

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(นายชัยนัท นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายชัยนันท์ นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	1
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	1
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	4
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน.....	4
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก.....	5
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ.....	6
3. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	
4. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	
แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	
ภาคผนวก.....	15
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	16
- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์.....	18

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2565

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายชัยนันท นิลพัฒน์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT,OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้คะแนน 96.36 เป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	82 เขต	36.44
A	122 เขต	54.22
B	19 เขต	8.44
C	2 เขต	0.89
D	-	-
E	-	-
F	-	-

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.36 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.36 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้

คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนน 84.92 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560- 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	75.77	สูง	-	-
2561	85.57	สูงมาก	+9.80	เพิ่มขึ้น
2562	92.35	A	+6.78	เพิ่มขึ้น
2563	82.20	B	-10.15	ลดลง
2564	96.36	AA	+14.16	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียนตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.93	AA	
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.81	AA	
4	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.63	AA	
5	3	การใช้อำนาจ	99.37	AA	
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.91	AA	
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.54	AA	
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.25	AA	
9	2	การใช้งบประมาณ	98.01	AA	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	84.92	B	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	คะแนน	
IIT	30	1.การปฏิบัติหน้าที่	99.93	29.81
		2.การใช้งบประมาณ	98.01	
		3.การใช้อำนาจ	99.37	
		4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.63	
		5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.81	
EIT	30	6.คุณภาพการดำเนินงาน	98.54	29.57
		7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.25	
		8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.91	
OIT	40	9.การเปิดเผยข้อมูล	84.92	36.98
		10.การป้องกันการทุจริต	100	
รวม				96.36
ระดับ				AA
				ผ่าน

ผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมินดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (99.93) มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต (99.81) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (99.63) มีคะแนนสูงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ (98.01) มีคะแนนต่ำสุด

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน (98.91) และมีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนน ประสิทธิภาพการสื่อสาร (98.25) มีคะแนนต่ำสุด

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเต็ม (100) ซึ่งมีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (84.92) ได้คะแนนต่ำสุดและผลการประเมินยังไม่ผ่าน

ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 99.93 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปฏิบัติงานงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เติ้มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ โดยมีสมุดลงเวลาปฏิบัติราชการของบุคลากรโดยปฏิบัติราชการตามเวลาที่ทางการกำหนด มีบันทึกขออนุญาตออกนอกสถานที่ โดยมีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง มีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดย จัดทำมาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้ บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และ ไม่มีการ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่ แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วง เทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบ ธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้ เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกและได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำสถานที่รับรองผู้รับบริการ มีสถานที่ให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการประเมินความ พึงพอใจ โดยการสแกน QR Code ณ จุดให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ คະแนน 98.01 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการ ดำเนินการ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีช่องทางให้บุคลากร ภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ ร้องเรียน และปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อ จัดจ้างและให้มี การกำกับ ติดตามโดยคณะกรรมการ เปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มี ช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มี มาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัด จ้าง ติดตามประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาข้อพัสดุมีข้อมูลรายละเอียดผล การจัดซื้อจัดจ้างมีข้อมูลความก้าวหน้า การจัดการเรื่อง ร้องเรียน ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ คະแนน 99.37 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีนโยบายการบริหารงานหลักธรรมาภิบาล โดยมี หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัย และเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีการ ยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและ เป็นธรรม หลักคุณธรรม โดยการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดี งามให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ความซื่อสัตย์สุจริต ความ เสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียรความมีระเบียบวินัย หลัก ความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และ สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและ กลไกการทำงานของหน่วยงาน หลักความร่วมมือ สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเสนอความเห็น ในการตัดสินใจสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ บุคลากรเข้ามามีส่วน ร่วม หลักความรับผิดชอบ อำนาจความสละสลวยต่าง ๆ มี ความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตน รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้าง จำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความ ประหยัดและความคุ้มค่า	- -

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินทางราชการ คะแนน 99.63 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการ จัดการความเสี่ยงใน เรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับ ซ้อน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ไม่มีการนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมี กระบวนการในการให้บุคลากร ภายใน และภายนอกยืม ทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ใน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และ มีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติในการ ประชุมฝ่ายบริหาร และมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นประจำทุกปี	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการทุจริต คะแนน 99.81 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวน นโยบายการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการและการให้ความรู้การป้องกันการทุจริต โดย วิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมบรรยายให้ความรู้แลและมีจัดการ ความเสี่ยงในองค์กร มีการดำเนินกิจกรรมการสร้างการรับรู้ เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความ โปร่งใส จำนวน 7 เรื่องให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต ขององค์กร จัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน ให้ลดลง หรือไม่มีการทุจริต มีการจัดช่องทาง เรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติ เรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน และนำผลการ	-

	ตรวจสอบภายใน และ ของสตง. ปปช. มาไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต	
--	---	--

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน คะแนน 98.54 คุณภาพการ ดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการให้บริการและเห็นว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส และการให้บริการที่ดี สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับการบริการ ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง หรือมีการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใด	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร คะแนน 98.25 คุณภาพการ ดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่หลากหลาย สามารถให้ผู้มาขอรับบริการเข้าถึงข้อมูลง่าย รวดเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สอดรับกับนโยบายการเป็นรัฐบาล 4.0 ผู้บริหารมอบนโยบายการเปิดเผยเป็นหลักเพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างโปร่งใส ชัดเจน มีช่องทางการติดต่อ รับฟังความคิดเห็น คำติชมเกี่ยวกับการทำงาน การให้บริการ และเมื่อมีการตั้งคำถามมาที่หน่วยงาน หน่วยงานก็จะมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ในการตอบคำถาม ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และรวดเร็ว ที่สำคัญหน่วยงานต้องมีช่องทางการร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบที่แยกส่วน เป็นความลับ ผ่านหน้าเว็บไซต์ หรือช่องทางที่หลากหลาย และมีระบบการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่รวดเร็ว ชัดเจน พร้อมทั้งต้องประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้องเรียน แจ้งเบาะแสในการร้องเรียนการทุจริตไปยังผู้รับบริการอย่างทั่วถึง	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 98.91 คุณภาพการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรในหน่วยงานมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ประหยัด ทรัพยากรมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนากาดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานต้นสังกัด	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 84.92 คุณภาพการดำเนินงาน ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใส ครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานจำนวน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนด ำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้ บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ(4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน	โครงสร้างหน่วยงาน คณะกรรมการ ก. ต.ป.น. ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ควรเพิ่มช่องทางให้บุคลากร ภายในและ ภายนอก สามารถเข้าถึง ข้อมูล ข่าวสารการ ดำเนินการต่าง ๆ ของทางหน่วยงาน สื่อสารให้คำตอบ กับ ผู้สอบถามได้ (Q&A)อย่าง ทันท่วงที ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือ การ จัดหาซื้อพัสดุ มีข้อมูล รายละเอียดผลการ จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงข้อมูล ความก้าวหน้า การจัดการเรื่อง ร้องเรียน

		แสดงรายละเอียด ของมาตรฐาน การปฏิบัติงาน มีช่องทางที่ บุคคลภายนอก สามารถขอรับ บริการกับ หน่วยงานผ่าน ช่องทางออนไลน์ที่ หลากหลาย
--	--	---

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต คะแนน 100 คุณภาพการ ดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน	การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของ บุคลากรในหน่วยงานดำเนินการประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตประจำปีงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน การดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงทุจริต กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พร้อมทั้งรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันในการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การ ทุจริต มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายใน หน่วยงานและการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ถัดไป	-

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.81 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมการบริหารงานองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ		
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	ได้ร้อยละ 99.93
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	ได้ร้อยละ 98.01
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	ได้ร้อยละ 99.37
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้ร้อยละ 99.63
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้ร้อยละ 99.81

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริหารแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน และฉับไว ทันใจ

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.01เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.63 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.81เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็น

รูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญ ปปช. จังหวัดเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ) จำนวน - ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่าได้คะแนนในตัวชี้วัด IIT น้อยที่สุด และควรยกระดับคะแนนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนให้อยู่ในระดับ AA คือตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ หน่วยงานเห็นว่าควรต้องเพิ่มกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารกับบุคลากรของหน่วยงานในเรื่องแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีอย่างโปร่งใส คุ่มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ไม่ปล่อยให้มีการใช้งบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือประโยชน์เฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ผู้บริหารต้องมีมาตรการการลงโทษบุคลากรที่เบิกจ่ายเป็นเท็จ และมีมาตรการเฝ้าระวัง เพื่อลดความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าว เช่น ลดความเสี่ยงในเรื่องการเบิกค่าล่วงเวลาเท็จ ลดความเสี่ยงในเรื่องการเบิกค่าวัสดุอุปกรณ์เท็จ ลดความเสี่ยงในการเบิกค่าเดินทางไปราชการเป็นเท็จ ฯลฯ ทั้งยังต้องให้ความสำคัญกับระบบการตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดความโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่รายใดรายหนึ่ง และที่สำคัญบุคลากรทุกกลุ่มสามารถที่จะตรวจสอบ สอบทาน สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน ในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงบประมาณร่วมกัน

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการให้บริการและเห็นว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส และการให้บริการที่ดี สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับการบริการ ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง หรือมีการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใด อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ	
ตัวชี้วัดที่ 5 คุณภาพการให้บริการ	ได้ร้อยละ 98.54
ตัวชี้วัดที่ 6 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้ร้อยละ 98.25
ตัวชี้วัดที่ 7 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้ร้อยละ 98.91

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่าได้คะแนนในตัวชี้วัด EIT น้อยที่สุด และควรยกระดับ พัฒนาเพื่อความยั่งยืน ให้คะแนนให้อยู่ในระดับ AA คือตัวชี้วัดที่ 6 ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานเห็นว่าควรต้องเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่หลากหลาย สามารถให้ผู้มาขอรับบริการเข้าถึงข้อมูล

ง่าย รวดเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สอดรับกับนโยบายการเป็นรัฐบาล 4.0 ผู้บริหารมอบนโยบายการเปิดเผยเป็นหลักเพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างโปร่งใส ชัดเจน มีช่องทางการติดต่อ รับฟังความคิดเห็น คำติชมเกี่ยวกับการทำงาน การให้บริการ และเมื่อมีการตั้งคำถามมาที่หน่วยงาน หน่วยงานก็จะมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ในการตอบคำถาม ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และรวดเร็ว ที่สำคัญหน่วยงานต้องมีช่องทางการร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบที่แยกส่วน เป็นความลับ ผ่านหน้าเว็บไซต์ หรือช่องทางที่หลากหลาย และมีระบบการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่รวดเร็ว ชัดเจน พร้อมทั้งต้องประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน แจ้งเบาะแสในการร้องเรียนการทุจริตไปยังผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.98 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานยังไม่ผ่านในตัวชี้วัดข้อที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ให้สาธารณชนรับทราบผ่านเว็บไซต์ทางการของหน่วยงาน แต่หน่วยงานมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานได้ครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการดำเนินการตามประกาศเจตจำนงเขตสุจริตของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ร้อยละ 84.92 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้สำหรับตัวชี้วัดนี้ คือร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน และต้องพัฒนา (ได้ 0 คะแนน) มี 4 OIT คือ O1,O20,O26 และ O27

ข้อ O1 ข้อมูลพื้นฐาน : โครงสร้างหน่วยงาน จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานได้แสดงแผนภาพโครงสร้างการบริหารงานและโครงสร้างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไม่ชัดเจน ไม่มีการวางจุดประในโครงสร้าง ก.ต.ป.น. หน่วยงานต้องปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลผังโครงสร้างของหน่วยงาน และผัง ก.ต.ป.น.ให้ถูกต้องมากขึ้น

ข้อ O20 การบริหารเงินงบประมาณ : รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564 จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานไม่ได้แสดงรายละเอียดตรงตามตัวชี้วัดครบถ้วน แสดงแต่งบการเงินประจำปี ไม่ได้แสดงข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่าย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย หน่วยงานได้แจ้งกลุ่มที่จัดทำเอกสารรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2564 ให้ถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด

ข้อ O26 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล : การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานแสดงผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานบุคคล ไม่ครบถ้วน ชัดเจน ตามตัวชี้วัด หน่วยงานได้แจ้งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการทบทวนการรายงานการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้ชัดเจนโดยให้มีผลการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาคนดีคนเก่งมาปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ O27 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล : หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงาน บันทึกข้อมูลหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลไม่ครบถ้วน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด หน่วยงานได้แจ้งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการทบทวนหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ครบถ้วนทั้ง 5 หัวข้อหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คือ เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร , เกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้ง , เกณฑ์การพัฒนาบุคลากร, เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร และเกณฑ์การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)
- 9.2 การบริหารงาน (O10-O17)
- 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24)
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

3. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยมีจุดแข็งคือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้ร้อยละ 100 ซึ่งตัวชี้วัดนี้ มี 2 OIT คือ O42 และ O43 คือ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน คณะทำงานจึงคงสภาพคะแนนและนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 มาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2565

4. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ร้อยละ 84.92 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้สำหรับตัวชี้วัดนี้ คือร้อยละ 95

4.1 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 มีดังนี้

4.1.1 จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ซึ่งมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ดังนี้

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1. มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	โครงสร้างหน่วยงาน : โครงสร้างหน่วยงาน จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานได้แสดงแผนภาพโครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไม่ชัดเจน ไม่มีการวางจุดประในโครงสร้าง ก.ต.ป.น. หน่วยงานต้องปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลผังโครงสร้างของหน่วยงาน และผัง ก.ต.ป.น.ให้ถูกต้องมากขึ้น
2. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี : รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564 จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานไม่ได้แสดงรายละเอียดตรงตามตัวชี้วัดครบถ้วน แสดงแต่งบการเงินประจำปี ไม่ได้แสดงข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่าย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย หน่วยงานได้แจ้งกลุ่มที่จัดทำเอกสารรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2564 ให้ถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด
3. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล : การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จากการวิเคราะห์พบว่าหน่วยงานแสดงผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานบุคคล ไม่ครบถ้วน ชัดเจน ตามตัวชี้วัด หน่วยงานได้แจ้งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการทบทวนการรายงานการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้ชัดเจนโดยให้มีผลการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาคนดีคนเก่งมาปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็น จุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
4. มาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	9.4 การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล : หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จากการ วิเคราะห์พบว่าหน่วยงาน บันทึกข้อมูลหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลไม่ครบถ้วน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด หน่วยงานได้แจ้งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการทบทวน หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ครบถ้วน ทั้ง 5 หัวข้อหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คือ เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร , เกณฑ์การบรรจุ และแต่งตั้ง , เกณฑ์การพัฒนาบุคลากร , เกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร และเกณฑ์การให้คุณให้ โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

- 4.1.2 ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.4 จัดทำแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.5 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.6 กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.7 ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4.1.8 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1) การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีของหน่วยงาน และกำหนด มาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	1.จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ 2. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบของผู้กำกับติดตาม และรายงานผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 ธันวาคม 2565	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 รับรู้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ 2565 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 รับทราบมาตรการ และถือปฏิบัติ	กลุ่มนโยบายและแผน (นางสาววาสนา จันทร์ พลอย) กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ (นางสาวเรณู อุดรชัย)
2) การใช้จ่ายงบประมาณ	- จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบ การเข้าพิจารณาตรวจสอบรายงานผลการ ดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณโดยทั่วถึง และระบุงบประมาณการสอบถามเกี่ยวกับการ ดำเนินงานและหรือการใช้จ่ายงบประมาณ	รอบ 6 เดือน มีนาคม-เมษายน 2565 รอบ 12 เดือน กันยายน -ตุลาคม 2565	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับรู้รับทราบ การดำเนินงานของ สพป. ขม. 6 ทั้ง ระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการ ดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่งจะ ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ (นางสาวเรณู อุดรชัย)
3) การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ	- ควรมีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อจัดจ้าง/ การจัดหาพัสดุ ให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร ทราบ อย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับรู้ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 9

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1.ข้อมูลพื้นฐาน	1. จัดแสดงข้อมูลการติดต่อ แผนที่ตั้ง หน่วยงาน	เมษายน พ.ศ. 2565	โครงสร้างหน่วยงานมีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานอำนวยการ (นายชาญชัย แสงกร)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๑๘๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหาร
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตาม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นั้น

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเป้าหมายอยู่ในระดับ AA จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายชัยนันท์ นิลพัฒน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒. นายนพพร เดชชิต	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอกนรินทร์ โงนณณี	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔. นายวัลลภ โตวรานนท์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖. นางทองสุข ปิยะวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวเรณู อุดรชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางณัฐพร ดอกแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๑. นางสมพร รุจิเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒. นางสาวดากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑๓. นายณัฐวัฒน์ วงศ์ใจมูล	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นายภาณุพันธ์ สมตา	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางเตือนใจ ณ รังสี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางพรณิ กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๗. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายฤทธิพล อีระเขมรรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไญมูล	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายในระดับ AA ทุกตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ในการติดตามและประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัยนัท นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่.....วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประชุมในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ลงนามในหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และหนังสือราชการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

(นางสาวนันทยา วงศ์ชัย)

ศึกษานิเทศก์

-อนุมัติ

(นายชยันต์ นิลพนธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6
วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมแม่ยะ สพป.เชียงใหม่ เขต 6

