



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน  
ลำดับที่ 2/2566  
โทร. 0 5334 1375 ต่อ 16



สารจาก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

บุคลากรทางการศึกษาที่เคารพทุกท่าน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ทุกท่านได้ร่วมเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในทุกมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ประจักษ์ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

โดยได้ดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 อย่างมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการปฏิบัติงานสอดคล้องและบรรลุตามกลยุทธ์จุดเน้นและนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทุกประการ กระผมจึงขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป



(นายพัฒนพงศ์ พวงทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

1

วัตถุประสงค์ของการ	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ขอบเขตของรายงาน	2
วิธีการดำเนินงาน	3
ลักษณะทางภูมิศาสตร์	4
ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา	5
อาณาเขตติดต่อ	5
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	6
ภารกิจอำนาจหน้าที่	10
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	11

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6

วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์	16

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	17
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23
3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	24
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25

## ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ	142
-------------	-----



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 3 อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอภักดีพัฒนา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตลอดทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น



### วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ

### กลุ่มเป้าหมาย

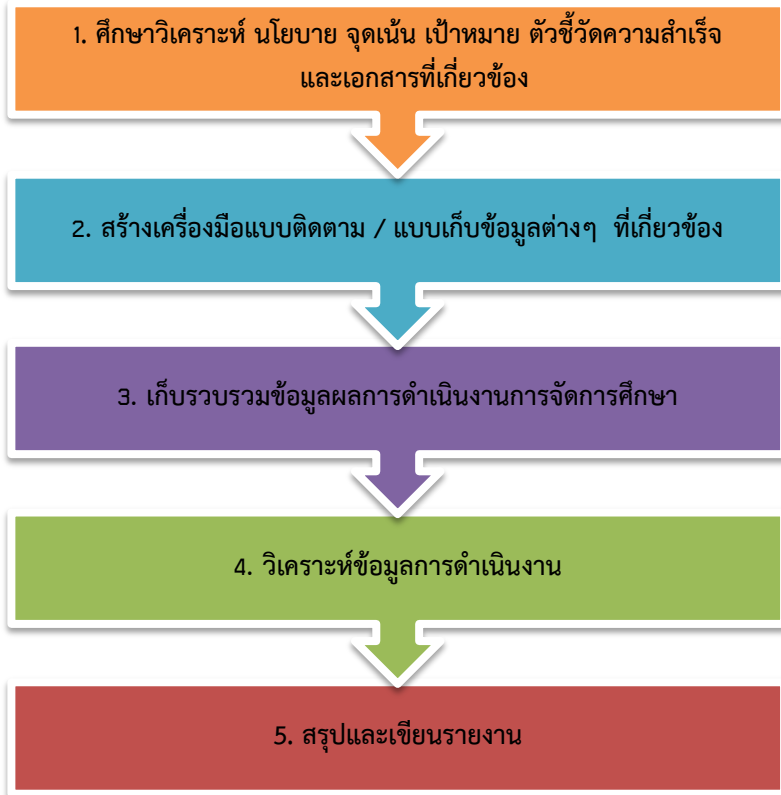
1. กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ขอบเขตของรายงาน

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## วิธีดำเนินการ



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป



## ลักษณะทางภูมิศาสตร์

### สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ไปทางทิศใต้ บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ระยะทาง 55 กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย 1009 จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง 3.5 กิโลเมตร





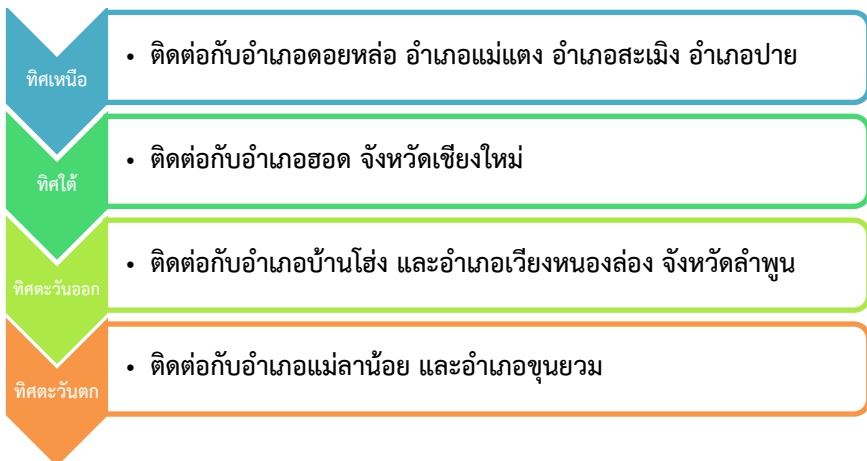


## ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
 ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่  
 รหัสไปรษณีย์ 50160  
 โทรศัพท์ : 0 5334 1375  
 โทรสาร : 0 5334 1744  
 Website : [www.chiangmaiarea6.go.th](http://www.chiangmaiarea6.go.th)

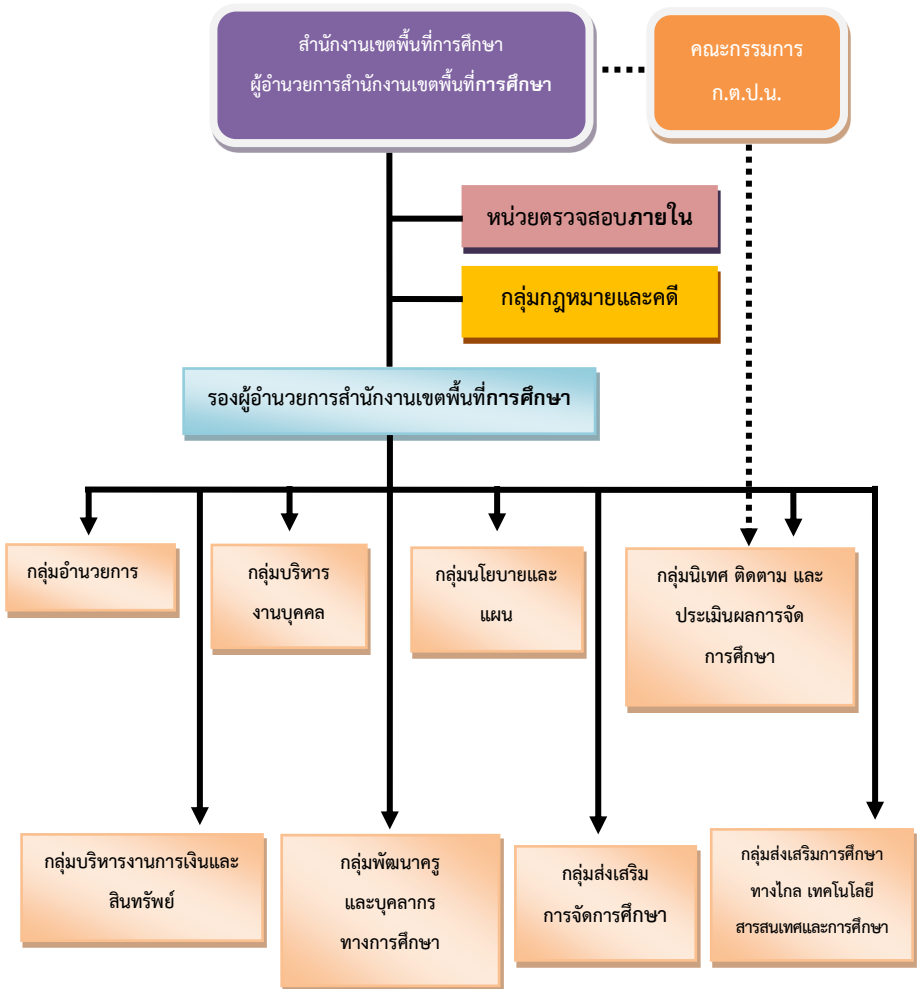


## อาณาเขตติดต่อ





## โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6







ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางณัฐพร ดอกแก้ว  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวพิชญ์ฉิณี โดมอัมฤทธิ์  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวเรณู อุดระชัย  
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางสมพร รุจีเลิศ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางทองสุข ปิยะวงษ์  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาววาทกานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา



นายณัฐรัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวอังณณา ไววุฒิ  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา**  
(ก.ต.ป.น.)  
**เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**

**นายพัฒนพงศ์ พวงทอง**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประธานกรรมการ

**นางสาวศิริพัฒน์ ชมภูรัตน์**  
กรรมการผู้แทน  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

**นางสาวกัญญา ไชรุจิณะ**  
กรรมการผู้แทน  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

**นางสมพิศ มาพวง**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ด้านการศึกษาปฐมวัย

**นายจุเดช เพ็ญฟู**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นางทองสุข ปิยะวงศ์**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ด้านการวิจัย และประเมินผล

**นายปราโมทย์ เลิศชีวกานต์**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ด้านการบริหารการศึกษา

**นางสาวเวณีรัตน์ แย้มพราหม**  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

**นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง**  
กรรมการและเลขานุการ



## ภารกิจอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 36 และ 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 65 )

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู และห้องเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)
1	จอมทอง	35	5,639	326	443
2	แม่แจ่ม	51	6,492	393	477
3	กัลยาณิวัฒนา	12	1,552	105	114
รวมทั้งสิ้น		98	13,683	824	1,034

จำนวนข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับก่อนประถมศึกษา	2,459	2,460
ระดับประถมศึกษา	9,636	9,499
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,649	1,590
ระดับศึกษาตอนปลาย	135	134
รวมทั้งสิ้น	13,879	13,683



จำนวนบ้านเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2565

ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนบ้านเรียน(แห่ง)	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนบ้านเรียน(แห่ง)	จำนวนนักเรียน(คน)
1	จอมทอง	1	1	2	4
2	แม่แจ่ม	-	-	-	-
3	กัลยาณิวัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1	1	2	4

## จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2565

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
นักเรียน 1-120 คน	53	57
นักเรียน 120-200 คน	33	30
นักเรียน 201-300 คน	6	5
นักเรียน 301-500 คน	1	1
นักเรียน 501-1,499 คน	3	3
นักเรียน 1,500-2,499 คน	1	1
รวม	97	97





### 3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต 6

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	
	1.1 ผู้อำนวยการ	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	2
	1.3 กลุ่มผู้อำนวยการ	5
	1.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	5
	1.5 กลุ่มนโยบายและแผน	4
	1.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5
	1.7 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5
	1.8 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	17
	1.9 กลุ่มกฎหมายและคดี	1
	1.10 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
	1.11 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	1
	1.12 หน่วยตรวจสอบภายใน	2
2	ลูกจ้างประจำ	0
3	ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ	22



จำนวนข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	68
	1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	7
	1.3 ครู	823
2	พนักงานราชการ(ครู)	61
3	ลูกจ้างประจำ	19
4	ลูกจ้างชั่วคราว	
	4.1 ครูชั้นวิฤต	27
	4.2 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	3
	4.3 ครูผู้ทรงคุณค่า	2
	4.4 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	70
	4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	22
	4.6 นักการภารโรง	26
	รวมทั้งสิ้น	1,128

รายงานผลการบริหารเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

ได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ โดยจำแนกตามประเภท งบประมาณ ดังนี้

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	12,842,700.00	12,387,970.00	454,730.00
งบดำเนินงาน	41,492,542.00	35,543,677.20	798,479.80
งบลงทุน	11,803,190.00	11,478,500.00	88,600.00
งบเงินอุดหนุน	86,038,378.00	84,253,803.00	1,784,575.00
<b>รวม</b>	<b>152,176,810.00</b>	<b>143,663,950.20</b>	<b>3,126,384.80</b>

งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 65)



## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6

### ทิศทางการพัฒนา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

#### เป้าหมาย (Goals)

- ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย



## กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์



1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ



2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้อง ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.28	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	34.64	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	32.80	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	31.83	35.46	39.22
รวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.89	38.63	40.18

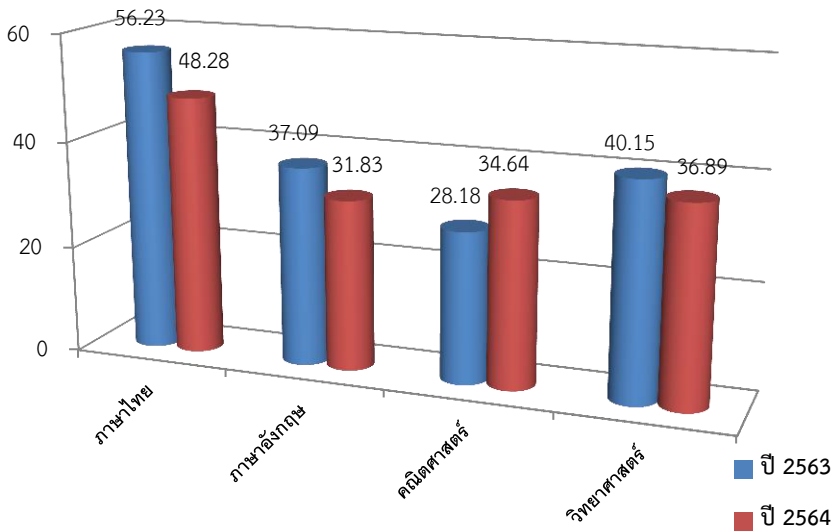
จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ 1.74 และ 3.29 ตามลำดับ

และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (6.46) แต่ลดลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ คือ 7.95, 6.29 และ 5.26 ตามลำดับ ดังแผนภูมิ

แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



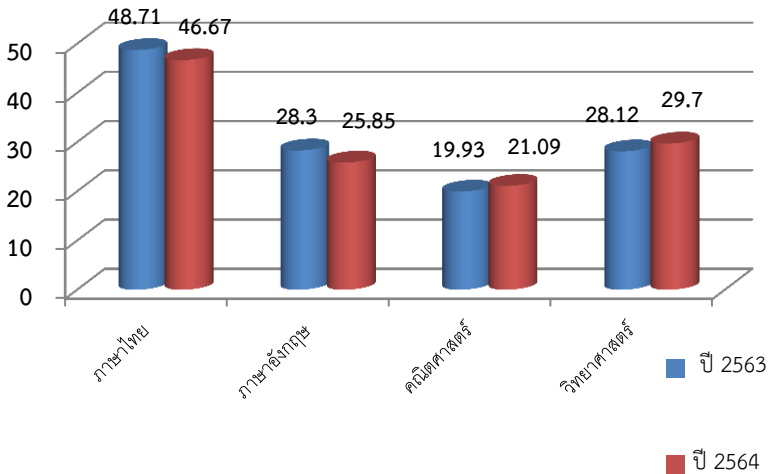
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและ ระดับประเทศ



จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ 4.00 และ 3.72 ตามลำดับ



และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คือ 1.58 และ 1.16 ตามลำดับ แต่ลดลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย คือ 2.45 และ 2.04 ตามลำดับ ดังแผนภูมิ



แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	41.13	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	50.49	55.48	56.14
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.81	52.11	52.80

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าทุกสังกัด ดังนี้ ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ 7.60 และ 8.31 ตามลำดับ และด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ 4.99 และ 5.65 ตามลำดับ โดยความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคือ 50.49 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.13 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถทั้งสองด้าน คือ ๔๕.๘๑

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การศึกษาการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง 64/63
ด้านคณิตศาสตร์	40.16	41.13	+0.97
ด้านภาษาไทย	45.34	50.49	+5.15
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	42.75	45.81	+3.06

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยเพิ่มขึ้น 0.97 และ 5.15 ตามลำดับและรวมทั้งสองด้านเพิ่มขึ้น 3.06





2.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	58.47	69.04	69.95
อ่านรู้เรื่อง	61.43	72.30	72.79
รวมทั้ง 2 ด้าน	59.98	70.67	71.38

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าทุกสังกัด ดังนี้ ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับประเทศ 10.57 และ 11.48 ตามลำดับ และด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับประเทศ 10.87 และ 11.36 ตามลำดับ โดยความสามารถ ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 61.43 ส่วนความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.47 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถทั้งสองด้าน คือ 59.98

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง 64/63
อ่านออกเสียง	68.18	58.47	-9.71
อ่านรู้เรื่อง	66.06	61.43	-4.63
รวมทั้ง 2 ด้าน	67.12	59.98	-7.14

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านออกเสียงลดลง 9.711 ด้านการอ่านรู้เรื่องลดลง 4.63 และรวมทั้งสองด้านลดลง 7.14



## 3.) ด้านโอกาสทางการศึกษา

## 3.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล 3 ขวบ	9	12	180	10	83.33	108	60
อนุบาล 2	82	93	1395	93	100	1045	74.91
ประถมศึกษาปีที่1	97	119	1815	119	100	1600	88.15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	31	620	31	100	543	87.58

## 3.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนนักเรียนที่จบ ป.6	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
97 โรงเรียน	1496	1316	37	48	1	24	70	1496	100

## 3.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อในปี

การศึกษา 2565

รายการ	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.3	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2565 (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
28 โรงเรียน	539	478	88.68	61



## 2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม ดังนี้

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนใน การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด</b>	<b>3.86</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการได้ ร้อยละ 72.38



### 3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	3	ดี
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับปีได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	3	ดี
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	4	ดีมาก



#### 4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำโครงการ แผนงาน โดยยึดกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุรแบบ

**โครงการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

##### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

##### 2. เป้าหมาย

###### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเปิดสอนระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (จำนวน 72 แห่ง)
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
3. สถานศึกษามีกระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

###### เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต ลดละพฤติกรรมเสี่ยงไม่พึงประสงค์ มีความตระหนักเข้าใจในปัญหาและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ
2. มีกระบวนการหรือแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 165,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน (P)

1.1 ตรวจสอบข้อมูล ปัญหาความจำเป็น ผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาเป็นไปอย่างไร จะพัฒนาไปในทิศทางใด

1.2 นโยบายแผนการพัฒนาศึกษาเป้าหมายองค์กรที่ต้องการหรือคาดหวัง แล้วนำมาจัดทำโครงการแนวทางการดำเนินงาน

2. ดำเนินการพัฒนา (D)

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและตรวจสอบเพื่อเป็นสารสนเทศของการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.1 แจ้งแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนในการคัดกรองผู้เรียนและเชื่อมข้อมูลกับสารสนเทศยาเสพติด

1.2 สํารวจข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและเตรียมสรุปข้อมูลในระบบ CATAS

1.3 ทำสารสนเทศผู้เรียนในสังกัดในทุกมิติของผู้เรียนด้านการเรียนสุขภาพ ความปลอดภัย ความเสี่ยงต่างๆ

1.4 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย (การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง ส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ไข และการส่งต่อ) ตามสภาพของข้อมูลจากการคัดกรองที่ค้นพบ ของแต่ละสถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาผู้เรียนตามสารสนเทศสถานศึกษาสำรวจความถนัดและกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในขั้นตอนนี้สามารถทำควบคู่ไปกับ ข้อ 2 ได้

1.1 นำข้อมูลของผู้เรียนที่คัดกรองได้ ร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรม ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ต้องใช้ การดูแลอย่างใกล้ชิด

1.2 ตั้งกลุ่ม ชมรม ชุมนุม ตามที่สำรวจได้ แล้วให้ผู้เรียน เช่น จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา จัดสังคมบำบัด ศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน(YC) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการดำเนินงานโดยให้ผู้เรียนช่วยกันกำหนดและวางแผนการทำงานร่วมกัน โดยมีครูที่ปรึกษากิจกรรม ชมรม ชุมนุมคอยให้คอยแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน

1.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อเสริมเพื่อสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมทั้งทักษะชีวิตและทักษะด้านวิชาการ

1.4 กลุ่มเป้าหมายจัดทำโครงการเพื่อขอรับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



- 1.5 ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนการทำงานไว้
  - 1.6 ประชุมสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน
  - 1.7 ประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้น
3. การกำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการ ทั้งในสถานที่จริงและกำกับผ่านการสื่อสารออนไลน์ (C)

การเข้าร่วมประชุมติดตามผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยาเสพติดกับหน่วยงานต่างๆ การติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งโครงการบ้านหลังเรียน การนำนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำเนินงานจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน การดำเนินงานศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น และเพื่อนช่วยเพื่อน

#### 4. สรุปและข้อเสนอแนะ (A)

สรุปผลการดำเนินการของโครงการนำเสนอผล ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 4. ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำข้อมูลพื้นฐานและตรวจสอบเพื่อเป็นสารสนเทศของการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

##### **กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาผู้เรียนตามสารสนเทศ

- 2.1 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมทั้งทักษะชีวิตและทักษะด้านวิชาการ
- 2.2 กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- 2.4 กิจกรรมการดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิต

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

การจัดสรรงบประมาณแบ่งเป็นการจัดสรรเป็นงวดๆ ในระยะเวลาใกล้เคียงกัน ซึ่งในปลายปีงบประมาณระยะเวลาเกิดความกระชั้นชิด ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต้องดำเนินการในระยะเวลาที่จำกัด ทำให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลได้ไม่เท่าที่ควร





## กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวได้
- 1.3 เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 1.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรไปส่งเสริมสนับสนุนงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 98 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ได้รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
3. ได้เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  1. วางแผนการดำเนินงาน (P)
    - 1.1 ตรวจสอบข้อมูล ปัญหาความจำเป็น ผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาเป็นไปอย่างไร จะพัฒนาไปในทิศทางใด
    - 1.2 นโยบายแผนการพัฒนาศึกษาเป้าหมายองค์กรที่ต้องการหรือคาดหวัง แล้วนำมาจัดทำโครงการแนวทางการดำเนินงาน
    - 1.3 สืบหาภารกิจงานลดการซ้ำซ้อนของการดำเนินงานและทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของโครงการ





## 2. ดำเนินการพัฒนา (D)

### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

แจ้งคู่มือตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับสถานศึกษา และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ดำเนินงานและส่งผลการประเมินเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 เพื่อเข้ารับการคัดเลือก ในระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) ต่อไป ตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิตต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปี 2565 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้ปี พ.ศ. 2562 – 2564 เป็นปีแห่งการรัก เข้าใจ ห่วงใยปลอดภัย และให้โอกาส โดยมีสถานศึกษาได้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านห้วยยา และโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง

### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การพัฒนาพนักงาน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และบูรณาการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานเจ้าหน้าที่ปกครองอำเภอและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขออกตรวจพื้นที่เสี่ยงในเขตอำเภอจอมทอง เพื่อเป็นการดูแล เฝ้าระวังสถานการณ์ และคุ้มครองป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา เทศกาลวันแห่งความรัก วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

### กิจกรรมที่ 3 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนมีการเผชิญเหตุพิเศษ

1. สถานศึกษาแจ้งข้อมูลผู้เรียนในสังกัด หากมีการเผชิญเหตุพิเศษ พบว่านักเรียนได้รับผลกระทบจากความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือเหตุฉุกเฉินต่างๆ ต้องดูแล เป็นพิเศษ
2. สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามเหตุการณ์ที่ได้รับรายงานและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมและเป็นธรรม
3. ประสานหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือได้ครอบคลุมและเหมาะสม

### กิจกรรมที่ 4 การวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

1. สถานศึกษาสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาและเจาะลึกถึงสภาพปัญหาข้อมูลในการดำเนินงาน
2. สรุประเด็นที่ต้องดำเนินการและออกแบบตรวจสอบเครื่องมือและเก็บข้อมูล
3. รวบรวมข้อมูลและปฏิบัติการในพื้นที่ตามประเด็นที่พบมุ่งไปในแนวทางการแก้ไขปัญหาความจำเป็นที่ค้นพบ
4. สรุปรผลการดำเนินงานที่ค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะ และรายงานข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง



3. การกำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการ ทั้งในสถานที่จริงและกำกับผ่านการสื่อสารออนไลน์ (C)
4. สรุปผลการดำเนินการของโครงการนำเสนอผล ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (A)

#### 4. ผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประจำปี 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ส่งระดับภูมิภาค คือ โรงเรียนบ้านห้วยยา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัด การเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค(ภาคเหนือ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผ่านการคัดเลือก ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประเภท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อันดับที่ 12 ระดับดีเด่น และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 คือ โรงเรียนบ้านห้วยยา ผ่านการคัดเลือกตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง อันดับที่ 38 ระดับดีเด่น

##### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ผลการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และบูรณาการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานเจ้าหน้าที่ปกครองอำเภอและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงในเขตอำเภอดอยสะเก็ด เพื่อเป็นการดูแล ฝึกระวังสถานการณ์ และคุ้มครองป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศกาลวันแห่งความรัก วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ไม่พบนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสม ในเทศกาลวันแห่งความรัก

##### กิจกรรมที่ 3 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

สถานศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนในสังกัด เมื่อเผชิญเหตุพิเศษ โดยพบว่านักเรียนได้รับผลกระทบจากความรุนแรงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือเหตุฉุกเฉินต่างๆ ต้องดูแลเป็นพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามเหตุการณ์ที่ได้รับรายงาน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และเป็นธรรม

##### สถานศึกษาที่แจ้งเหตุ

1. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดอัคคีภัยที่อยู่อาศัยของนักเรียน
2. โรงเรียนบ้านสองธาร เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดอัคคีภัยที่อยู่อาศัยของนักเรียน
3. โรงเรียนบ้านขุนกลาง เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดอุบัติเหตุเสียชีวิตรถจักรยานยนต์นักเรียนชนกับรถลิสล้อพ่วง



4. โรงเรียนบ้านปากกล้วยพัฒนา เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดอัคคีภัยที่อยู่อาศัยของนักเรียน
5. โรงเรียนบ้านม่องหลวง เด็กนักเรียนได้สูญเสียมารดา เนื่องจากเกิดความรุนแรงในครอบครัว
6. โรงเรียนบ้านม่องหลวง เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดอัคคีภัยที่อยู่อาศัยของนักเรียน
7. โรงเรียนบ้านแม่หอย เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบ เนื่องจากเกิดความรุนแรงในครอบครัว

#### **กิจกรรมที่ 4 การวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน**

ดำเนินกิจกรรมการวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โดยให้สถานศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม สืบหาปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาและเจาะลึกถึงสภาพปัญหาข้อมูลในการดำเนินงาน สรุปประเด็นที่ต้องดำเนินการและออกแบบตรวจสอบเครื่องมือและเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลและปฏิบัติการ ในพื้นที่ตามประเด็นที่พบ มุ่งไปในแนวทางการแก้ไขปัญหาความจำเป็นที่ค้นพบ สรุปผลการดำเนินงานที่ค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะ และรายงานข้อมูลมายังเขตพื้นที่การศึกษา การสนับสนุนโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามความสมัครใจและตามความเหมาะสม จึงได้จัดสรรเงินการสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ตามบันทึกแจ้งเวียน เรื่อง แผนการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 5 แห่ง 1. โรงเรียนบ้านหาดนาค 2. โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย 3. โรงเรียนบ้านห้วยทราย 4. โรงเรียนบ้านแม่หอย 5. โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

หลังจากได้จัดสรรเงินสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินการติดตามและให้คำแนะนำ แก่สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรเงินในการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง และได้ออกกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ช่วงวันที่ 15-17 มีนาคม 2565 ติดตามได้ 4 โรง เนื่องจาก 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านแม่หอยไม่สามารถออกติดตามการดำเนินงานได้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 แต่ได้ติดตามทางไลน์วิดีโอคอล

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

#### **5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

##### **ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

งบประมาณจำกัด ทำให้การบริหารจัดการ การพัฒนา การตรวจสอบติดตาม การให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน ทำได้ไม่ครอบคลุม

##### **ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

ขาดงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เช่น การจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การออกประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การออกตรวจและเฝ้าระวังความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาเทศกาลวันแห่งความรัก  
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนมีการเผชิญเหตุพิเศษ

1. จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวม่วง



2. จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร



QR Code งานวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 5 โรงเรียน





โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มทักษะวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ Active learning ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกโรงเรียน จำนวน 98 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 98 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแนวทางในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 1. วางแผนการดำเนินงาน (P)

- 1.1 ตรวจสอบข้อมูล ปัญหาความจำเป็น ผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาเป็นไปอย่างไร จะพัฒนาไปในทิศทางใด
- 1.2 นโยบายแผนการพัฒนาการศึกษาเป้าหมายองค์กรที่ต้องการหรือคาดหวังแล้วนำมาจัดทำโครงการแนวทางการดำเนินงาน
- 1.3 สำนักรวบรวมภารกิจงานลดการซ้ำซ้อนของการดำเนินงานและทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของโครงการ



## 2. ดำเนินการพัฒนา (D)

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1. ตรวจสอบข้อมูลครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2. ติดต่อสอบถามวิทยากรผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภ้ยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 ประเมินและรายงานผลหลังจากการเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม

3. การกำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการทั้งในสถานที่จริงและกำกับผ่านการสื่อสารออนไลน์ (C)

4. สรุปผลการดำเนินการของโครงการนำเสนอผลต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (A)

## 4. ผลการดำเนินงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ขอให้ครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภ้ยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมวิจิตร ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรที่ ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มทักษะในการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ Active learning ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภ้ยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนที่มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

## 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณจำกัด ทำให้การบริหาร การพัฒนา การตรวจสอบติดตาม การให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนทำได้ไม่ครอบคลุม

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ขาดงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

วันที่ ๑๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

**การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรที่มีศักยภาพระดับคุณครูและคุณครู และสถานศึกษาความปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕**



วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 นายโตย ตระ ดับขันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานเปิดงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับคุณครูและคุณครูและสถานศึกษาความปลอดภัย ประจำปี 2565 ในเวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงวียง ชั้น 3 สำนักขานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 วิทยากรและบุคลากรในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 คน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
รายงานโดย : นางสาววันนิสา ดุบดิน นักจัดรายการโรงเรียนประจำสห. [www.chiangmairea6.go.th](http://www.chiangmairea6.go.th)







## กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น)

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา
- 1.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ สาระสนเทศการจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน
2. ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง
3. สรุป รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน พร้อมคณะอนุกรรมการฯ
  - 3.3.2 ตรวจสอบ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 1 ครั้ง



3.3.3 ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสะท้อนผลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 12 แห่งนำผลการนิเทศ ติดตามในระยะเวลาที่ผ่านมาไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารทั่วไป

4.3 มีข้อมูล สารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารทั่วไป

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถบริหารด้านวิชาการ โดยผ่านคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

##### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) งบประมาณในการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษามีไม่เพียงพอ
  - 2) สถานการณ์ Covid – 19 ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณในการติดตามนิเทศและประเมินผลอย่างเพียงพอ
- 2) ควรส่งเสริมให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯ โดยใช้เทคโนโลยีในอนาคต
- 3) ควรเปิดโอกาส จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยส่วนกลาง

#### ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา





## โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 1.2 การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์
- 1.4 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.5 การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน
- 1.6 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 1.7 การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน
- 1.8 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
- 1.9 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT
- 1.10 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน
- 1.11 การนิเทศภายในสถานศึกษา
- 1.12 การประกันคุณภาพการศึกษา

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### เชิงประเด็นการนิเทศ

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์
4. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
5. การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน



6. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
7. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน
8. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
9. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT
10. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน
11. การนิเทศภายในสถานศึกษา
12. การประกันคุณภาพการศึกษา

### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยการประชุมคณะนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสรุปผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2564 และประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ผ่านระบบ Web Conference (Google Meet) ทั้งหมด 12 ประเด็น พบว่ามีระดับคุณภาพดังต่อไปนี้

3.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.76 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

3.2 การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 0.52 ได้ระดับคุณภาพดีมาก

3.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.15 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 ได้ระดับคุณภาพดี

3.4 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ได้ระดับคุณภาพดีมาก

3.5 การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 ได้ระดับคุณภาพดีมาก



3.6 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 ได้ระดับคุณภาพดี

3.7 การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.24 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ได้ระดับคุณภาพดี

3.8 การจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษา พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ได้ระดับคุณภาพดี

3.9 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.86 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 0.82 ได้ระดับคุณภาพดี

3.10 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.09 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 ได้ระดับคุณภาพดี

3.11 การนิเทศภายในสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.39 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ได้ระดับคุณภาพดีมาก

3.12 การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า การดำเนินงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 0.51 ได้ระดับคุณภาพดีมาก



ภาพกิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา





คู่มือการนิเทศการศึกษา  
ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
กลุ่มงานนิเทศฯ และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รวมเอกสารรายงานผล  
การดำเนินงานของ  
โรงเรียนในสังกัด สพ.พ.ม.  
6 ประจำปีงบประมาณ



รายงานการนิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปีการศึกษา  
2565



โรงเรียนวัดจำหลัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลยกระดับคุณภาพการศึกษา





โรงเรียนจำหลังสาม อำเภอฮอดจังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน

1.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

### 2. เป้าหมาย

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน (จำนวน 897) เข้ารับการอบรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA ผ่านระบบออนไลน์

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 12,500 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา 17 ธันวาคม 2564

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการดำเนินการ

3.3.2 นำเสนอโครงการ

3.3.3 ดำเนินการจัดการอบรมตามโครงการ

3.3.4 ติดตาม ประเมินผล

3.3.5 รายงานผล

### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางานเพิ่มขึ้น

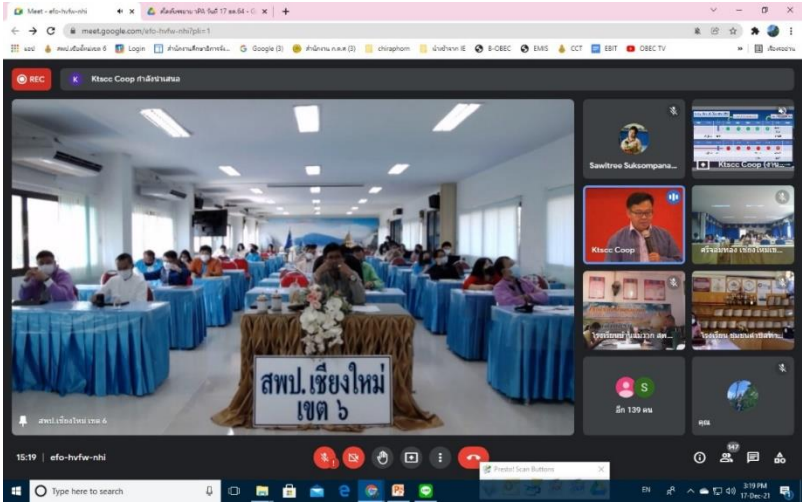
4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

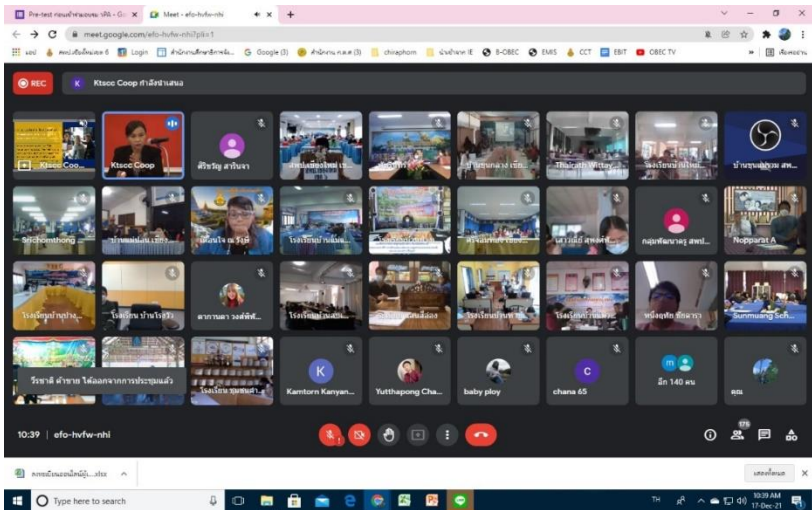
ผู้เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการฯ มีความต้องการให้จัดการอบรมในลักษณะดังกล่าว และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี



โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA ผ่านระบบออนไลน์  
วันที่ 17 ธันวาคม 2564 ห้องประชุมวชิรธรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ดร.ชัยนันท์ นิลพัฒน์ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA ผ่านระบบออนไลน์



ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมรับฟังการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

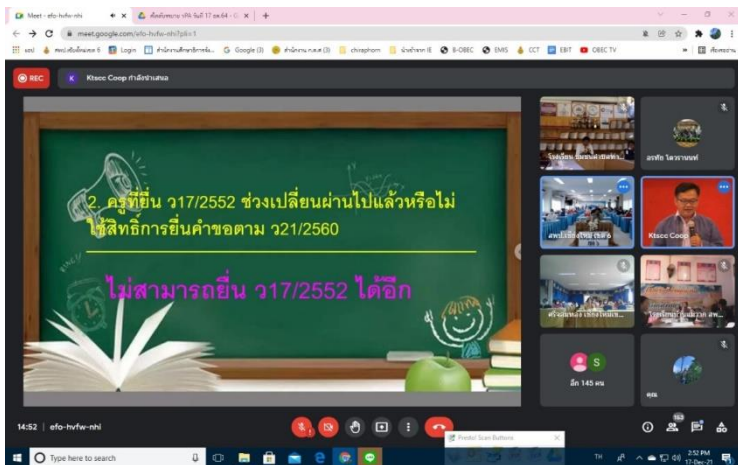




โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA ผ่านระบบออนไลน์  
วันที่ 17 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมชัชวราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ดร.ณรินทร์ ชำนาญตูด ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ สังกัด สพม.กาญจนบุรี เป็นวิทยากรในการอบรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA  
ผ่านระบบออนไลน์



วิทยากรตอบคำถามที่ผู้เข้ารับการอบรมสอบถามไป



## โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และคำตอบแทนอื่น ๆ
- 1.2 การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.3 การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- 1.4 การให้รางวัลจูงใจ
- 1.5 การให้ออกจากราชการ
- 1.6 การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่ง จำนวน 85 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการในตำแหน่ง เพื่อนำไป ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่ง ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) และ ครั้งที่ 2

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 45,610 บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 สพท. แต่งตั้ง/มอบหมายผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง



3.3.2. สพท. แจ้งกำหนดข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง ตามแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกรายการ

3.3.3 สพท. แจ้งกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง ไปยังสถานศึกษาผู้ได้รับมอบหมาย การประเมิน สรุปรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

3.3.4 สพท.แจ้งประกาศผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มี ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีมากและดีเด่น สายงานบริหารสถานศึกษา

#### 4. ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ได้กำหนดการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็นอำเภอ 3 อำเภอ คือ อำเภอ จอมทอง ประกอบด้วยเครือข่ายอินทนนท์, จอมทอง,โมคคัลลาน,แม่สอย และท่าข้าม อำเภอแม่แจ่ม ประกอบด้วยเครือข่ายท่าผาเทพพนม, ประจิมพัฒนา, สามัคคี, เบญจมิตร, แม่นาจร และอำเภอกัลยา-ณิวัฒนา ประกอบด้วยเครือข่ายพัฒนศึกษา และเครือข่ายกัลยาณิวัฒนา มีเครื่องมือเป็นแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จำนวนครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ ผู้อำนวยการ สถานศึกษามีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้ดี

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

จะมีความคลาดเคลื่อนในเรื่องของกำหนดการประเมินด้านเวลาเนื่องจากการเดินทางไป แต่ละพื้นที่มีข้อจำกัดตามบริบทความยากลำบาก และเนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 ทำให้ต้องมีการระมัดระวังมากกว่าปกติ



## โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้การยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 แห่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 20 คน
3. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 แห่งมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้การยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม และวางแผนการดำเนินงาน

3.3.2 จัดทำคู่มือนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3.3.4 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.3.5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้การยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและถอดบทเรียนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

3.3.6 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยจัดสรรเป็นภาพรวม จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่แจ่ม จำนวน 50,000 บาท อำเภอจอมทอง จำนวน 40,000 บาท และอำเภอภักดีวงษ์ จำนวน 30,000 บาท

3.3.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน

4.2 สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 96 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

4.3 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน



4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

5.1 ภาระงานที่มากทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

5.2 กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาไม่เป็นไปตามที่วางแผนเนื่องจากมีการงานอื่นที่ต้องดำเนินการในช่วงเวลาเดียวกัน

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565





## โครงการเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 100%

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเทคนิคการนิเทศ ดังต่อไปนี้
  - 1) เทคนิคนิเทศสัญจร
  - 2) นิเทศโดยใช้ระบบ Conference
  - 3) นิเทศโดยใช้ ICT
  - 4) นิเทศแบบ X-Ray
  - 5) นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน
  - 6) นิเทศแบบ Coaching&Mentoring
  - 7) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทาง/นวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยโรงเรียนในสังกัดสำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

### 3. การดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 3.1 ประกาศนโยบายเป็นวาระสำคัญของเขตพื้นที่
- 3.2 จัดทำบันทึกข้อตกลง
- 3.3 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3.4 พัฒนาครู/จัดหาสื่อ นวัตกรรม ช่วยเหลือครู
- 3.5 สร้างเครื่องมือประเมินผลการอ่านเขียน
- 3.6 กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
- 3.7 ประเมินการอ่านเขียนของนักเรียนโดยศึกษานิเทศก์



- 3.8 ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.9 สรุปผลการพัฒนาเครื่องมือนิเทศ
- 3.10 รายงานผลพัฒนาการอ่านเขียนและการนิเทศ

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่ได้ประกาศนโยบาย และกำหนดมาตรการ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 100% เป็นวาระสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ ศธ 04223/ว364 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565

4.2 จัดประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานและจัดบันทึกข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับผู้อำนวยการโรงเรียน ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ ศธ 04223/1129 ลงวันที่ 18 เมษายน 2565

4.3 จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ ศธ 04223/ว2032 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2565

4.4 จัดทำสื่อ/คู่มือ ให้กับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกโรงเรียน

4.5 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.6 จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

4.7 กำกับ นิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะ โรงเรียนในสังกัด โดยศึกษานิเทศก์และประธานเครือข่าย ครบทุกโรงเรียน

4.8 โรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 3 โรงเรียนผ่านการประเมินฯ จำนวน 1 โรงเรียน อยู่ระหว่างการรอประเมิน 2 โรงเรียน

4.9 ประเมินการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนในโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ ศธ 04223/ว2141 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

4.10 ยกย่อง เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ผ่านการประเมินฯ

#### 5. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

##### สภาพปัญหา

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่รู้จักพยัญชนะ สระ หรือจำพยัญชนะ สระไม่ได้ จำสลับกัน ถ้าพยัญชนะ สระที่มีลักษณะคล้ายกัน
2. นักเรียนไม่ผ่านการพัฒนาในชั้นอนุบาล หรือถ้าผ่านชั้นอนุบาลแต่มีพื้นฐานไม่ดี
3. นักเรียนชนเผ่าไม่มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย
4. นักเรียนชนเผ่ามีปัญหาในการสื่อสาร การออกเสียง การเขียนตามคำพูด (ไม่มีตัวสะกด)
5. นักเรียนขาดเรียน





6. ครูมีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 น้อย
7. ครูมีภาระงานอื่น
8. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
9. ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน
10. ผู้ปกครองนำนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนช้า
11. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ของบุตรหลาน ไม่สามารถเติมเต็มให้บุตรหลาน
12. ผู้ปกครองมีปัญหาภายในครอบครัว

### ความต้องการของครูผู้สอน

1. การพัฒนาตนเองด้านการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย
2. การพัฒนาตนเองด้านเทคนิคการสอน
3. การพัฒนาตนเองด้านการสร้างข้อสอบคู่ขนาน
4. การสนับสนุนสื่อการสอน คู่มือการสอน แบบฝึก อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นส์
5. ให้มีการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นประจำ
6. งบประมาณสนับสนุนการทำสื่อ
7. ให้สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาให้ชัดเจน
8. ลดภาระงานครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ลง
9. แนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่ประสบผลสำเร็จ

### 6. เครื่องมือประเมินการอ่านการเขียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการอ่านการเขียน ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมินฯ

คู่ขนานกับเครื่องประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ

- |           |                                 |                 |
|-----------|---------------------------------|-----------------|
| ฉบับที่ 1 | ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำ      | จำนวน 20 คำ     |
|           | ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงประโยค  | จำนวน 10 ประโยค |
|           | ตอนที่ 3 การอ่านออกเสียงข้อความ | จำนวน 1 ข้อความ |
| ฉบับที่ 2 | การเขียนคำ                      | จำนวน 20 คำ     |





การประชุมชี้แจงการดำเนินงานและทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้



การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าผา



การนิเทศ ติดตามด้านการอ่าน ออกเขียนได้ ลายมือสวย





## โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน

2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก

### 3. การดำเนินงาน

3.1 การจัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 86 โรงเรียน เป็น โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียน, โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม จำนวน 82 โรงเรียน

3.2 การอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียอดความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online โดยแบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร ดังนี้



- 3.2.1 การพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระบบSET และ IEP online
  - 3.2.2 การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา
  - 3.2.3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.1 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
  - 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 31 กันยายน 2565
  - 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ผ่านระบบออนไลน์

**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ม้องค์ความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online ในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร คือ

1. การพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระบบ SET และโปรแกรม IEP online ในวันที่ 18 ก.ค. 65
2. การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ในวันที่ 23 – 24 ก.ค. 65
3. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ในวันที่ 25 ก.ค. 65

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### 4. ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ 184/2565 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบและวิทยากรทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานภายนอก

**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ม้องค์ความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online ในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งออกเป็น 3 หลักสูตรคือ

1. หลักสูตร “การพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระบบSET และโปรแกรม IEP online” ในวันที่ 18 ก.ค.65 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ หรือครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม ซึ่งเนื้อหาที่ได้นำเสนอในการอบรม การขับเคลื่อนครั้งนี้ ประกอบไปด้วย

- 1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม และการกรอกรฐานข้อมูลระบบ SET
- 1.2 การวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท โดยการเขียนแผน IEP



ภายหลังการอบรมครั้งนี้ โรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการกรอกฐานข้อมูล SET ทางเขตพื้นที่ ได้เน้นย้ำให้ทางโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลทุกครั้งที่กรอกและให้ยืนยันข้อมูลทุกครั้งที่ย่างานเพื่อประโยชน์ของทางโรงเรียนเอง ในส่วนของโปรแกรม IEP online นั้น ได้แจ้งผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องของ serial number ของแต่ละโรงเรียนและการทำงานของโปรแกรม

2. หลักสูตร “การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา” ในวันที่ 23 - 24 ก.ค. 65 โดยมีวิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา และการคัดกรองเด็ก คือ นางสุสีกัญญา อีแจ้ อาจารย์พิเศษสาขาภาควิชา การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเนื้อหาของการอบรมประกอบไปด้วย

- 2.1 การใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 9 ประเภทความพิการ
- 2.2 ศึกษาเอกสารการปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา 9 ประเภทความพิการ
- 2.3 ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา 9 ประเภทความพิการ
- 2.4 การวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท
- 2.5 สรุปแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

จากการอบรมในครั้งนี้ พบว่า กลุ่มเป้าหมายจำนวน 77 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิการเพิ่มขึ้น +6.61 คิดเป็นร้อยละ 22.03 ดังตารางที่แสดง

ตารางที่ 1

	N	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
Pre - test	77	30	19.83	66.10
Poss- test	77	30	26.44	88.13
ส่วนต่างของคะแนนก่อนและหลัง			6.61	22.03

3. หลักสูตร “การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)” ในวันที่ 25 ก.ค.65 ในหลักสูตรนี้มีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน รวมถึงพี่เลี้ยงเด็กพิการที่ได้รับจัดสรร รวม 50 คน โดยเนื้อหาในการอบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วย

3.1 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

3.2 การจัดทำสื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) หลังการอบรมพบว่า คุณครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) และสามารถจัดทำสื่อสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) นำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนได้



หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online ในรูปแบบออนไลน์แล้ว

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา เพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม โดยการเขียนแผน IEP online เพื่อขอรับบริการสื่อและสอนเสริม

3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายได้แก่ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง
2. โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม
3. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่
4. โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

และโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการ ได้แก่

1. โรงเรียนศรีจอมทอง
2. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
3. โรงเรียนอินทนนท์วิทยา
4. โรงเรียนบ้านแม่เช่า

จากการนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาตาม ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดการเรียนรวม คือ

1. ประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเพื่อศึกษาความพร้อมสร้างความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรวม

2. คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นคนพิการทางการศึกษาและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองโดยใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 9 ประเภท

3. ประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาทุกด้านของเด็ก

4. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP

5. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP

7. ประเมินผลการพัฒนาเด็กตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล



หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ 2565 ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

5.1 ในปีงบประมาณ 2565 เขตพื้นที่ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเหมือนที่ผ่านมาจึงส่งผลให้การอบรมฯ อยู่ในเขตจำกัดไม่สามารถจัดอบรมในรูปแบบ Onsite ได้ ทั่วๆไปที่การอบรมฯ ดังกล่าวจะได้ผลดียิ่ง ควรจัดในรูปแบบ Onsite เพราะมีการฝึกปฏิบัติด้วย

5.2 การนิเทศ ติดตาม ไม่สามารถทำได้เต็มร้อย เนื่องจากภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และบริบทของโรงเรียนที่มีความห่างไกล เดินทางลำบาก

5.3 ครูที่รับผิดชอบมีการโยกย้าย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

การอบรมการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระบบSET และโปรแกรม IEP online

วันที่ 18 กรกฎาคม 2565

ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



การอบรมการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2565

ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนทุกโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยการเข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
- 1.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตของครูผู้สอนในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ (Active Learning) โดยใช้วิธีการวิธีการที่หลากหลาย
- 1.3 เพื่อสรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตของครูผู้สอนในลักษณะเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13,900 คน ได้เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning โดยวิธีการหลากหลาย
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning ตามบริบทของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 85 มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 85 มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning ในบริบทของโรงเรียน
4. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 85 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในบริบทโรงเรียน

### 3. การดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้





1. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 โรงเรียน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

2. ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนเข้าอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีสึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ [www.2//ese-elearning.obec.g.th](http://www.2//ese-elearning.obec.g.th)

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/ทำเนียบ/ข้อมูลครูผู้สอนเพศวิถีสึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

**กิจกรรมที่ 2** นิเทศติดตามโดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และช่วยเหลือครูผู้สอน (Coaching and Mentoring) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพศวิถีสึกษาของโรงเรียน และการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาเชิงรุก แบบ Active Learning โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 96 โรงเรียน

2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานด้านการดำเนินงานเพศวิถีสึกษาของโรงเรียน และการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning ของครูผู้สอน โดยให้โรงเรียนทุกโรงเรียน นำเสนอผลงานผ่านระบบ Web Conference (Google Meet)

3. คัดเลือกผลงานและประกาศเชิดชูเกียรติโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดี สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างได้

**กิจกรรมที่ 3** สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีสึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษาเชิงรุกแบบ Active Learning ของครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2565 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565

2. จัดทำรูปเล่มรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

#### 4. ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสึกษา และทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้



4.1 มีจำนวนครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดลงทะเบียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 168 คน และในปีงบประมาณ 2565 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนทั้งหมด 198 คน

4.2 โรงเรียนในสังกัดมีครูเข้ารับการอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษาเพิ่มขึ้นในปีจากจำนวนทั้งหมดจำนวน 98 โรง ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวน 36 โรง คิดเป็นร้อยละ 37.5 ในปีงบประมาณ 2563 มีจำนวน 41 โรง คิดเป็นร้อยละ 41.41 ในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวน 94 โรง คิดเป็นร้อยละ 94.94 และในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวน 96 โรง คิดเป็นร้อยละ 97.95

4.3 ผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ค่าเฉลี่ยรวม 3.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีเมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดให้มีช่องทางหรือวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.24 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 2) จัดให้มีการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน โดยมีเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 3) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ มีทัศนคติที่ดี และมีทักษะการสอนที่เหมาะสม รวมทั้งเข้าใจจิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.16 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 4) มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามมาตรา 6, 7 ในพระราชบัญญัติป้องกันและแก้ไขปัญหาคารตั้งครภภในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 2.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 5) โรงเรียนมีการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 2.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี

4.4 การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของโรงเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปีงบประมาณ 2565 ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี เมื่อคิดเป็นรายด้านมีผลการประเมินดังนี้

4.4.1 การเตรียมการก่อนจัดการเรียนรู้ในภาพรวมได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.21 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรอบเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดระดับชั้น ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.18 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 3) มีกำหนดการสอน (ตารางสอน) ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.09 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 4) มีสื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาเพศวิถีศึกษา ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 2.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี



4.4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในภาพรวม ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.10 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) ข้อที่ 6 ตรวจผลงานนักเรียน ชมเชย และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี รองลงมา 2) ให้คำชี้แนะ และช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อทำชิ้นงาน ส่งและนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.16 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 3) สอบถามกระตุ้นความคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่จะเรียนมากยิ่งขึ้น ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.15 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์เดิม มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ได้ลงมือปฏิบัติ สร้างความความรู้ และสรุปองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดและตัดสินใจ ได้คะแนน ค่าเฉลี่ย 3.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 5) จัดการเรียนรู้ใช้กรณีศึกษาจากประสบการณ์จริงวิถีชีวิตของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิเคราะห์ และตัดสินใจเลือกพฤติกรรมที่เหมาะสมในแต่ละเรื่องมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.05 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 6) มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ใช้สื่อ เกม ภาพประกอบบทเพลง เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนใจในเรียน ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 2.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี

4.4.3 การวัดและประเมินผลในภาพรวมได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ 3 ด้าน (KPA) ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.23 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 2) มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียน และการวัดผลหลังเรียนได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 3) มีการวัดผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 4) มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา เช่น สร้างสื่อ นวัตกรรมได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.01 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี

4.4.4 ผลการจัดการเรียนรู้ในภาพรวมได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.21 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) มีเจตคติที่ดีในเรื่องเพศวิถีศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.28 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก 2) นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาเหมาะสมตามวัย ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.16 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี



5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการนิเทศโรงเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปีงบประมาณ 2565 ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนน ค่าเฉลี่ย 3.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก เมื่อคิดเป็นรายด้านมีผลการประเมินดังนี้

5.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการนิเทศในด้านที่ 1 การดำเนินงานโดยใช้กระบวนการนิเทศ SIPDE ในภาพรวมผู้รับบริการนิเทศมีได้คะแนนค่าเฉลี่ย 3.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า 1) การนิเทศช่วยให้ครูเกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้เพชวลิตศึกษาเพิ่มขึ้น ได้คะแนนเฉลี่ย 3.88 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก 2) การนิเทศช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเข้าใจสภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้เพชวลิตศึกษา ในโรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก 3) การนิเทศทำให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ได้คะแนนเฉลี่ย 3.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก 4) การนิเทศเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับบริการนิเทศได้คะแนนเฉลี่ย 3.76 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี และ 5) การนิเทศช่วยให้ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูผู้สอนเพชวลิตศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 3.73 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี

5.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในด้านการที่ 2 ผลการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการนิเทศ SIPDE พบว่า ในภาพรวมผู้รับบริการนิเทศมีความพึงพอใจ ได้คะแนน 3.87 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 1) การนิเทศส่งผลให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.95 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก และ 2) การนิเทศทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เพชวลิตศึกษาเพิ่มขึ้น ได้คะแนนเฉลี่ย 3.95 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 3) การนิเทศส่งผลให้ครูผู้สอน มีขวัญกำลังใจในการทำงานในหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.87 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 4.) การนิเทศทำให้ครูมีเจตคติที่ดีในเรื่องเพศและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.83 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 และ 5) การนิเทศทำให้ครูมีวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.76 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี

## 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

### การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด

5.1 การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดปีงบประมาณ 2565 อยู่ในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นฤดูฝนทำให้การติดต่อสื่อสารและเดินทางลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพชวลิตศึกษา และทักษะชีวิตเป็นไปได้ด้วยความยากลำบากเนื่องจากสภาพบริบท และสภาพแวดล้อมในช่วงฤดูฝนไม่เอื้อ



- 5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ
- 5.3 ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเรียนรู้เนื่องจากต้องไปทำงาน
- 5.4 เด็กที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นยังอายุกับเรื่องเพศที่สอน
- 5.5 ครูยังขาดความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา
- 5.6 ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

### แนวทางการแก้ไขปัญหา

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบออนไลน์และลงพื้นที่เพื่อหาแนวทางวิธีการที่ดีและจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบทดสอบแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการเรียน ชุดกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน และอื่น ๆ สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน

### จุดด้อย

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
2. โรงเรียนอยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลความเจริญ
3. ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา

### จุดเด่น

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นตั้งใจเรียน
2. ผู้บริหารและครูในสังกัดมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

1. ถึงแม้โรงเรียนในสังกัดเปิดเรียนได้ปกติแต่ยังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 และโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง บวกกับช่วงนี้เป็นช่วงฤดูฝนทำให้มีอุปสรรคความยากลำบากในการทำงานหลายอย่าง ทั้งตัวผู้เรียนเองและครูผู้สอน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่และไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้เท่าที่ควรและให้ครูผู้สอนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง

2. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนทบทวนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูควรจัดทำสื่อการเรียนการสอน เช่น เอกสารประกอบการเรียน ใบความรู้ และใบงาน และแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. อยากให้มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อที่จะสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทได้มากขึ้น

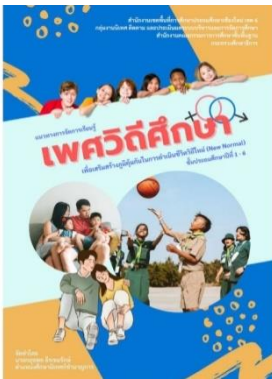
4. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรเพศวิถีศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

5. โรงเรียนควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ควรมีการนิเทศ ติดตาม การอบรมออนไลน์หลักสูตรเพศวิถีศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### ภาพกิจกรรมขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต



รายงานผลการดำเนินงาน เพศวิถีศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สพป.จ.ม.๖ ประจำปี





## โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอน Active Learning
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 โรงเรียน 431 คน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน (Active Learning)
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 โรงเรียน 431 คน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning
4. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมี Best Practice สำหรับโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning

#### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 20 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 431 คน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2565 – สิงหาคม 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน



3.3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) วันจันทร์ที่ 7 มีนาคม 2565

จุดที่ 1 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

จุดที่ 2 โรงเรียนในสังกัด 20 แห่ง (โดยใช้ระบบ ZOOM)

3.3.2 นิเทศ ติดตามการจัดเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน Active Learning ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 แห่ง โดยการนิเทศออนไลน์

นิเทศ ติดตามฯ ครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2565

นิเทศ ติดตามฯ ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2565

3.3.3 การดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับโรงเรียน 20 แห่ง ในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

3.3.4 การดำเนินกิจกรรม ประกวด (Best Practice) สำหรับโรงเรียน 20 โรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

3.3.5 สรุปรายงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

#### 4. ผลการดำเนินงาน

การขยายผลการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) รุ่นที่ 1 จำนวน 10 แห่ง และรุ่นที่ 2 จำนวน 10 แห่ง รวมเป็น 20 แห่ง จากการดำเนินงานพบว่าครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร้อยละ 80 และครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 80 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี Best Practice สำหรับโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ได้แก่ 1)โรงเรียนศรีจอมทอง 2)โรงเรียนบ้านจันทร์ 3)โรงเรียนบ้านแม่แหเหนือ

จากการนิเทศติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) รุ่นที่ 1 จำนวน 10 แห่ง และรุ่นที่ 2 จำนวน 10 แห่ง รวมเป็น 20 แห่ง ผลปรากฏว่า โรงเรียน





1. มีแผน-โครงการ พัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
3. มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามแผน
  - 3.1 มีการใช้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนากระตือรือร้นคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80
  - 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80
  - 3.3 จัดกิจกรรมการฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 70
  - 3.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ คิดเลขเป็น ร้อยละ 70
  - 3.5 จัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีน ร้อยละ 70
  - 3.6 จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 70
  - 3.7 การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านอาชีพ ร้อยละ 80
  - 3.8 การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ร้อยละ 70
4. การรายงานผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะโรงเรียนส่วนใหญ่ มีดังนี้

5.1 เคยอยู่ในพื้นที่ที่ทุกคันรถไม่สามารถนำสื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์มาใช้ได้เป็นจำนวนมากเนื่องจากอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

5.2 ข้าราชการครูมีภาระงานมากในการจัดการเรียนการสอน และรับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนทำให้มีเวลาน้อยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ผู้บริหาร และข้าราชการครูควรศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และเตรียมแผนการสอนให้พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อประกอบการเรียนการสอน และบันทึกหลังการสอน

6.2 สร้างความตระหนักในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไปใช้ในโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง





## โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
- 1.2 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.3 เพื่อพัฒนาและขยายผลการพัฒนาพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 211 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับวุฒิปับตรผ่านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 211 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม เชิดชูเกียรติ และสนับสนุนด้านการสอนแบบ Active Learning
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีฐานข้อมูลสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมแบบ Active Learning

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2565 – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training



### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งคณะทำงานในโครงการ
2. ประชุมคณะทำงาน

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน Active Learning แบบ Fundamental AL Training ในรูปแบบ On-Line

2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงานผล

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สังเกตการสอน
2. สรุปรายงานผลการขยายผลพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
3. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะวิทยากร
4. จัดทำเอกสารเผยแพร่แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

## 4. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ในรูปแบบ Online ดำเนินการจัดอบรมจำนวน 1 วัน จำนวน 1 รุ่น สถานที่จัดอบรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นจุดถ่ายทอดสัญญาณอบรมแบบออนไลน์ ไปยังโรงเรียนที่มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 543 คน

จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12 กลุ่มเครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสิริภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ใช้รูปแบบการอบรมแบบ Online โดยเชิญวิทยากรแกนนำ จำนวน 2 คน มาเป็นวิทยากรหัวข้อหลัก และมีวิทยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 1 คน มาเป็นวิทยากรหัวข้อการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หลังจากการอบรมพัฒนาแล้วมีการนำเอกสารและคู่มือการอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 โมดูล มาจัดทำหลักสูตรเพื่ออบรมครูแกนนำและครูผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 543 คน โดยมีผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้

1. ความน่าสนใจของหัวข้อการอบรม Active Learning แบบ Fundamental AL Training ร้อยละ 80.50 ตอบมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 10.10 ตอบมาก และ ร้อยละ 9.4 ปานกลาง



2. ความสอดคล้องของหัวข้อกับวัตถุประสงค์ในการอบรม Active Learning แบบ Fundamental AL Training ร้อยละ 90.10 ตอบมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 5.30 ตอบมาก และร้อยละ 4.60 ปานกลาง

3. ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา Active Learning แบบ Fundamental AL Training ร้อยละ 85.63 ตอบมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 7.86 ตอบมาก และร้อยละ 6.51 ปานกลาง

4. ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม Active Learning แบบ Fundamental AL Training ร้อยละ 75.57 ตอบมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 18.20 ตอบมาก และร้อยละ 6.23 ปานกลาง

5. ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม Active Learning แบบ Fundamental AL Training ร้อยละ 90.50 ตอบมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 3.25 ตอบมาก และร้อยละ 6.25 ปานกลาง

6. ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปใช้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 82.55 ตอบมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 12.25 ตอบมาก และร้อยละ 5.20 ปานกลาง

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น BEST PRACTICE

## 5. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะโรงเรียนส่วนใหญ่ มีดังนี้

1) อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารไม่สามารถนำสื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์มาใช้ได้เป็นส่วนมาก เนื่องจากอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

2) ข้าราชการครูมีภาระงานมากในการจัดการเรียนการสอน และรับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนทำให้มีเวลาน้อยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ผู้บริหาร และข้าราชการครูควรศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และเตรียมแผนการสอนให้พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อประกอบการเรียนการสอน และบันทึกหลังการสอน

6.2 สร้างความตระหนักในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ไปใช้ในโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



## โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจที่เข้าร่วมงาน ได้รับความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.2 เพื่อให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจที่เข้าร่วมงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.3 เพื่อให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจที่เข้าร่วมงาน สามารถนำความรู้ที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้บูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนได้

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจที่เข้าร่วมงานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจที่เข้าร่วมงาน จัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี Best Practice ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา เมษายน 2565 – พฤษภาคม 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1. ประชุมวางแผนคณะทำงานโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 วันที่ 23 เมษายน 2565



3.3.2.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 100 คน ณ ห้องประชุมวชิรธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) บุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 28

เมษายน 2565 และวันที่ 29 เมษายน 2565

3.3.3.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1) จัดจ้างทำไวนิล จำนวน 1 อัน
- 2) จัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 38 อัน
- 3) จัดจ้างทำเอกสารในการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดนิทรรศการ และ

เอกสารประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ เป็นเงิน 5,000 บาท

3.3.4 จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน 3 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 21,000 บาท ได้แก่

- 1) โรงเรียนศรีจอมทอง 5,000 บาท
- 2) โรงเรียนบ้านท่าข้าม 6,000 บาท
- 3) โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ 10,000 บาท

3.3.5.ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม สพ.เชียงใหม่ เขต 6 วันที่ 7 พฤษภาคม 2565

3.3.6 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

3.3.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- 1) เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำสรุปเล่มรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ-

การศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี BEST PRACTICEมุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปี 2565



4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปี 2565

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการจัดการศึกษา มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปี 2565

## 5. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

5.1 งบประมาณในการนิเทศการศึกษาแบบ on-site มีไม่เพียงพอครบทุกโรงเรียน

5.2 สถานการณ์ Covid – 19 ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการนิเทศสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

## 6. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาครบทุกโรงเรียน

ภาพประกอบการนิเทศ ติดตาม โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปี 2565



ภาพประกอบการประชุมโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ประจำปี 2565





## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้หน่วยงานมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน

1.2 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 50 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 – 6 กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

3.3.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

3.3.3 แบ่งกลุ่ม/ระดมความคิดจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3.4 นำเสนอโครงการของกลุ่ม





#### 4. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดำเนินการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 4 - 6 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมมานกรีน เลควิว รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดน่าน โดยแบ่งกลุ่ม/ระดมความคิดวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และร่วมกันกำหนด (ร่าง) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





## โครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อราชการ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อราชการ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6
- 2.2 ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นต่าง ๆ และเนื้อหาสำคัญของการประชุม ร่วมกัน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 102,590 บาท (หนึ่งแสนสองพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 ขั้นตอนเตรียมการ
    - 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณากำหนดขอบเขต หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล
  - 3.3.2 ขั้นตอนดำเนินการ
    - 1) การจัดประชุมสัปดาห์ 3 อำเภอ
    - 2) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และประธานเครือข่าย
    - 3) ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
  - 3.3.3 ประเมินผลการดำเนินงาน  
สำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมือ
  - 3.3.4 ปรับปรุงแก้ไขวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดประชุมและนำมาปรับปรุงแก้ไขในการประชุมครั้งต่อไป

### 4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- 4.2 การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย



4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี

#### 6. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

การจัดประชุมที่มีการรวมกันของคนจำนวนมากเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการแพร่ของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 19 และเชื้อโรคอื่นในระบบทางเดินหายใจ เนื่องจากเชื้อโรคเหล่านี้สามารถแพร่ได้จากการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการเล็กน้อยได้ หากผู้จัดการประชุมได้มีการพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้เข้าประชุม มีประวัติหรือโอกาสที่เดินทางจากพื้นที่ระบาดของโรค จำกัดจำนวนคนในการเข้ารับการประชุม





## โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมของชาติบ้านเมือง
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
- 2.2 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ในสังกัดทุกคน
- 2.3 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
  - 3.3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากร และโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
  - 3.3.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญ
  - 3.3.4 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

### 4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมของชาติบ้านเมือง
- 4.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่อเนื่องทุก ๆ ปี



วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



วันปิยมหาราช



พิธีไหว้สาพระเจ้านววิทยยานนท์



กิจกรรมวันพ่อ





## โครงการการติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติราชการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและทิศทางการใช้งบประมาณตามนโยบาย
- 1.2 เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณตามกลยุทธ์และรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ

### 2. เป้าหมาย

2.1 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 2 ครั้ง

2.2 เก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณตามกลยุทธ์ ปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนจำนวน 98 โรงเรียน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1

จัดตั้งคณะทำงานการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทำรูปแบบการติดตาม
2. ประชุมเตรียมรับการติดตามผลการดำเนินงาน
3. การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### กิจกรรมที่ 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์/ประเด็นการติดตาม จำนวน 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ประชุมติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ประชุมติดตามการรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565 ประชุมชี้แจงการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### กิจกรรมที่ 3

การจัดสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

1. จัดทำแบบเก็บข้อมูลการติดตามฯ จัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำรูปเล่ม
2. ประชุมชี้แจงเพื่อรวบรวมข้อมูลของคณะทำงาน

#### **4. ผลการดำเนินงาน**

4.1 ประชุมรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของแบบติดตาม การรายงานข้อมูล และการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นและตัวชี้วัด และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ได้ นำไปสู่การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

4.2 ประชุมเพื่อรับการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ และนโยบายประจำปี

4.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีเอกสารการรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

#### **5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

5.1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการดำเนินการล่าช้า มีการขยายระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม บางโครงการ ทำให้การประเมินผลโครงการข้ามปีงบประมาณ เป็นปี 2565

5.2 ผลการดำเนินงานบางตัวชี้วัดยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด







## โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 1.2 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ทราบ
- 1.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### 2. เป้าหมาย

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 300 เล่ม

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คำสั่งเลขที่ 272/2565 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564
  - 3.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและเอกสาร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คำสั่งเลขที่ 36/2565 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565
  - 3.3.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางและรูปแบบในการจัดทำรายงานและเนื้อหา เพื่อจัดทำเป็นต้นฉบับ จำนวน 20 คน
  - 3.3.4 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 300 เล่ม
  - 3.3.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### 4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 300 เล่ม
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดำเนินการจัดทำรายงานผลการเพื่อสรุปรายงานผล นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้มีข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 ที่ครบถ้วน ถูกต้องและสามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการดำเนินงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ



## 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกิดความล่าช้า ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เกิดความล่าช้าไปด้วย





## โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- 2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 การวางแผน และเตรียมการดำเนินงานกำหนดวิธีการ รูปแบบการดำเนินงาน
  - 3.3.2 การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสำนักงาน
  - 3.3.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์
  - 3.3.4 การประเมินผล และติดตามผลการดำเนินการ
  - 3.3.5 สรุปผลรายงาน

### 4. ผลการดำเนินงาน

- 4.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- 4.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี





## โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์ให้เกิดผลดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย
- 1.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและเชื่อมความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมายและบุคคลทั่วไป
- 1.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่
  - เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ลงข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์
  - Facebook ลงข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์
  - Line ส่งข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์
  - จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 1 เครือข่าย โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมเป็นตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน
  - จัดอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่

#### เชิงคุณภาพ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตรงกัน
2. กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษา
3. เครือข่ายมีส่วนร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารมากขึ้น

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565



### 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 3.3.1 ชั้นเตรียมการ

- 1) ศึกษาข้อมูล วางแผนและเตรียมดำเนินการ
- 2) จัดเตรียมช่องทางทางประชาสัมพันธ์ช่องทางทางการสื่อสาร เว็บไซต์ Line Facebook
- 3) จัดเตรียมเอกสารการจัดอบรม

#### 3.3.2 ชั้นดำเนินการ

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 2) แต่งตั้งคณะทำงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับความทราบและดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง
- 3) อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่

#### 3.3.3 ติดตามและประเมินผล

ติดตามการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ Line Facebook

#### 3.3.4 รายงานผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

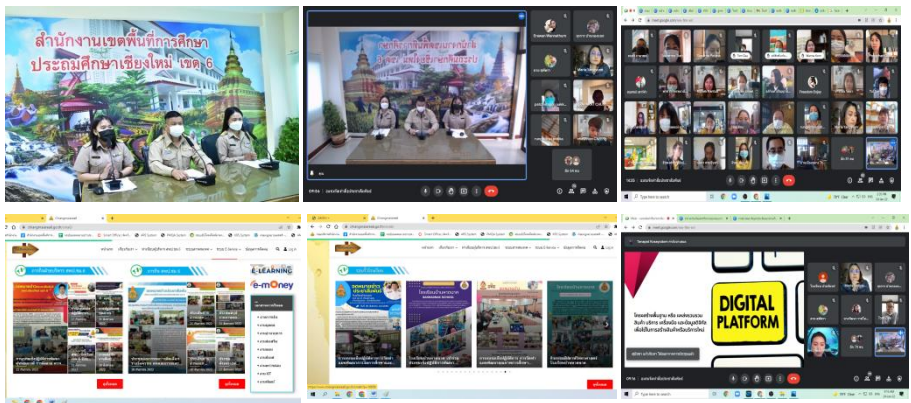
### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการรับข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4.2 เครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงต้องดำเนินการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์





## โครงการจัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

1.2 เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

1.3 เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน

1.4 เพื่อให้มีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้องทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

### 2. เป้าหมาย

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปค. ที่กำหนด

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง ในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน

2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

3.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ขั้นตอนเตรียมการ

1) ศึกษาข้อมูล วางแผนและเตรียมดำเนินการ

2) รับฟังคำชี้แจงรายละเอียด ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน จาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### 3.3.2 ขั้นดำเนินการ

1) แต่งตั้งคณะทำงาน

2) จัดทำรายงานการควบคุมภายใน แบบ ปค.1 หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.4 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน แบบ ปค.5 รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.6 รายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน ของ ตสน.แบบติดตาม ปค.5 รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน

### 3.3.3 ติดตามและประเมินผล

#### 3.3.4. รายงาน/สรุปผลการดำเนินงาน

## 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจการจัดระบบการควบคุมภายในและการจัดทำรายงานการติดตามผลการควบคุมภายในได้ถูกต้อง

4.2 สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำการปฏิบัติงานการจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง

4.3 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการควบคุมภายใน

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและเชื่อถือได้

## 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้ดำเนินกิจกรรมและดำเนินงานในรูปแบบของวิธีการออนไลน์ เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค





## โครงการบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่บริเวณรอบ ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ คัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง
- 1.3 เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธีและการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย
- 1.4 เพื่อนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 64 คน
2. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และบริเวณพื้นที่โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธีร้อยละ 100
2. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผ่านการประเมินมาตรการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงานภาครัฐในระดับคะแนน 5 คะแนน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท
- 3.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 3.3.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) ศึกษาข้อมูล วางแผนและเตรียมดำเนินการ
- 2) ดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ และเตรียมสถานที่ในการกำจัดขยะ
- 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

#### 3.3.2 ขั้นดำเนินการ

- 1) ขอความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 2) ประชาสัมพันธ์สื่อป้ายประชาสัมพันธ์





3.3.3 ติดตามและประเมินผล

รายงานผลผ่านระบบ KRS กพร. สพฐ.

3.3.4 รายงานผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถลดปริมาณขยะ

4.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและสามารถลดแยกขยะก่อนทิ้งได้ถูกต้อง

4.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เกิดความร่วมมือในกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงต้องดำเนินกิจกรรมให้ถูกหลักอนามัยของการป้องกันโรคติดต่อตามคำสั่งของจังหวัดเชียงใหม่อย่างเคร่งครัด





## โครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้อง

1.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 86 โรงเรียน 12 สาขา ได้รับการพัฒนางานบัญชี การเงิน พัสดุ

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 86 โรงเรียน 12 สาขา ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	เสนอโครงการ/กิจกรรม	26 ตุลาคม 2564
2	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคู่มือการเบิกจ่าย	28 ตุลาคม 2564
3	การออกพื้นที่ กำกับ ติดตาม โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินฯ สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามกำกับดูแล ให้คำปรึกษา โดยแบ่งตามเป็นอำเภอ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา</li> <li>- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอจอมทอง</li> <li>- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม</li> <li>- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม รอบที่ 2</li> <li>- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา รอบที่ 2</li> </ul>	17-18 กุมภาพันธ์ 2565 21-25 กุมภาพันธ์ 2565 5 – 8 เมษายน 2565 4 สิงหาคม 2565 5 สิงหาคม 2565
4	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	8 สิงหาคม 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1. เสนอโครงการ/กิจกรรม

3.3.2 ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการ



3.3.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ติดตามกำกับดูแล ให้คำปรึกษา โดยแบ่งตามเป็นอำเภอ 3 อำเภอ โรงเรียนในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา โรงเรียนในพื้นที่อำเภอจอมทอง โรงเรียนในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม ตามกำหนดระยะเวลาข้างต้น

3.3.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### 4. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ ทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตามโครงการ ไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน การดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษา ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

5.1 บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ทำให้ไม่มีพื้นฐานในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน อาจเป็นเพราะไม่ได้เรียนใน สาขาวิชานั้นโดยตรง

5.2 มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร (ย้าย) ที่ปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่เดิมไม่ได้การสอนปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน คนใหม่ปฏิบัติตามความเข้าใจของตนเอง และทำให้เกิดข้อผิดพลาด

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานในแต่ละด้าน

5.4 ระยะเวลาการดำเนินโครงการในแต่ละพื้นที่อำเภอ มีจำกัด ทำให้การอธิบายหรือ การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ตามเนื้อหาของการพัฒนาไม่ครอบคลุมทั้งหมด

5.5 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ที่เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ต้องบรรยาย อธิบายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ ปัญหา และแก้ไขปัญหาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ แบบรวบรัด เพื่อให้ทัน กำหนดตามระยะเวลาของการดำเนินโครงการ

5.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ มีระยะทางค่อนข้างไกล และเป็นสถานศึกษา ซึ่งเมื่อดำเนินการ ในส่วนของระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาจทำให้เกิดปัญหาข้อจำกัดเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ไม่พอต่อความต้องการของผู้ร่วมการปฏิบัติ

5.7 งบประมาณในการดำเนินโครงการ มีจำนวนจำกัด

#### 6. สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 86 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.76 ของสถานศึกษา ทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



**ข้อเสนอแนะ** สถานศึกษาอยากให้มีการดำเนินการโครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ เพื่อตรวจติดตามและทบทวนเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติ ขึ้นทุกปีงบประมาณ เนื่องด้วยเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีความสนใจในการศึกษางานแต่ละด้าน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน บัญชี การเงิน และพัสดุ ของสถานศึกษา

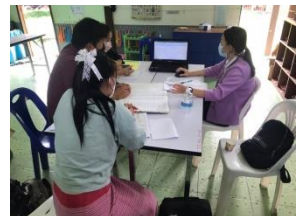
ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ  
สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ  
สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอจอมทอง ระหว่างวันที่ 21 - 25 กุมภาพันธ์ 2565



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ  
สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม ระหว่างวันที่ 5 - 8 เมษายน 2565





## โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน

1.2 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 30 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 – 6 กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำร่างรายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

3.3.2 จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

3.3.3 จัดประชุมคณะกรรมการฯ แจ้งนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการใช้เงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3.4 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการนำเสนอโครงการปีงบประมาณ 2565 เพื่อร่วมกันพิจารณาโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3.3.5 ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3.6 เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

3.3.7 ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

3.3.8 ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3.9 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 วันที่ 25-26 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4.2 ประชุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4.3 ประชุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4.4 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 4 - 6 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมน่านกรีนเลควิว รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดน่าน





## โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มั่นใจว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการกำกับ ดูแล การควบคุม ในการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.2 เพื่อให้มั่นใจว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบการควบคุม ภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาว่าเพียงพอ และเหมาะสม

1.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

1.4 เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

### 2. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนจำนวน 15 แห่ง

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

1) ตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี

2) ตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

3) ตรวจสอบโครงการตามนโยบายที่กำหนด

4) สอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ

2565

5) ติดตามและประเมินการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

3.3.2 ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด

1) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.

2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560



### 3) หลักฐานการจ่าย

#### 3.3.3 ตรวจสอบการดำเนินงาน

- 1) เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา งานตรวจสอบ ที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียน 10 โรงเรียน ดังนี้

- 4.1.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนศรีจอมทอง
- 4.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง), โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย
- 4.1.3 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7 โรงเรียน โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่, โรงเรียนห้วยน้ำดิบ, โรงเรียนบ้านห้วยม่วง, โรงเรียนบ้านใหม่สารภี, โรงเรียนบ้านสบแปะ, โรงเรียนบ้านหาดนาค, โรงเรียนบ้านท่าหลุก

4.2 การออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบทางด้านการเงินการบัญชี และการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียนดังนี้

4.2.1 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา, โรงเรียนอินทนนท์วิทยา, โรงเรียนบ้านปางเกี้ยว, โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ, โรงเรียนบ้านห้วยทราย, โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง, โรงเรียนสามัคคีสันม่วง, โรงเรียนบ้านห้วยยา

4.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนบ้านเมืองอาง, โรงเรียนบ้านหนองคัน, โรงเรียนบ้านผาละปี, โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด, โรงเรียนบ้านโรงวัว, โรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีภารกิจที่รับผิดชอบ ได้แก่ การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 86 โรงเรียน และ 12 สาขา ในการดำเนินการติดตามตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานสามารถแยกออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

5.1 ปัญหาด้านบุคลากร พบว่าประสบปัญหาทั้งผู้ตรวจสอบ และผู้รับการตรวจสอบ คือ

5.1.1 ปัญหาด้านผู้ตรวจสอบภายในพบว่า บุคลากรที่ออกดำเนินการตรวจสอบมีเพียง 2 ราย แต่จะต้องดำเนินการออกตรวจสอบสถานศึกษาทั้ง 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภोजอมทอง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอกัลยาณิวัฒนา รวมทั้งสิ้น 86 โรงเรียน และ 12 สาขา ซึ่งไม่เพียงพอที่จะต้องตรวจสอบให้ครบทุก





สถานศึกษาภายใน 1 ปี และในปีหนึ่ง ๆ สามารถออกตรวจสอบติดตามได้ประมาณร้อยละ 30 ของโรงเรียนทั้งหมดเท่านั้น

5.1.2 ปัญหาด้านผู้รับตรวจ จากการติดตามตรวจสอบพบว่า ร้อยละ 80 ของผู้ที่ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุ จะเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่เคยปฏิบัติงานในด้านนี้มาก่อน จึงมีการโยกย้ายบ่อย เนื่องจากเป็นบุคคลที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการที่มาจากต่างจังหวัด และไม่ได้จบการศึกษาทางด้านการเงินการบัญชีและพัสดุมาโดยตรง แต่ทางสถานศึกษาได้มอบหมายให้บุคคลดังกล่าวเป็นผู้จัดทำ จึงทำให้ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานในด้านนี้

5.2 ปัญหาด้านการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน-โครงการที่จัดทำไว้ ปรากฏว่าทุกสถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน-โครงการ และกิจกรรมต่างๆ แต่ปรากฏว่าการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน-โครงการ ด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวพบว่า ร้อยละ 80 มีการเบิกจ่ายเงินออกก่อนทำหลักฐานการเบิก และร้อยละ 50 สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณในลักษณะเป็นจำนวนเงินให้แก่แต่ละชั้นเรียน ดำเนินการไปจัดหาวัสดุตามความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

5. 3. การบันทึกระบบการเงินการบัญชีและทะเบียนแยกประเภทต่างๆ พบว่าร้อยละ 90 ไม่ได้บันทึกให้ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5. 4. ทางด้านการคมนาคม เนื่องจากสภาพภูมิประเทศในจังหวัดส่วนมากเป็นพื้นที่สูง อยู่ห่างไกลกันและทุรกันดาร ระยะทางในการติดต่อราชการไม่สะดวก ทำให้ผู้ที่เข้ามารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคนนอกพื้นที่หรือต่างจังหวัด จึงมีการโยกย้ายบ่อยเมื่อครบกำหนด และในการเดินทางออกตรวจสอบสถานศึกษาในแต่ละครั้งจะต้องใช้ระยะเวลาในการเดินทางยาวนาน

#### ข้อเสนอแนะ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีหน้าที่รับผิดชอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งนอกจากการตรวจสอบการเงินการบัญชี การพัสดุ การดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แล้วได้ขยายเขตงานตรวจสอบได้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน มีภารกิจในการให้บริการ การให้ความเชื่อมั่น (Assurance Service) และการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายมีระบบการปฏิบัติงานที่ดี สามารถดำเนินการตามระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้



### 1. ด้านบุคลากร

1.1 บุคลากรของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ไม่เพียงพอที่จะดำเนินการตรวจสอบให้ครบทุกสถานศึกษาภายใน 1 ปี ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาตามกลุ่มโรงเรียนต่างๆ กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษาที่รับคัดเลือก สามารถถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติงานในด้านการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายของตนเองได้ ในระดับหนึ่ง

1.2 บุคลากรของผู้รับตรวจ ที่ไม่มีความรู้ทางด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ได้จัดทำแบบกระดาดษาทำการต่างๆ ให้เป็นตัวอย่างเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และได้เสนอแนะให้สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาประสิทธิภาพเกี่ยวกับการเงินการบัญชีและพัสดุ ตลอดจนจัดการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

2. ด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน-โครงการ การใช้จ่ายเงินก่อนที่จะจัดทำเอกสารหลักฐานการจ่าย การบันทึกการรับ-การจ่ายเงินในระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ ทางหน่วยตรวจสอบได้ดำเนินการให้สถานศึกษาจัดอบรมการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษา

3. ด้านการคมนาคม มีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ จัดทำแผนการเดินทางติดตามตรวจสอบสถานศึกษาตามช่วงฤดูกาลที่สามารถเดินทางโดยสะดวก ตามลำดับ





## โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนถึงกรณีศึกษาที่เกิดความผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน

### 2. เป้าหมาย

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 86 โรงเรียน

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา จำนวน 1 วัน คือในวันเสาร์ ที่ 20 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ร่างโครงการ

3.3.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

3.3.3 ประสานงานวิทยากร

3.3.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

3.3.5 ดำเนินโครงการ โดยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ จำนวน 1 วัน ในรูปแบบออนไลน์ วิทยากรได้บรรยายในเรื่อง วินัยและการรักษาวินัย การดำรงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีศึกษาการกระทำผิดทางวินัย และข้อควรระวังไม่ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกิดกระทำผิดทางวินัย หรือถูกสอบสวนทางวินัย

3.3.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

### 4. ผลการดำเนินงาน

#### 4.1 ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีผู้สนใจรับฟังออนไลน์ โปรแกรม Google Meet คือผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนในสังกัด มีผู้เข้าอบรมออนไลน์ ภาคเช้า จำนวน 599 คน ภาคบ่าย 542 คน

4.2 ด้านงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)



#### 4.3 ด้านคุณภาพ มีการประเมินผล

มีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมในเรื่องวินัย และการรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และอัตรাজรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยใช้แบบทดสอบ วัดความรู้ก่อน/หลังการอบรม ผลปรากฏว่า

4.3.1 ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ยร้อยละ 52.70

4.3.2 หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ยร้อยละ 91.90

สรุป ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น

#### 5. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ

5.1 เรื่องระยะเวลาที่จัดการอบรม 1 วันในวันหยุด ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ พึงพอใจในระดับ มาก-มากที่สุด (ร้อยละ 75.44)

5.2 ด้านเนื้อหาที่จัดอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ พึงพอใจในระดับ มาก-มากที่สุด (ร้อยละ 92.63)

5.3 ด้านวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ พึงพอใจในระดับ มาก-มากที่สุด (ร้อยละ 93.97)

5.4 เรื่องการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ พึงพอใจในระดับ มาก-มากที่สุด (ร้อยละ 89.50)

5.5 ความพึงพอใจต่อการอบรมวินัยออนไลน์ในภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ พึงพอใจในระดับ มาก-มากที่สุด (ร้อยละ 92.18)

#### 6. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

6.1 ไฟฟ้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ดับ ในวันอบรมออนไลน์ ต้องไปขออนุเคราะห์สถานที่จากโรงเรียน ในพื้นที่ อ.จอมทอง เพื่อดำเนินการจัดอบรม

6.2 สัญญาณการถ่ายทอดการอบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet หลายๆ โรงเรียนไม่สามารถรับชมได้ เนื่องจากอยู่ห่างไกล โรงเรียนสัญญาณโทรศัพท์ไม่ดี อาจจะมีการจัดแบบสัจจร หรืออบรมแบบ On - site ในแต่ละอำเภอ

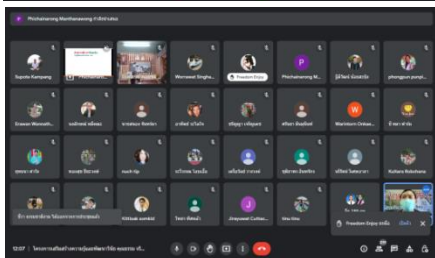
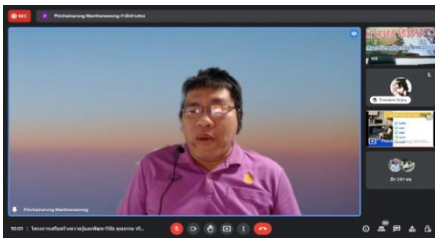
6.3 ควรตั้งงบประมาณไว้มากกว่านี้ ผู้เข้ารับการอบรมอยากให้จัดทุกปี

6.4 ผู้เข้ารับการอบรมต้องการให้ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จัดอบรม ในเรื่องอื่น ๆ นอกจากเรื่อง วินัย เช่น การเงิน-พัสดุ ,พ.ร.บ.การศึกษา การทำ วา PA คุณธรรม จริยธรรมครู สิทธิเด็ก สื่อการเรียนการสอน การเป็นข้าราชการที่ดี เทคนิคการย้าย วิทยฐานะและความก้าวหน้าของครู ใจพอเพียง ปฐมวัย การเลื่อนวิทยฐานะ พ.ร.บ.สภาครู งบประมาณ สวัสดิการของครู การสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริง ละเมิด กฎหมายปกครอง การดูแลนักเรียน การทำวิจัย การนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา ยาเสพติด ความปลอดภัยในโรงเรียน การทำสื่อนวัตกรรม อาหารของนักเรียนพักนอน อาหารกลางวันโรงเรียน การก่อสร้างในโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน กฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน



การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ธรรมชาติของ Active Learning การทำบัญชีโรงเรียน เทคนิคให้นักเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ การพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ

ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2565



**จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ประจำวันที่ 20 สิงหาคม 2565 ศูนย์คุณธรรม

พบเชิงสัมพันธ์ เขต 6 จัดอบรมเสริมสร้างความรู้เรื่องใหม่ การทำบัญชีโรงเรียน และการรายงานผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปรูปแบบ Online

วันที่ 20 สิงหาคม 2565 นายชัชวาลย์ ฉิมพาลี และนายอภิรักษ์พงษ์ ไชยรัตน์ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เป็นประธานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับเรื่องเกี่ยวกับผลกรการทำบัญชี รวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมกันบันทึกคำขวัญจิตหมายข่าวและจิตสุภาษิต ซึ่งมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกันกับงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และจิตสุภาษิตและจิตหมายข่าวที่บันทึกไว้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่ดีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ขอเชิญชมรายงานปฏิทิน 1 ปี และ 5 ปี** **ปฏิทินคุณครูและคุณครูดี**  
คุณครูและคุณครูดี 1 ปี คือ คุณครูที่ทุ่มเทแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงาน



## โครงการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดหาโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) เพื่อใช้ในการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ให้มีความรู้ และสามารถควบคุมบริหารโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ที่สามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้ 500 ผู้ใช้งาน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณค่าเช่าระบบโปรแกรมการประชุมออนไลน์ (Video Conference) 8,000 บาท
- 3.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 วางแผนดำเนินงานเพื่อศึกษาหาโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference)
  - 3.3.2 ดำเนินการจัดหาโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference)
  - 3.3.3 ทดสอบและใช้งานโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference)
  - 3.3.4 สรุปผลการใช้งาน โปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference)

### 4. ผลการดำเนินงาน

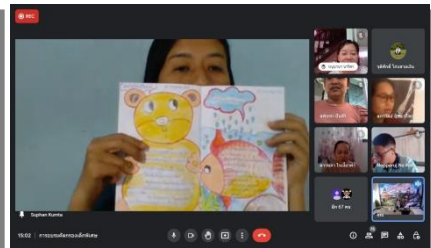
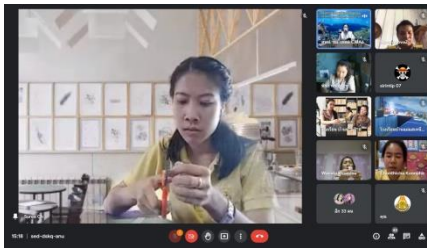
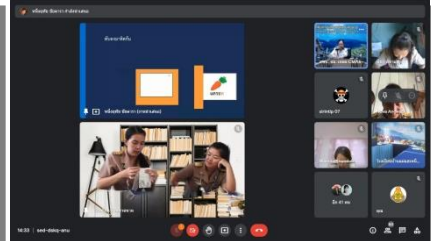
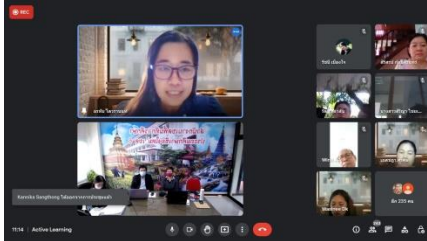
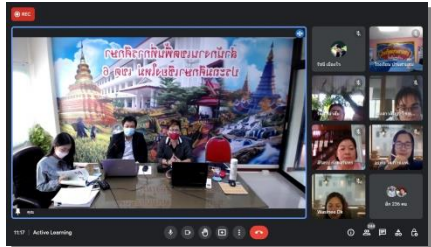
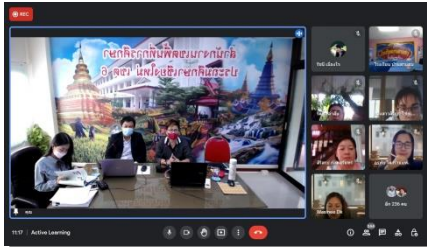
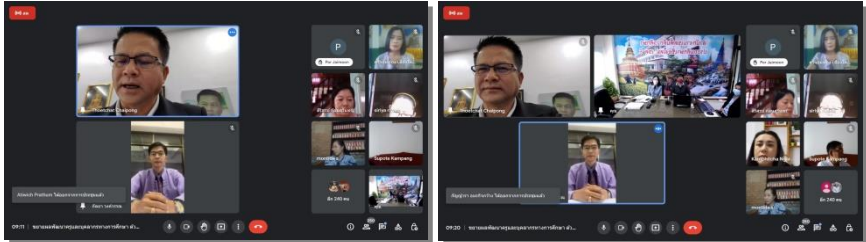
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้มีการใช้งานระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ในการประชุมออนไลน์ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับสถานศึกษา การประชุมอบรมเชิงวิชาการ การนิเทศติดตาม ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ภายใต้สถานการณ์โควิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้ 500 ผู้ใช้งาน

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากระบบโปรแกรมการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ในปัจจุบันหลากหลายโปรแกรม รวมถึงมีหลายแพ็คเกจราคาให้เลือก จึงทำให้ต้องใช้เวลาเข้าไปศึกษาการใช้งาน และขอบเขตที่สามารถใช้งานได้แต่ละแพ็คเกจ เพื่อจะได้ระบบโปรแกรมประชุมออนไลน์ (Video Conference) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และงบประมาณให้มากที่สุด



## โครงการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)





## โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน
- 1.3 เพื่อให้การกิจการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้การบริหารงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 1.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน

ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 86 คน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รู้รอบ รู้ลึก และเป็นแรงผลักดันต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา กำหนดพัฒนาตามโครงการฯ ระหว่างวันที่ 24 – 27 สิงหาคม 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน วิถีใหม่  
วิถีคุณภาพสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ระหว่างวันที่ 24 – 27 สิงหาคม 2565

### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 แต่ละระดับมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา สามารถปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น





4.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สูงขึ้น

4.3 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ผู้เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการ ฯ มีความต้องการให้จัดกิจกรรมการพัฒนาในลักษณะดังกล่าว และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี





โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” สำหรับ  
ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อสร้างความรู้ให้ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเพื่อให้คำแนะนำนักเรียนที่ต้องการวางแผนการเรียนหรือการเลือกอาชีพ ส่งเสริมให้มีงานทำ มีอาชีพ
- 1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ประกอบด้วย

1. ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 28 คน
2. คณะทำงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสพ.เชียงใหม่ เขต 6 และคณะทำงานวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จำนวน ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้มีความรู้สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้มีงานทำ มีอาชีพ

3. การดำเนินงาน

3.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

3.2 ดำเนินโครงการฯการเรียนรู้สู่ฐานกิจกรรม”ทักษะด้านอาชีพ”

- จุดที่ 1 บุธกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- จุดที่ 2 บุธกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การจำลองธุรกิจ
- จุดที่ 3 บุธกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของคนรุ่นใหม่ และโครงการงานวิทยาศาสตร์
- จุดที่ 4 บุธกิจกรรมหุ่นยนต์ ABU หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ หุ่นยนต์ขนถ่ายวัสดุ
- จุดที่ 5 บุธกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (คนดี คนเก่ง และมีความสุข)
- จุดที่ 6 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- จุดที่ 7 ห้องหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม
- จุดที่ 8 สาขางานท่องเที่ยวห้องรสบัสจำลอง
- จุดที่ 9 สาขางานการบัญชี



จุดที่ 10 สาขาวิชาช่างยนต์

จุดที่ 11 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทุนยนต์อุตสาหกรรม ๖D

จุดที่ 12 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

จุดที่ 13 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน และ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

จุดที่ 14 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจร้านกาแฟทองอินทนนท์ และยินดีเจ้า โฮสเทล จ๋อมตอง

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 ร้อยละของครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีความรู้สามารถให้คำแนะนำนักเรียนที่ต้องการวางแผนการเรียนหรือการเลือกอาชีพ ส่งเสริมให้มีงานทำ มีอาชีพ

4.3 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพ

5.2 การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อเพื่อส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีการต่อยอด โดยร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาสายอาชีพ กำหนดแผนการดำเนินงานแนะแนวร่วมกัน ในการเข้าไปแนะแนวเด็กในสถานศึกษาและการพาเด็กนักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อสายอาชีพได้มาศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม



## โครงการการสัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บุคลากรของกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีโอกาสพัฒนาตนเองตามภารกิจที่รับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของบุคลากร และวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการประชุมสัมมนา และสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงาน

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 8 คน
2. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 คน

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรของกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทุกคนมีโอกาพัฒนาตนเอง ส่งผลให้การพัฒนางานของกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากการนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการประชุมสัมมนา แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายในกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 34,480 บาท (สามหมื่นสี่พันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา วันที่ 2 สิงหาคม 2565 – 5 สิงหาคม 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 การประชุมชี้แจง วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจาก การดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบาย และแผนกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

3.3.2 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ณ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.3.3 สรุปผลการดำเนินงาน



#### 4. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพ ณ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา





## โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่น
- 1.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 1.3 เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 1.4 เพื่อสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา แนวทางการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 2. เป้าหมาย

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด 11 โรงเรียน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะ
  - 3.3.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมของโรงเรียนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.3.3 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด
  - 3.3.4 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด
  - 3.3.5 กิจกรรมพัฒนาครูของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัดด้านการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับนวัตกรรมของโรงเรียน
  - 3.3.6 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด
  - 3.3.7 กิจกรรมประชุมสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัดและจัดทำรายงาน

### 4. ผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะ
- 4.1 ศึกษาניתกสกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาที่เลี้ยงโรงเรียนนำร่องการทดลองใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



วันที่ 14 – 19 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมแกรนด์ราชาพญาฯ จังหวัดนนทบุรี และวันที่ 9 - 11 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์

4. 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน จำนวน ๓ คนในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนนำร่องการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระหว่างวันที่ 1 –20 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้โรงเรียนเข้าใจหลักการแนวคิด และองค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ โดยมีศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เล็งรวมทั้งได้รับการหนุนเสริมอื่นๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนนำร่องฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการทดลองใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นการขยายผลการอบรมปฏิบัติการฯ ที่ผ่านมา รวมถึงให้การพัฒนาศูนย์กลางหลักสูตรสถานศึกษาขับเคลื่อนไปอย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อการนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 18 - 22 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมวิจิตร ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการประชุม จากการประชุมในวันนี้พบว่า หากโรงเรียนใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จะทำให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาไม่ทันใช้ในภาคเรียนที่ 1/2565 และต้องจัดทำระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลของโรงเรียนใหม่ทั้งหมด รวมถึงเอกสารการวัดผลต่างๆ ซึ่งจะเกิดความล่าช้า เนื่องจากทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนเป็นผู้ออกแบบเอง ที่ประชุมจึงให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเดิมของสถานศึกษานำมาพัฒนาให้สอดคล้องกับนวัตกรรมของสถานศึกษาและสมรรถนะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อยื่นต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม จึงทำให้โรงเรียนทั้ง 11 โรงเรียนมีหลักสูตรของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม แต่ทั้งนี้โรงเรียนทั้ง 11 โรงเรียนมีข้อผูกพันเกี่ยวกับการสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการทดลองใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามติที่ประชุมจึงให้ทุกโรงเรียนยื่นหนังสือขอยกจากการเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการทดลองใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ดังนั้น โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้งหมด จำนวน 11 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมแล้ว

### **กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมของโรงเรียนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ส่งเสริมสนับสนุนและให้อิสระกับโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและให้นำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนอย่างสูงสุด โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด

มีการนำเสนอผลการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานและหาวิธีถึงแนวทาง การขับเคลื่อนนวัตกรรมฯ ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### **กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ออกนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างใกล้ชิดและครบทุกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการนิเทศร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา อีกด้วย มีการจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทาง <https://meet.google.com/hst-kiuy-nod> หรือ PIN 950 637 680 โรงเรียนที่ได้ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนนวัตกรรมฯ ของโรงเรียนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน 100,000 บาท ในวันที่ 29 มกราคม 2565 และมีการติดตามเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

### **กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของครูผู้สอนในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมโดยให้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นเลือกการสอนที่สนใจจะทำวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง ซึ่งได้รับงบประมาณในการดำเนินการวิจัยจากมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์เรื่องละ 1,000 บาท





## กิจกรรมพัฒนาครูของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัดด้านการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับนวัตกรรมของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์และองค์กรบริหารจังหวัดเชียงใหม่ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนวัตกรรมทวิ/พหุภาษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เมื่อวันที่ 25 – 26 มีนาคม 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนในการนำนวัตกรรมทวิ/พหุภาษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ณ โรงแรมทัชสตาร์ รีสอร์ท อ.จอมทอง

มีจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเลื่อนวิทยฐานะ ว.9 และการหลักการเขียน PA ให้กับโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ในวันที่ 4 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนแบบเชื่อมโอนภาษา” ภายใต้โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นครูไทยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชื่อมโอนภาษา และจะได้นำความรู้ไปพัฒนานักเรียนของตนเอง ในวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมทัชสตาร์ รีสอร์ท อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

5.1 การย้ายของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขาดความต่อเนื่อง หรือใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจพอสมควร

5.2 การบรรจุข้าราชการครูหรือพนักงานราชการไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

### 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์การย้ายด้านระยะเวลาดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.2 ควรมีการประชุมหรือให้โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาครูผู้สอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา





## โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานอัจฉริยะเกษตรประณีต ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการในการขับเคลื่อนโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3 ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย

### 2. เป้าหมาย

2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่เข้าร่วมโครงการ

2.2 ครูผู้สอนแกนนำของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

2.3 นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ให้กับโรงเรียนบ้านห้วยยา ดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

3.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ประชามติพันธบัตรสมัครเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับโรงเรียนในสังกัด

3.3.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

3.3.3 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

3.3.4 โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ /แผนงานที่กำหนดไว้

3.3.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565

### 4. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยยาได้เข้าร่วมโครงการต้นแบบโครงสร้างรายวิชาอัจฉริยะเกษตรประณีตที่บูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ กับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดทา และสร้างสื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อ



การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เสนอแนะให้โรงเรียนบ้านห้วยยา ได้จัดทำแผนการวางแผนจัดการช่องทางการจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากการดำเนินการเพื่อเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายผลผลิต

#### กิจกรรมเพาะเห็ด



#### กิจกรรมปลูกผัก



#### กิจกรรมเลี้ยงไก่





## โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti –Corruption Education)
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti –Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แนวทางในการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เห็นความสำคัญ และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน สามารถนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน และการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 สำรองการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 (ด้วยแบบสำรวจออนไลน์)
  - 3.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 98 โรงเรียน เพื่อให้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริต



3.3.3 จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

3.3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริตของโรงเรียนในสังกัด

#### 4. ผลการดำเนินงาน

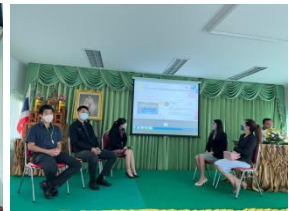
4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ และจัดการเรียนการสอนด้านทุจริตในสถานศึกษาทุกระดับ

4.4 ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๘ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

4.3 สถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมทบทวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

4.4 สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti –Corruption Education) และนำหลักสูตรไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริตของโรงเรียนในสังกัด





## โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network:LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) โดยการเข้าร่วมอบรมในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
- 1.2 เพื่อจัดการอบรมขยายผลให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 1.3 เพื่อจัดสรรค่าสื่อ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 1.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) จำนวน 1 คน และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) จำนวน 1 คน รวม จำนวน 2 คน
2. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จำนวน 20 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) จำนวน 1 คน และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 20 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 91,960 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - 3.3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ



1) เข้ารับการอบรมผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT)

2) จัดสรรค่าสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน (จัดสรรให้โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท)

3) จัดอบรมขยายผลให้กับครูวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน

4) นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการโดยระบบออนไลน์

3.3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงาน

3.3.4 ปรับปรุงพัฒนา นำผลการดำเนินงานไปวางแผนปรับปรุงพัฒนา

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ศึกษาวิเคราะห์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ศึกษาวิเคราะห์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ขยายผลความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้แก่ครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ท่านเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำในการพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

4.3 ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมนิเทศได้อย่างต่อเนื่องหลังการพัฒนา เนื่องจากภาระงานของศึกษานิเทศก์และกิจกรรมของทางโรงเรียนในช่วงสิ้นปีงบประมาณ





## โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA Online) เพื่อเตรียมรับการประเมิน (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

1.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) เพื่อเตรียมรับการประเมิน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

3.โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษาและเผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนในสังกัดสามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) เพื่อเตรียมรับการประเมิน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.การส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

3.โรงเรียนในสังกัดสามารถ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา





### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 35,550 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา เดือนมิถุนายน – กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 ประชุม สรุปผลรายงานแผนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา

3.3.2 ประชุม วางแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3.3 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต แก่โรงเรียนเป้าหมายคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 17 โรงเรียน

### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) เพื่อเตรียมรับการประเมิน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.2 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

4.3 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษาพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน ให้แก่สาธารณชน

4.4 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยผู้รับผิดชอบโครงการสามารถให้ความรู้และคำปรึกษาแก่โรงเรียนจะมีการดำเนินการประเมิน ITA ON LINE ในปีการศึกษาถัดไป



## โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต
2. ร้อยละ 50 ของครู ผู้บริหารของโรงเรียนสุจริตมีนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลาเดือนมิถุนายน – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 ดำเนินการประชุมชี้แจง โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
  - 3.3.2 ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
    - 1) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)
    - 2) กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ





## โครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย-ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
- 1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา พ.ศ. 2563
- 1.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2.ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องตามแนวทางของโครงการ
- 3.โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการดำเนินการตามแนวทางโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
- 4.ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นมีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2.ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องตามแนวทางของโครงการ
- 3.โรงเรียนในบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีการบริหารจัดการ ดำเนินการตามแนวทางโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
- 4.ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นมีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา เดือนมีนาคม 2565 – กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

**กิจกรรมที่ 3** การอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์

**กิจกรรมที่ 4** นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2565

**กิจกรรมที่ 5** การรับตราพระราชทานสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในปี การศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563

**กิจกรรมที่ 6** สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

### 4. ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 (ตามคำสั่งแนบท้ายรายงานฉบับนี้)

**กิจกรรมที่ 2** แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามการเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ฝ่ายดำเนินงาน/วิทยากรมีหน้าที่ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จัดเตรียมเอกสารลงทะเบียน เอกสารประกอบการอบรม รับลงทะเบียนการเข้าอบรม ใน(รูปแบบออนไลน์) ตลอดจนประสานงานการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**กิจกรรมที่ 3** การอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องนี้ และออกาทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 19 โรงเรียน ในวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

1. ประชุมคณะทำงานและวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ “การอบรมการเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562 ” ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์



2. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำ และอากาศทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 วันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสิริภูมิ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีรายละเอียดดังนี้

- 1) จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการอบรมทดแทน 19 โรงเรียน
- 2) จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม 22 คน
- 3) งบประมาณที่ใช้จำนวน 5,000 บาท
- 4) ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 16 – 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565
- 5) ลักษณะของกิจกรรม

เป็นการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด และบริบทของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทางไกลและเดินทางค่อนข้างลำบาก อีกทั้งกลุ่มคุณครูที่เข้ารับการอบรม เป็นครูบรรจุใหม่ในโรงเรียนที่เดินทางค่อนข้างลำบาก และหลักสูตรในการอบรม จำนวน 2 วัน ส่งผลให้คุณครูต้องมาพักค้างคืนใกล้กับเขตพื้นที่ ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ได้ตระหนักถึงข้อจำกัดในด้านนี้ จึงได้กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์

#### 2.1 ผลการดำเนินการ

2.1.1 คุณครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานฯ ทั้ง 19 คน เข้ารับการอบรมครบจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร ทั้ง 2 วัน และมีชิ้นงานส่งตามกำหนด และครบจำนวนชิ้น อีกทั้งยังมีคุณภาพของงานที่เกิดจากการเรียนรู้

2.1.2 หลังการอบรม คุณครูทั้ง 19 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการทดลองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำไปปรับใช้ได้ (สังเกตจากการส่งชิ้นงาน และการนิเทศติดตาม)

#### 2.2 ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดสรรงบประมาณ ควรจัดสรรมาในรอบเดียว แต่ให้แยกกิจกรรมเหมือนที่ผ่านมา ๆ มา เพื่อที่ทางเขตพื้นที่จะได้เขียนโครงการเพื่อรองรับได้อย่างสอดคล้อง และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.3 แนวทางการพัฒนางานในปีงบประมาณ 2565

จัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยครอบคลุมทั้ง

2.3.1 การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและเฉพาะทาง

2.3.2 การประเมินกิจกรรมเพื่อรับตราพระราชทาน



#### **กิจกรรมที่ 4** นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 9 รุ่น 91 โรงเรียน ได้รับการนิเทศครบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีกรณีศึกษาทั้งลงพื้นที่และการนิเทศแบบออนไลน์ ทำให้รับทราบข้อปฏิบัติและปัญหา อุปสรรค ต่างๆในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

**กิจกรรมที่ 5** การรับตราพระราชทานสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 และปีการศึกษา พ.ศ. 2563

การจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 และปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1. จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 21 โรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 30 โรงเรียน รวม 51 โรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับตราพระราชทาน

2. จำนวนครูที่เข้ารับเกียรติบัตรการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 21 คน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 30 คน รวม 51 โรงเรียน โดยมีคุณครูปฐมวัยที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเป็นผู้รับมอบ

- 1) งบประมาณที่ใช้จำนวน 20,000 บาท
- 2) ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565
- 3) การดำเนินกิจกรรม

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่สามารถทำได้ครบ รวมถึงการจัดพิธีรับตราพระราชทานฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดพิธีรับตราพระราชทานฯ รวบ 2 ปีการศึกษา คือ ปี พ.ศ. 2562 – 2563

#### 2.4 ผลการดำเนินการ

2.4.1 ในการรับตราพระราชทาน (ป้ายอะคริลิค) มีโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 51 โรงเรียน แยกเป็นปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 21 โรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 30 โรงเรียน รวมทั้ง 51 โรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับตราพระราชทาน

2.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของความมุ่งมั่นของครูปฐมวัย และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ จึงได้จัดทำเกียรติบัตรสำหรับครูปฐมวัยที่จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 21 คน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 30 คน รวมทั้ง 51 คน



## 2.5 ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดสรรงบประมาณ ควรจัดสรรมาในรอบเดียว แต่ให้แยกกิจกรรมเหมือนที่ผ่าน ๆ มา เพื่อที่ทางเขตพื้นที่จะได้เขียนโครงการเพื่อรองรับได้อย่างสอดคล้อง และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 แนวทางการพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565จัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยครอบคลุมทั้ง

2.6.1 การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและเฉพาะทาง

2.6.2 การประเมินกิจกรรมเพื่อรับตราพระราชทาน

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ในการรับตราพระราชทาน อยากให้ทาง สบว. ได้จัดที่ส่วนกลาง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ สำหรับโรงเรียน และคุณครูปฐมวัย ที่มีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการทดลองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย

#### **กิจกรรมที่ 6** สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

1. ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ( 2 ปี ประเมินรวมกันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดในปีที่แล้ว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโรงเรียนที่ส่งกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จำนวน 47 โรงเรียน ซึ่งคาดว่าจะมีการส่งกิจกรรมเพื่อรับการประเมินในเดือน ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566

2. ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำ และอากาศ ทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 ในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google meet วันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2564 จำนวน 19 คน ประกอบด้วย ครูที่ไม่เคยผ่านการอบรมขั้น 1 – 2 จำนวน 8 คน และครูปฐมวัยจากโรงเรียนที่ต้องส่งประเมินเพื่อรับตราพระราชทานในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2565 จำนวน 11 โรงเรียนและวิทยากร จำนวน 3 คน โดยมีการกำหนดการอบรม 2 วัน คือ วันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet

3.ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ถูกต้อง

4. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีความเข้มแข็งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

5. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม และรูปแบบของการจัดกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย





5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- 5.1 มีโรงเรียนในสังกัดฯ บางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่มีครูประจำการ ที่ทำการสอนในระดับปฐมวัย หรือบางโรงเรียนที่มี ภัยภัยย้าย ทำให้การกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไม่สานต่อและพัฒนาไม่ต่อเนื่อง
- 5.2 ครูปฐมวัยบางคนยังไม่มีความเข้าใจในการทำกิจกรรม 20 กิจกรรม และยังคงคิดโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตนเองและสนองต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 5.3 บางโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พอถึงกำหนดส่งประเมิน จะขอเลื่อนส่งในปีถัดไป อ้างถึงความไม่พร้อมด้านบุคลากร
- 5.4 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเฉพาะในระดับชั้นอนุบาล 3 ที่ต้องส่งกิจกรรมในการประเมิน มีจำนวนเด็กนักเรียนน้อย บางปี มีไม่ถึง 5 คน ทำให้การดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์
- 5.5 ครูปฐมวัยในบางโรงเรียนที่มีจำนวนเด็กปฐมวัย หลายห้อง มักจะเกี่ยวกันในการทำโครงการตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยและบางโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่อง

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ฉบับที่ ๑๖๕ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕  
พิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"



เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายอัมรินทร์ นิตพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานเปิดพิธีมอบตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมวรวิธสาร สำนักวิชาการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่มีการจัดพิธีรับตราพระราชทาน ณ ห้องประชุมการนิเทศการเพื่อวิชาการเพื่อรองเลขาธิการ กอศ. (๒๕๖๓-๒๕๖๔)

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**  
รายงานโดย นายอัมรินทร์ นิตพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงาน

**จดหมายข่าว**  
**ประชาสัมพันธ์**  
**สพป.เชียงใหม่ เขต 6**

ฉบับที่ 191/2565 วันที่ 17 กันยายน 2565

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแนวนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



วันที่ 17 กันยายน 2565 นายอัมรินทร์ โจนนดี รองเลขาธิการ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 พร้อมด้วยนางอึ้งอึ้ง กน วัฒน และทศวิมลศรีหญิงอึ้งอึ้งกานันท์ วัฒน เป็นวิทยากร จัดอบรมครู สพป.เชียงใหม่ เขต 6 25 วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแนวนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ณ ห้องประชุมวรวิธสาร สพป.เชียงใหม่ เขต 6

รายงานโดย : นางศุภวดี คำพิลา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
☎ ๐53-343375-6 | 🌐 www.facebook.com/changmaierd6 | 🌐 www.changmaierd6.go.th



## โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางในการนิเทศ นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เห็นความสำคัญและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกคน สามารถ นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน และการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา เดือนมิถุนายน – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 3.3.1 สำรองการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 (ด้วยแบบสำรวจออนไลน์)



3.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 98 โรงเรียน เพื่อให้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริต

3.3.3 จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

3.3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตของโรงเรียนในสังกัด

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตในสถานศึกษาทุกระดับ

4.2 ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

4.3 สถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมทบทวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

4.4 สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) และนำหลักสูตรไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตของโรงเรียนในสังกัด





## โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

1.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

1.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนทุกโรงในสังกัด จำนวน 392 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 408 คน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดและศึกษานิเทศก์ ที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สามารถวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาในด้านการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน

### 3. การดำเนินงาน

3.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

3.2 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม – กันยายน 2565

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

3.3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ



- 1) จัดทำ “คู่มือการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2) อบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ,งานวัดผลและงานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ในรูปแบบ ออนไลน์
- 3) นิเทศการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) นำเสนอผลงานการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) คัดเลือกผลงานการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 6) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานสรุป

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคู่มือการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

4.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดและศึกษานิเทศก์ทุกคนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

4.3 สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสามารถวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาในด้านการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้ และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน

#### 5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ 3 เพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ





## โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 1.2 เพื่อพาคครูถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจากโรงเรียนที่เป็น Best ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ
- 1.3 เพื่อหาแนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่มีประสิทธิภาพ

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV ) ร้อยละ 80
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจากโรงเรียนที่เป็น Best ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือจากคณะกรรมการครบทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร/ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระบบบัญชีญาณดาวเทียมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจากโรงเรียนที่เป็น Best และมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา  
ระยะที่ 1 ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2565  
ระยะที่ 2 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน  
ระยะที่ 1 ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2565  
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน  
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และครูถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจากโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศ



กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินงาน  
ระยะที่ 2 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และครูถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจาก  
โรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินงาน

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4.2 ได้พาครูถอดบทเรียน การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาจากโรงเรียนที่เป็น Best ด้านการจัดการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ

4.3 มีแนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 6 ที่มีประสิทธิภาพ



## โครงการอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อสศม.) เพื่อรองรับการศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ แบบ Hybrid Education สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 มีอสศม.ประจำโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 86 โรงเรียน
- 1.2 เพื่อให้ อสศม. มีความเข้าใจและมีแนวทางปฏิบัติงานด้านอาสาส่งเสริมด้านการศึกษาของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสถานการณ์พิเศษ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพแบบ Hybrid Learning

### 2. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี อสศม. จำนวน 1 คน/ 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 86 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มี อสศม.ประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน

### 3. การดำเนินงาน

- 3.1 งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
- 3.2 ระยะเวลา วันที่ 26 – 30 กันยายน 2565
- 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประชุมชี้แจงนโยบาย แก่คณะทำงานในระดับเขตพื้นที่

**กิจกรรมที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มอบนโยบายแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมที่ 3** โรงเรียนส่งรายชื่อ อสศม. พร้อมทั้งเสนอกิจกรรม ภารกิจเสนอเขตฯ เพื่อพิจารณา

**กิจกรรมที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประกาศรายชื่อ อสศม.

**กิจกรรมที่ 5** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- 1) ประชุมชี้แจงบทบาท กำหนดกรอบภารกิจ ให้อสศม.
- 2) จัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับ อสศม.
- 3) แจกบัตร (พร้อมสายคล้องคอ)
- 4) แจกอาร์ม





**กิจกรรมที่ 6** อสศม. ปฏิบัติหน้าที่ โดยมีข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย

**กิจกรรมที่ 7** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นิเทศติดตาม

**กิจกรรมที่ 8** อสศม. รายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจ หรือรายงานประจำเดือน ประจำปี

**กิจกรรมที่ 9** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ร่วมกับ อสศม. ประชุม

สรุปกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเมินความเหมาะสมของพฤติกรรม

#### 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 มี อสศม.ประจำโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 86 โรงเรียน

4.2 อสศม. มีความเข้าใจและมีแนวทางปฏิบัติงานด้านอาสาส่งเสริมด้านการศึกษาของผู้เรียน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสถานการณ์พิเศษ

4.4 มีเครือข่ายการเรียนรู้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพแบบ Hybrid learning





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายพัฒนพงศ์	พวงทอง	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายนพพร	เดชชิต	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายเอกนรินทร์	โงนมนี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6

### คณะผู้จัดทำข้อมูล

นางสาวเกษแก้ว	ปวนแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวฐานิสสรณ์	ศรีสิงห์ชัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
นางทองสุข	ปิยะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวเรณู	อุตรชัย	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นางสาวอังคณา	ไววุฒิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
นางสมพร	รุจิเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางณัฐพร	ดอกแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวดกานดา	วงศ์พิพัฒน์ทวีป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นายณัฐวิวัฒน์	วงศ์โยมุล	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางเตือนใจ	ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางพรธณี	กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวนันทยา	วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางวัฒนา	ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางชุตินา	กันทวีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวนภสร	รตนบงกช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจิราภรณ์	ทองสิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวรวลัญช์	จัดกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ว่าที่ ร.ต.หญิง อธิชญาณ์ ไชสังข์	ปานะโปย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางหนึ่งฤทัย	ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวกัลยา	วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นายกฤษพล	ธีระเขมรรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นายสุรพงษ์	คำใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางฉายทอง	ปงนวล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวพิชญ์ชินี	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



### ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

น.ส.พิชญ์ฉวี	โหมอัมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสมจิต	อินจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
น.ส.สิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
น.ส.กัญญาพร	วณีสอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
น.ส.ชนิดา	คำภีโล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางธัญญา	โกษะนะ	ลูกจ้างชั่วคราว
นายกิตติวัฒน์	ใจยา	ลูกจ้างชั่วคราว

### ออกแบบภาพปก

นายชาญชัย	แสงกร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายเกรียงไกร	ปุกไชโย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายปวิวัฒน์	ไชยวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



## กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

โทร. 0 5334 1375 ต่อ 16

