



**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามการทุจริต การส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาวะแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับ การพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบ โจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณชน สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจํานงทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คํานึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

**คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปี 2562 - 2564**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	85.57	92.35	82.20	96.36
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	76.11	80.66	84.92	85.12

**คะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ปี 2562 - 2563**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รายดัชนี เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 แสดงรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ 1		ดัชนีที่ 2		ดัชนีที่ 3		ดัชนีที่ 4		ดัชนีที่ 5	
	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	84.12	94.02	72.39	90.65	90.96	91.67	94.34	98.55	75.83	93.56	89.09	96.11

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ คะแนนการประเมินในดัชนีที่ 1 และดัชนีที่ 2 ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านความโปร่งใสและด้านความพร้อมรับผิด ต่ำกว่าดัชนีด้านอื่นๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีจุดที่จะต้องพัฒนายิ่งขึ้นกว่าเดิมและคงสภาพการดำเนินงานในดัชนีที่ 3-5 ให้ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564

### กรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ITAS

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่        | 2) การใช้งบประมาณ           |
| 3) การใช้อำนาจ              | 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 6) คุณภาพของการดำเนินงาน    |
| 7) ประสิทธิภาพของการสื่อสาร | 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน  |
| 9) การเปิดเผยข้อมูล         | 10) การป้องกันการทุจริต     |

### เครื่องมือประกอบด้วย

- 1) แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT) 30% จำนวน 5 ตัวชี้วัด 30 คำถาม
    - การปฏิบัติหน้าที่
    - การใช้งบประมาณ
    - การใช้อำนาจ
    - การใช้ทรัพย์สินของราชการ
    - การแก้ไขปัญหาการทุจริต
  - 2) แบบการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT) 30% จำนวน 3 ตัวชี้วัด 15 คำถาม
    - คุณภาพของการดำเนินงาน
    - ประสิทธิภาพของการสื่อสาร
    - การปรับปรุงระบบการทำงาน
  - 3) แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OT) 40% จำนวน 2 ตัวชี้วัด 48 ข้อถาม
    - การเปิดเผยข้อมูล
    - การป้องกันการทุจริต
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์ การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อ การบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนา แล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ใน ระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

#### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้าง ความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

#### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม



(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปกป้องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

### พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

### วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมปกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือ จากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

### ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลากองทัพสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลากองทัพสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริต ประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤตมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่อง การต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบบ่อยมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้น การกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการ ได้ อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินใจและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไก การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนัก และเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผล ให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”**

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด ก กับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศ

### ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### วิสัยทัศน์ :

สร้างสังคมสุจริต ต่อต้านสังคมทุจริตทุกรูปแบบ

#### พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา และสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความโปร่งใส สุจริต ลดขั้นตอนการทำงานเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

#### เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการทุจริต"  
(กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมหลัก	ใช้ งบประมาณ OIT	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1.กิจกรรมสร้างการรับรู้การใช้งบประมาณ (IIT)</b> -สร้างความเข้าใจให้คนในหน่วยงานรับทราบเรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี , เผยแพร่อย่างโปร่งใส , ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ , ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง , การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา , ค่าวัสดุอุปกรณ์ , ค่าเดินทางไปราชการ เบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตลอดจนการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภายในของหน่วยงานได้ (โดยการสอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน)</p>	IIT ข้อ 2	10,000	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
1.จัดทำคู่มือเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ			กลุ่มบริหารงานการเงิน
2.ประชุมชี้แจงการใช้งบประมาณ			กลุ่มนโยบายและแผน
<p><b>2.กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)</b> -มีการเผยแพร่เปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานหลากหลายช่องทาง , เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน , มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะผลการดำเนินงานของหน่วยงาน , ช่องทางให้ผู้รับบริการติชม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ หรือการดำเนินงาน และมีการชี้แจงกรณีมีข้อสงสัยอย่างชัดเจน , การประเมินการรับรู้ช่องทางร้องเรียนเรื่องการทุจริตของเจ้าหน้าที่</p>	EIT ข้อ 7	5,000	
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
2.1 พัฒนาเว็บไซต์ เพิ่มพื้นที่ในการเข้าเว็บไซต์			กลุ่ม ICT
2.2 ทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นหรือป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการรับเรื่องราวร้องเรียนการทุจริต			กลุ่มอำนวยการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการทุจริต"  
(กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมหลัก	ใช้ งบประมาณ OIT	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต</b>		40,000	
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
3.1 การอบรมให้ความรู้การป้องกันการทุจริต (การแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม)	036+037		กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มพัฒนาคูฯ
3.2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต ป้าย Zero Tolerance , ป้ายสื่อสร้างจิตสำนึก ความมีวินัยและซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน และป้าย คนสุจริต งานสุจริต เขตสุจริต	034+07		กลุ่มอำนวยการ
3.3 การประกาศนโยบาย No Gift Policy งดรับงดให้ของขวัญและของขวัญประชาสัมพันธ์	034+07		กลุ่มกฎหมายและคดี
3.4 การประชาสัมพันธ์ ปฏิญญาเขตสุจริต	034+07		กลุ่มอำนวยการ
3.5 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อต้านการทุจริต (VTR เขตสุจริต และ VTR แนะนำสนง.เขตพื้นที่การศึกษา)	034+07		กลุ่ม ICT
3.6 การประกาศเจตจำนงและกำหนดนโยบาย "เขตสุจริต"	034		กลุ่มกฎหมายและคดี
3.7 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ คำประกาศเจตจำนง "เขตสุจริต" (ส่งไปยังสถานศึกษา + หน้าเวป)	034		กลุ่มอำนวยการ
3.8 เข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์	038		กลุ่มกฎหมายและคดี
3.9 จัดทำประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	037		กลุ่มกฎหมาย
<b>4.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</b>		30,000	
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2565	039		กลุ่มนิเทศ
4.2 การประชุมติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ รอบ 6 เดือน	040		กลุ่มนิเทศ
4.3 การประชุมติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ รอบ 1 ปี	041		กลุ่มนิเทศ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการทุจริต"  
(กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมหลัก	ใช้ ตอบ OIT	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่องค์กรคุณธรรม (ณ สพ.ลำพูน เขต 1 องค์กรคุณธรรมต้นแบบ)	O39+O33		กลุ่มกฎหมายและคดี
4.5 การประชุมวิเคราะห์กิจกรรมที่มีความเสี่ยงในการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	O36		กลุ่มอำนวยการ
4.6 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจพอเพียง (สวนพอเพียง)	O38		กลุ่มอำนวยการ
4.7 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจสุขภาพ (ออกกำลังกายทุกวันพุธ ด้านโควิด-19 ด้านคอร์รัปชัน)	O38		กลุ่มนิเทศ
4.8 กิจกรรม 5 ส. (ทำป้ายณรงค์ 5 ส.)	O38		กลุ่มอำนวยการ
4.9 การทำป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการให้บริการ	O14		ทุกกลุ่ม
4.10 การทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว (ยึดหลักพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ)	O39+O38		กลุ่มส่งเสริม
4.11การรักษาน้ำ รักษาไฟฟ้า ร่วมใจประหยัดพลังงาน	O38		กลุ่มอำนวยการ
4.12 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ	O38		กลุ่มกฎหมายและคดี
4.13 การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	O16		กลุ่มอำนวยการ
4.14 การลดการใช้กระดาษ	O38		กลุ่มอำนวยการ
4.15 การรณรงค์การใช้ถุงผ้า ใช้ปิ่นโตแทนถุงพลาสติก	O38		กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.16 การรณรงค์การสวมใส่ผ้าไทย ไหว้สวย	O38		กลุ่มส่งเสริม
4.17 การพัฒนาการให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจในบริการ	O42		ทุกกลุ่ม



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการทุจริต"  
(กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมหลัก	ใช้ ตอบ OIT	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)		30,000	
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
5.1 การประชุม ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ในการชี้แจงการตอบ IIT จำนวน 60 คน	IIT		กลุ่มกฎหมายและคดีและกลุ่มนิเทศ
5.2 การประชุม ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ในการชี้แจงการตอบ EIT จำนวน 100 คน	EIT		กลุ่มกฎหมายและคดีและกลุ่มนิเทศ
5.3 การประชุม คณะทำงาน ตอบ OIT	OIT		กลุ่มกฎหมายและคดี
5.4 การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Recheck เว็บไซต์ก่อนให้คะแนน)	OIT		กลุ่มกฎหมายและคดี
5.5 การทำสื่อประชาสัมพันธ์ ผลคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	O7		กลุ่มอำนวยการ
5.6 การถอดบทเรียน Best Practice การประเมิน ITA Online	O38		กลุ่มกฎหมายและคดี
5.7 การแจ้งข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ (สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่)	O7		กลุ่มอำนวยการ
6.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษา (ITA Online)		10,000	
<b>กิจกรรมย่อย</b>			
6.1 ค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			กลุ่มกฎหมายและคดีและกลุ่มนิเทศ
6.2 การประชุมชี้แจงการประเมิน ITA Online สถานศึกษา (โรงเรียนคุณภาพตำบล 16 โรงเรียน)			กลุ่มนิเทศ
6.3 การจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน ITA Online สถานศึกษา			กลุ่มกฎหมายและคดี

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งปม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสร้างการรับรู้การใช้งบประมาณ -จัดประชุม/อบรม/พัฒนา -จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ครู -จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ -ประชุมกำกับติดตาม	บุคลากรในหน่วยงานรับรู้ของเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ร้อยละ 85	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 60 คน	10,000	พ.ค. 65-ก.ย.65	IIT ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณของหน่วยงาน	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร -พัฒนาเว็บไซต์ -ประชุมกำกับติดตาม	สถานศึกษาและประชาชนที่มารับบริการมีการรับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 80	สถานศึกษาและประชาชนผู้รับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 50 โรงเรียน/คน	5,000	พ.ค. 65-ก.ย.65	EIT ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงาน	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้และตระหนักถึง ปัญหาการทุจริต ร้อยละ 80	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 60 คน	40,000	พ.ค. 65- ก.ย.65	OIT ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มนิเทศฯ , กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา , และกลุ่ม กฎหมายและ คดี
กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	การบริหารจัดการองค์กร เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ จากเดิมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 60 คน	30,000	พ.ค. 65- ก.ย.65	OIT ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ , กลุ่ม บริหารงาน บุคคล , กลุ่ม พัฒนา ข้าราชการครู , กลุ่มกฎหมาย และคดี, กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ , หน่วย ตรวจสอบ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งปม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
						ภายใน และ กลุ่มนิเทศฯ
การยกระดับคะแนนประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA Online)	ระดับคะแนนการประเมิน ITA Online อยู่ในระดับ AA	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 60 คน	40,000	พ.ค. 65- ก.ย.65	OIT ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	ทุกกลุ่ม

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<b>หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ</b>	กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
<b>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ</b>	นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล นิติกรชำนาญการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕
<b>สอดคล้องกับนโยบาย</b>	
<b>นโยบายรัฐบาล</b>	ข้อ ๑๐ การส่งการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
<b>นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</b>	ข้อ ๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
<b>จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</b>	ข้อ ๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใสและต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ; ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</b>	<b>ด้านที่ ๖</b> การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
<b>ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓</b>	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

## ๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการ

ทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าใช้จ่ายและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจายถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ และรับดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม

อ ก ร

ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๖๔ คน

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ ธรรมาภิบาลตามคุณลักษณะเขตสุจริต ร้อยละ ๙๐

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๔ คน

### ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้

ทัศนคติ

และค่านิยม ที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ป้องกัน การทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถปฏิบัติตนปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

- ๑) จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๒) วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- ๓) วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
- ๔) วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

##### ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
  - จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรอบการประเมิน ITA ๒๕๖๕
  - จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อปฏิบัติการทำแผนพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการ
- ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ดังนี้

##### กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

- กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต
- กิจกรรมบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่
- กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ใส่ใจสุขภาพ
- กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว (ยึดหลักพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ)

##### กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ดังนี้

- กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
- กิจกรรมการอบรมให้ความรู้การป้องกันการทุจริต
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

##### กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ดังนี้

- กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมินการประเมิน ITA Online
- กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

##### ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

- ๑) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน
- ๓) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมิน
- ๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน



๕) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

#### ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

- ๑) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
- ๒) นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- ๓) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
- ๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### ๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่จัดในโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้การใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	สพป.ชม.๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร	๕,๐๐๐	สพป.ชม.๖
๓	กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๓๐,๐๐๐	สพป.ชม.๖
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	๒๐,๐๐๐	สพป.ชม.๖

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	ก.พ. – ก.ย. ๖๕	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	เม.ย. – มิ.ย. ๖๕	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๑๒๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน... ๑๒๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

##### ๗.๑.๑ ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะ

ดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมที่หรือโครงการจำเป็นต้องชะลอ ล่าช้า หรือยกเลิกการดำเนินงาน

- บุคลากรในเขตมีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระบบการทำงานเป็นทีมขัดข้อง คลาดเคลื่อน ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ตรงกับกิจกรรมที่ดำเนินงานในโครงการ ส่งผลให้วัตถุประสงค์ของโครงการประสบผลสำเร็จน้อย และไม่เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

#### ๗.๑.๒ ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาการดำเนินโครงการ

- การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนดเช่น โอนจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการใกล้หมดระยะเวลาการใช้งบประมาณ ให้เร่งรัดการดำเนินงาน เป็นต้น

- ระยะเวลาที่กำหนดไม่สัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่อวัสดุ เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเกินความควบคุมเข้ามาแทนที่การดำเนินงาน ส่งผลให้เวลามาก น้อยเกินไป หรือเสียเวลา

- ภารกิจ หรือภาระงานอื่นที่เร่งด่วนกว่าเข้ามาแทรกแซงระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระยะเวลาล่าช้ากว่ากำหนด

#### ๗.๑.๓ ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย

- ไม่มีงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับภายในเวลาที่กำหนด หรือให้งดการดำเนินงานโครงการเนื่องจากงบประมาณน้อยหรือไม่พอ

- ความผิดพลาดในการตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ไม่สัมพันธ์หรือไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ๗.๑.๔ ความเสี่ยงด้านเทคนิค

- การวางแผนการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมและความต่อเนื่อง

- ถูกปัจจัยภายนอก/อุปสรรคอื่นเข้ามากระทบระบบและเทคนิคการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมิได้คาดหมาย นอกเหนือหรือเกิดความควบคุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐
บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๙๐

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคง สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติสามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(ลงชื่อ) .....

ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล)  
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

**ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
<b>ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐</b>	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <b>ประเด็นที่ ๓๕.</b> การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
<b>แผนการปฏิรูปประเทศ</b>	ด้านที่ ๑๑ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ <b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการ ทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ <b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการ เฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน <b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึง กระทำ
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</b>	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ :</b> การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิ ชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)</b>	นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
<b>นโยบายสพฐ.</b>	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการ ป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
<b>มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่</b>	มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
<b>ตัวบ่งชี้ที่</b>	๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
<b>แผนงาน</b>	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
<b>ลักษณะโครงการ.....</b>	โครงการต่อเนื่อง.....
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ .....</b>	นายณัฐวัฒน์ วงศ์โยมูล นิตกรชำนาญการ.....
<b>ระยะเวลาดำเนินการ .....</b>	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบ  
กฎหมาย เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดคุณค่าตามหลักธรรมาภิบาล ปัจจุบันยังพบว่ามีหน่วยงานภาครัฐ  
หลายหน่วยงานถูกร้องเรียนและถูกตรวจสอบในเรื่องการทุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ อัน  
ส่งผลเสียหาย และกระทบต่อภาพลักษณ์องค์กรและประเทศชาติเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการร่วมกัน  
สร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง และเป็นการบูรณาการแผนปฏิบัติให้สอดคล้องตาม  
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กลุ่มกฎหมาย

และคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงเห็นควรจัดโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ และเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริต ได้ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน โดยเฉพาะผลกระทบจากการทุจริตที่มีต่อประเทศชาติ และร่วมกันสร้างภาคีเครือข่ายป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และการเฝ้าระวังการทุจริตหรือการทำผิดระเบียบ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมและวิทยากร

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการและพนักงานลูกจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทุกเครือข่าย

๓.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การฝึกอบรมให้ความรู้ จำนวน ๑ วัน บรรยายในเรื่อง ข้อควรเฝ้าระวังและการป้องกันการทุจริต เกี่ยวกับเรื่องงานจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา และกรณีศึกษาการทุจริต หรือข้อบกพร่องที่ควรตรวจพบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา , ปัญหาการทุจริตในวงการศึกษาที่พบในปัจจุบัน และกรณีศึกษาการทุจริตในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ปัญหางานก่อสร้าง , ปัญหาการทุจริตในการเบิกจ่าย , ปัญหาอาหารกลางวันนักเรียน , ปัญหาอาหารเสริม (นมโรงเรียน) และการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน , การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาป้องกัน , การระดมความคิด พลังเครือข่ายต่อต้านการทุจริต , การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต และการสรุปผล ถอดบทเรียนการเรียนรู้	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่ม กฎหมาย และคดี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมการบรรยาย ให้ความรู้ในเรื่อง ปัญหาการทุจริตในวงการ การศึกษาที่พบในปัจจุบัน และ กรณีศึกษาการทุจริตในรูปแบบ ต่างๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ปัญหา งานก่อสร้าง , ปัญหาการทุจริตใน การเบิกจ่าย , ปัญหาอาหาร กลางวันนักเรียน , ปัญหาอาหาร เสริม (นมโรงเรียน) และการ ป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตใน หน่วยงาน , การมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาป้องกัน	๓,๖๐๐	๑๒,๓๕๐	๔๕๐	๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๑๒,๓๕๐	๔๕๐	๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ร้อยละความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต มากขึ้นร้อยละ ๖๐	การทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อน-หลังการอบรม	แบบทดสอบความรู้ Pre Test /Post Test

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และการเฝ้าระวังการทุจริตหรือการทำผิดระเบียบ

๗.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันการทุจริต

๗.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมและวิทยากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....



ชื่อโครงการ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ ในการต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๘ แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป้าหมายที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมี  
ส่วนร่วมจากประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้าง  
ความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายสพฐ. ที่ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
นายอำนาจ กิจเดช ลูกจ้างชั่วคราว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๙๘ แห่ง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการจัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องตรงกันส่งผลถึงการให้ความร่วมมือ และเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จึงเป็นที่มาของโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์และเกิดผลดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖

๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและเชื่อมความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมายและบุคคลทั่วไป

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

- เว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ลงข่าวจำนวน ๑ - ๕ ครั้ง/สัปดาห์
- facebook ลงข่าวจำนวน ๑ - ๕ ครั้ง/สัปดาห์
- Line ส่งข่าวจำนวน ๑ - ๕ ครั้ง/สัปดาห์

๓.๒ โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประชาชนทั่วไป

#### เชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตรงกัน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำ VTR เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ VTR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑ มิถุนายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย นายอำนาจ กิจเดช

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ VTR เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ VTR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจที่มีต่อ VTR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	สอบถาม	แบบสอบถาม ออนไลน์

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจตรงกันในการรับข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

**ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายวัลลภ โทวารานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

**ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายชัยนันทน์ นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพฐ.ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคน ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิตทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน หลักการและนโยบายที่เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โครงการปลูกผักสวนครัว ปลอดภัย ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นศูนย์ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างเครือข่ายไปสู่การปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน ต่อการปลูกพืชผักสวนครัว พื้นที่การดำเนินงานจำนวน ๑ ไร่

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การพัฒนางานองค์การครอบครัว และชุมชน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแบ่งพื้นที่และหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> บุคลากรแต่ละกลุ่มดำเนินการปลูกผักสวนครัว	มกราคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแบ่งพื้นที่และหน้าที่ความรับผิดชอบ				
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> บุคลากรดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว - พันธุ์พืช - ปุ๋ยคอก - อุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจการดำเนิน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	- ประเมินตามสภาพจริง ณ สถานที่	- ตรวจสอบผลประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่การพัฒนาองค์กร ครอบครัว และชุมชน

๖.๒ สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่โรงเรียน

๖.๓ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์มีการปรับปรุงพัฒนาให้น่าอยู่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้มาติดต่องานยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรินทร์ ปินธุกาศ)

ลูกจ้างชั่วคราว

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

---

---

---

(ลงชื่อ)

(นางณัฐพร ดอกแก้ว)

นักวิชาการศึกษานำงานปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

---

---

(ลงชื่อ)

(นายนพพร เดชชิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

---

---

(ลงชื่อ)

(นายชัยนันท นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

**โครงการ** เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**ชื่อกิจกรรม** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณธรรม

**ผู้รับผิดชอบ** .....นายณัฏฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล นิติกรชำนาญการ.....

**ระยะเวลาดำเนินการ** .....วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

**สถานที่** .....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้อนุมัติให้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณธรรม) ขึ้น เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเชิงการบริหารจัดการและถอดบทเรียนร่วมกัน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ในเรื่องการยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) และการพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนร่วมกันในเรื่องการป้องกันการทุจริต และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการและพนักงานลูกจ้างของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

๓.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

## เป้าหมายคุณภาพ

การพัฒนาและยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) โดยเฉพาะการเปิดเผยข้อมูลตามแบบวัด OIT ข้อ ๐๑ ๐๒๐ ๐๒๖ ๐๒๗

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณธรรม	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๔๐ คน		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ คันละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม		๖,๘๐๐		๖,๘๐๐		๖,๘๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน การป้องกันการทุจริต และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๗๐	การสรุปผลการถอด บทเรียนจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน การรับรู้และ แบบรายงานผล การถอด บทเรียนการจัด กิจกรรม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ต้นแบบ

๗.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมกันถอดบทเรียนเรื่องการป้องกันการทุจริต และการขับเคลื่อนองค์กรสู่  
ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้เสนอกิจกรรม

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....









