต์	เลิศชีวากานต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวอริรัตน์ แยมพธาม	แยมพธาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ปวนแดง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพัฒน์พงศ์ พงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....อำเภอ.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การบริหารงานงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....กรรมการ ก.ต.ป.น.
()

ลงชื่อ.....กรรมการ ก.ต.ป.น.
()

ลงชื่อ.....กรรมการ ก.ต.ป.น.
()

ลงชื่อ.....นายกสมาคมฯ
()

ลงชื่อ.....ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ
()

ลงชื่อ.....กรรมการ และเลขานุการ ก.ต.ป.น.
()

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ต.ป.น.
()

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ต.ป.น.
()



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 61/2566 ประจำวันที่ 14 มีนาคม 2566

สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)



วันที่ 14 มีนาคม 2566
นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผอ.สพป.
เชียงใหม่ เขต 6 พร้อมบุคลากร เข้า
ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ
เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่าน
โปรแกรม Zoom Meeting ณ
ห้องประชุมแม่ยะ สพป.เชียงใหม่
เขต 6 อำเภอจอมทอง จังหวัด
เชียงใหม่

รายงานโดย : นายชาญชัย แสงกร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiorea6/



www.chiangmaiorea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6
ประจำปีงบประมาณ 2566



ฉบับที่ 12/2566

ประจำวัน ที่ 17 มกราคม 2566

วันที่ 17 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ได้ออก นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ และโรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนในอำเภอ กัลยาณิวัฒนา



[chiangmaiarea6](https://www.facebook.com/chiangmaiarea6)

053-341375-6

www.chiangmaiarea6.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองศิริ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ฉบับที่ 13/2566

วันที่ 18 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 18 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยยา โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง และโรงเรียนสามัคคีสันม่วง โรงเรียนในอำเภอทลยาณีวัฒนา

รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศักขานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 14/2566 วันที่ 19 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 19 มกราคม 2566
คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.
เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ
ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2566 ของโรงเรียนบ้านจันทร
และสาขาแจ่มน้อย โรงเรียนบ้าน
แม่แดดน้อย โรงเรียนในอำเภอ
กัลยาณิวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ



chiangmaiarea6



053-341375-6



www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ฉบับที่ 17/2566 วันที่ 23 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ 2566



วันที่ 23 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 โรงเรียนบ้านม่องหลวง และโรงเรียนบ้านกั๊พ โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม

รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 18/2566 วันที่ 24 มกราคม 2566



การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 24 มกราคม 2566
คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.
เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ
ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2566 ของโรงเรียนบ้านแม่วาก
และโรงเรียนบ้านแม่นาจอ
โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

f Chiangmaiarea6

053-341375-6

www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6
ประจำปีงบประมาณ 2566



ประจำวันศุกร์ ที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ฉบับที่ 20/2566



วันที่ 27 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) และโรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนในอำเภอจอมทอง



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th

รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6
ประจำปีงบประมาณ 2566



ฉบับที่ 12/2566

ประจำวันที่ 17 มกราคม 2566

วันที่ 17 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ได้ออก นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ และโรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนในอำเภอ ถัลยาณิวัฒนา



[chiangmaiarea6](https://www.facebook.com/chiangmaiarea6)

053-341375-6

www.chiangmaiarea6.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ สักขานิเทศชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ฉบับที่ 13/2566

วันที่ 18 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 18 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยยา โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง และโรงเรียนสามัคคีสันม่วง โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 14/2566 วันที่ 19 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 19 มกราคม 2566
คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.
เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ
ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2566 ของโรงเรียนบ้านจันทร
และสาขาแจ่มน้อย โรงเรียนบ้าน
แม่แดดน้อย โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

f [chiangmaiarea6](https://www.facebook.com/chiangmaiarea6)

☎ 053-341375-6

🌐 www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ฉบับที่ 17/2566 วันที่ 23 มกราคม 2566

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ 2566



วันที่ 23 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 โรงเรียนบ้านม่องหลวง และโรงเรียนบ้านทัพ โรงเรียนในอำเภอ แม่แจ่ม



รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ฉบับที่ 18/2566 วันที่ 24 มกราคม 2566



การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6 ประจำปีงบประมาณ2566



วันที่ 24 มกราคม 2566
คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.
เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ
ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2566 ของโรงเรียนบ้านแม่วาก
และโรงเรียนบ้านแม่นาจร
โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองสิริ ศักขานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

f Chiangmaiarea6

☎ 053-341375-6

🌐 www.chiangmaiarea6.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6
ประจำปีงบประมาณ 2566

ประจำวันศุกร์ ที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ฉบับที่ 20/2566



วันที่ 27 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) และโรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนในอำเภอจอมทอง



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th

รายงานโดย : นางจิราภรณ์ ทองศิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

การติดตามจากคณะก.ต.ป.น.สพป.ชม.6
ประจำปีงบประมาณ 2566



ประจำวันจันทร์ที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

ฉบับที่ 24/2566



วันที่ 30 มกราคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ได้ออกนิเทศ ติดตาม
การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียน
บ้านขุนยะ โรงเรียนบ้านขุนกลาง และโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยโรงเรียนใน
อำเภอจอมทอง



053-341375-6



www.facebook.com/chiangmaiarea6/



www.chiangmaiarea6.go.th

รายงานโดย: นางจิราภรณ์ ทองศิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สรุประเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมแม่ยะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

บันทึกการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแม่ยะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ร้องฯ ปราโมทย์ เลิศชีวกานต์ มอบช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับประธานกรรมการ กตปน. กับตำแหน่งใหม่ (นายพัฒน์พงศ์ พวงทอง ผอ.สพป.ชม. ๖)

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๔ จุดเน้น

๑.๑ การอ่านออก เขียนได้

๑.๒ ความปลอดภัย

๑.๓ ทักษะอาชีพ

๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้น RT และ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน * วิชาการ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๒. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ คน (ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการสรรหา)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการ มอบ นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา/ กรรมการและเลขานุการ กตปน. ดำเนินการ ดังนี้

- แนะนำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

- สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ –ปัจจุบัน

๑. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

๒. ผลการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ..๙๐..โรงเรียน .มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวม ระดับดีเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ๑๓ โรงเรียน ระดับดีเลิศ ๕๒ โรงเรียน และระดับดี ๒๕ โรงเรียน

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน จำนวน ๙๖ โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวม ระดับดีเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ๕ โรงเรียน ระดับดีเลิศ ๕๘ โรงเรียน และระดับดี ๓๓ โรงเรียน

ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน....๘๖...โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ ๔ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน ระดับดี ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน .๑๐. โรงเรียน ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ ๔ โดยส่งรายชื่อขอรับการประเมินในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ และโรงเรียนบ้านสามสบ

- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน .๘. โรงเรียน ไม่ส่งรายชื่อขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบ ๔ ในปี ๒๕๖๕ เนื่องจากเข้าเงื่อนไขโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

- โรงเรียนที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๕ โรงเรียน (โรงเรียนศรีจอมทอง, ชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม, ชุมชนตำบลท่าผา, บ้านแม่แฮเหนือ และโรงเรียนบ้านท่าข้าม

- โรงเรียนคุณภาพชุมชน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

- โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ๑๓

๓. ผลการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อน ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว เพิ่มขึ้น จำนวน ๙ โรงเรียน

มีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เพิ่มขึ้น จำนวน ๙ โรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รอกการประเมิน

รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

- ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑๖ คน

- ประเภทศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน

รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภท ด้านการบริหาร จำนวน ๑ คน

๔. ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ฐานการศึกษาปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

- โรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน ๘๘ โรงเรียน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจำนวน ๙๑ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นจัดเอกเทศ ๘๙ โรงเรียนควบรวม ๒ โรงเรียน

(โรงเรียนพุทธนิมิตรควบรวมกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕, โรงเรียนวัดพระบาทควบรวมกับโรงเรียนบ้านเมืองกลาง)

- โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยครบ ๑๐๐% แยกออกเป็น ๙ รุ่น

- รับตราพระราชทานสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๑ โรงเรียน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

- ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ให้กับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมฯ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สู่การพัฒนาฐานสมรรถนะ ตามกรอบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทวิภาษา

- ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ ปปช. ไปปรับใช้ในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจำนวน ๘๘ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เป็น (Best Practice ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจำนวน ๕ โรงเรียน (โรงเรียนศรีจอมทอง, โรงเรียนบ้านปางอ้ง, โรงเรียนบ้านพร้าวหนุ่ม, โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง, โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ)

๕. ผลการดำเนินโครงการ เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๑๐๐%

- สำนักงานเขตพื้นที่ได้ประกาศนโยบาย และกำหนดมาตรการ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ๑๐๐% เป็นวาระสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ และบันทึกข้อตกลงการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ฯ กับผู้บริหารสถานศึกษา

- มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ มายังสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๓ โรงเรียน ผ่านการประเมินฯ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านแม่แดดน้อย และโรงเรียนชุมชนบ้านท่าผา รอการประเมินครั้งที่ ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามัคคีสันม่วง

๖. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)

- สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโรงเรียน โดย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิทยากร

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน ๓ โรงเรียน (โรงเรียนศรีจอมทอง, โรงเรียนบ้านจันทร์ และโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ)

๗. ผลการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดด้วย DLTV

- โรงเรียนในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV จำนวน ๕๔ โรงเรียน
- โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV คือ โรงเรียนบ้านแปะ และโรงเรียนบ้านโรงวัว
- โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๘. ผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนรวม

- โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีจำนวน ๘๖ โรงเรียน
- โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน ๔ โรงเรียน (โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง, โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม, โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ และโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง)

๙. ผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- โรงเรียนที่เข้าร่วม บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) จำนวน ๖ โรงเรียน
- โรงเรียนที่เข้าร่วม สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) จำนวน ๔ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านปางหินฝน, โรงเรียนบ้านแม่แฮใต้, โรงเรียนบ้านหาดนาค และโรงเรียนบ้านสบแม่รวม)
- Best Practice โรงเรียนสุจริต (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน) มี ๒ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านแม่หงาหลวง และโรงเรียนบ้านสบแม่รวม)
- โรงเรียนต้นแบบด้านการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริตและกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) คือ โรงเรียนบ้านห้วยทราย

๑๐. ผลการนิเทศ ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวม ๑๒ กิจกรรม (การจัดการเรียนการสอน, การพัฒนา/ใช้หลักสูตรสถานศึกษา, การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-Net), การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย/ เด็กเรียนรวม, การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาการอ่าน การเขียน, Active Learning, ส่งเสริมวินัยนักเรียน, การเรียนรู้เพศวิถีศึกษา, DLTV /DLIT, การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, การนิเทศภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา)

๑๑. ผลการนิเทศ ตามโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา เพื่อร่วมวางแผนทางการปฏิบัติงาน และลงปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

- นิเทศ กำกับ ติดตามร่วมกับคณะกรรมการอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ๑๒ โครงการ จำนวน ๒๒ โรงเรียน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด งบประมาณ ๒๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดย ก.ต.ป.น. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การกำหนดแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

กำหนดการที่วางไว้คือ ช่วงกลางเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (*อ.จอมทอง ช่วงเวลาก่อนและหลังวันครูได้) รองฯปราโมทย์ เลิศชีวกันต์ เสนอแนวทางในการดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจเช็คเวลาจากทางโรงเรียนของแต่ละเครือข่าย
๒. ประเด็นในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากเดิม ๑๒ กิจกรรม ควรให้ลดลงให้เหลือน้อยลง โดยเน้นการเกื้อหนุนสูงสุดกับทางโรงเรียน และเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และตลอดจนสามารถใช้ในการรายงานผลการดำเนินการกับหน่วยงานต้นสังกัดได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

โครงการอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสค.)

อสค. เป็นโครงการของสพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็น ๑ ใน ๑๓ เขตพื้นที่นำร่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ได้ขับเคลื่อนโครงการอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสค.) ครอบคลุม ๙๘ โรงเรียน และในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แนวทางก็จะต้องขับเคลื่อนโครงการต่อ

ข้อเสนอแนะ/เพิ่มเติม จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผอ.พัฒนพงศ์ พวงทอง ประธานกรรมการ

- เพิ่มเติม ประเด็น “การควรวรรณโรงเรียน” ให้สร้างคุณภาพให้เกิด/ให้ดีกว่า เรื่องการรวมเอาไว้ทีหลัง

- เพิ่มเติม ประเด็น “มุมมองของเอกชน” ด้วยการยกกรณีตัวอย่างของ แม่ลูกชาวสวน แม่เป็นชาวสวนที่มีอาชีพปลูกแตงกวาขาย โดยแม่จะเผื่อรอให้แตงกวาเป็นลูกแตงกวา แล้วเก็บไปขาย กิโลละ ๗ - ๑๐ บาท แต่ลูกซึ่งเด็ดดอกแตงกวาไปขาย ดอกละ ๕ บาท ซึ่งได้เงินเยอะกว่า และใช้เวลาไม่นาน → โลกความเป็นจริง แสดงถึงความหลากหลาย

- เรื่องการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ควรสร้างขวัญ กำลังใจ ให้การส่งเสริม และสนับสนุน ให้กับครู และโรงเรียน ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขต่อไป อย่างเช่น RT ขยับขึ้นนิดหน่อยก็ให้โล่รางวัลเขาได้ เช่น ๐.๐๕ หรือ ๐.๑ หรือจะ ๗๕% หรือ ๘๐% ก็ให้

- งบประมาณที่จัดสรรให้กับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๒๘๐๐๐๐ บาท อาจจะ ไม่เพียงพอกับการดำเนินการในกิจกรรม/โครงการทั้งหมดของกลุ่มนิเทศ ฯ ได้ ถ้ากลุ่มนิเทศฯ ต้องการใช้ ผอ. ยินดีให้อีกเป็นรายกรณีไป

รองฯ ปราโมทย์ เลิศชีวกานต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา

- ขอบคุนทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่เชิญเป็นส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

- เพิ่มเติม เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็ก แปลงให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ประเด็นสำคัญคือ ผู้บริหาร การเอาจริง เอาใจของผู้บริหาร และการบริหารจัดการ ยกตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนเวียดนาม ทำไมเด็กเวียดนามเก่ง? คือ

๑. การจัดครูเข้าสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และป. ๓ ควรเอาครูเก่ง ๆ ลงสอน และกรณีครู ย้าย ต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่อง

๒. จัดการนิเทศภายใน โดยการให้ครูเก่ง ๆ นิเทศ แนะนำ เพื่อนครูด้วยกันในการจัดการเรียน การสอน

๓. เราไม่ความปักใจอยู่ที่ทวิภาษา อย่างเดียว ภูมิปัญญาของเราสามารถพัฒนาเด็กให้สามารถ เรียนรู้ภาษาไทยได้โดยไม่ใช้ทวิภาษา แต่ครูต้องมีนวัตกรรมมาใช้ อย่าง ป.๑-ป.๒ สามารถนำคำพื้นฐานภาษาไทย มาใช้ ร่วมกับการใช้สื่อ/นวัตกรรม หรือการสอนเพิ่มเติมเข้าไป (ป.๑ และ ป.๒ พื้นฐานต้องดี/แน่น ก่อน)

๔. การสร้างขวัญ / กำลังใจ ให้กับครูผู้สอน (โล่/รางวัล)

- เพิ่มเติม ในประเด็นการจัดการศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ด้วย สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ เป็นเขต พื้นที่พิเศษ ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาเฉพาะเขต ดังนั้น นโยบายต่าง ๆ ที่ออกมาของทางจากส่วนกลาง ไม่ จำเป็นต้องตามหมดทุกอย่าง จนเสียความเป็นตัวตนของโรงเรียนเรา

- โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ยังไปไม่ถึงไหน โรงเรียนในเขตพื้นที่กันดาร ที่เป็น ชาติพันธุ์ และมีปัญหาในการอ่าน ก็ได้ทวิภาษามาช่วย ส่วนโรงเรียนที่เหลือก็มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การอ่านของเด็กด้วยวิธีการของครู และโรงเรียนด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดผลได้ ก็จะทำให้ โรงเรียนโดดเด่นขึ้นมาได้

- RT, NT และ O-NET เป็นปัญหาเก่า ๆ เดิม ๆ แก้ไขได้จุดที่สำคัญที่สุดคือ ผู้บริหารโรงเรียน ถ้า ผู้บริหารเอาจริงเอาใจ ผลสัมฤทธิ์ดีแน่นอน ด้วยต้นทุนครูครบชั้น ครูมีวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน/สอบ ก็จะสามารถขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้

- ควรให้ความสำคัญกับคะแนนที่เกาะกลุ่มกัน มากกว่าการดูเด็กที่มีคะแนน ๑๐๐% โรงเรียนที่ทำ คะแนนที่สูงกว่า ๘๐ % เยอะๆ น่าจะดี

- เรื่องการให้ทุนการศึกษา นักเรียนเพื่อเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ที่ผ่านมา ๘๐% นักเรียนเข้าเรียน ต่อราชภัฏเชียงใหม่ ในสาขาวิชาภาษาไทย และสังคม เป็นส่วนใหญ่ คณิตศาสตร์ มักจะไม่ได้เรียนเนื่องจากสอบ เข้าไม่ได้ เป็นจุดหนึ่งที่สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนฯ

- ขอบคุนทีมงานที่ได้จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ได้ดี เข้าใจง่าย

นายชูเดช เฟื่องฟู ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การอ่าน การเขียน อยู่ที่ผู้บริหารสถานศึกษา เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่านการเขียนของเด็กมีดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นประจำต่อเนื่อง เป็นสิ่งสำคัญ

๒. ครูผู้สอน ที่พบปัญหา คือ ครูสอนไม่ตรงเอก และไม่ควรจัดครูอื่นที่ยังพูดไม่ชัด ไปสอนภาษาไทย ป. ๑ เนื่องจากจะทำให้เด็กพูดไม่ชัดไปด้วย

๓. การเอาใจใส่เด็ก ของครูใหม่ กับครูเก่าต่างกัน ครูยุคใหม่สอนเสร็จก็จบ ไม่ค่อยตามเด็ก และเรื่องการเน้นย้ำซ้ำทวน เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๔. ตัวผู้เรียน ส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ ๒ ต้องเพิ่มการสอนเพิ่มเติมจากเด็กปกติ เป็นเท่าตัว

๕. ผู้ปกครอง ที่ไม่สามารถช่วยเหลือในเรื่องการบ้านของเด็ก หรือให้คำปรึกษา แนะนำงาน การเรียนให้กับบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ที่บ้านได้

*สาเหตุผลสัมฤทธิ์ต่ำ ส่วนหนึ่งมาจากที่โรงเรียนมีภาระงาน หรือมีกิจกรรมเยอะมากเกินไป

ผอ.ศิริพัฒน์ ขมภูรัตน์ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

- เพิ่มเติม ประเด็น การควมรวม ควรมีระเบียบการปฏิบัติที่ชัดเจน อาทิเช่น เรื่องค่ารถรับส่งนักเรียน บทบาทของผู้บริหาร และครูผู้สอน ของโรงเรียนที่ถูกควมรวม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

- ขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในเรื่องนโยบายเขตฯ ที่ให้กำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา

- การพัฒนาครูประจำการ ครูรุ่นใหม่ ควรได้รับการพัฒนาก่อนลงปฏิบัติหน้าที่จริงที่โรงเรียน

- ความพร้อมของโรงเรียน การจัดสรรทรัพยากร สื่อ การจัดการเรียนรู้ควรกระจายให้กับโรงเรียนที่ยังขาดแคลนหรือมีความจำเป็นต้องใช้

- ทาง สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ ควรมีการพัฒนาทักษะให้กับครูผู้สอนในด้านการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาทางครอบครัว ให้กับครูเพื่อให้ครูมีทักษะไปดูแลนักเรียนที่มีปัญหา

ดร. กัญ ไขฐูจันะ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

- มุมมองของเอกชน ฝากเรื่อง การศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพชีวิต “ถ้ามุ่งหวังแต่ผลสัมฤทธิ์ โดยไม่มองชีวิต ความรู้อย่างเดียว ไม่สามารถที่จะทำให้เด็กไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างมีคุณภาพได้ การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก มีความไว้วางใจ มีความสุข ในการเรียนรู้ จะช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ”

นางทองสุข ปิยะวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล

- กิจกรรม/โครงการที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนมีหลากหลาย กิจกรรม ทางโรงเรียนสามารถเลือกปฏิบัติได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

- โลกยุคใหม่ ความคิดเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว เด็กไปเร็ว ไปไกล กว่าผู้ปกครอง ดังนั้นผู้ปกครองควรมีเวลาให้กับลูก และทุกฝ่ายต้องช่วยกันดูแล ภัยเงียบที่มาพร้อมสื่อ เทคโนโลยี



ลงชื่อ

[Signature]
(นางสาวนันทยา วงศ์ชัย)

ผู้จัดการประชุม

ลงชื่อ

[Signature]
(นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง)

ผู้รับรองการจัดการประชุม

