



รายงานผลการกำกับ ติดตาม  
การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan-P) การปฏิบัติตามแผน (Do-D) การตรวจสอบ (Check-C) การปรับปรุง (Act-A) รวมทั้งกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุง หวังว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

บทนำ  
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลัดดันกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย
๕. พัฒนสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของนักเรียน

## กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กำหนดนโยบายดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๑. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	
๑.๑ งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<b>๒,๔๒๗,๐๐๐</b>
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๗๕๕,๐๐๐
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	๖๗๒,๐๐๐
๑.๒ งบกำกับ ติดตามการบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.	<b>๑,๒๕๘,๐๐๐</b>
<b>รวม</b>	<b>๓,๖๘๕,๐๐๐</b>
<b>๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่คุณภาพการศึกษา</b>	<b>๑,๓๑๕,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
(ประมาณการงบประมาณที่จะได้รับการจัดสรรในภาพรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ที่	กรอบวงเงินงบประมาณ	จัดตั้ง ปี ๒๕๖๖
๑	งบรายจ่ายพื้นฐาน (Core Budget) สำหรับการบริหารจัดการองค์กร	
	๑. งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	๑. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	๕๕๐,๐๐๐
	๒. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำประปา	๔๘,๐๐๐
	๓. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์	๓๖,๐๐๐
	๔. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไปรษณีย์	๔๘,๐๐๐
	๕. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๙๐๕,๐๐๐
	๖. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐
	๗. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๕๐,๐๐๐
	๘. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐
	๙. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐๐,๐๐๐
	๑๐. ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ถ่ายเอกสาร	๑๕๐,๐๐๐
	๒. ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานช่วยราชการ	๓๔๐,๒๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒,๗๖๗,๒๐๐</b>
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์และนโยบายภายใต้ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๓๑๕,๐๐๐
๓	งบดำเนินงานเฉพาะ/นโยบายเร่งด่วน	๙๑๗,๘๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้วิเคราะห์โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๓๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จำแนกตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	๑	๕๐,๐๐๐
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	๓	๑๕๐,๐๐๐
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๔๙๕,๐๐๐
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๓	๖๒๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑,๓๑๕,๐๐๐</b>

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ
๑	พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ
๑	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖
๒	การพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้างอาชีพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์ การเรียนรู้และการนิเทศติดตาม วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ
๑	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖	๖๐,๐๐๐	สมาคมครู	ธ.ค. ๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖
๒	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดสพป.ขม.๖	๒๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
๓	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	บริหารงานบุคคล	ต.ค. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๔	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล	ต.ค. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๕	ขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล	ต.ค. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๖	การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดเบื้องหน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	บริหารงานบุคคล	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๗	เสริมสร้างความรู้และพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๕,๐๐๐	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๘	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๙	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลเพชร เสมาเชียงใหม่ ๖	๒๐,๐๐๐	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ม.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๖
๑๐	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสพป. เชียงใหม่ เขต ๖	๒๐,๐๐๐	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖

### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๒	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๑๐๐,๐๐๐	อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๓	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	๗๐,๐๐๐	อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๕	พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	ธ.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖
๖	การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน	๑ ม.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๗	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๐,๐๐๐	อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๘	รายงานการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๙	การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๑๐	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๑๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และ บริเวณโดยรอบของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๕,๐๐๐	อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๑๒	ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖
๑๓	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
 รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕)

ที่	กรอบวงเงินงบประมาณ	จัดตั้ง ปี ๒๕๖๖	จัดสรร ครั้งที่ ๑ - ๒	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑	งบรายจ่ายพื้นฐาน (Core Budget) สำหรับการบริหารจัดการองค์กร				
	๑. งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	๑. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	๕๔๐,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐	๒๑๐,๑๓๑.๖๔	๕๑.๘๘
	๒. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำประปา	๔๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๖,๑๔๑	๔๔.๘๔
	๓. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าโทรศัพท์	๓๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๔,๓๑๑.๙๑	๕๓.๐๑
	๔. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไปรษณีย์	๔๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๒๕,๒๔๕	๗๐.๑๓
	๕. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๙๐๕,๐๐๐	๗๓๘,๐๕๐	๓๖๒,๒๔๘	๔๙.๐๘
	๖. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๑๔,๑๕๘	๘๒.๒๖
	๗. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๓๔,๗๗๕	๘๙.๘๕
	๘. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๗,๔๐๖	๙.๒๖
	๙. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๔๕,๔๓๐	๔๘.๔๘
	๑๐. ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ ถ่ายเอกสาร	๑๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๘๗,๔๘๒	๖๗.๒๙
	๒. ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานช่วยราชการ	๓๔๐,๒๐๐	๒๕๕,๑๕๐	๑๔๐,๑๓๐	๕๔.๙๒
	<b>รวม</b>	<b>๒,๗๖๗,๒๐๐</b>	<b>๒,๒๙๗,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๕๗,๔๕๘.๕๕</b>	<b>๕๕.๗๔</b>
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๓๓๕,๐๐๐	๑,๒๘๕,๐๐๐	๗๑๐,๑๑๔	๕๕.๒๖
๓	งบดำเนินงานเฉพาะ/ นโยบายเร่งด่วน	๙๑๗,๘๐๐	๔๑๗,๘๐๐	๒๓๕,๕๐๘	๕๖.๓๗
	<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๒,๒๐๓,๐๘๐.๕๕</b>	<b>๕๕.๐๘</b>

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๔,๑๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากกิจกรรมที่ตั้งไว้ในโครงการต้องใช้ งบประมาณในการจัดกิจกรรมสูง จึงไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	๔๑,๒๑๐	นักเรียนที่เป็นตัวแทนสพ.เชียงใหม่ เขต ๖ เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน จำนวน ๑๕๘ กิจกรรม ได้เหรียญทอง จำนวน ๖๕ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๔๑ สพ.เชียงใหม่ เขต ๖ อยู่ ในอันดับที่ ๔๒ ของระดับภาคเหนือ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒	การพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้าง อาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐	๔๔,๙๖๔	มีการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนวและทักษะอาชีพในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแบบ จำนวน ๗ โรงเรียน มีแผนงานโครงการ กิจกรรมแนะแนว และทักษะอาชีพ ครูแนะแนวและนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนต่อในระดับที่ สูงขึ้นและมีทักษะอาชีพสามารถมีงานทำได้	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สปป.เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	๕,๐๐๐	๒,๑๒๕	<p>การประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวร่วมกับผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว มีข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้ ๑. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ๒. แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๓.การดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด ๕. การวัดและประเมินผลการการเรียนรู้ และการรายงานผล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๑) แนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผล ๒) เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน ๓) การให้ระดับผลการเรียน ๔) เกณฑ์การจบการศึกษา ๕) ภารกิจการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ๖.การรายงานผลการเรียน</p>	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้และการนิเทศติดตาม วัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			<p>เอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จัดการศึกษา ๗.ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖</p>	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการจัดงานการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติและเพื่อเชิดชูเกียรติครู งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา โดยมีข้าราชการครู เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๘๒๔ คน และบุคลากร จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>สมาคมครู</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>			<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>การประชุมนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาผลการทดสอบจากการทดสอบ RT, NT, O - NET ซึ่งได้มีการดำเนินการจัดสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการอบรม ดังนี้ในอำเภอแม่แจ่ม วันที่ ๒๖- ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม และในอำเภอจอมทอง และอำเภอภักดีพัฒนา วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป. ชม.๖ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาผลการทดสอบจากการทดสอบ RT, NT, O - NET พบว่าโรงเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบ RT อยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง (คะแนนต่ำกว่า ๔๐) จำนวน ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบ NT อยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง (คะแนนต่ำกว่า ๓๕) จำนวน ๒๒ โรงเรียน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>			<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมให้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะ อยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ พบว่า ครูจากทุกเครือข่าย จำนวน ๒๔ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๖ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ พบว่า ครูจากทุกเครือข่าย จำนวน ๒๔ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๖ คน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>



(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>			<p>ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ พบว่าจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม สพฐ. ในโรงเรียน จำนวน ๓ จุด ดังนี้ ๑. อำเภอจอมทอง ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมของโรงเรียน ในอำเภอจอมทอง ณ ห้องประชุม อินทนนท์ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ โรงเรียนละ ๑ คน ๒. อำเภอแม่แจ่ม ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมของโรงเรียน ในอำเภอแม่แจ่ม ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง โรงเรียนละ ๑ คน ๓. อำเภอกัลยาณิวัฒนา ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมของโรงเรียน ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านจันทร์ โรงเรียนละ ๒ คน โดยใช้งบประมาณทั้งหมดจำนวน ๒๓,๘๘๐ บาท</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>			<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>จัดกิจกรรมขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ด้วย PLC ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๗ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
๓	<p>การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	๑๕,๐๐๐	๑๓,๘๒๐	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการดำเนินการออกประเมินข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานบริหารสถานศึกษาโดยได้กำหนดการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อ ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖			อำเภอ ๓ อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง ประกอบด้วยเครือข่าย อินทนนท์, จอมทอง, โมคคัลลาน, แม่สอย และท่าข้าม อำเภอ แม่แจ่ม ประกอบด้วยเครือข่ายท่าผาเทพพนม, ประจิมพัฒนา, สามัคคี, เบญจมิตร, แม่ณาจร และอำเภอกัลยาณิวัฒนา ประกอบด้วยเครือข่ายพัฒนศึกษา และเครือข่ายกัลยาณิวัฒนา มี เครื่องมือเป็นแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘๔ คน ได้ จำนวนครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ และผู้อำนวยการสถานศึกษามี การนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้ดี และผ่านการประเมิน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้าง เป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	ขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพ.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	คณะกรรมการ PA Support Team ได้ดำเนินการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนา งานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Drive Team) โดย PA Support Team จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้รุ่นที่ ๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>			<p>อำเภอแม่แจ่ม กลุ่มเป้าหมายได้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่มและโรงเรียนบ้านแม่นาจร รุ่นที่ ๒ อำเภอภักดีพัฒนา กลุ่มเป้าหมายได้แก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือและโรงเรียนสามัคคีสันม่วง รุ่นที่ ๓ อำเภอจอมทอง กลุ่มเป้าหมายได้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านใหม่-สารภี และโรงเรียนบ้านบนนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการตาม ว ๘/๒๕๖๔ และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน สามารถนำไปขยายผลสู่โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายของตนเองได้</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	<p>การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔</p>	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	<p>จากการดำเนินงานจัดให้มีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ และ ประจำปี ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่ ณ ห้องประชุม อินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๖	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔</p>			<p>จำนวนข้าราชการที่เข้าร่วมพิธีฯ ทั้งสิ้น ๖๑ คน มาร่วมพิธี ๕๙ คน และติดภารกิจ ๒ คน ข้าราชการที่มาร่วมพิธีมีความสุข และถือเป็นเกียรติและศักดิ์ศรี ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการจัดพิธีฯ ดังกล่าว</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
๗	<p>เสริมสร้างความรู้และพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพ. เชียงใหม่ เขต ๖</p>	๑๕,๐๐๐	-	<p>อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กฎหมายและคดี</p>
๘	<p>การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพ. เชียงใหม่ เขต ๖</p>	๓๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	<p>อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๙	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลเพชรเสมาเชียงใหม่ ๖</p>	๒๐,๐๐๐	๑๘,๑๖๕	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการตามโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัล เพชรเสมาเชียงใหม่ ๖ โดยได้ดำเนินการคัดเลือก ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวนร้อยละ ๓๐ เปอร์เซนต์ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด และมีการประกาศผลและมอบเกียรติบัตร จำนวน ๓๖๗ คน</p>	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐	<p>พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพสังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต ๖</p>	๒๐,๐๐๐	-	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการตามโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัล เพชรเสมาเชียงใหม่ ๖ โดยได้ดำเนินการคัดเลือก ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวนร้อยละ ๓๐ เปอร์เซนต์ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด และมีการประกาศผลและมอบเกียรติบัตร จำนวน ๓๖๗ คน</p>	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖</p>	๑๒๐,๐๐๐	๙๘,๕๐๐	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม Buffalo Island Resort ตำบลขุนคอง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการรวบรวม เรียบเรียง จัดทำข้อมูล และจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ซึ่งเป็นการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้ผู้บริหารการศึกษา กลุ่มทุกกลุ่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	กลุ่มนโยบายและแผน

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น</p>	๑๐๐,๐๐๐	๔๑,๖๖๕	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินกิจกรรมประชุม จำนวน ๔ ครั้ง ๑.ประชุมบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (สัจจร) ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.ประชุมบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	กลุ่มอำนวยการ
๓	<p>ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	๓๐,๐๐๐	๒๘,๑๔๕	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ คน วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๖ คน ได้เข้าร่วม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เมื่อนำสู่การวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน เพื่อยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ของคณะกรรมการ พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p>



(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>			<p>รวม ๑ ครั้ง โดยแบ่งสายการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดตามอำเภอ ดังนี้ ๒.๑ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา วันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือสาขาแม่แจ๊ะ โรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย โรงเรียนบ้านแตดน้อยสาขาดงสามหมื่น โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง โรงเรียนสามัคคีสันม่วง โรงเรียนบ้านจันทร์ และโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย</p> <p>๒.๒ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนออป. ๑๓ โรงเรียนบ้านโม่หลวง โรงเรียนบ้านทัพ โรงเรียนบ้านแม่วาก และโรงเรียนบ้านแม่นาจร</p> <p>๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศโรงเรียนในอำเภอจอมทอง วันที่ ๒๗,๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรัฐไทยวิทยา ๗๙ โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย และโรงเรียนบ้านขุนกลาง</p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

(ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก. ต.ป.น.)			และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน ๓. ประชุมสรุปผลและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแม่ยะ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ ผลการดำเนินงานส่งผลให้สถานศึกษาได้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของ โรงเรียนตนเอง และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา จากคณะ ก.ต.ป.น. เป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามี คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ ๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings ณ ห้องประชุมแม่ยะ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	๗๐,๐๐๐	๒๒,๑๐๐	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มี จิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าและ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมือง ๓. หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	กลุ่มอำนวยการ

(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
-------	-----------------	----------	-------------	----------------------------	--------------

ที่			เบิกจ่ายแล้ว		
๕	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการเข้าซื้อ โปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Google Meet) เพื่อจัดประชุมออนไลน์ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กับโรงเรียนในสังกัด โดยสามารถเข้าร่วมประชุม ๒๕๐ ผู้ใช้งาน จำนวน ๒ Account จำนวนที่รับผิดชอบ มีความรู้ และสามารถควบคุมบริหารโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖	การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	๒๐,๐๐๐	๑๑,๔๗๕	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและวางแผนการรายงานข้อมูลการดำเนินงาน ตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน สำเร็จตามวัตถุประสงค์และระยะเวลาที่กำหนด ๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน เพื่อรายงานในระบบ e-MES	กลุ่มนโยบายและแผน
๗	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและแผน

(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
-------	-----------------	----------	-------------	----------------------------	--------------

ที่			เบิกจ่ายแล้ว		
๘	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา รายงานการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	๕,๖๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้สถานศึกษาในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สาธารณชนได้รับรู้ และผู้มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป	กลุ่มนโยบายและแผน
๙	การบริหารงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๕๐,๐๐๐	๑๓,๘๓๕	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๐	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มอำนวยการ
๑๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๕,๐๐๐	๑๒,๘๑๐	ดำเนินการจัดซื้อและเพาะปลูกต้นไม้บริเวณโดยรอบอาคาร สำนักงาน จำนวน ๑๖๕ ต้น ส่งผลให้ผู้มาติดต่อราชการและ บุคลากรภายในสำนักงานมีความประทับใจและพึงพอใจภูมิทัศน์ ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	กลุ่มอำนวยการ

(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
-------	-----------------	----------	-------------	----------------------------	--------------

ที่			เบิกจ่ายแล้ว		
๑๒	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหาร พัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้ง คณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามโครงการ สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานเชิญวิทยากรจากคลังจังหวัด เชียงใหม่ แจ้งสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (รวบรวมนเอกสาร ตอบรับการฝึกอบรมฯ) การดำเนินการโครงการสำเร็จลุล่วงได้รับการ ประสานและตอบรับจากสำนักงานคลังจังหวัดเชียงใหม่ด้วยดี</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” วิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัด เชียงใหม่ ให้ความอนุเคราะห์ ให้ความรู้ในการบรรยายกฎหมาย กฎทรง ระเบียบ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ให้ความอนุเคราะห์ให้สอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา กิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี</p>	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
-------	-----------------	----------	-------------	----------------------------	--------------

ที่			เบิกจ่ายแล้ว		
๑๒	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			<p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปลงและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการประชุมเพื่อสรุปลงผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แล้ว การดำเนินการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตามโครงการไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>
๑๓	<p>ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	๕๐,๐๐๐	๑๑,๔๔๐	<p>หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการตรวจสอบทางด้านการเงินการบัญชีการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ๑๕ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนบ้านแม่สอย,</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>

(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
-------	-----------------	----------	-------------	----------------------------	--------------

ที่			เบิกจ่ายแล้ว		
๑๓	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			<p>โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย, โรงเรียนบ้านทุ่งยาว, โรงเรียนบ้านแม่ปาน, โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง ๒, โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนบ้านหาดนาค, โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่, โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ, โรงเรียนบ้านขุนเตชะ, โรงเรียนบ้านน้ำตกแม่กลาง, โรงเรียนบ้านเมืองกลาง, โรงเรียนบ้านต่อเรือ, โรงเรียนบ้านเนินวิทยา, โรงเรียนบ้านท่าหลุก, โรงเรียนบ้านห้วยม่วง จากการออกไปตรวจสอบพบว่าสถานศึกษาในสังกัดพบว่า ๑. ผู้ที่ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุ จะเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่เคยปฏิบัติงานในด้านนี้มาก่อน จึงมีการโยกย้ายบ่อย ๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน-โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ แต่การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน-โครงการ ๓. การบันทึกระบบการเงินการบัญชีและทะเบียนแยกประเภทต่าง ๆ พบว่าร้อยละ ๙๐ ไม่ได้บันทึกให้ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันได้ในคำแนะนำดังนี้ ๑. ให้มีการมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ให้ชัดเจนมีการรับส่งงานในหน้าที่เวลาโยกย้ายงาน ๒. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน-โครงการที่จัดทำไว้ ๓. การบันทึกระบบการเงินการบัญชีและทะเบียนแยกประเภทต่าง ๆ ให้จัดทำให้เป็นปัจจุบันและจัดส่งรายงานประจำเดือนให้หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นประจำทุกเดือนเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบ (รายงานเงินคงเหลือ และรายงานประเภทเงินคงเหลือ)</p>	หน่วยตรวจสอบภายใน

## ภาคผนวก



**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รายไตรมาส**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่าย				กลุ่มที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๐ มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	นโยบายและแผน
๒	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๓	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๓๐,๐๐๐	๘,๙๖๐	๑๕,๔๘๐	๐	๕,๕๖๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๔	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	๐	๒๔๙,๓๖๐	๐	๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๕	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐	๐	๐	สมาคมครู
๖	กิจกรรมวันสำคัญ	๗๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๗	พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	ICT
๘	การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	๒๐,๐๐๐	๐	๑๒,๕๒๐	๗,๔๘๐	๐	นโยบายและแผน
๙	การประเมินตัวชี้วัด และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๐	๔,๕๐๐	๕,๒๕๐	๑๐,๒๕๐	ผู้อำนวยการ
๑๐	รายงานการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	๐	๐	นโยบายและแผน

(ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย				กลุ่มที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
๑๑	การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	๘,๗๕๐	๑๗,๕๕๐	๔,๓๒๐	๑๙,๓๘๐	นโยบายและแผน
๑๒	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๒๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๓	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๐	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	๕๐๐	อำนวยการ
๑๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบ ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	อำนวยการ
๑๕	ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	๐	๐	บริหารการเงิน และสินทรัพย์
๑๖	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	บริหารงานบุคคล
๑๗	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๘	ขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐	บริหารงานบุคคล

(ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย				กลุ่มที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
๑๙	การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น ต่ำกว่าสายสะพายแก่ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด เบื้องหน้า พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	บริหารงานบุคคล
๒๐	การพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ และพ.ศ. ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐	๐	๔๕,๐๐๐	๐	๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนและการ นิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๐	๓,๑๖๐	๑,๘๔๐	๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒๒	พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๐	๔,๑๔๐	๓๙,๑๒๐	๖,๗๔๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒๓	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	๒๙,๖๐๐	๗,๔๐๐	๖,๕๖๐	๖,๔๔๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

(ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย				กลุ่มที่รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
๒๔	เสริมสร้างความรู้และพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	กฎหมายและคดี
๒๕	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๖	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลเพชรเสมา เชียงใหม่ ๖	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๗	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ โทรศัพท์ 09-3951-9264

โทรสาร 053-341744 E-mail address picho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕ 60 ข้อ 5 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 5 (๑) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕ 60 - ๒๕ 79) กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาข้อ ๔ (๑) ให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกระทรวง และกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒ เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 4. ผลผลิต (Output)

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖ 6 จำนวน ๓๐ เล่ม

### ผลลัพธ์ (outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวง  
ศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพร้อมทั้ง  
ดำเนินงานผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑ การบริหารงบประมาณทุกแผนงานเกิดความชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๒ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่าง  
สูงสุด

## **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

## **7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

## **8. ความสอดคล้อง**

### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - เป้าหมาย
    - 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง  
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - ประเด็น
    - 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ  
พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
      - 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### **8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)**

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....120,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 120,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	60,000	42,000	18,000	0	120,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>120000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาย ปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ โทรศัพท์ 084 055 9002 1 1

โทรสาร 053-341 744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานที่รับนโยบาย การบริหารจัดการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยการกำกับดูแล สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความแตกต่างตามสภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การประชุม ซึ่งการประชุมเป็นการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ข่าวสาร ความคิดเห็น เป็นศูนย์รวม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การลงมติ การริเริ่มสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิจัย และการแก้ไขปัญหา การให้คำชี้แนะหรือชี้แนะแก่ผู้ปฏิบัติงานให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานอย่างถูกต้องทิศทาง และรวดเร็ว เป็นสื่อกลางในการสร้างความร่วมมือร่วมใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กรจากรายงานผล และสร้างขวัญกำลังใจในการพบปะกันในทุกระดับของบุคคลในองค์กร

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุม ๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น และเนื้อหาสำคัญของการประชุม

## 4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุมทุกคนทุกครั้ง



## ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น และเนื้อหาสำคัญของการประชุม

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑ ผู้บริหารการศึกษาจำนวน 3 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 86 คน ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน 58 คน รับทราบ และเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ๒ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบ และเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ๒ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....100,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 100,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ ..... บาท

ภายนอกประเทศ ..... บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
				<b>รวมทั้งสิ้น</b>	100000



# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ขยับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว เกษแก้ว ปวนแดง โทรศัพท์ 08-1602-8239

โทรสาร 053-341375 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มี ยุทธศาสตร์กระบวนยุทธ์ และมีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกสำคัญและเร่งรัดผลักดัน ให้การดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ ก.ต.ป.น. ส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินโครงการขยับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ 256 ๖

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 2 เพื่อส่งเสริมให้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ 3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนการจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 4. ผลผลิต (Output)

1) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๖ คน 2) ตรวจ ติดตามคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม

2 ครั้ง 3) สรุป รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

### **ผลลัพธ์ (outcome)**

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 2) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน และอนุกรรมการจำนวน 17 คน ออก ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และนิเทศ สถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

## **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถบริหารด้านวิชาการ โดยผ่านคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้ 3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้งานวิชาการ มีความเข้มแข็งขึ้น

## **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน 2. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 17 คน 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## **8. ความสอดคล้อง**

### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....30,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 30,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	

ปีงบประมาณ 2566	8,960	15,480	0	5,560	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>30000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาง ธนิตา สุขสมบูรณ์ โทรศัพท์ 097 996 3649

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการรับเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน เพื่อสนองพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่เป็นริเริ่มจัดครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2455 จัดขึ้น ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และเสด็จเป็นประธานเปิดงานด้วยพระองค์เอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแนะนำชักจูงให้เด็กชายและเด็กหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับปรุงกิจกรรมหลักเกณฑ์การจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ให้มีเฉพาะกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยจะได้จัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจาก กระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถเป็นตัวแทน



เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้าน วิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม และทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมและเข้าแข่งขันความสามารถทาง วิชาการและศิลปหัตถกรรม 2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้าน วิชาการวิชาชีพสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ 3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

### 4. ผลผลิต (Output)

1 กลุ่มเป้าหมาย 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 61 โรงเรียน 1.1) นักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ จำนวน 162 รายการ จำนวน 454 คน 1.2) ครูผู้สอนนักเรียน จำนวน 281 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม และ ทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมและเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 2) บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 คนส่งเสริม และสนับสนุน ให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่ สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

### ผลลัพธ์ (outcome)

1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และผลงาน ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน 2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่านได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความ สามารถ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. สถานศึกษาจำนวน 61 โรงเรียน มีนักเรียนเป็นตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับจังหวัด ระดับภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และกิจกรรมต่อไป 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนา ผู้เรียน 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความภาค ภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภา

แวดล้อม รวมทั้งสื่อ

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....249,360..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 249,360..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	249,360	0	0	249,360
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>249360</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาย ปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ โทรศัพท์ 084 055 9002 1 1

โทรสาร 053-341 744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการให้การศึกษากิจกรรมวัฒนธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งามของชาติบ้านเมืองให้กับ สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อบุคลากร นักเรียน รวมถึงประชาชน มีความตระหนักและสำนึกต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งาม เพื่อแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณ ความจงรักภักดีต่อสถาบันทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงจะได้ดำเนินการโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกิจกรรม

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งามของชาติบ้านเมือง ๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

## 4. ผลผลิต (Output)

1.ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจำนวน 97 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งามให้กับสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา ประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งาม เพื่อแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณ ความจงรักภักดีต่อสถาบันทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี

**ผลลัพธ์ (outcome)**

๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งงามของชาติบ้านเมือง ๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งงามของชาติบ้านเมือง ๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

## **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 97 โรงเรียน 2. ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนในอำเภอ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## **8. ความสอดคล้อง**

### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....70,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 70,000..... บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

- เงินกู้ ภายในประเทศ ..... บาท
- ภายนอกประเทศ ..... บาท
- เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ
- จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	28,000	22,000	14,000	6,000	70,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>70000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย โทรศัพท์ 094-6299842

โทรสาร 053-341-744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 98 โรงเรียน โดยมีพื้นที่ครอบคลุม 3 อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัด อยู่ในพื้นที่ห่างไกลบนภูเขา ทำให้เมื่อมีการจัดประชุมในแต่ละครั้งต้องใช้เวลาในการเดินทางมาประชุม รวมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาประชุมสูง และมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ โดยปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสาร และ การเดินทาง เชื่อมโยงคนทั้งโลกให้ติดต่อกันได้สะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ช่วยลดปัญหาค่าใช้จ่ายและเวลาที่ต้องสูญเสียไปกับการเดินทาง การประชุมแบบออนไลน์และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ง่ายขึ้นด้วยการประชุมทางเสียงและวิดีโอความละเอียดสูงแบบหลายฝ่ายออนไลน์ สามารถทำงานร่วมกันได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วย การเชื่อมโยงผ่านอินเทอร์เน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงเห็นถึงความสำคัญและจำเป็น ในการพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ระหว่างโรงเรียนในสังกัด กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ให้มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้จำนวนมากกว่า 100 คน 2 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ให้มีความรู้ และสามารถควบคุมบริหารโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ที่สามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้ 250 ผู้ใช้งาน จำนวน 2 Account

**ผลลัพธ์ (outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถจัดการประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือรองรับการใช้งานได้อย่างครอบคลุม

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) เพื่อจัดประชุมออนไลน์ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับโรงเรียนในสังกัด โดยสามารถเข้าร่วมประชุม 250 ผู้ใช้งาน จำนวน 2 Account ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือรองรับการใช้งานได้อย่างครอบคลุม 2. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มีความรู้ และสามารถควบคุมบริหารโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) เพื่อจัดประชุมออนไลน์ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับสถานศึกษา โดยสามารถเข้าร่วมประชุม 250 ผู้ใช้งาน จำนวน 2 Account ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือรองรับการใช้งานได้อย่างครอบคลุม

### **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### **8. ความสอดคล้อง**

#### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)**



8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....10,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 10,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	10,000	0	0	10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>10000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติราชการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2556  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ์ โทรศัพท์ 09-3951-9264

โทรสาร 053-341744 E-mail address picho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

องค์กรที่มีการบริหารงานที่ดีต้องบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบาย ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในรอบปีงบประมาณจะต้องมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ และสามารถนำข้อมูลจากการติดตามผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาปรับปรุง วิธีการบริหารในปีงบประมาณถัดไป และจำเป็นต้องรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อสาธารณะ เพื่อสนองตอบต่อกระบวนการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Result Based Management) โดยที่จะต้องกำหนดกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้มีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและทิศทางการใช้งบประมาณตามนโยบาย 2 เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณตามกลยุทธ์และรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ

## 4. ผลผลิต (Output)

๑ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ ๒ ครั้ง ๒ เก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณกลยุทธ์ ปี ๒๕ 66 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียน จำนวน 98 โรงเรียน

### ผลลัพธ์ (outcome)

๑ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ ๒ ครั้ง ๒ เก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณกลยุทธ์ ปี ๒๕ 66 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียน จำนวน 98 โรงเรียน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเอกสารการรายงานติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเอกสารการรายงานติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

## 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

#### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### - เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### - ประเด็น

- 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- 2.1 ให้อุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

### แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....20,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 20,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	12,520	7,480	0	20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>20000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การประเมินตัวชี้วัด และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาย ชาญชัย แสงกร โทรศัพท์ 087 575 797 2

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำข้อตกลง หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี และเพื่อให้การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕ 66 สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามกรอบการประเมินผลที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด และเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓ เพื่อให้การรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และทันตามกำหนด

## 4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องแต่ละตัวชี้วัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

**ผลลัพธ์ (outcome)**

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ๒ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากยิ่งขึ้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และมีระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕ 66 อย่างมีประสิทธิภาพ

## **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ๒ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากยิ่งขึ้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และมีระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕ 66 อย่างมีประสิทธิภาพ

## **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องแต่ละตัวชี้วัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## **8. ความสอดคล้อง**

### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- 2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุก  
ระดับ

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....20,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 20,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
------------------	---------------------------	-----

	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	4,500	5,250	10,250	20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>20000</b>



# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖ 5

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว พิชญ์ฉิณี โฉมอัมฤทธิ โทรศัพท 09-3951-9264

โทรสาร 053-341744 E-mail address picho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการบริหารจัดการการศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชนทราบจึงเห็นควรให้มีโครงการนี้

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ทราบ ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

## 4. ผลผลิต (Output)

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 300 เล่ม

### ผลลัพธ์ (outcome)

๑ เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ทราบ ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการครอบคลุมทุกกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการครอบคลุมทุกกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....50,000..... บาท ประกอบด้วย  
กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 50,000..... บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

**กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น**

- เงินกู้ ภายในประเทศ ..... บาท
- ภายนอกประเทศ ..... บาท
- เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ
- จำนวนเงิน .....0..... บาท

**10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..**

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	50,000	0	0	50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>50000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว พิชญ์ฉิน โฉมอัมฤทธิ โทรศัพท์ 09-3951-9264

โทรสาร 053-341744 E-mail address picho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ความสำคัญกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณมาใช้จัดการศึกษา และมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มี ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ดำเนินการ ด้วยความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้โดยยึดถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ กลุ่มนโยบายและแผน

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้มีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและทิศทางการใช้งบประมาณ

## 4. ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำให้การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณมีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและมีทิศทางการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

การบริหารงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถูกนำไปใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

#### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### 8. ความสอดคล้อง

##### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

###### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

###### - เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

###### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

###### - ประเด็น

- 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

##### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

##### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

##### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

##### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

##### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....50,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 50,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	8,750	17,550	4,320	19,380	50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>50000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต 6

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว เกษแก้ว ปวนแดง โทรศัพท์ 08-1602-8239

โทรสาร 053-341375 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทรัพยากร มนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่ เป้าหมายการเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยก ระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่ เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญา และนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศอย่างเป็นระบบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ มุ่งเน้นการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียม มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพ ของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามวัย ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการ แข่งขันกับนานาประเทศ และมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนา ตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 ให้อ่านออกเขียนได้ ยกระดับคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความ สามารถขั้นพื้นฐานได้แก่ ความสามารถทางภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้าน

เหตุผล ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยง สัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด ยังมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (สอบ RT) อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชาติ ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ (ผลสอบ NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า โดยภาพรวมมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ต่ำกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ อีกทั้งในปัจจุบันสังคมไทยมีความเปราะบาง ซึ่งเกิดจากปัญหาเรื้อรังเชิงโครงสร้างที่เป็นรากเหง้าของปัญหาทางสังคมอีกหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปราะบางที่มีจุดเริ่มต้นมาจากความยากจน และ ปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเลี้ยงดูที่สามารถเกิดได้กับครอบครัวทุกสถานะ โดยครัวเรือนที่มีฐานะยากจนมีข้อจำกัดในการจัดหาทรัพยากรและการศึกษาที่มีคุณภาพให้บุตร ในขณะที่ครัวเรือนที่มีฐานะดีมีแนวโน้ม ที่จะให้การเลี้ยงดูแบบตามใจมากเกินไป และขาดการดูแลในการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อสารสนเทศ นอกจากนี้ภาพสะท้อนสังคมในมิติโลกออนไลน์ยังแสดงให้เห็นถึงภาวะของความตึงเครียดจากความแตกต่างทางความคิด และขาดการเปิดใจเรียนรู้และรับฟังกันอย่างแท้จริง ส่งผลให้พบการแสดงออกที่ก้าวร้าวรุนแรง เกิดการบ่มเพาะ ความเกลียดชังบ่อยครั้งขึ้น ยังเป็นการตอกย้ำให้เกิดรอยร้าวและความแตกแยกในสังคมมากยิ่งขึ้น ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยสมาคม วิทยาศาสตร์การตำรวจสากลได้จัดอันดับประเทศไทยตามระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเทศ อยู่ในอันดับที่ 69 จาก 127 ประเทศ และสถาบันวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และสันติภาพ ระบุว่าประเทศไทยมีความ มั่นคงปลอดภัยทางสังคม ในปี 2563 ที่ค่อนข้างน่าเป็นห่วง โดยไทยอยู่ในอันดับที่ 123 จาก 163 ประเทศ อย่างไรก็ตาม กิติ สัตส่วนคดีอาญาต่อประชากรหนึ่งแสนคนของไทยมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยลดลงจาก 113.17 คดี ในปี 2560 เหลือ 87.06 คดี ในปี 2563 ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเชิงรุกมากขึ้นของหน่วยงานด้านความมั่นคง รวมทั้งมีการเตรียมพร้อมเพื่อลดความสูญเสีย และ ผลกระทบจากความรุนแรงของอาชญากรรมและความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ยังคงมีความเสี่ยง แม้ประเทศไทยจะมีแนวโน้มภัยคุกคามทางไซเบอร์ลดลง แต่จากการจัดอันดับโดยใช้ดัชนีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ของโลก (Global Cybersecurity Index: GCI) พบว่าความมั่นคงทางไซเบอร์ของไทยมีอันดับลดลงอย่างมาก จาก อันดับที่ 22 ในปี 2560 เป็นอันดับที่ 44 ในปี 2563 ซึ่งอาจมีสาเหตุจากข้อจำกัดทางศักยภาพ และ ความสามารถของทั้งระดับประชาชน องค์กร และภาครัฐของไทย ที่อาจพัฒนาไม่ทันต่อการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่มีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว สามารถก่อความเสียหายที่รุนแรงและแพร่ขยายผลกระทบ



พบ ในวงกว้างยิ่งขึ้น ทักษะทางด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของคนไทยมีแนวโน้มลดลง โดยสัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 29.30 ในปี 2560 เป็น ร้อยละ 11.69 ในปี 2563 อีกทั้ง คะแนนผลสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านยังลดลงจาก 409 คะแนน ในปี 2558 เหลือ 393 คะแนน ในปี 2561 และจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบทวิภาคีมีแนวโน้มลดลง ในทิศทางเดียวกันผลสัมฤทธิ์การศึกษาของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์ในทุกวิชา ทั้งภาษาไทย (49.07 คะแนน) ภาษาอังกฤษ (34.42 คะแนน) คณิตศาสตร์ (32.90 คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (35.55 คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศ โดยผลคะแนนมีแนวโน้มลดลง จากอันดับที่ 50 จาก 79 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ ในปี 2555 เป็นอันดับที่ 66 ในปี 2561 จากสภาพดังกล่าว นับว่าเป็นภาวะสำคัญของกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ที่ต้องหาแนวทางแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน หาแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเองมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการนำ PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม ตลอดจนพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 3. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 2) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในสถานศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะ 5) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งสำหรับรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 6) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PLC เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 2.2 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ด้วยกระบวนการนิเทศดังต่อไปนี้ 1) การนิเทศโดยใช้ระบบ Conference 2) นิเทศแบบ Coaching & Mentoring 3) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ด้วย PLC 4) นิเทศด้วยกระบวนการ SPACA

#### 4. ผลผลิต (Output)

1) ส่งเสริมการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีที่ผ่านมา มาใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาทุกระดับชั้น 3) ประชุมนิเทศเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบันสู่ฐานสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด 4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียนในสังกัด 5) ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง สู่การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกโรงเรียน 6) นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยใช้เครือข่ายการนิเทศเป็นฐาน โรงเรียนละ 2 ครั้ง/1 ภาคเรียน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

1) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นทุกระดับชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทาง/นวัตกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ 3. ร้อยละ 80 ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางการดำเนินการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด 2 โรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ 4 โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาสมรรถนะ 6 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 7 โรงเรียนในสังกัดมีขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ 8 โรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 9 ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

#### ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

##### - เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

##### - ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....250,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 250,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	30,000	110,000	90,000	20,000	250,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>250,000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาย ชาญชัย แสงกร โทรศัพท์ 087 575 797 2

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

บุคลากรหน่วยงานของรัฐ โดยผู้กำกับดูแลฝ่ายบริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ตรวจสอบภายใน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการทำให้มีการควบคุมภายในเกิดขึ้น ซึ่งมีใช้เพียงการกำหนดนโยบาย ระบบงาน คู่มือการปฏิบัติงานและแบบฟอร์มดำเนินงานเท่านั้น หากแต่ต้องมีการปฏิบัติการควบคุมภายในเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าจะ บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย จึงมีระเบียบและข้อบังคับบัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 จากการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก ดังนั้น เพื่อความยั่งยืนและเพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงานด้านการรายงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ และลดความเสี่ยงที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างเข้มแข็งระบบ การควบคุมภายในให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ๒ เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน ๔ เพื่อให้มีข้อมูล

การจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

#### 4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ ความเข้าใจการจัดระบบ การควบคุมภายในและการจัดทำรายงานการติดตามผลการควบคุมภายในได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

##### ผลลัพธ์ (outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปค. ที่กำหนด 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง ในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

##### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 97 โรง และข้าราชการครู จำนวน 823 ราย มีความรู้ ความเข้าใจการจัดระบบ การควบคุมภายในและการจัดทำรายงานการติดตามผลการควบคุมภายในได้ถูกต้อง สามารถดำเนินการจัดทำ การปฏิบัติงานการจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง ๓ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 62 คน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการควบคุมภายในสามารถจัดทำ รายงานผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและเชื่อถือได้

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจการจัดระบบ การควบคุมภายใน และการจัดทำรายงานการติดตามผลการควบคุมภายในได้ถูกต้อง ๒ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำ การปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง ๓ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการควบคุมภายใน ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถจัดทำรายงานผล การควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและเชื่อถือได้

#### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน 2. ข้าราชการครู จำนวน 823 ราย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 ราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

### 8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 5,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

บาท  
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

บาท  
ภายนอกประเทศ .....

บาท

- เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ  
จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	2,250	2,250	500	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					5000



# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาย จักรินทร์ ปินธุกาศ โทรศัพท์ 089 435 713 6

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดโรงเรียน 3 อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา รวมจำนวน 86 โรงเรียน 12 สาขาโรงเรียน และเป็นหน่วยงานที่ให้ บริการแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนา สำนักงานนออยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหาทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้ มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร รวมถึงการเป็น สำนักงานภาครัฐที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการมีส่วนร่วมการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะ มูลฝอยของประเทศไทย ดังนั้น เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานนออยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องจัดทำปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามโครงการนี้

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ 2 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้นออยู่ และมีสิ่งแวดล้อม ที่ดี มีการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและ ประชาชน ในการมีส่วนร่วมการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศไทย

## 4. ผลผลิต (Output)

การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ทำให้ลดภาวะอากาศร้อน และทำให้มีบรรยากาศที่ดีและมีสภาพภูมิอากาศ

ที่สดใส เป็นที่พักผ่อนสำหรับผู้มาติดต่อราชการและมีอากาศหายใจคล่องไม่อึดอัด ร่มรื่น สะอาดส่งผลต่อ  
ภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### **ผลลัพธ์ (outcome)**

๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 6 มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี ๒ เป็นแบบอย่างที่ดี  
ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน

### **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต ๖ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีในการ  
พัฒนาสำนักงานให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

## **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต ๖ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี ๒ เป็นแบบอย่างที่ดี  
ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

## **6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร่มรื่น สะอาดสวยงาม ทำให้  
เป็นที่พึงพอใจของผู้มาขอรับบริการไม่ว่าจะเป็นข้าราชการครูหรือบุคลากร และหน่วยงานอื่นๆที่มารับ  
บริการ

## **7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

## **8. ความสอดคล้อง**

### **8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ**

### **8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

#### **▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

##### **- เป้าหมาย**

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### **▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

##### **- ประเด็น**

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....15,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 15,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	5,000	10,000	0	15,000
รวมทั้งสิ้น					15000

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ปัทมา ยานะแก้ว โทรศัพท์ 097 242 37 0

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เป็นกฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานกลางตามหลักสากลและสอดคล้องกับหลักการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ กำหนดให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางอย่างครบวงจร รวมทั้งมีการกำหนดโทษทางอาญากับเจ้าหน้าที่หรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทั้งนี้เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตั้งแต่การจัดทำและประกาศแผนการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง การกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ การดำเนินการซื้อหรือจ้างและวิธี การจัดทำรายงานผลการพิจารณา การอนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง การทำสัญญา การบริหารสัญญา และการตรวจรับพัสดุ โดยแต่ละขั้นตอนจะต้องดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด หากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องอาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง และอาจทำให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานเกิดความล่าช้า และไม่เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และเกิดความล่าช้าในการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้พัฒนาศักยภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้ทบทวนแนวปฏิบัติใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ อย่างชัดเจนและถูกต้อง 2 เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

### 4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา จำนวน 97 คน มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลลัพธ์ (outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ใน

การแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ อย่างชัดเจนและถูกต้อง 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา จำนวน 97 คนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

#### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### - เป้าหมาย

- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### - ประเด็น

- 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....80,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 80,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

บาท  
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

บาท  
ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	80,000	0	0	80,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>80000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว วาสนา จันทร์พลอย โทรศัพท์ 086 656 644 0

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้นในด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เริ่มตั้งแต่กระบวนการผลิต และการพัฒนา ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความรู้ ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ และการวางแผนการใช้อัตรากำลังครู และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ ซึ่งได้มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดเป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสมและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 624 ลงวันที่ 28 กันยายน 2559 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 4562 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 คำสั่งมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 511/2559 ลงวันที่ 28 กันยายน 2559 และคำสั่งมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 1120/2560 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตามกรอบอัตรากำลัง ในตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 62 อัตรา และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 40 อัตรา และปัจจุบันมีอัตรารว่างพนักงานราชการตามกรอบที่ได้รับจัดสรร กลุ่มบริหารงานทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 18 อัตรา กลุ่มงานบริการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง 1 อัตรา ตำแหน่งครุรายได้เดือนแก่ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต จำนวน 1 อัตรา ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาและเลือกสรรบุคคลทดแทนตำแหน่งว่าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น



### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด
- 2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษามีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาเอกหรือกลุ่มสาระวิชาที่สถานศึกษาต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน
- 4) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถบริหารตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในภาพรวมตลอดจนการสรรหาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 4. ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษามีอัตรากำลังบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตรงตามความต้องการ และตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน ตามต้องการทดแทนตำแหน่งที่ว่างครบถ้วน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานช่วยแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอัตรากำลัง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถดำเนินการสรรหาบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และมีศักยภาพมาปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้สูงขึ้น

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1) ร้อยละ 100 การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถดำเนินการสรรหาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด ทำให้สถานศึกษามีผู้ปฏิบัติงานทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการและขาดแคลน เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ 2 การดำเนินการสรรหาบุคลากร บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทำให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกลาง 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บริหารจัดการงานการบริหารบุคคล สนองภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....40,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 40,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น



# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาง สมพร รุจิเลิศ โทรศัพท์ 096-362-7497

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA ) คือระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน รวมถึงจุดมุ่งหมายขององค์กรนั้นๆ โดยมีจุดมุ่งหมายในการประเมินเพื่อ วัดศักยภาพของพนักงาน ในภาระงานที่ได้ปฏิบัติว่า ดีหรือต่ำกว่ามาตรฐานหรือไม่ ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยของพนักงานแต่ละคน ช่วยในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้าย รวมถึงพิจารณาปรับฐานเงินเดือนและให้เงินพิเศษต่าง ๆ กับพนักงานได้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน เพื่อการประเมินจะช่วยให้พนักงานทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยของตัวเอง ซึ่งทำให้พนักงานทราบถึงจุดที่ควรส่งเสริม แก้ไข หรือพัฒนาได้ ช่วยให้หัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาทราบถึงจุดเด่นของพนักงานแต่ละคน ทำให้สามารถมอบหมายงานได้เหมาะสมกับพนักงานแต่ละคนได้ และเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ การประเมินรูปแบบนี้ จะช่วยทำให้ทราบศักยภาพของพนักงานแต่ละคนว่า มีศักยภาพในภาระงานที่ได้ปฏิบัติหรือไม่ อะไรที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อย รวมถึงสามารถพิจารณาได้ว่า พนักงานคนนั้นมีส่วนช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ นอกจากจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาตัวเองของพนักงานแล้ว และเป็นส่วนสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้าอีกด้วย ทำให้การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) นี้ จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ช่วยปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้น และยังเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างดี สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่นำมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะใหม่ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ซึ่งเรียกว่า ว PA นั้น จะนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในพิจารณาเกี่ยวกับเงินเดือนและการขอวิทยฐานะ คือ ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ การขอเลื่อนขั้นเงินเดือน และการคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ ดังนั้นการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษา ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ครูผู้สอน โดยเฉพาะที่เป็นข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องทำความเข้าใจกับหลักเกณฑ์เหล่านี้เพื่อ

ให้ปฏิบัติตามได้ถูกต้องและส่งผลดีต้องการปฏิบัติงาน จากความสำคัญดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เรียกว่า PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศเพื่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจและขับเคลื่อนการใช้ข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรทางการศึกษา จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้นกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๒ เพื่อพัฒนาผู้นำองค์ความรู้การพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Drive Team) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

### 4. ผลผลิต (Output)

๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๙๗ โรงเรียน จำนวน ๔๘๕ คน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team และ PA Drive Team ๒ ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน 15 คน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑ ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษมีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒ ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษเป็นผู้นำองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพได้ ๓ ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบได้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑ ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๙๗ โรงเรียน จำนวน ๔๘๕ คน จำนวน มีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒ ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษจำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๙๗ โรงเรียน จำนวน ๔๘๕ คน เป็นผู้นำองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพได้ ๓ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต ๖ มีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบได้ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษมีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษเป็นผู้นำองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพได้ ๓. ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบได้ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ 2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....30,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 30,000..... บาท
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

- เงินกู้ ภายในประเทศ ..... บาท
- ภายนอกประเทศ ..... บาท
- เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ
- จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	30,000	0	0	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>30000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 และ ประจำปี 2564

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาง สมพร รุจีเลิศ โทรศัพท์ 096-362-7497

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ประจำปี 2563 และประจำปี 2564 ให้แก่ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563 และวันที่ 28 กรกฎาคม 2564 ให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศ ศาสนา และประชาชน นั้น ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้เสนอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำเป็นประจำทุกปี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 153 ดวง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เพื่อจัดสรรมอบแก่ผู้ได้รับพระราชทานที่มีรายชื่อ ตามสัดส่วนและหลักเกณฑ์การพิจารณา นั้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จะได้จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ ขึ้นเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำ และเป็นสิริมงคลชีวิตแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ รวมถึงวงศ์ตระกูล

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำ และเป็นการประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่ได้รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้สมกับที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



#### 4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตราจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 100 คน

1) ผู้บริหารการศึกษา

2) ผู้บริหารสถานศึกษา

3) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)

4) ศึกษานิเทศก์

5) ข้าราชการครู

6) พนักงานราชการ ลูกจ้างและอัตราจ้าง ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำ และเป็นการประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่ได้รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้สมกับที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้รับการดั่งรับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็ม ตามศักยภาพ

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตราจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็ม ตามศักยภาพ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตราจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 100 คน พึงพอใจในการเข้ารับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

#### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็ม ตามศักยภาพ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

### 8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....15,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 15,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	15,000	0	0	15,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>15000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ณัฐกฤตา ทองศรี โทรศัพท์ 090 054 162 8

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมแนะแนวและทักษะ อาชีพเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ไขปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งการเรียนในระดับมัธยมศึกษาต้องการผู้ที่ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ การปรับตัวการเรียน การพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพิ่มโอกาสการมีงานทำให้กับนักเรียน ครูแนะแนวในโรงเรียน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยในอนาคต เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวและทักษะอาชีพในโรงเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ (ม.4/ปวช.1) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการศึกษา รวมทั้งการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของนักเรียน ในความดูแลภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2566

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อเสริมสร้างครูแนะแนวและนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว และจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและเสริมสร้างอาชีพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง 3 เพื่อเพิ่ม

ปริมาณผู้เรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ และเพิ่มปริมาณทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและทักษะอาชีพการมีงานทำ จำนวน 28 โรงเรียน 2. ให้ครูแนะแนว จำนวน 28 คน และนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง 3. ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เพิ่มปริมาณผู้เรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ และเพิ่มปริมาณทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

#### ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและทักษะอาชีพการมีงานทำ ประจำปีงบประมาณ 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูแนะแนวและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเพิ่มทักษะด้านอาชีพการมีงานทำ 3. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถเรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ และสามารถมีทักษะด้านอาชีพการมีงานทำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนได้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 28 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ครูแนะแนวและนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้ง นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพและมีทักษะด้านอาชีพการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ และทุกโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูแนะแนวและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว และจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและเสริมสร้างอาชีพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง 3 นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีทักษะอาชีพสามารถมีงานทำได้

#### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

### 8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

## 9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....45,000..... บาท ประกอบด้วย

#### กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 45,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

#### กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	45,000	0	0	45,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>45000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

**ชื่อ-นามสกุล** นาง ทองสุข ปิยะวงศ์ **โทรศัพท์** 090 054 162 8

**โทรสาร** 053-341744 **E-mail address** pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 49 กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับ การศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการ การศึกษาโดยครอบครัว จึงเป็นส่วนของการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 12 ที่มุ่งเน้นให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย มีอิสระในรูปแบบและวิธีจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลาย มีความต้องการการศึกษาเป็นพิเศษและขาดโอกาสทางการศึกษา ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้ บุคคลทั่วไปสามารถเข้ารับการศึกษได้ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา “15 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาได้สามรูปแบบ คือ การศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย” และมาตรา 12 ระบุว่า “ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มี สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” (สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) สองปีต่อมา รัฐบาลได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 ได้ให้สิทธิ แก่ครอบครัว ได้แก่ บิดา-มารดา หรือบิดา หรือ มารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จัดการศึกษา หรือมอบหมายให้บุคคลที่ครอบครัวมอบหมายให้เป็นผู้จัดการศึกษาให้แก่บุตรของตนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล ช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิเทศและติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว พร้อมจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้กับบ้านเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต พื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ปัจจุบันมีครอบครัวจัดการศึกษา จำนวน ๒ ครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์ เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษา ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้ ดำเนินการจัดทำส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การ



เรียน และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ 3 เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผล และการจัดทำรายงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัวประจำปี 4 เพื่อส่งเสริมในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน การจัดการศึกษาโดยครอบครัวในแต่ละปีการศึกษา

### 4. ผลผลิต (Output)

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๒ บ้านเรียน และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและทั่วถึงทุกคน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปตามตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. บ้านเรียนและศูนย์การเรียนรู้มีการจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว ได้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน พร้อมทั้งได้รับฟังข้อเสนอแนะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบทุกบ้านเรียนและศูนย์การเรียนรู้

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและทั่วถึงทุกคน 2. ผู้จัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว ได้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน พร้อมทั้งได้รับฟังข้อเสนอแนะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผู้เรียนการจัดการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถและผลของการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัวอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจการเรียนการสอนโดยครอบครัวต่อไป

### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้จัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว ผู้เรียนการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว จำนวน 1 ครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

### 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

### แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

### 8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

## 9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000..... บาท ประกอบด้วย

### กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 5,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

### กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	3,160	1,840	0	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>5000</b>

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นาง ธนิตา สุขสมบูรณ์ โทรศัพท์ 090 054 162 8

โทรสาร 053 341 744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อป้องกันความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น จึงยกระดับมาตรการป้องกันความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาพร้อมกำหนดมาตรการเข้าออกหน่วยงานและสถานศึกษาของบุคคลภายนอก ตลอดจนประสานการดำเนินงานร่วมกับฝ่ายปกครอง โดยยึดความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้นักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข โดยดำเนินการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 3 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด โดย การให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### 4. ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 98 โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อระบบการรักษาความปลอดภัย 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

#### ผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษาจัดระบบสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ได้แนวทางการป้องกันรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ได้เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร่วมป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการรักษาความปลอดภัยและมีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนได้รับการปกป้อง ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองความปลอดภัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

#### 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### 8. ความสอดคล้อง

##### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- เป้าหมาย

- 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ประเด็น

- 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....50,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 50,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	4,140	39,120	6,740	50,000

	รวมทั้งสิ้น 50000
--	-------------------

# แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาว อังณิศา ไววุฒิ โทรศัพท์ 08-1716-7497

โทรสาร 053-341744 E-mail address pitcho2401@obecmail.obec.go.th

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน บัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี(Compliance) ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงานตรวจสอบภายใน ได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด



### 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุมติวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนด 3 เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถ สนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง

### 4. ผลผลิต (Output)

โรงเรียน จำนวน 20 แห่ง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายภายในจำนวนบุคลากรที่ จำกัด

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุมติวัตถุประสงค์ที่กำหนดส่งผลให้การ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาเป้าหมายในสังกัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นไปตามระเบียบ กฏหมาย ข้อบังคับ ตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุมติวัตถุประสงค์ที่กำหนดส่งผลให้การ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด 2 ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการ พัฒนาศักยภาพเพื่อนำไปสู่คุณภาพการตรวจสอบภายใน

### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ๒

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 20 แห่ง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ความสอดคล้อง

### 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย

- 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ประเด็น

- 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

### 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

### 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

### 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

### 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

### 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

### 8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....50,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 50,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ..

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	29,600	7,400	6,560	6,440	50,000
				<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50000</b>

รายงานการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 1

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
	1.1 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	150,000.00	150,000.00	134,775.00	15,225.00
	1.2 ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	150,000.00	140,000.00	114,158.00	25,842.00
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์	100,000.00	80,000.00	7,406.00	72,594.00
	1.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	300,000.00	300,000.00	145,430.00	154,570.00
	1.5 ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ถ่ายเอกสาร	150,000.00	130,000.00	87,482.00	42,518.00
	1.6 ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และพาหนะ การเดินทางไปราชการ	905,000.00	738,050.00	358,648.00	379,402.00
	<b>งบส่วนกลาง</b>	<b>300,000.00</b>	<b>263,650.00</b>	<b>142,497.00</b>	<b>121,153.00</b>
	1.6.1 สำหรับรองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6 ศึกษาพิเศษ และพนักงานขับรถ	365,000.00	292,000.00	144,929.00	147,071.00
	(นิเทศตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา)				
	1) นายพัฒนพงศ์ พวงทอง	20,000.00	16,000.00	14,080.00	1,920.00
	2) นายนพพร เดชชิต	20,000.00	16,000.00	6,260.00	9,740.00
	3) นายเอกนรินทร์ โงนมณี	20,000.00	16,000.00	16,000.00	-
	4) นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	15,000.00	12,000.00	3,270.00	8,730.00
	5) นางเตือนใจ ณ รังสี	10,000.00	8,000.00	4,594.00	3,406.00
	6) นางพรรณิ ก้นใหม่	10,000.00	8,000.00	1,758.00	6,242.00
	7) นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	10,000.00	8,000.00	3,670.00	4,330.00
	8) นางวัฒนา ประทรวงศ์กิติ	20,000.00	16,000.00	3,035.00	12,965.00
	9) นางชุตติมา ก้นทวีชัย	20,000.00	16,000.00	4,102.00	11,898.00

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
	10) นางสาวนภสร รตนบงกช	20,000.00	16,000.00	9,304.00	6,696.00
	11) นางจิราภรณ์ ทองสิริ	20,000.00	16,000.00	7,260.00	8,740.00
	12) นางสาววรลัญช์ จัตกุล	20,000.00	16,000.00	4,710.00	11,290.00
	13) ว่าที่ ร.ต. หญิง อธิษฐานม์ ไช้สังข์ ปานะโปย	20,000.00	16,000.00	4,770.00	11,230.00
	14) นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	10,000.00	8,000.00	6,162.00	1,838.00
	15) นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	10,000.00	8,000.00	2,250.00	5,750.00
	16) นายกฤษพล ชีระเขมรักษ์	20,000.00	16,000.00	8,234.00	7,766.00
	17) ว่าที่ ร.ต. สุรพงษ์ คำใจ	20,000.00	16,000.00	3,650.00	12,350.00
	18) นางฉายทอง ปงนวล	20,000.00	16,000.00	8,470.00	7,530.00
	19) นายนพดล สุรินทร์	20,000.00	16,000.00	12,720.00	3,280.00
	20) นายเอนก สมโน	20,000.00	16,000.00	9,750.00	6,250.00
	21) นายธีระวัฒน์ บังคมเนตร	20,000.00	16,000.00	10,880.00	5,120.00
	<b>1.6.2 สำหรับกลุ่มของสพป.เชียงใหม่ เขต 6</b>	<b>132,000.00</b>	<b>100,320.00</b>	<b>49,095.00</b>	<b>51,225.00</b>
	1) กลุ่มอำนวยการ	16,000.00	12,160.00	597.00	11,563.00
	2) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	24,000.00	18,240.00	15,648.00	2,592.00
	3) กลุ่มนโยบายและแผน	16,000.00	12,160.00	5,578.00	6,582.00
	4) กลุ่มบริหารงานบุคคล	24,000.00	18,240.00	13,946.00	4,294.00
	5) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	24,000.00	18,240.00	9,514.00	8,726.00
	6) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	8,000.00	6,080.00	-	6,080.00
	7) หน่วยตรวจสอบภายใน	8,000.00	6,080.00	-	6,080.00

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 3

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
	8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,000.00	3,040.00	1,032.00	2,008.00
	9) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4,000.00	3,040.00	-	3,040.00
	10) กลุ่มกฎหมายและคดี	4,000.00	3,040.00	2,780.00	260.00
	<b>1.6.3 สำหรับประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 กลุ่มเครือข่าย</b>	<b>108,000.00</b>	<b>82,080.00</b>	<b>22,127.00</b>	<b>59,953.00</b>
	1) จอมทอง	6,000.00	4,560.00	160.00	4,400.00
	2) อินทนนท์	6,000.00	4,560.00	60.00	4,500.00
	3) โมคคัลลาน	6,000.00	4,560.00	100.00	4,460.00
	4) แม่สอย	6,000.00	4,560.00	1,692.00	2,868.00
	5) ท่าข้าม	6,000.00	4,560.00	300.00	4,260.00
	6) ท่าผา-เทพพนม	9,000.00	6,840.00	500.00	6,340.00
	7) สามัคคี	9,000.00	6,840.00	500.00	6,340.00
	8) ประจิมพัฒนา	12,000.00	9,120.00	5,427.00	3,693.00
	9) แม่ณาจร	12,000.00	9,120.00	500.00	8,620.00
	10) เบญจมิตร	12,000.00	9,120.00	500.00	8,620.00
	11) กัลยาณิวัฒนา	12,000.00	9,120.00	7,200.00	1,920.00
	12) พัฒนศึกษา	12,000.00	9,120.00	5,188.00	3,932.00
	<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>1,755,000.00</b>	<b>1,538,050.00</b>	<b>847,899.00</b>	<b>690,151.00</b>

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 4

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
<b>2</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>				
	2.1 ค่าไฟฟ้า	540,000.00	405,000.00	210,131.64	194,868.36
	2.2 ค่าน้ำประปา	48,000.00	36,000.00	16,141.00	19,859.00
	2.3 ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	36,000.00	27,000.00	14,311.91	12,688.09
	2.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	48,000.00	36,000.00	25,245.00	10,755.00
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>672,000.00</b>	<b>504,000.00</b>	<b>265,829.55</b>	<b>238,170.45</b>
<b>3</b>	<b>งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วน</b>				
	<b>3.1 งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วนสพป.เชียงใหม่ เขต 6</b>	<b>917,800.00</b>	<b>417,800.00</b>	235,508.00	182,292.00
<b>4</b>	<b>โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี 2565</b>	<b>1,315,000.00</b>	<b>1,285,000.00</b>	<b>710,114.00</b>	<b>574,886.00</b>
	4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566-2567 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 6	120,000.00	100,000.00	98,500.00	1,500.00
	4.2 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	100,000.00	100,000.00	41,665.00	58,335.00
	4.3 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	30,000.00	30,000.00	28,145.00	1,855.00
	4.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	100,000.00	100,000.00	41,210.00	58,790.00
	4.5 การจัดงานวันครู ประจำปี 2566	60,000.00	60,000.00	60,000.00	-
	4.6 กิจกรรมวันสำคัญ	70,000.00	70,000.00	22,100.00	47,900.00
	4.7 พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	10,000.00	10,000.00	10,000.00	-
	4.8 การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	20,000.00	20,000.00	11,475.00	8,525.00
	4.9 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและมาตรฐานเขตฯ	20,000.00	10,000.00	-	10,000.00
	4.10 รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565	50,000.00	50,000.00	5,600.00	44,400.00

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 5

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
4.11	การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพป.เชียงใหม่ เขต 6	50,000.00	50,000.00	13,835.00	36,165.00
4.12	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.ชม.6	250,000.00	250,000.00	103,320.00	146,680.00
4.13	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00
4.14	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสพป.เชียงใหม่ เขต 6	15,000.00	15,000.00	12,810.00	2,190.00
4.15	ฝึกอบรมหลักสูตร "การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566	80,000.00	80,000.00	80,000.00	-
4.16	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000.00	15,000.00	13,820.00	1,180.00
4.17	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000.00	40,000.00	40,000.00	-
4.18	ขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6	30,000.00	30,000.00	30,000.00	-
4.19	การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 และประจำปี 2564	15,000.00	15,000.00	15,000.00	-
4.20	การพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	45,000.00	45,000.00	44,964.00	36.00
4.21	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสพป.เชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000.00	5,000.00	2,125.00	2,875.00



รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าที่ 6

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	รายการจัดสรร/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิก	คงเหลือ
	4.22 พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย	50,000.00	50,000.00	4,140.00	45,860.00
	4.23 ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000.00	50,000.00	11,440.00	38,560.00
	4.24 เสริมสร้างความรู้และพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 6	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00
	4.25 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 6	30,000.00	30,000.00	1,800.00	28,200.00
	4.26 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีพ.ศ. 2566 รางวัลเพชรเสมาเชียงใหม่ 6	20,000.00	20,000.00	18,165.00	1,835.00
	4.27 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 6	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00
<b>5</b>	<b>งบพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสพป.เชียงใหม่ เขต 6</b>	<b>340,200.00</b>	<b>255,150.00</b>	<b>168,480.00</b>	<b>86,670.00</b>
	5.1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 ตำแหน่ง (ค่าจ้าง+ประกันสังคม) (จัดให้ 9 เดือนไปพลางก่อน)	340,200.00	255,150.00	168,480.00	86,670.00
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000,000.00</b>	<b>4,000,000.00</b>	<b>2,227,830.55</b>	<b>1,772,169.45</b>

























