



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน
ลำดับที่ ๑/๒๕๖๕
ทสร. ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๗๕ ๓๐ ๑๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดทำขึ้นตามหลักการและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกขั้นตอน และในเอกสาร แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้บรรจุสาระสำคัญประกอบด้วย ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งและพื้นที่ในความรับผิดชอบ ข้อมูลด้านปริมาณ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาทั้งด้านคุณภาพการจัดการ การศึกษา ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทิศทางการพัฒนา การศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน แผนการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ ภายในสำนักงานและโครงการกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความ คุ่มค่า จึงขอความร่วมมือบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ ๑	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน
	• ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ๒ • โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๔ • ภารกิจอำนาจหน้าที่ ๕ • ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ๖ • ผลการดำเนินงาน ๑๒
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
	• พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ๒๕ • รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒๖ • คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๒๗ • พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒๗ • กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒๗ • ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ๒๗ • แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๒๘ • แผนการปฏิรูปประเทศ ๒๘ • แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ๒๙ • แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๒๙ • นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ๒๙ • นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ๓๐ • แผนปฏิบัติราชการระยะ (๒๕๖๕ - ๒๕๖๓ .ศ.พ) ปี ๓ ๓๒ • แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ๓๒ • นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓๒ • นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ - วิสัยทัศน์ ๔๘ - พันธกิจ ๔๘ - เป้าประสงค์ ๔๘ - นโยบายการพัฒนา - นโยบาย ๔๘ - จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๔๙ - ความเชื่อมโยงของนโยบาย ๕๐	
ส่วนที่ ๓	
โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	
- รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕๔ - หลักเกณฑ์ในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณรายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๕๙	
โครงการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
- รายการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖๑ - โครงการพัฒนาตามนโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ - กรอบงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖๒ - โครงการพัฒนาตามนโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๕ (รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔) -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ. ๒๕๖๖ ๖๔ - ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ -การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ๖๙ - บุคลากรทางการศึกษาอื่น -การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๗๓ -การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (๑) อำเภอจอมทอง ๗๖ (๒) อำเภอแม่แจ่ม ๗๙ (๓) อำเภอกัลยาณิวัฒนา ๘๒ -กิจกรรมวันสำคัญ ๘๔ -การติดตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘๗ -รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๙๐ -นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๙๒	

สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์สพฐ. ปี ๒๕๖๕

-ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๐๑
-พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๑๐๔
-อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์การ	๑๐๘
-จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๑๒
-บริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๑๖
-พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ	๑๒๐
-จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๑๒๓
-พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๒๗
-การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓๐
-ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	๑๓๔
-ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔๑
-เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๑๐๐%	๑๔๗
-พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เร็ยรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕๓
-แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๕๗
-เสริมสร้างความรู้และพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๑๖๑
-พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	๑๖๕
หน้าอนุมัติ	๑๖๘
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๗๑
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ คำสั่งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ (มติที่ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๗๓

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖
ตารางที่ ๒	แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	
	๒.๑ ข้าราชการ	๗
	๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว	๘
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๘
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ	๙
ตารางที่ ๕	แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง	๑๐
ตารางที่ ๖	การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	๑๐
ตารางที่ ๗	แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน	๑๐
ตารางที่ ๘	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย	๑๑
ตารางที่ ๙	แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น	๑๑

สารบัญภาพ

			หน้า
แผนภูมิที่	๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๒
แผนภูมิที่	๒	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับจากผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓
แผนภูมิที่	๓	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๓
แผนภูมิที่	๔	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับจากผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๔
แผนภูมิที่	๕	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๕
แผนภูมิที่	๖	แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕
แผนภูมิที่	๗	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๖
แผนภูมิที่	๘	แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๖
แผนภูมิที่	๙	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๗
แผนภูมิที่	๑๐	แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘



ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

๑. สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๐ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลขวงเปา อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๖๐ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ ไปทางทิศใต้บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๘ ระยะทาง ๕๕ กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย ๑๐๐๙ จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๓.๕ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒. สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูงบนเทือกเขาถนนธงชัยซึ่งมีดอยอินทนนท์ที่เป็นยอดเขาสูงที่สุดในประเทศไทย อยู่ในพื้นที่โดยเทือกเขาถนนธงชัยทอดยาวจากอำเภอกัลยาณิวัฒนา (จัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาตั้งอำเภอกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒) ทอดยาวผ่านอำเภอแม่แจ่ม และอำเภोजอมทอง สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มเชิงเขาริมฝั่งแม่น้ำปิง แม่น้ำแม่กลาง และแม่น้ำแม่แจ่ม ที่เป็นแหล่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกพืชไร่ ได้แก่ ไร่มันฝรั่ง กล้วย ไม้เมืองหนาวในพื้นที่สูง และเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งเป็นบริเวณที่อยู่อาศัยของประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่

๓. สภาพการคมนาคม

มีเส้นทางการคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งเส้นทางการคมนาคมเชื่อมต่อภายในตำบลและหมู่บ้าน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๘ จากจังหวัดเชียงใหม่ – แยกดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๕๕ กิโลเมตร
๒. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๐๙ จากสามแยกถนนสาย ๑๐๘ (จอมทอง) – ดอยอินทนนท์ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ระยะทาง ๓.๕๐ กิโลเมตร

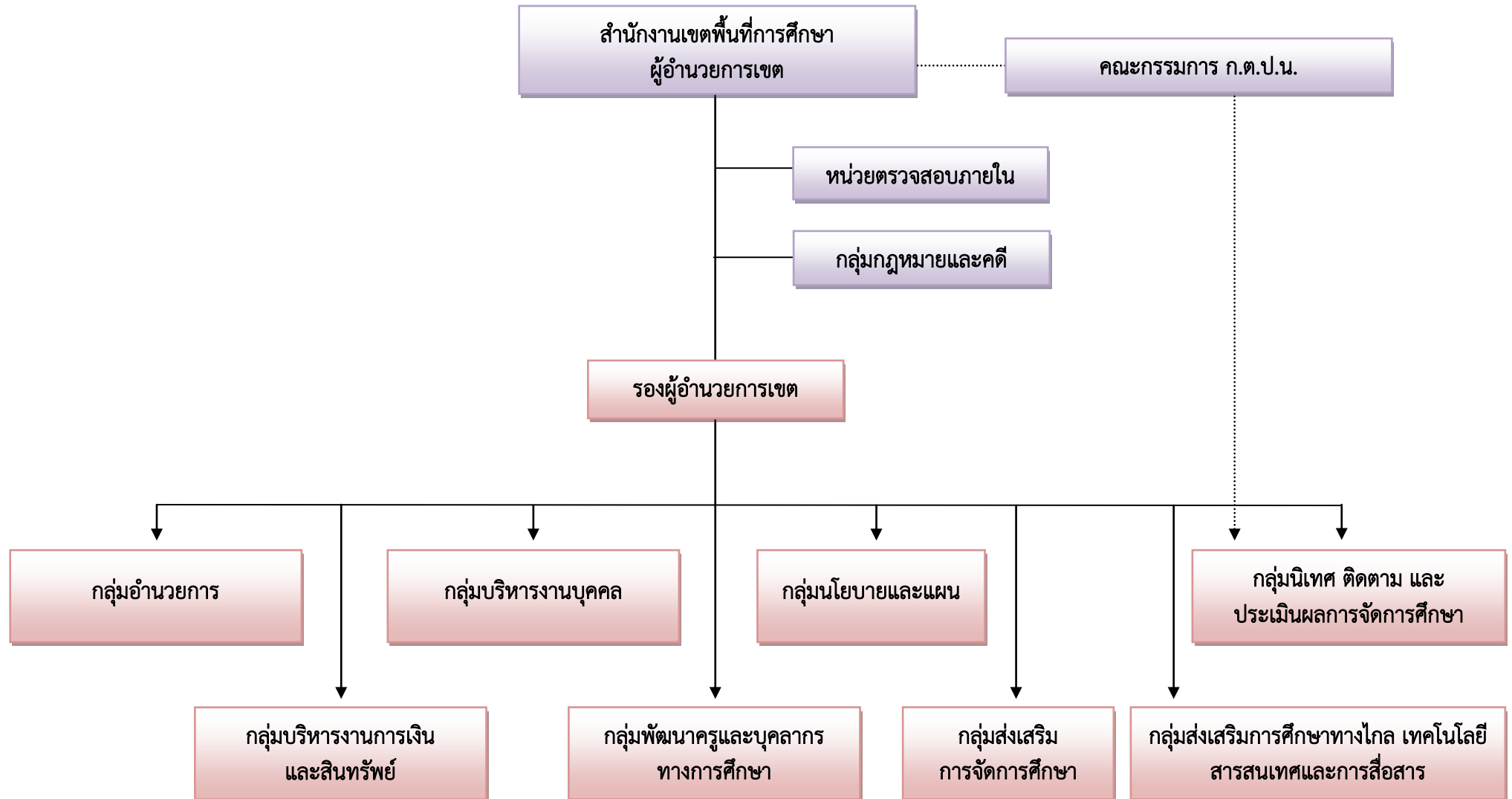
๔. ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ อากาศมรสุมเมืองร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคม – กันยายน มีฝนตกชุก ช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวและแห้งแล้ง อุณหภูมิประมาณ ๙.๗ องศา สูงสุดประมาณ ๓๙.๖ องศา

๕. ประชากร

ประชากรทั้ง ๓ อำเภอ มีจำนวน ๑๓๙,๐๓๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นชนเผ่าร้อยละ ๗๐ ประกอบด้วย เผ่ากระเหรี่ยง ม้ง ลีซอ ลีว และชาวพื้นเมือง ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓,๘๗๙ คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ : ๒๕๖๔)

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ภารกิจอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ					จำนวน/หน่วย
๑. สถานศึกษาในสังกัด สพ.ชม. ๖ แยกเป็น					๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขา
-โรงเรียนระดับประถมศึกษา	๕๘	โรงเรียน	๑๒	สาขา	
-โรงเรียนขยายโอกาส	๒๘	โรงเรียน			
๒. ห้องเรียน					๙๔๗ ห้องเรียน
-ก่อนประถมศึกษา	๑๙๔	ห้อง			
-ประถมศึกษา	๖๔๕	ห้อง			
-มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๖	ห้อง			
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	ห้อง			
๓. นักเรียน					๑๓,๘๗๙ คน
-ก่อนประถมศึกษา	๒,๔๕๙	คน			
-ประถมศึกษา	๙,๖๓๖	คน			
-มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๔๙	คน			
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๕	คน			
๔. นักเรียนพิการเรียนรวม					๖๑๙ คน
๕. นักเรียนด้อยโอกาส					๑๐,๖๙๖ คน
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาสังกัด สพป.ชม. ๖					คน
-ผู้บริหารสถานศึกษา	๗๔	คน			
-ครูผู้สอน	๘๗๑	คน			
-พนักงานราชการ	๔๙	คน			
-ครูอัตราจ้าง	๑๗๒	คน			
-ลูกจ้างประจำ	๑๙	คน			
-ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๒๘	คน			
หมายเหตุ มีสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ดังนี้					
-สพม.	๓	โรงเรียน	มีนักเรียน	๓,๖๔๔ คน	
-สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑	โรงเรียน	มีนักเรียน	๙๑๕ คน	
-สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗	โรงเรียน	มีนักเรียน	๑,๕๒๖ คน	
-สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	๒	โรงเรียน	มีนักเรียน	๒๑๙ คน	
-สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑	โรงเรียน	มีนักเรียน	๑,๐๓๙ คน	

หมายเหตุ –ข้อมูลนักเรียนจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 –ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 –ข้อมูลครูกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕
 –ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
 –ข้อมูลนักเรียนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔
 –ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
 –ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
 –ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยการอาชีวศึกษาจอมทอง) ณ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๒.๑ ข้าราชการ

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		วุฒิการศึกษา				
		ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๓	๑	๒	-	-	๓
กลุ่มผู้อำนวยการ	๖	-	-	๕	-	๕
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	๙	-	๓	๒	-	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๖	-	๓	๒	-	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	-	๒	๕	-	๗
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	-	๑	๓	-	๔
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๙	๒	๘	-	-	๑๐
	๒	-	๑	๑	-	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	-	๑	-	-	๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	๑	-	-	๑
กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๑	-	๑
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๔	๒๓	๑๙	-	๔๖

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ที่ปฏิบัติงานจริงในกลุ่ม

-จำนวนบุคลากรรวมพนักงานราชการ ในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ คน

-จำนวนบุคลากรรวมพนักงานราชการ ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน

-จำนวนบุคลากรรวมพนักงานราชการ ในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑ คน

-จำนวนบุคลากรรวมศึกษานิเทศก์ช่วยราชการ (สพป.กาญจนบุรี เขต ๒)

ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน

-จำนวนบุคลากรรวมนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษไปช่วยราชการ (สพป.เชียงใหม่ เขต ๑)

ในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
 จำแนกตามวุฒิการศึกษา
 ๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	รวม
กลุ่มอำนวยการ	-	-	๒	๙	๑๑
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	๓	-	๓
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	๒	-	๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๒	๑	๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	๑	-	๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๑	-	๑
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๑	๑๐	๒๑

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๗๔
๒	ครู	๘๗๑
๓	พนักงานราชการ	๔๙
๔	ครูอัตราจ้าง	๑๗๒
๕	ลูกจ้างประจำ	๑๙
๖	ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)	๒๘
	รวม	๑,๒๑๓

หมายเหตุ ข้อมูลข้าราชการครูจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
				รวม	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	-	-	-
	ผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๑	๙	๒
			คศ.๓	๕	๓	๒
	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๕๑	๔๓	๘
			คศ.๔	๗	๗	-
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	-	-	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๔	๑	๓
			คศ.๓	-	-	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๕	๒	๓
			คศ.๔	-	-	-
	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
๓. ครู	-	คศ.๑	คศ.๑	๒๗๑	๘๒	๑๘๙
	ครูชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๖๐	๕๗	๑๐๓
			คศ.๓	๘	๒	๖
	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๑๘๐	๕๓	๑๒๗
			คศ.๔	๒๓	๙	๑๔
	ครูเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๔. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๘๖๒	๓๐๕	๕๕๗

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)
พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง

อัตรากำลัง	ข้าราชการครูฯ	พนักงาน ราชการ (ตำแหน่งครู)	ครูอัตราจ้าง	
			เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	เงินนอก งบประมาณ
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด	๙๒๖	๔๙	๒๐๐	๑๐๗
จำนวนตำแหน่งที่มีคนครอง	๘๖๒	๔๙	๒๐๐	๑๐๗
จำนวนตำแหน่งที่ไม่มีคนครอง	๖๔	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๖ การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)
จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	๑	-	๑
ปริญญาโท	๓๐๙	๑๓๔	๑๗๕
ปริญญาตรี	๘๖๘	๓๐๕	๕๖๓
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	๑,๑๗๘	๔๓๙	๗๓๙

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑	๑-๑๒๐	๔๓ โรงเรียน ๑๐ สาขา
ขนาดที่ ๒	๑๒๑-๒๐๐	๓๒ โรงเรียน ๒ สาขา
ขนาดที่ ๓	๒๐๑-๓๐๐	๖ โรงเรียน
ขนาดที่ ๔	๓๐๑-๔๙๙	๑ โรงเรียน
ขนาดที่ ๕	๕๐๐-๑,๔๙๙	๓ โรงเรียน
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐-๒,๔๙๙	๑ โรงเรียน
รวม		๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขา

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๘ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย

ชื่อกลุ่มเครือข่าย	อำเภอ	สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๖	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนสาขา
๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง	จอมทอง	๕	-
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์	จอมทอง	๘	๑
๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโมคคัลลาน	จอมทอง	๖	-
๔. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย	จอมทอง	๗	-
๕. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าข้าม	จอมทอง	๙	๑
๖. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม	แม่แจ่ม	๑๐	๒
๗. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี	แม่แจ่ม	๘	-
๘. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา	แม่แจ่ม	๙	๒
๙. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่นาจร	แม่แจ่ม	๑๑	-
๑๐. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร	แม่แจ่ม	๕	๒
๑๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากัลยาณิวัฒนา	กัลยาณิวัฒนา	๕	๑
๑๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนศึกษา	กัลยาณิวัฒนาแม่แจ่ม	๕	๓
รวม		๘๘	๑๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน สังกัดสพป. เชียงใหม่ เขต ๖ (คน)
อ. ๓ ขวบ	๗๙
อ. ๒	๑,๐๓๖
อ. ๓	๑,๓๔๔
รวมก่อนประถม	๒,๔๕๙
ป. ๑	๑,๖๒๒
ป. ๒	๑,๖๘๐
ป. ๓	๑,๖๕๘
รวมช่วงชั้นที่ ๑	๔,๙๖๐
ป. ๔	๑,๖๙๖
ป. ๕	๑,๔๗๔
ป. ๖	๑,๕๐๖
รวมช่วงชั้นที่ ๒	๔,๖๗๖
ม. ๑	๕๓๖
ม. ๒	๕๓๖
ม. ๓	๕๓๗
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๑,๖๑๙
ม. ๔	๓๓
ม. ๕	๕๖
ม. ๖	๔๖
รวมช่วงชั้นที่ ๔	๑๓๕
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๘๗๙

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

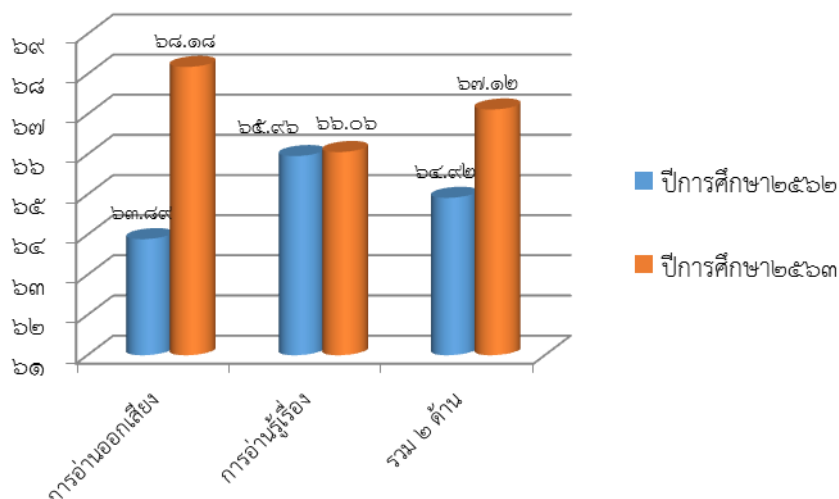
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ

การดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความสามารถด้านวิชาการของผู้เรียน ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดจากผลการทดสอบและการประเมินจากแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) และนำผลการประเมินและผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด และเพื่อนำผลการสอบและผลการดำเนินงานด้านคุณภาพไปใช้ในการกำหนดนโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

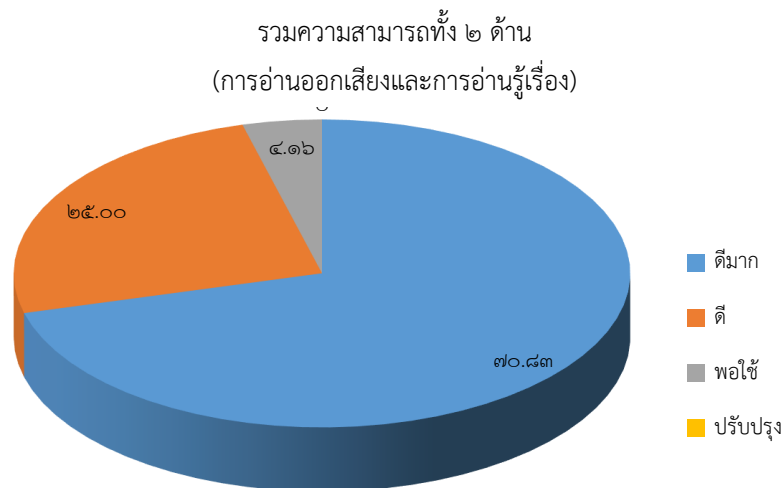
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ๕.๙๖ และ ๕.๘๐ ตามลำดับ โดยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ๖๘.๑๘ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๐๖ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถทั้ง ๒ ด้าน คือ ๖๗.๑๒ โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้งสองด้านเพิ่มขึ้น ๒.๒๐ นำเสนอด้วยแผนภูมิ ดังนี้

แผนภูมิที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓



และเมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับคุณภาพจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการประเมินความสามารถทั้ง ๒ ด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ ๗๐.๘๓ ระดับดี ร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับพอใช้ ร้อยละ ๔.๑๖ นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

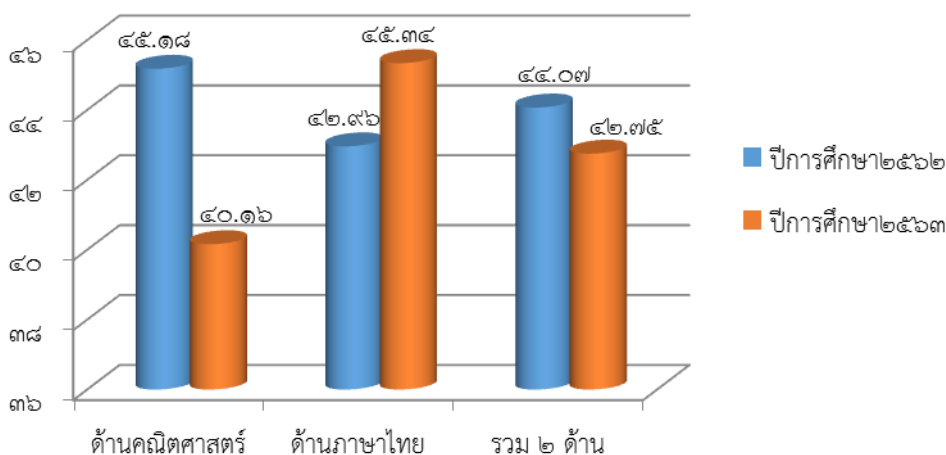


ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

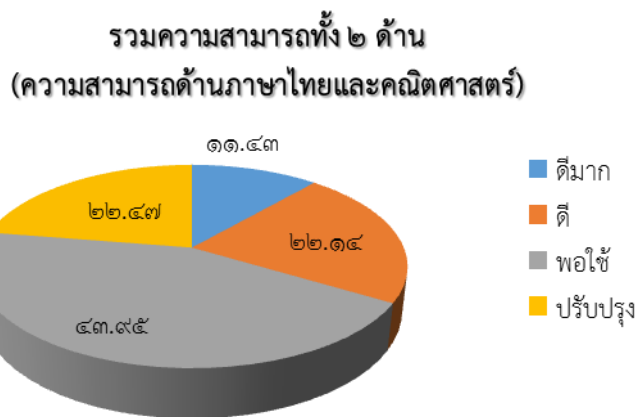
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ๐.๓๑ และ ๒.๑๒ ตามลำดับ โดยความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ๔๕.๓๔ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๑๖ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถทั้ง ๒ ด้าน คือ ๔๒.๗๕ โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้งสองด้านลดลง ๑.๓๒ นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓



และเมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการประเมินความสามารถทั้ง ๒ ด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ ๑๑.๔๓ ระดับดี ร้อยละ ๒๒.๑๔ และระดับพอใช้ ร้อยละ ๔๓.๙๕ และระดับปรับปรุง ๒๒.๔๗ นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนจำแนกตามระดับจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

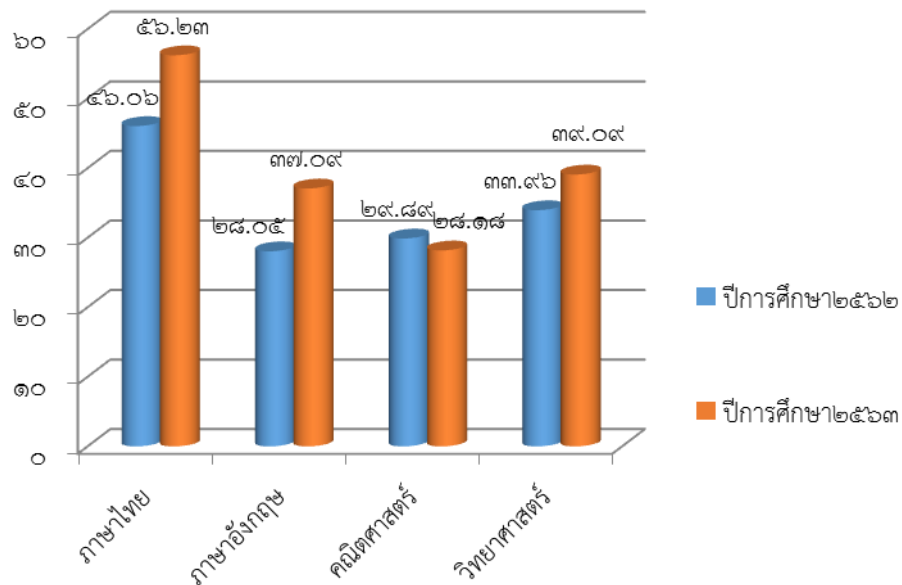


ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

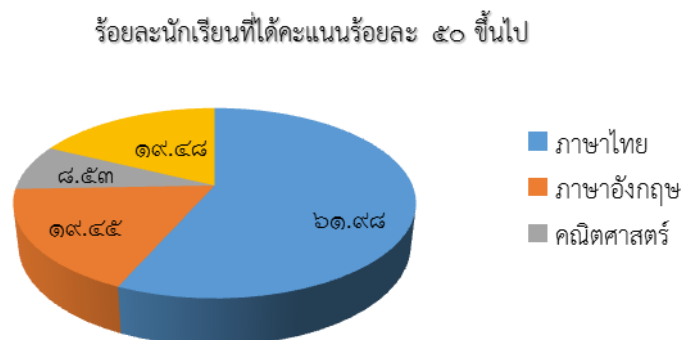
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๐.๐๓ และ ๐.๓๑ ตามลำดับ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ภาษาไทย (๕๖.๒๓) รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ (๓๙.๐๙) และ ภาษาอังกฤษ (๓๗.๐๙) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด (๒๘.๑๘) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๑๐.๑๗, ๙.๐๔ และ ๕.๑๓ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๑.๗๑ นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓



และเมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

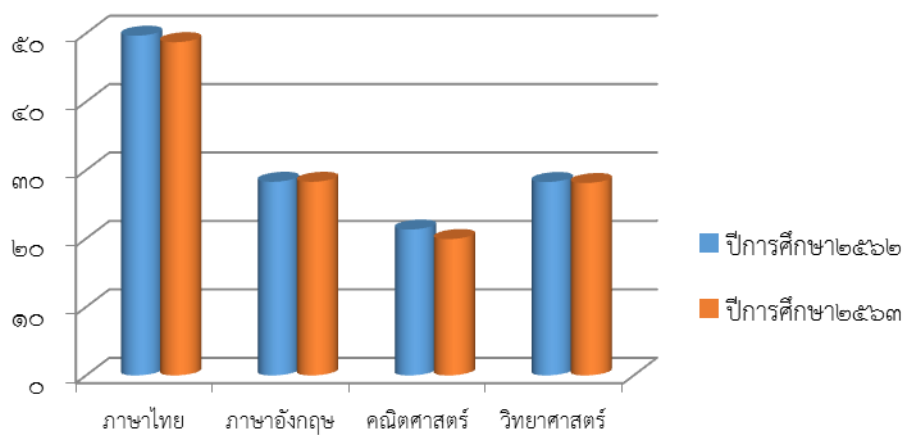
แผนภูมิที่ ๖ แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

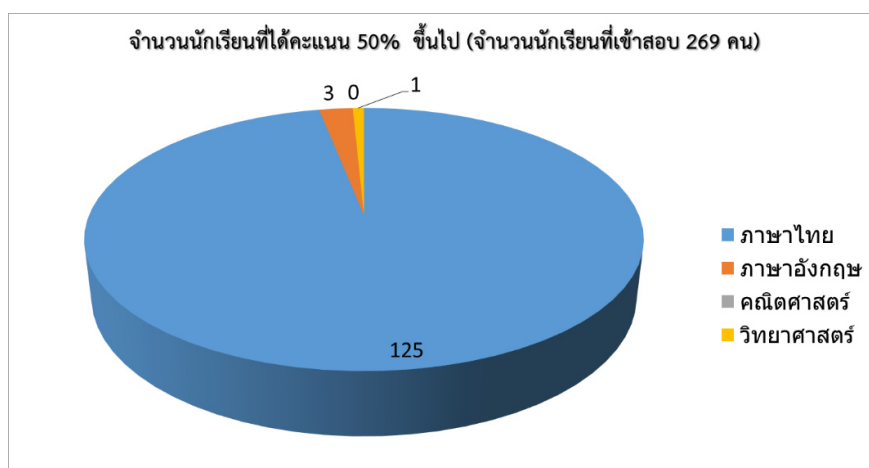
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ภาษาไทย (๔๘.๗๑) รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ (๒๘.๓๐) และวิทยาศาสตร์ (๒๘.๑๒) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด (๑๙.๙๓) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๐.๙๔, ๑.๔๐ และ ๐.๑๕ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากัน นำเสนอด้วยแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓



และเมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่มีร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

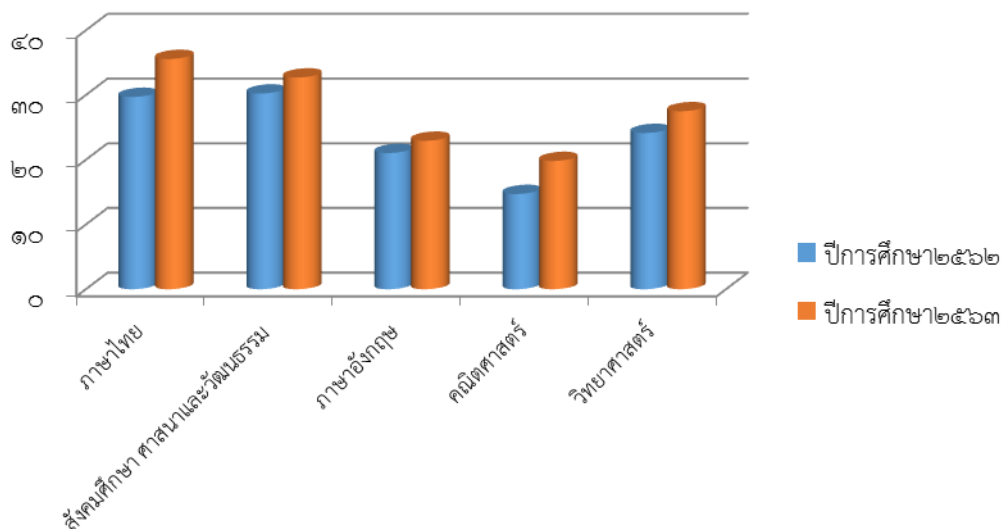
แผนภูมิที่ ๘ แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

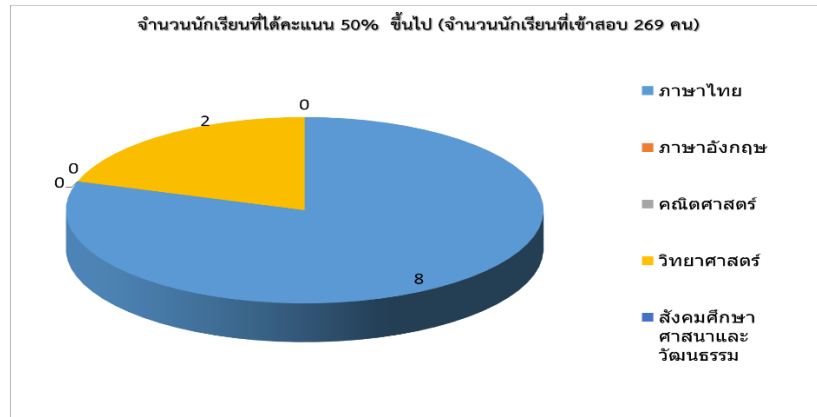
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ภาษาไทย (๓๕.๕๗) รองลงมาคือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๓๒.๗๐) และวิทยาศาสตร์ (๒๗.๔๙) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด (๑๙.๘๑) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ภาษาไทย (๕.๘๖) รองลงมาคือคณิตศาสตร์ (๕.๑๐) และ วิทยาศาสตร์ (๓.๓๖) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด (๑.๘๙) นำเสนอด้วยแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓



และเมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ไม่มีร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป นำเสนอด้วยแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	นักเรียนจบชั้น ป.๖	เรียนต่อ ชั้น ม. ๑	ร้อยละ
๒๕๖๐	๖๘๘	๖๘๘	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๑	๖๕๕	๖๕๕	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๒	๑,๔๔๖	๑,๔๔๖	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๓	๑,๔๑๖	๑,๔๑๖	๑๐๐.๐๐

ตารางอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	นักเรียนจบชั้น ม.๓	เรียนต่อ ม.๔/เทียบเท่า	ร้อยละ
๒๕๖๐	๖๐๔	๕๖๓	๙๓.๒๑
๒๕๖๑	๖๑๐	๕๕๔	๙๐.๘๒
๒๕๖๒	๖๒๒	๕๘๖	๙๔.๒๑
๒๕๖๓	๖๓๘	๕๘๐	๙๐.๙๐

ตารางอัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ออกกลางคัน	ร้อยละ
๒๕๖๐	๑๓,๘๘๓	๕	๐.๐๔
๒๕๖๑	๑๔,๐๓๑	๑๑	๐.๐๘
๒๕๖๒	๑๓,๙๑๒	๔	๐.๐๓
๒๕๖๓	๑๔,๐๐๔	๐	๐

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดังนี้

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
		ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. ออนไลน์ (ITA Online)	๙๒.๓๕	A	๘๒.๒๐	B	๙๖.๓๖	AA
๒	การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓	ดี	๓	ดี	N/A	ดีมาก
๓	การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS	๘๙.๑๗	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง	๘๔.๐๓	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง	๘๐.๕๓	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง
๔	การประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ของสพฐ. ARS	๔.๓๑	ดีเยี่ยม	๓.๒๒	ดี	-	-

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ปรับปรุง	กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานขาดความชัดเจน ไม่สะท้อนสภาพปัญหาขององค์กร ไม่ครอบคลุมกลุ่มงานและส่วนมากเป็นงานประจำ ดังนั้น ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่ม/หน่วย เห็นความสำคัญในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ หา รูปแบบหรือวิธีการทำงานในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ สอดคล้องและเหมาะสม

(ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหา พร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของผู้เรียน จนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติของการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติ และกลุ่มผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐาน
ประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ๑) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาก่อนบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.๑ ๒) อัตราการออกกลางคันลดลง ๓) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.๖ /ม.๓ /ม.๖ ๔) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๕) ผู้เรียนชั้น ม.๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ		ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำมาใช้ประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ปรับปรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีควมมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ของเขตพื้นที่การศึกษาในทุกระดับ เสนอผลงานเข้ารับการแข่งขัน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งควมมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้ บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีมาก	

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (เก็บเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ

(ต่อ)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ร้อยละ ๘๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๘	-
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยนํานโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
- กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด – สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร
(ที่มา : https://sites.google.com/a/cmi.nfe.go.th/nfemaetha/news_us/article/untitledpost)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

มีการกำหนดในมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และในมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรการจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้อง สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและ ระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบ

ทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานการสร้างงาน ๕) การปฏิรูป บทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือ

ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนา ระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคี ประองตอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนี เข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทาง ทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซ เบอร์ ๑๖) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษา ความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจน ยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยได้กำหนดนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

- นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- นโยบายที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- นโยบายที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- นโยบายที่ ๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาส พัฒนาตามศักยภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

- ๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุก ช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

๘.๗ จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายที่ ๑ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

นโยบายที่ ๒ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

นโยบายที่ ๓ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

นโยบายที่ ๔ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

นโยบายที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

นโยบายที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายที่ ๑๑ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

นโยบายที่ ๑๒ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อ

แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมี เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

-การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

-การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓) การศึกษายกกำลังสอง โดย

-พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

-จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.g.o.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

-ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

-จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made-Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

-มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

-มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) ศูนย์มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

-มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

-มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

-ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาค้นคว้าได้มีโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาค้นคว้า

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

-ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

-ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

-ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

-ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

-พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมี

บทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	๘๕
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละ	๘๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๑.	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	สพฐ. (ฉก.ชน.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สอ. สดผ.)
๒.	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	สพฐ. (ฉก.ชน.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สนค.)
๓.	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สทร. สกค. ฉก. ชน.)
๔.	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (ศบศ.)
๕.	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา	สพท. รร.	-
๖.	เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย	สพฐ. (ฉก. ชน.) สพท. รร.	-
๗.	พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สพก. จชต. ฉก.ชน.)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	๗๐
๒.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	คน	๓, ๓๑๕, ๕๕๔
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	๒๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๑.	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สศศ.)
๒.	สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนตามถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สบว. สมป. ศบศ. สนก. สศศ. สพก. จชต.)
๓.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	-

แนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๔.	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	สพฐ. (สศศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สทร. สวก.)
๕.	ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
๖.	ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ.)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๘๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	๘๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐
๔.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	๔๑.๓๓

ตัวชี้วัด (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๕.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐
๖.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	๗๐
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	๑๐
๘.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	๑๐
๙.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๒๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
คุณภาพผู้เรียน			
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	สพฐ. (ทุกสำนัก) สพท. รร.	-
๒.	พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สว. สมป. สนก. ศบศ. ศนฐ.)
๓.	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สว. สมป. สนก. ศบศ. ศนฐ. สทศ.)

แนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๔.	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สบว. ศบศ. สนก. ศนฐ.)
๕.	ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
คุณภาพครู			
๖.	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning/Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	สพฐ. (สวก. สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก. ศนฐ.)
๗.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
๘.	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (กพร. สน. ศบศ.)
หลักสูตรและอื่น ๆ			
๙.	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)
๑๐.	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น	สพฐ. (สทศ.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)

แนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๑๑.	เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม	สพฐ. (สศศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก. ศรต. สมป. ศนฐ.)
๑๒.	พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สบน. สทศ.)
๑๓.	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	-
๑๔.	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และ การประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สมบ. ศนฐ. สนก.)
๑๕.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)
๑๖.	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	-
๑๗.	เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	-

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐
๒.	สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	สัดส่วน	๓ : ๒
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	๘๐
๔.	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ	๕๐

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
๑.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ. สพร. สทศ. สศศ.)
๒.	พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ. สนก. สทศ. สศศ.)
๓.	ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม			
๔.	สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	สพฐ. (สนก. ศรต.) สพท. รร.	-

แนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๕.	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ. (สอ. สนผ. สนก.) สพท. รร.	-
๖.	พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	สพฐ. (สนผ. สนก. ศรต.) สพท. รร.	-
๗.	บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ. (สนก. ศรต.) สพท. รร.	-
๘.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น	สพฐ. (สนผ. สพก. จชต.) สพท. รร.	สพฐ. (สบว. สมป. สวก.)
๙.	สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ. (สบน.) สพท. รร.	-
๑๐.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ	สพฐ. (สทศ. ศนฐ.) สพท. รร.	-
การบริหารงบประมาณ			
๑๑.	จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียน และสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล	สพฐ. (สนผ. ศคส. สศผ. สน. และทุกสำนัก)	-

แนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
๑๒.	สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม	สพฐ. (สนผ. สศศ.) สพท.	-
การบริหารงานบุคคล			
๑๓.	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
๑๔.	พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ	สพฐ. (กพร. สพร. ศบศ.) สพท.	-
๑๕.	บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ.)
๑๖.	พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	-
๑๗.	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ. (ศนฐ.) สพท. รร.	-
๑๘.	บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	สพฐ. (สศผ.) สพท. รร.	สพฐ. (กพร. สพร.)
๑๙.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สศผ. สอ. สกก.)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๔. นโยบายการพัฒนา

การพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นของการพัฒนาไว้ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

๑) นโยบาย

เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บรรลุเป้าหมายโดยน่านโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปรับ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒) จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

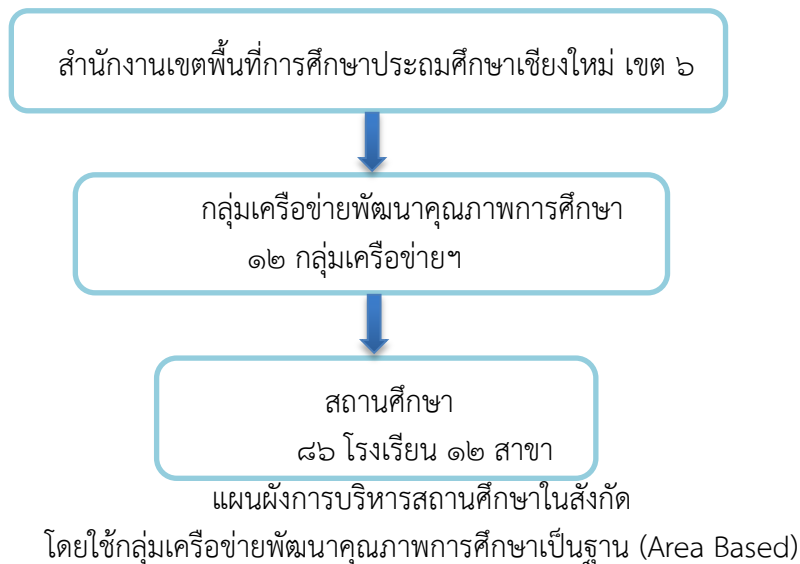
ดังนี้

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาตามจุดเน้นพิเศษ

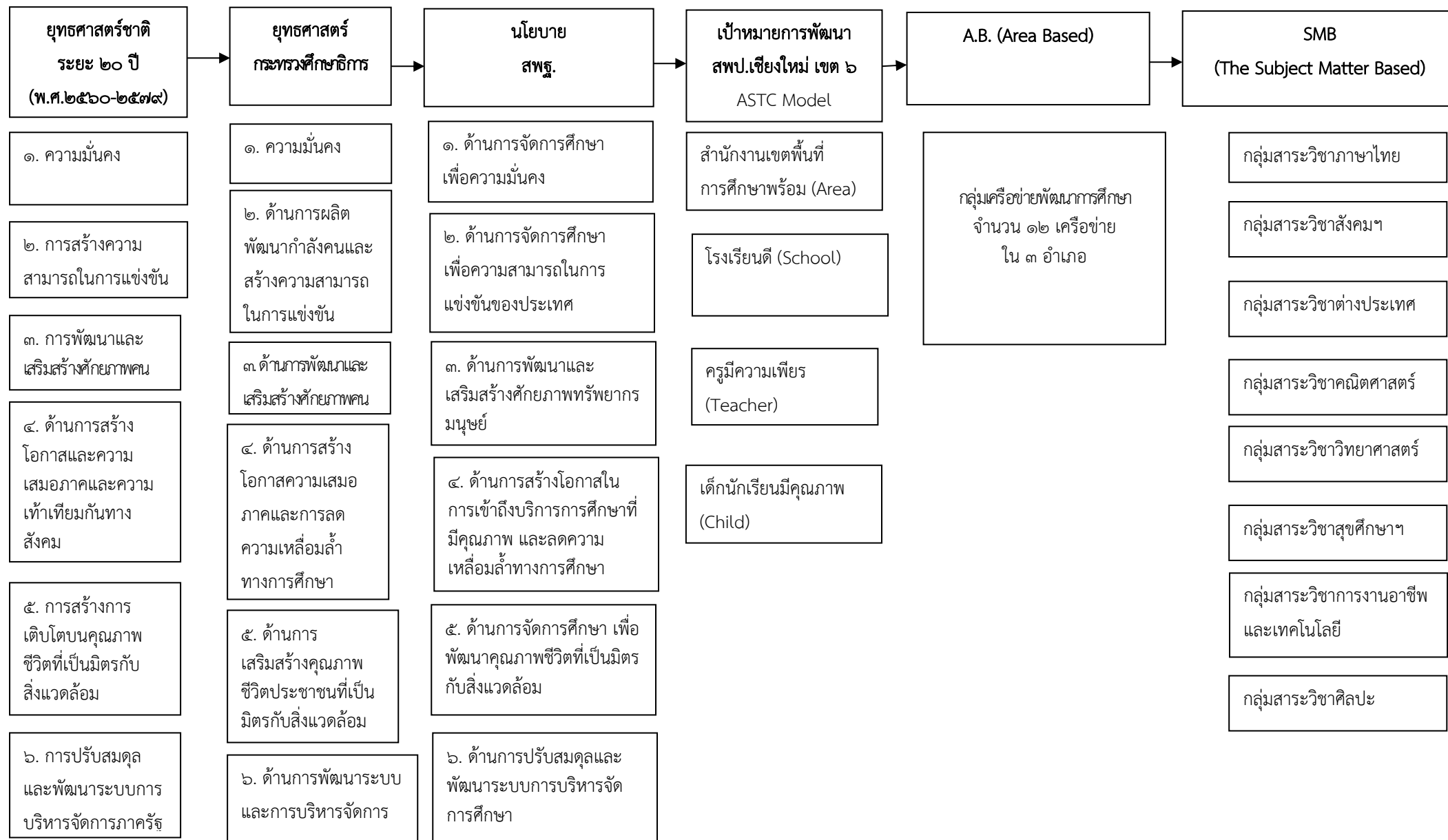
๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
 ๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
 ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
 ๕. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาของผู้เรียน ตามบริบทและความเหมาะสม
- การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๖ จัดระบบการบริหารสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (Area Base) โดยให้แต่ละกลุ่มเครือข่ายมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในกลุ่มเครือข่ายแต่ละกลุ่ม จะมีประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประสานเชื่อมโยง กำกับ ติดตามในการนำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่สถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ดังแผนผังการบริหารต่อไปนี้

การบริหารจัดการโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน



ความเชื่อมโยงของนโยบาย





ส่วนที่ ๓

โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

.....

๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณงบพื้นฐาน
๒. แผนการจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

**แผนงาน โครงการ กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณ
การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

กรอบงบประมาณที่สพฐ. จัดสรร

งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
รายการตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนเงินที่จัดสรรทั้งหมด ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

จำแนกงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด ๓,๐๐๐,๐๐๐.-บาท
งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รวมทั้งสิ้น	ส่วนกลาง	กลุ่ม										
				รวม	อำนวยการ	การเงิน	แผน	บุคคล	ส่งเสริมฯ	นิเทศ	ตสน.	พัฒนาฯ	ICT	กฎหมาย
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ													
	๑.๑ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๓๐,๐๐๐												
	๑.๒ ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	๑๐๐,๐๐๐		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๔ ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๕ ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๖ ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และพาหนะ การเดินทางไปราชการ	๕๒๙,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑.๖.๑ สำหรับผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ศึกษานิเทศก์ และพนักงานขับรถ (นิเทศตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา)		๒๕๕,๐๐๐											
	๑.๖.๒ สำหรับประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่าย		๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๑๓๙,๐๐๐	๑,๐๗๓,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

[illegible]

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

[illegible]

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

[illegible]

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รวมทั้งสิ้น	ส่วนกลาง	กลุ่ม										
				รวม	อำนวยการ	การเงิน	แผน	บุคคล	ส่งเสริมฯ	นิเทศ	ตสน.	พัฒนาฯ	ICT	กฎหมาย
๕	งบพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ๕.๑ จ้างเหมาบริการพนักงาน ๓ ตำแหน่ง (ค่าจ้าง+ประกันสังคม)	๓๔๐,๒๐๐	๓๔๐,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๙๓๔,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. กรณีภารกิจในรายการค่าใช้จ่ายข้างต้นสำเร็จหมดความจำเป็น ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นำมาถัวจ่ายเพื่อพัฒนางาน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

๒. กรณีเงินเหลือจ่ายให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นำมาถัวจ่ายเพื่อพัฒนางาน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณตามขั้นตอน ในการเบิกจ่ายแต่ละครั้งให้มาผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตัดยอดงบประมาณ

๔. ข้อที่ ๓ งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วน รายการค่าใช้จ่ายที่ ๓.๑ งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ กรณีได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำโครงการหรือภารกิจตามนโยบายเร่งด่วน จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบ โครงการที่เสนอของงบประมาณซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

หลักเกณฑ์ในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ

๑. ให้เบิก - จ่ายไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เว้นแต่มีเหตุจำเป็นซึ่งจะต้องใช้เงินงบประมาณเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ได้รับจัดสรร ให้ขออนุมัติเงินงบประมาณจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๒. รายการค่าใช้จ่ายที่ ๑.๖ ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะการเดินทางไปราชการให้เบิก - จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะการเดินทางไปราชการ สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรภายในกลุ่ม ตามความจำเป็นของแต่ละกลุ่มไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของกลุ่ม หากการไปราชการใดที่ดำเนินการโดยมีงบประมาณในส่วนนี้รองรับแล้ว ให้ใช้เงินงบประมาณจากโครงการนั้น ๆ สำหรับงบประมาณในส่วนกลางให้เบิก-จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ ณ ส่วนกลางหรือตามที่หน่วยงานระดับเหนือขึ้นไปสั่งการ หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นสมควรและอนุมัติ นอกเหนือจากนี้หากมีความจำเป็นให้ขออนุมัติเงินงบประมาณจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณทุกรายการ หากมีงบประมาณรองรับไว้ในโครงการใด ๆ แล้วให้เบิก-จ่ายจากโครงการนั้น ๆ

โครงการพัฒนาตามนโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๕
(รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔)

รายการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๕
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	กลุ่ม	งบประมาณ (บาท)
๑	อำนวยการ	๑๑๑,๐๐๐
๒	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๔๐,๐๐๐
๓	นโยบายและแผน	๑๖๕,๐๐๐
๔	บริหารงานบุคคล	๓๒,๕๐๐
๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐
๖	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๗	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒๕,๐๐๐
๘	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-
๙	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘,๐๐๐
๑๐	กฎหมายและคดี	๓,๕๐๐
๑๑	สมาคมครู	๖๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๗๕,๐๐๐

กรอบงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๕

รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔ จำนวนเงิน ๖๗๕,๐๐๐-บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๒	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๕๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๓	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๔	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	สมาคมครู
๔.๕	กิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๖	การติดตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๗	รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๘	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๙	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๐	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๕,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์การ	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๒	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๓	บริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๔	พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ	๔๐,๐๐๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔.๑๕	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน

(ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔.๑๖	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๒,๕๐๐	บริหารงานบุคคล
๔.๑๗	การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๔.๑๘	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔.๑๙	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๒๐	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๑๐๐%	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๒๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรือนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๒๒	แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๔.๒๓	เสริมสร้างความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๓,๕๐๐	กฎหมายและคดี
๔.๒๔	พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	๘,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	รวมทั้งสิ้น	๖๗๕,๐๐๐	



ส่วนที่ ๔

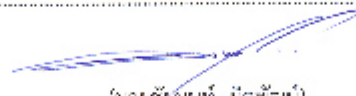
หน้าอนุมติ

๑๖๙

หน้าอนุมัติ

ความเห็นของผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕


STON CHANAT -



(นายจันนัท นิตพิสมณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๒๒๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๕ (๑) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาข้อ ๔ (๑) ให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด นั้น

เพื่ออเนกวรรณให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎกระทรวง และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|----|-----------------|-------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑) | นายชัยนนท์ | นิลพัฒน์ | ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒) | นายวัลลภ | โตวรานนท์ | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) | นายณพพร | เดชชิต | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | กรรมการ |
| ๔) | นายเอกรินทร์ | โงมณี | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | กรรมการ |
| ๕) | นางสาวพิชญ์ฉิณี | โถมอัมฤทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|----|------------|-----------|------------------------------------|------------------|
| ๑) | นายชัยนนท์ | นิลพัฒน์ | ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒) | นายวัลลภ | โตวรานนท์ | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | รองประธานกรรมการ |

/๒) นาย...

๓)	นายณพพร	เดชชิต	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔)	นายเอกรินทร์	โงนมน	รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๕)	นางสาวฐานิสสรณ์	ศรีสิงห์ชัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางสาวเกษแก้ว	ปวนแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางทองสุข	ปิยะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘)	นางสาวเรณู	อุตรชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙)	นางสมพร	รุจิเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐)	นางสาวดากานดา	วงศ์พิพัฒน์ทวีป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๑)	นายณัฐวัฒน์	วงศ์ไยมูล	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๑๒)	นางเตือนใจ	ณ รัชย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นางพรรณณี	กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นางศิริภัสสร	ศิริอาจค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นางสาวนันทยา	วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นางวัฒนา	ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นางหนึ่งฤทัย	ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘)	นางสาวกัลยา	วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวภาวิณี	คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐)	นายกฤชพล	ธีระเขมรรัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑)	นางสาวพิชญ์ชนี	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒)	นางสาวสิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล และเอกสาร มีหน้าที่รวบรวม จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

๑)	นายวัลลภ	โตวรานนท์	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวพิชญ์ชนี	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓)	นางสมจิต	อินจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔)	นางสาวกัญญพร	วณีสอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕)	นายเกรียงไกร	ปุกไชโย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖)	นายกิตติวัฒน์	ใจยา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗)	นายอำนาจ	กิจเดช	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘)	นางธัญญา	โกษะนะ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๙)	นางสาวสิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐)	นางสาวกรรณิการ์	แก้วกองมา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายชนนท นิลพจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ศธ ๐๒๖๔/ ๑๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๑๕๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สา
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง)
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

อ้างถึง ๑. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๔๗/๓๕๗๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๔๘/๔๐๒๓ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๐๔๙/๖๔๐๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/๔๑๒๑ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ ที่ ศธ ๐๔๐๕๑/๓๔๘๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖. หนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/๓๕๒๔ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
๗. หนังสือ สพม.เชียงใหม่ ที่ ศธ ๐๔๓๐๑/๒๙๓๗ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ขอเสนอวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เชียงใหม่ จึงขอแจ้งมติที่ประชุมให้ท่านได้รับทราบเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมติที่ประชุม รายละเอียด
ปรากฏตามรายงานการประชุม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการให้เป็นไปตามมติที่ประชุม

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๕๙ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๕๙ ต่อ ๑๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ผู้มาประชุม

๑. พลเอก โกศล ประทุมชาติ	ผู้แทนองค์กรภาคประชาชน	กรรมการ
๒. ศ.คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓. นายวัชรพงษ์ สันติ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔. นางสาวทิพวรรณ เตียงอวัช	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕. นายพิรพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๖. นางสิรินันท์ ศรีวีระสกุล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นายสมพงศ์ พรหมจันทร์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นางพรณี สหเสียนต์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
๙. นายชาญ คำภีระแบ่ง	ผู้แทนองค์กรภาควิชาชีพ	กรรมการ
๑๐. นายบุญเสริม จิตเจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ผศ.บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายนิคม สิ้นธุพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางยุพิน บัวคอม	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายคงกระพัน เวทสาโรจน์	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางอนัญญา ศรีแก้วขัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสุพัตรา ศรีสุภมาตุ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายประจัญ ปรัชญ์สกุล	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	ติดราชการ
๒. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายเปรม ศรีวิชัยลาพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓. นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวกัญติรา เชื้อนคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

/บัดนี้...

2

นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและเลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า บัดนี้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มาครบองค์ประชุมแล้ว โดยการประชุมครั้งนี้ดำเนินการประชุมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยมีผู้มาประชุม Onsite จำนวน ๙ ท่าน และมาประชุมทาง Online จำนวน ๔ ท่าน ได้แก่ นายพีระพล พูลทวี, นายวัชรพงษ์ ผืนดีบ, นางสิรินันท์ ศรีวีระสกุล และ นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช และเนื่องจาก นายประจัญ ปรังญ์สกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนายชาตรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ รองประธานกรรมการฯ ติดตามการดำเนินงานนี้ จึงขอให้เลือกกรรมการท่านหนึ่งทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเป็นเอกฉันท์เลือก พลเอก โกศล ประทุมชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔

ในการนี้ขออนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ได้แก่ นายเปรม ศรีวิชัยลำพูน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล, นางสาวกมลพรรณ กันทะทิพย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ, นางสาวพัฒนาพร พวงสายใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ, นางสาวปานมนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และ นางสาวกณิศา เชื้อนคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เข้าร่วมประชุม และขออนุญาตบันทึกเสียงการประชุมครั้งนี้

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

พลเอก โกศล ประทุมชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

นางยุพิน บัวคอม กรรมการและเลขานุการ ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐๓ หน้า ว่ามีข้อความใดที่ขัดตบกพร่องและหรือคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง ขอให้ที่ประชุมทักท้วงเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตามที่เสนอ

/วาระที่ ๓.๑....

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑

เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและเลขานุการ มอบให้ นางสาว ปาณนัส โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นำเสนอต่อที่ประชุม

คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ เขตพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๒. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๖. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๗. นโยบายรัฐบาล
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔
๙. นโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

/รายละเอียด...

๖. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

๖.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๒ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียม

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๔. นโยบายการพัฒนา

การพัฒนาของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนา การศึกษาโดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นของการ พัฒนาไว้ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

๑) นโยบาย

เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ให้ บรรลุเป้าหมายโดยน่านโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปรับ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ สดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒) จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

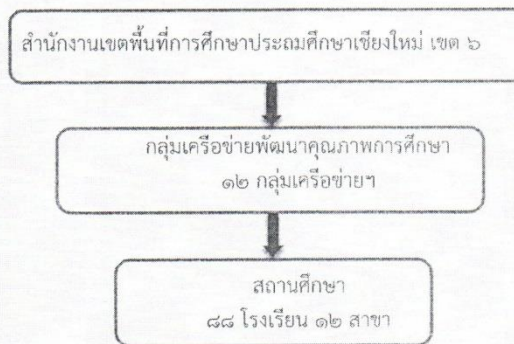
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้เพื่อเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการประเมินตามที่กำหนด และที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน กำหนดเป็นนโยบายในการให้การสนับสนุนในกรณีที่มีการกิจกรรมสอดคล้องและเกี่ยวข้องกันในทุกระดับ

๓) จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาตามจุดเน้นพิเศษ ดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและผู้เรียน ตามบริบทและความเหมาะสม

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จัดระบบการบริหารสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (Area Based) โดยให้แต่ละกลุ่มเครือข่ายมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในกลุ่มเครือข่ายแต่ละกลุ่ม จะมีประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประสานเชื่อมโยง กำกับ ติดตามในการนำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่สถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ดังแผนผังการบริหารต่อไปนี้

การบริหารจัดการโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน



แผนผังการบริหารสถานศึกษาในสังกัด
โดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (Area Based)

๖.๒ แผนงาน โครงการ งบประมาณ

ในคราวประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มีมติเห็นชอบพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กรอบวงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท)

ถ้วน) งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒,๓๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบเพิ่มประสิทธิภาพผลฤทธิ์ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๗๕,๐๐๐ บาท

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒,๓๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ดำเนินงานพัฒนา สพ.ด้านการบริหารงานวิชาการ		
	บริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป		
	ก. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		
	๑) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๓๐,๐๐๐	
	๒) ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	๑๐๐,๐๐๐	
	๓) ค่าวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	
	๔) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	
	๕) ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐	
	๖) ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และพาหนะ การเดินทางไปราชการ	๕๒๙,๐๐๐	
	ข. ค่าสาธารณูปโภค	๖๓๖,๐๐๐	
๒	งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วน	๒๐๙,๘๐๐	
๓	งบพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓๔๐,๒๐๐	
	รวมงบประมาณ	๒,๓๒๕,๐๐๐	

๖.๓ โครงการ งบเพิ่มประสิทธิภาพผลฤทธิ์ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๗๕,๐๐๐ บาท (เอกสารแนบ)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้ยึดความสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งเป็นหน่วยงาน ต้นสังกัด ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านความปลอดภัย (๒) ด้านโอกาส (๓) ด้านคุณภาพ และ (๔) ด้าน ประสิทธิภาพ ซึ่งนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาต้องสามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตามบริบทและอำนาจหน้าที่ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกลยุทธ์ และสรุปการจัดตั้งงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งจัดทำข้อมูล จำนวนครู จำนวนนักเรียน และนักเรียนติด G ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (เอกสารแนบ) จึงขอเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โปรดพิจารณาในการให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป หรือ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความเห็นเป็นประการใดโปรดมีมติและให้ข้อเสนอแนะ

มติคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้นำเสนอวาระเพื่อ พิจารณาขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ในการประชุม คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้ร่วมให้แนวคิด/ ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ดังนี้

๑. เสนอแนะให้นำฐานข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน มาใช้เป็นฐานข้อมูลใน การคิดวิเคราะห์ในการจัดทำแผนและงบประมาณ และการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๒. ให้เขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมข้อมูลจำนวนเด็กต่างด้าวในพื้นที่
๓. ฝากประเด็นถึง กศจ. เรื่องการโยกย้ายครูในพื้นที่ห่างไกลระยะเวลากการเรียกบรรจุครูได้คืนซ้ำ
๔. ให้ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ดูแล กำกับ ติดตามโรงเรียนบ้านเนินวิทยา ในการพัฒนาการเรียน การสอนสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองชุมชน กรณีปัญหาการโอนสถานศึกษาไปหน่วยงานสังกัดท้องถิ่น
๕. ให้พื้นที่การศึกษาติดตามเด็กที่จบ ม.๓ ไม่เรียนต่อ ม.๔ แล้วไปไหน
๖. ให้พื้นที่การศึกษานำเอาแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ไปปรับประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนา และฝากประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรมต้องการให้ไปสนับสนุนเรื่องการพัฒนาครูและนักเรียน
๘. ทักษะชีวิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากสำหรับเด็กในยุคปัจจุบัน
๙. หลักสูตรฐานสมรรถนะน่าจะมีการขยายผลการดำเนินการออกไปควบคู่กับการเป็นพื้นที่

นวัตกรรม

๑๐. สถานการณ์โควิด-๑๙ ฝาก กศจ. วางแผนเตรียมการเรื่องของปัญหาเด็กหลุดจากระบบที่จะเกิดขึ้น
- ตามมา

๑๑. เสนอในปีต่อไป ให้พื้นที่การศึกษานำผลการดำเนินงานโครงการที่เป็น Best Practice ของแต่ละเขตมานำเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ

๑๒. สถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่หมด ขอให้พื้นที่การศึกษาวางแผนรองรับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างไรให้มีความปลอดภัย ต้องมีมาตรการเชิงรุกในการพัฒนาการศึกษา

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

กรอบวงเงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๓,๕๐๐,๐๐๐
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	๓,๐๐๐,๐๐๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๔,๐๐๐,๐๐๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	๔,๐๐๐,๐๐๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๓,๐๐๐,๐๐๐
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๓,๐๐๐,๐๐๐

๒. ขออนุมัติเป็นหลักการ กรณีที่ได้ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่ได้รับขั้วต้น และหากสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติม ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการ และปรับสัดส่วนการใช้งบประมาณได้ตามความเหมาะสม

๓. โปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุมระเบียบวาระนี้ เพื่อดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๓,๕๐๐,๐๐๐
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	๓,๐๐๐,๐๐๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๔,๐๐๐,๐๐๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	๔,๐๐๐,๐๐๐

/๖. สำนักงาน...

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๓,๐๐๐,๐๐๐
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๓,๐๐๐,๐๐๐

๒. อนุมัติเป็นหลักการ กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมจากวงเงินงบประมาณที่เสนอ มอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการ และปรับสัดส่วนการใช้งบประมาณได้ตามความเหมาะสม แล้วรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อทราบด้วย

๓. รับรองรายงานการประชุมวาระนี้ เพื่อดำเนินการต่อไป

/วาระที่ ๔๒

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสุพัตรา ศรีสุรมาต)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ผู้ช่วยเลขานุการ กศจ.เชียงใหม่



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
กรรมการและเลขานุการ กศจ.เชียงใหม่

2021 02/21/21

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๕ (๑) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาข้อ ๔ (๑) ให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

เพื่ออำนวยการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำร่างรายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๒	จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดประชุม พิจารณาการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ แจ้งนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ๒๕๖๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๔	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการรายงานผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ การนำเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อร่วมกันพิจารณาโครงการที่มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๖	เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๗	ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย	๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๘	ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๙	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำร่างรายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา				
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดประชุมคณะทำงาน				
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงนโยบายของสพฐ. พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ -ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน = ๙,๖๐๐.-บาท) -ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๘ มื้อ = ๘,๔๐๐.-บาท)		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการรายงานผลการดำเนินงาน และเสนอโครงการ -ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน = ๔,๘๐๐.-บาท) -ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ = ๔,๒๐๐.-บาท)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐.-บาท -ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐		๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์และเป้าหมาย				
	<u>กิจกรรมที่ ๗</u> ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๕ วัน) = ๖,๐๐๐.-บาท -ค่าที่พัก (๕๐๐ บาท x ๕ คน x ๔ วัน) = ๑๐,๐๐๐.-บาท		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๘</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				
	รวม	๑,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การวิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
๒) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	การติดตาม	แบบติดตาม
๓) ร้อยละ ๙๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงบประมาณทุกแผนงานเกิดความชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๗.๒ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ชื่อโครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างควมสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑.	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพิชญ์ญา แสนวิชัย ๒. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายการบริหารจัดการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยการทำกับดูแล สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความแตกต่างตามสภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การประชุม ซึ่งการประชุมเป็นการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ขวสาร ความคิดเห็น เป็นศูนย์รวม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การลงมติ การริเริ่มสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิจัย และการแก้ไขปัญหา การให้คำชี้แนะหรือชี้แนะแก่ผู้ปฏิบัติงานให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานอย่างถูกต้องทิศทาง และรวดเร็ว เป็นสื่อกลางในการสร้าง ความร่วมมือร่วมใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ประสบการณ์ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กรจากรายงานผล และสร้างขวัญกำลังใจในการพบปะกันในทุกระดับของบุคคลในองค์กร

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน และบุคลากรทางการศึกษา

รับทราบข้อราชการ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทน และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับทราบข้อราชการ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นต่าง ๆ และเนื้อหาสำคัญของการประชุม ร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. กำหนดการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายและประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ ๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุม ๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม และบัญชีลงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสุพิชญา แสนวิชัย ๒. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และประธานเครือข่าย จำนวน ๒ ครั้ง ๓. ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๒ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน สำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมือ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสุพิชญา แสนวิชัย ๒. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์
๔	การปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดประชุมและ นำมาปรับปรุงแก้ไขในการประชุมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)		๑๖,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และประธานเครือข่าย ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)		๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมประชุมบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๕๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๕๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๔,๑๖๐ ๓,๖๔๐		๗,๘๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพุดเช้า ข้าว สพฐ.		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	จัดทำเอกสาร/คู่มือ			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวม			๔๘,๘๐๐	๑,๒๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีผู้เข้าร่วมการประชุมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๖.๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๖.๓ ผู้เข้าร่วมการประชุมสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบ และเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- ๗.๒ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
- ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มียุทธศาสตร์กระบวนการยุทธศาสตร์และมีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกสำคัญและเร่งรัดผลักดันให้การดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ ก.ต.ป.น. ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อน

คุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน การจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน
- ๒) ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง
- ๓) สรุป รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๑ ครั้ง	มกราคม ๒๕๖๕	
๓	ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๙ คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๑๖๐ บาท) + (๓ คน x ๔๐ บาท) = ๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๑,๓๖๐ บาท -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๓,๓๐๐ บาท -ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ = ๘,๐๘๐ บาท	๘,๐๘๐	๕,๒๖๐		๑๓,๓๔๐
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๒,๑๖๐ บาท -ค่าที่พัก (๙ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๔,๕๐๐ บาท		๖,๖๖๐		๖,๖๖๐
๓	สรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา				
	รวม	๘,๐๘๐	๑๑,๙๒๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ตรวจเยี่ยม ติดตาม ประเมิน และนิเทศ สถานศึกษาได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ	แบบรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถบริหารด้านวิชาการ โดยผ่าน
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้
- ๗.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้งานวิชาการ มีความเข้มแข็งขึ้น

ชื่อโครงการ	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ สมาคมครูอำเภอจอมทอง
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สมาคมครูอำเภอจอมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วันครูเป็นวันที่ชาวไทยถือว่าเป็นวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมที่แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อพระคุณของครูอาจารย์ ความสำคัญของครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอันมาก จึงควรที่จะมีวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครูเปิดโอกาสให้ครูทั้งหลาย ได้บำเพ็ญกุศลและตลอดจนทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของครูและการศึกษาของชาติตามสมควร ดังที่ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภากิตติศักดิ์ ได้นำไปเสนอในที่ประชุมผู้แทนคณะครูทั่วประเทศในคราวประชุมสามัญของคุรุสภาเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ที่ประชุมสามัญของคุรุสภามีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาพิจารณาเพื่อกำหนดให้มีวันครูขึ้น โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ส่วนกำหนดวันเห็นควรกำหนด วันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็นวันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ ในราชกิจจานุเบกษา เป็นวันครู

ครู หมายถึง ผู้อบรมสั่งสอน ผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและประเทศชาติ ครูนับเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญอย่างมากในการให้การศึกษาเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ ตลอดจนเป็นผู้มีความเสียสละดูแลเอาใจใส่สั่งสอนให้เด็กได้พบกับแสงสว่างแห่งปัญญาอันจะเป็นหนทางในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเอง รวมทั้งการนำพาสังคมประเทศชาติก้าวไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและยึดถือเอาวันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปีเป็น “วันครู” ที่ลูกศิษย์ทุกคนที่มีครูจะได้มีโอกาสรำลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความเคารพสักการะต่อครูผู้ที่ให้วิชาความรู้

จนเราสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และยกย่องครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้
อบรมสั่งสอนสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและ
ประเทศชาติ

ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างบุคลากร
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม
ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอ
จอมทอง สมาคมครูอำเภอจอมทองจึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบ
คุณงามความดี และทำคุณประโยชน์ต่อวงการการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน

และระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอจอมทองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันครู

(๑๖ มกราคม ๒๕๖๕)

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอจอมทอง เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูและมีความพึง
พอใจและเข้าร่วมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้
เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/กำหนดกรอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สมาคมครูอำเภอจอมทอง
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๔- มกราคม ๒๕๖๕	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันครู	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	
๖	ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ พิธียกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษา -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมงานวันครูทุกคน	การประเมิน	แบบลงทะเบียน
๖.๒ ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความพึงพอใจการจัดงานวันครู	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๗.๒ ครู ผู้ซึ่งประกอบวิชาชีพชั้นสูงได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้สังคมเห็นความสำคัญของวิชาชีพครู
- ๗.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีความรักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมวันครู รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของวิชาชีพ

ชื่อโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สมาคมครูอำเภอแม่แจ่ม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อ
การพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน
และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ สมาคมครูอำเภอแม่แจ่ม

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้และความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม

ดังนั้น ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครู กับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ของโรงเรียนทุกสังกัดในอำเภอแม่แจ่ม สมาคมครูแม่แจ่ม จึงได้จัดทำโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครู ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอแม่แจ่มทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันครู

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕)

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในอำเภอแม่แจ่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ นำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ/และกรอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม
๕	ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕	มกราคม ๒๕๖๕	สมาคมครูแม่แจ่ม
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๕	สมาคมครูแม่แจ่ม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ พิธีทางศาสนา ๑.๑ จตุปัจจัยถวายพระสงฆ์ สวดทักษิณานุประทาน/ชัยมงคลคาถา ๕๐๐ บาท x ๙ รูป = ๔,๕๐๐ บาท ๑.๒ ภัตตาหารเพลถวายพระสงฆ์ (ปันโต) ๓๐๐ บาท x ๙ รูป = ๒,๗๐๐ บาท ๑.๓ อาหารว่าง, น้ำดื่ม, น้ำปานะ ๘๐ บาท x ๙ รูป = ๗๒๐ บาท		๗,๙๒๐		๗,๙๒๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ๒.๑ บทสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์, โองการอัญเชิญบูชาบูรพาจารย์ คำปฏิญาณตน -ค่าถ่ายเอกสาร (๐.๕๐ บาท x ๖๐๐ คน) = ๓๐๐ บาท			๓๐๐	๓๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิธีครูสดุดี ๓.๑ มอบเกียรติบัตร โล่รางวัล “ครูสดุดี” ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๕ (๒๕๐ บาท x ๒๒ อัน) = ๕,๕๐๐ บาท			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สถานที่ ๔.๑ จัดเตรียมตกแต่งสถานที่จัดงาน/โต๊ะหมู่ บูชา/ดอกไม้/รูปเทียน/ป้าย/บำรุงสถานที่/ อาหารว่าง (น้ำดื่ม กาแฟ ขนม)		๕,๗๘๐		๕,๗๘๐
๕	สรุป ประเมิน / รายงานผลโครงการ			๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	๑๓,๗๐๐	๖,๓๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การลงทะเบียน	- การสังเกต - การลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพระคุณครูและพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความรักสามัคคีระหว่างครูและหน่วยงานอื่น มีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ รวมทั้งประชาชนทั่วไปและชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครู และวันครู

ชื่อโครงการ	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุสิทธิ์ จันทะภูญ สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอำเภอกัลยาณิวัฒนา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี เป็นวันครูแห่งชาติ เพื่อระลึกถึงครูบาอาจารย์ที่เป็นอาชีพรที่เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติ โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน

ทางสมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา ร่วมกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำหนดจัดงานดังกล่าวในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดงานในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอกัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	บำเพ็ญกุศลแด่พระคุณบูรพาจารย์และยกย่องเชิดชูเกียรติครู	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา
๒	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนสถานการณ์โควิด ๑๙	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> บำเพ็ญกุศลแด่พระคุณบูรพาจารย์และยกย่องเชิดชูเกียรติครู -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนสถานการณ์โควิด ๑๙				
	รวม	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนาได้ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอกัลยาณิวัฒนา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนการสอนสถานการณ์โควิด ๑๙	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีความสามัคคี พัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าและธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความมั่นคง
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างควมสามัคคีปรองดอง
นโยบายสพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
กลยุทธ์สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการให้การศึกษา ปูทางฝังคุณธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมืองให้กับ สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อบุคลากร นักเรียน รวมถึงประชาชน มีความตระหนักและสำนึกต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

เพื่อแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณ ความจงรักภักดีต่อสถาบันทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงจะได้นำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษามนุษยธรรม ประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมือง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชน
ในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมือง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน และเตรียมการดำเนินงาน การกำหนดวิธีการ รูปแบบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๒	การดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ -วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล -วันปิยมหาราช -กิจกรรมพิธีไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันปีใหม่ -กิจกรรมวันสงกรานต์และพิธีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี -กิจกรรมถวายเทียนพรรษา -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -กิจกรรมวันแม่	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๑๓-๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๓	การประเมินผล และติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๔	สรุปผลรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	วันปิยมหาราช		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	พิธีไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๔	กิจกรรมวันพ่อ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันปีใหม่		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันสงกรานต์และพิธีห่มผ้าโพธิ์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันแม่		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑๑	ติดตามประเมินผล สรุปรายงานผล		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเห็นคุณค่าและรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งามของชาติบ้านเมือง	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งามของชาติบ้านเมือง
- ๗.๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ	การติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติราชการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรที่มีการบริหารงานที่ดีต้องบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบาย ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในรอบปีงบประมาณจะต้องมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ และสามารถนำข้อมูลจากการติดตามผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาปรับปรุงวิธีการบริหารในปีงบประมาณถัดไป และจำเป็นต้องรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อสาธารณะ เพื่อสนองตอบต่อกระบวนการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Result Based Management) โดยที่จะต้องกำหนดกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและทิศทางการใช้งบประมาณตามนโยบาย

๒.๒ เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณตามกลยุทธ์และรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนจำนวน ๙๘ โรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดทำรูปแบบการติดตาม	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์/ประเด็นการติดตาม ๒.๑ ประชุมเตรียมรับการติดตามผลการดำเนินงาน ๒.๒ การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	เมษายน-กันยายน ๒๕๖๕	
๓	การจัดสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๓.๑ จัดทำแบบเก็บข้อมูลการติดตามฯ จัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำรูปเล่ม ๓.๒ ประชุมชี้แจงเพื่อรวบรวมข้อมูลของคณะกรรมการ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดทำรูปแบบการติดตาม				

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์/ประเด็นการติดตาม ๒.๑ ประชุมเตรียมรับการติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๒ ครั้ง) = ๖,๐๐๐ บาท ๒.๒ การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ มื้อ) = ๔,๕๐๐ บาท - ค่าเอกสารการประชุม (๓๕ ชุด * ๕๐ บาท) = ๑,๗๕๐ บาท		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
			๔,๕๐๐	๑,๗๕๐	๖,๒๕๐
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การจัดสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖				
	๓.๑ จัดทำแบบเก็บข้อมูลการติดตามฯ จัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม				
	๓.๒ ปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ	๒,๗๕๐			๒,๗๕๐
	รวม	๒,๗๕๐	๑๐,๕๐๐	๑,๗๕๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเครื่องมือในการติดตามและพัฒนากิจการการศึกษาและทิศทางการบริหารจัดการที่ดี	การติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเอกสารการรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกันและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการบริหารจัดการการศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชนทราบจึงเห็นควรให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ทราบ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ เล่ม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวมรวบข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ตุลาคม ๒๕๖๔-ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๒	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	มกราคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕	
๓	ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มกราคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางและรูปแบบในการจัดทำรายงานและเนื้อหา เพื่อจัดทำเป็นต้นฉบับ จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) ๓. จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ เล่ม (๓๐๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท) ๔. ปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ		๓,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐
		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลผลิต มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๗.๒ ผลลัพธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีรายงานผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน
และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน
มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ
(Active Learning) มีการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ
สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ มุ่งเน้นการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามวัย ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานา
ประเทศ และมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ใน
ระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้อ่านออก

เขียนได้ ยกระดับคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานได้แก่ ความสามารถทางภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล ส่วนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น นอกจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการยังมี นโยบายในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด ยังมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(สอบ RT) อยู่ในระดับต่ำกว่า ระดับชาติ ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ (ผลสอบ NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละในภาพรวมต่ำกว่าระดับชาติ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า โดยภาพรวมมีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยังไม่น่า พอใจ

จากสภาพดังกล่าว นับว่าเป็นภาระสำคัญของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ที่ต้องหาแนวทางแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน หาแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตลอดจนพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้ความ ช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสถานศึกษา อันจะ นำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา (Covid) โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ On site On Line On Air On demand

๓) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปัจจุบันเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๔) เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ” โครงการโรงเรียนสุจริต

๕) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๖) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งสำหรับรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๗) เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PLC เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเทคนิคการนิเทศ ดังต่อไปนี้

๑) เทคนิคนิเทศสัญจร ๒) นิเทศโดยใช้ระบบ Conference ๓) นิเทศโดยใช้ ICT

๔) นิเทศแบบ X-Ray ๕) นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ๖) นิเทศแบบ Coaching & Mentoring

๗) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC

๘) การนิเทศและร่วมมือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียน ชั้น ป.๑ ทุกคนในสังกัด

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาทุกระดับชั้นด้วย ๕ On

๓) ส่งเสริมให้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบันสู่ฐานสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมจำนวน ๑๒ โรงเรียน

๔) ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ” โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๕) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจำนวน ๑๒ โรงเรียน

๖) ส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๗) นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยใช้เครือข่ายการนิเทศเป็นฐาน โรงเรียนละ ๒ ครั้ง/๑ ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน และการคิดเลข สูงขึ้น

๒) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นทุกระดับชั้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทาง/นวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ นักเรียน ชั้น ป.๑ ทุกคนในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ๒. นางพรณี กันใหม่ ๓. นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง ๔. นายกฤษพล อีระเมธรักษ์
๒	วางแผนนำผลการประเมินสู่การยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ๒. นางเตือนใจ ณ รังษี ๓. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์
๓	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง ๒. นายกฤษพล อีระเมธรักษ์ ๓. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา ๔. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย
๔	ส่งเสริมให้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปัจจุบันสู่ฐานสมรรถนะ เพื่อการเรียนรู้ใน โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๑๒ โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ๒. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา ๓. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย ๔. นางพรณี กันใหม่ ๕. นางเตือนใจ ณ รังษี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ” โครงการโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางพรณี กันใหม่ ๒. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ ๓. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ ๔. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา
๖	จัดกิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพด้วย PLC เพื่อยกระดับคุณภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางเตือนใจ ณ รังษี ๒. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ ๓. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย ๔. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ
๗	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครือข่ายการนิเทศเป็นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ๒. นางสาวจิรัชดา พัดศรีเรือง ๓. นายกฤษพล อีร์เชมรักษ์ ๔. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย
๘	พัฒนาเครื่องมือนิเทศ พร้อมสรุปรายงานผล การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง ๒. นางสาวจิรัชดา พัดศรีเรือง ๓. นายกฤษพล อีร์เชมรักษ์ ๔. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนในสังกัด -จัดทำโล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ นักเรียน ชั้น ป.๑ จำนวน ๓๔ อัน ๆ ละ ๔๕๐ บาท			๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนนำผลการประเมินสู่ การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการประชุมการนำผลการประเมินสู่ การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนคุณภาพ		๗,๘๐๐	๒,๒๐๐	๑๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าพาหนะ ๑๖ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๔,๘๐๐ บาท -ค่าวัสดุจัดจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และการรายงานผลการดำเนินงาน = ๒,๒๐๐ บาท				
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) กำหนดการอบรม ๑ วัน ๑. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน ๒ วัน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน คนละ ๗๐ บาท ๔. จัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการคัดเลือก Best Practice ๘๖ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร ๖. จัดจ้างทำโล่ ๓ โล่ โล่ละ ๑,๕๐๐ บาท		๓,๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐ ๘๖๐	 ๓,๗๙๐ ๔,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมให้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบันสู่ฐานสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจำนวน ๑๒ โรงเรียน ๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา จำนวน ๒ ครั้ง -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ วัน x ๑๕๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุจัดจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และการรายงานผลการดำเนินงาน = ๑,๐๐๐ บาท		๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.โรงเรียนวิถิพุทธ ๑) จัดประชุมแลกเปลี่ยนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ครั้ง -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุจัดจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และการรายงานผลการดำเนินงาน = ๗๐๐ บาท		๙,๐๐๐	๗๐๐	๙,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพด้วย PLC เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมการประชุมชี้แจง การขับเคลื่อนคุณภาพด้วย PLC เพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ วัน x ๑๕๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ๑๖ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ในสังกัด ๑) ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาปรับคู่มือการนิเทศตามสภาพบริบท วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ -อาหารและเครื่องดื่ม ๑๕๐ บาท x ๘ คน = ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเอกสารวาระการประชุม ๕๔๐			๕๔๐	๑๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒) นิเทศกลุ่มโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม จำนวน ๔๙ โรงเรียน ๕ เครือข่าย โดยสัปดาห์ละ ๖ โรงเรียน วันที่ ๙-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ -ค่าที่พัก ๕๐๐ บาท x ๒ คืน x ๓ คน = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท x ๓ วัน x ๓ คน = ๒,๑๖๐ บาท ๓) นิเทศกลุ่มโรงเรียนในอำเภอยางชุมน้อย จำนวน ๓๔ โรงเรียน ๕ เครือข่าย โดยสัปดาห์ละ ๖ โรงเรียน วันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ค่าที่พัก ๕๐๐ x ๒ คืน x ๓ คน = ๑,๕๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ x ๓ วัน x ๓ คน = ๑,๔๔๐ บาท ๔) นิเทศกลุ่มโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๒ เครือข่ายโดยสัปดาห์ละ ๖ โรงเรียน วันที่ ๒๓-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ค่าที่พัก ๕๐๐ x ๑ คืน x ๓ คน = ๑,๕๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ x ๒ วัน x ๓ คน = ๑,๔๔๐ บาท		๕,๑๖๐		
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๑. สรุปรายงานผลการนิเทศกลุ่มโรงเรียน ในอำเภอแม่แจ่ม จำนวน ๔๙ โรงเรียน ๕ เครือข่าย วันที่ ๒๐-๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ บาท x ๑๔ คน x ๓ วัน ๒. สรุปรายงานผลการนิเทศ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอยางชุมน้อย จำนวน ๓๔ โรงเรียน ๕ เครือข่าย สรุปผลรายงานผลการนิเทศกลุ่มโรงเรียนในอำเภอยางชุมน้อย จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๒ เครือข่าย -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ บาท x ๑๔ คน x ๓ วัน		๖,๓๐๐		๑๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓. สรุปผลรายงานการนิเทศโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ โรง วันที่ ๒๙-๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน ๑๒ อัน			๑,๔๔๐	
๔. สรุปผลรายงานการนิเทศโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรง วันที่ ๒๙-๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ -ค่ารูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๙๖๐ บาท x ๑ เล่ม			๙๖๐	
รวม		๖๙,๕๗๐	๓๐,๔๓๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความสามารถด้านการอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้	แบบประเมิน ความสามารถด้าน การอ่านเขียนนักเรียน	แบบประเมิน ความสามารถฯ สรุปผลการประเมินฯ
๒. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ แบบรายงานผล การสอบฯ
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	รายงานการประเมิน คุณธรรมฯ/คุณ ลักษณะฯ	แบบรายงานการ ประเมินคุณธรรมฯ/คุณ ลักษณะฯ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมที่ปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบัน เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน	รายงานการนิเทศฯ	แบบรายงานการนิเทศฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๒ โรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางการดำเนินการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๗.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณภาพการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ปินธุกาศ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด ๓ อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอภูกามยาว รวมจำนวน ๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขาโรงเรียน และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานน่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหาทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ดังนั้น เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานน่ายุ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้น่ายุ และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ น่ายุและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน และเตรียมการดำเนินงาน กำหนดวิธีการ รูปแบบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	กลุ่มอำนวยการ
๒	การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสำนักงาน	มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ
๓	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุและอุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๔	การประเมินผล และติดตามผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ
๕	สรุปผลรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าปรับที่บริเวณด้านหลัง ห้องประชุมแม่ยะ		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒					
	๒.๑ ค่าวัสดุปลูกต้นไม้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าภาชนะปลูกต้นไม้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.๓ ค่าต้นไม้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ การให้บริการ	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถาปนามิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- ๗.๒ สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ ๘ แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	เป้าหมายที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมี ส่วนร่วมจากประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้าง ความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ทองตะเภา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษา ได้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ ทางสังคมออนไลน์กลายเป็นหมู่บ้านโลก มีการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ไว้เป็นคลังสมองผ่านเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังได้มีการรวมตัวกันจัดตั้งเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งเครือข่ายสื่อสารมวลชนขึ้น เพื่อให้ผู้ทำงานทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ เป็นระบบที่เชื่อมโยงประสานให้ส่วนงานต่าง ๆ เกิดความตระหนักในเรื่องคุณภาพของการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายและร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพงานประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้น การพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแบบเชิงรุก และสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

งานประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและให้ถือว่างานประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์ให้เกิดผลดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและเชื่อมความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมายและบุคคลทั่วไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ

-เว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ลงข่าวจำนวน ๑ – ๕ ครั้ง/สัปดาห์
-Facebook	ลงข่าวจำนวน ๑ – ๕ ครั้ง/สัปดาห์
-Line	ส่งข่าวจำนวน ๑ – ๕ ครั้ง/สัปดาห์
- ๒) จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ เครือข่าย โดยมีตัวแทนโรงเรียนละ ๑ คน
- ๓) จัดอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตรงกัน
- ๒) กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษา
- ๓) เครือข่ายมีส่วนร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ - จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ลงเว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ และช่องทางการสื่อสาร อื่น ๆ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐชา ทองตะเภา
๒	กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐชา ทองตะเภา
๓	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐชา ทองตะเภา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ - จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ลงเว็บไซต์ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ และช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ - ค่าทำไวน์ลประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร			๖๕๐	๖๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖				
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบดิจิทัล ยุคใหม่ - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท/ชม. x ๒ ชม) - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๒ มื้อ (๙ คน x ๓๕ บาท/มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๙ คน x ๘๐ บาท/มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๔๐๐	๖๓๐ ๗๒๐	๖๐๐	๒,๔๐๐ ๖๓๐ ๗๒๐ ๖๐๐
	รวม	๒,๔๐๐	๑,๓๕๐	๑,๒๕๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สามารถจัดส่งข้อมูลข่าวสารการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้เพิ่มมากขึ้น	- การตรวจนับ	- จำนวนข้อมูลข่าวสาร ที่ได้ประชาสัมพันธ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีความพึงพอใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านประชาสัมพันธ์	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. อัตราการเพิ่มขึ้นของข้อมูลข่าวสาร และ ผลงานเฉลี่ยเครือข่ายละ ๑ ข่าว/สัปดาห์	- การตรวจนับ	- จำนวนข้อมูลข่าวสาร ที่ได้ประชาสัมพันธ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการรับข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์การ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑.	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านการวิชาการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายปวิวัฒน์ ไชยวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ๒. นายอำนาจ กิจเดช ลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้พัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Obec) , ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ใช้ในการรับ – ส่งหนังสือราชการ และใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์การขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงาน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการและจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจ

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณากำหนดขอบเขตหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล	ธันวาคม ๒๕๖๔	๑. นายปวิวัฒน์ ไชยวงศ์ ๒. นายอำนาจ กิจเดช
๒	จัดทำรายละเอียดการอบรมและขออนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๕	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๕	
๕	ประสานงาน จัดเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๕	

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ ๖.๑ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖.๒ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC)	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ ๒. นายอำนาจ กิจเดช
๗	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ ๗.๑ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน ๗.๒ ระบบเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	
๘	๘.๑ สรุปรายงานผลการจัดอบรม ๘.๒ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์ ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท/ชม. x ๘ ชม.)	๔,๘๐๐	๘๐๐ ๗๐๐		๖,๓๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการจัดอบรม ติดตาม ประเมินผล รายงานผล -จัดทำเอกสาร คู่มือการดำเนินงานด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
รวม		๔,๘๐๐	๓,๙๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สอบถาม/สังเกต/ ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม ออนไลน์/ การสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานได้	สอบถาม/สังเกต/ ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม ออนไลน์/ การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรในสังกัด สามารถนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

ชื่อโครงการ	จัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างควมสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐพร ดอกแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ๒. นายชาญชัย แสงกร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ประกาศใช้ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกส่วนจัดวางระบบควบคุมภายใน และดำเนินการตามแนวทางระบบควบคุมภายใน เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ป้องกันหรือลดความผิดพลาด การรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้ และการปฏิบัติงานที่องค์กรกำหนดขึ้นเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรี โดยให้รายงานผลการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ต่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคและคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลราชการ ประจำปีกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ หากไม่ดำเนินการคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถเสนอข้อสังเกตและความเห็นพร้อมทั้งพฤติการณ์ของหน่วยรับตรวจให้กระทรวงเจ้าสังกัดหรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยรับตรวจทราบ

เพื่อกำหนดมาตรการที่จำเป็นเพื่อให้หน่วยรับตรวจไปปฏิบัติ และหากกระทรวงเจ้าสังกัดหรือผู้บังคับบัญชาไม่ดำเนินการ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินสามารถรายงานต่อประธานรัฐสภาเพื่อแจ้งไปยังคณะกรรมการการของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และแจ้งไปยังคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีของรัฐสภาเพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำระบบการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยังช่วยให้ระบบควบคุมภายในของหน่วยงานดำเนินการอย่างมีระบบพร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน
- ๒.๒ เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้มีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปค. ที่กำหนด
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาข้อมูล/วางแผนการดำเนินการ/ จัดทำคู่มือ	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔	นางณัฐพร ดอกแก้ว นายชาญชัย แสงกร
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) แต่งตั้งคณะทำงานตามมาตรฐานการควบคุม ภายใน ๒) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำระบบควบคุม ภายใน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ๓) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำระบบควบคุม ภายใน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและผู้บริหาร การศึกษา สพป.ชม ๖ ๔) บุคลากรทุกระดับนำมาตรการในการป้องกัน ความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	มกราคม-ตุลาคม ๒๕๖๕	นางณัฐพร ดอกแก้ว นายชาญชัย แสงกร
๓	ติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผลการดำเนินการควบคุม ภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้ เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕	นางณัฐพร ดอกแก้ว นายชาญชัย แสงกร
๔	รายงานผลการดำเนินงาน -สรุป และรายงานผลการควบคุมภายใน ให้ สพฐ./คตง./สตผ. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๕	นางณัฐพร ดอกแก้ว นายชาญชัย แสงกร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำระบบควบคุมภายใน รอบ ๖ เดือน ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -อาหารว่าง และน้ำดื่ม ๒ มื้อ (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) -อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐		๒,๒๕๐
๒	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำระบบควบคุมภายใน รอบ ๑๒ เดือน ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -อาหารว่าง และน้ำดื่ม ๒ มื้อ (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) -อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐		๒,๒๕๐
๓	จัดทำเอกสาร/คู่มือ			๕๐๐	๕๐๐
	รวม		๔,๕๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	การรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายในตามแบบ ปค และตรวจสอบการรายงาน	- สังเกต - การรายงาน - การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจการจัดระบบการควบคุมภายในและการจัดทำรายงานการติดตามผลการควบคุมภายในได้ถูกต้อง
- ๗.๒ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำการปฏิบัติงานการจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการควบคุมภายใน
- ๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและเชื่อถือได้

ชื่อโครงการ บริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่

เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant)

ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิชญา แสนวิชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้ทุกหน่วยงาน ภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วย ภายใต้ “โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” กิจกรรม มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ภาครัฐกำหนดเป็นตัวชี้วัดเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานด้านการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคาร สำนักงานและพื้นที่ของหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการมีส่วนร่วมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นความสำคัญของการลดและ คัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สามารถบรรลุ เป้าหมาย การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่บริเวณรอบ ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ คัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง
- ๒.๓ เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี และการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย
- ๒.๔ เพื่อนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน
- ๒) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และบริเวณพื้นที่โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้ ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผ่านการประเมินมาตรการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงานภาครัฐในระดับคะแนน ๕ คะแนน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน ในรูปแบบ KM ๓) ประเมินความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบ KM	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสุพิชญา แสนวิชัย นางสาวณัฐชา ทองตะเภา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย ๑) รณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลดและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ๒) คัดแยกขยะมูลฝอย ๓) ติดตามการดำเนินงาน ๔) สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสุพิชญา แสนวิชัย บุคลากรกลุ่มอำนวยการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๒) สนับสนุนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถังผ้า หรือภาชนะบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรม ๕ ส ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสุพิชญา แสนวิชัย
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไปใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) จัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ทำปุ๋ยหมัก ๓) จัดทำปุ๋ยหมัก ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสุพิชญา แสนวิชัย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน จำนวน ๑ ป้าย ราคาป้ายละ ๕๐๐ บาท (ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม.) ๒) จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) รณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก จำนวน ๑ ป้าย ราคาป้ายละ ๕๐๐ บาท (ขนาด ๑๒๐ x ๒๕๐ ซม.) ๓) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน ในรูปแบบ KM	-	-	๕๐๐	๕๐๐
		-	-	๕๐๐	๕๐๐
		-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการรวมพลังคัดแยกขยะมูลฝอยรณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลดและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒		-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถังผ้า หรือภาชนะบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) กิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓		-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไปใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร)โดยนำไปทำปุ๋ยหมัก	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔		-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ระดับความสำเร็จของการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงาน	การสังเกต ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถลดปริมาณขยะได้อย่างถูกวิธี
- ๗.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและสามารถลดแยกขยะก่อนทิ้งได้ถูกต้อง
- ๗.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกิดความร่วมมือในกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ชื่อโครงการ พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ
พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant)
ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา ยานะแก้ว
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการโครงการ
พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้ได้ทราบว่าสถานศึกษาในสังกัด มี
ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติงานบัญชี การเงิน พสดุ ในเรื่องบุคลากรที่ได้รับมอบหมายขาดความรู้ ความ
เข้าใจในการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ
ปัญหาเกี่ยวกับความห่างไกล และปัญหาการติดต่อสื่อสาร ทั้งโทรศัพท์และข้อจำกัดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นั้น

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มี
การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบขั้นตอนได้ถูกต้อง
ครบถ้วน เกิดความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบ และยังเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการ
บริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ เห็นว่าการกำกับดูแล ติดตาม สร้างความรู้ความเข้าใจ และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน

ด้านบัญชี การเงินและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะได้ต่อยอดการดำเนินการโครงการของปีที่ผ่านมา และจะทำให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานไปตามแผนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ พร้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายและระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขา ได้รับการพัฒนางานบัญชี การเงิน พัสดุ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขา ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๒	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	การออกพื้นที่ กำกับ ติดตาม - เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินฯ สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามกำกับดูแลให้คำปรึกษา (แบ่งตามกลุ่มเครือข่ายฯ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๔	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวปัทนา ยานะแก้ว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงานฯ -ค่าอาหารและอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม (๙ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
การออกพื้นที่ กำกับ ติดตาม โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินฯ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ติดตามกำกับดูแล ให้คำปรึกษา (แบ่งตามกลุ่มเครือข่ายฯ)		๓๓,๙๖๐	๓,๓๔๐	๓๗,๓๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๖ วัน) = ๑๒,๙๖๐ บาท -ค่าที่พัก (๘ คน x ๕๐๐ บาท x ๓ วัน) = ๑๒,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๓๕ บาท) = ๗,๐๐๐ บาท -ค่าสถานที่ (๑,๐๐๐ คน x ๒ วัน) = ๒,๐๐๐ บาท -ค่าจ้างทำไวนิล/วัสดุอื่น = ๑,๓๔๐ บาท -ค่าวัสดุเชื้อเพลิง = ๒,๐๐๐ บาท				
ประชุมสรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน -ค่าอาหารและอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม (๙ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
รวม		๓๖,๖๖๐	๓,๓๔๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษา ที่เข้ารับการการฝึกปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจถึงขั้นตอนปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบ การนำประสบการณ์ มาพัฒนางาน	เอกสารชิ้นงานการ ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของ สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เรื่องการบริหารงบประมาณและสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant)
ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๕ (๑) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยให้จัดระบบการบริหารจัดการ แผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวง หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ และมีระบบการจัดสรร

งบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๕๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
- ๒) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑) นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
	๓) แบ่งกลุ่ม/ระดมความคิดจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔) นำเสนอโครงการของกลุ่ม	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชาพิจารณ์ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๓	เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๔	ดำเนินการเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามนโยบาย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	๑) นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๓) แบ่งกลุ่ม/ระดมความคิดจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหาร อาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน = ๒๓,๗๕๐ บาท อาหารว่าง (๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ วัน = ๕,๐๐๐ บาท) อาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ วัน = ๑๒,๕๐๐ บาท) อาหารเย็น (๒๕ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน = ๖,๒๕๐ บาท) -ค่าที่พัก (๒๕ คน x ๕๐๐ บาท = ๑๒,๕๐๐ บาท) -ค่าพาหนะ = ๑๓,๗๕๐ บาท		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การวิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
๒) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	การติดตาม	แบบติดตาม
๓) ร้อยละ ๙๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงบประมาณทุกแผนงานเกิดความชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๗.๒ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร รุจิเลิศ และนางฉัตรหทัย นุตประพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ ดังจะเห็นได้จากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว๙/๒๕๖๔) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว๑๐/๒๕๖๔) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว๑๑/๒๕๖๔) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว๑๒/๒๕๖๔) ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ในการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดังกล่าว และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง จนส่งผลดีต่อผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมอบรม “วPA จากการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง” (ผ่านระบบออนไลน์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๘๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕	- นางสมพร รุจิเลิศ -นางฉัตรหทัย นุตประพันธ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการอบรม“วPA จากการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง” ให้แก่ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้วยระบบออนไลน์	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
๒	กิจกรรมที่ ๒ - ดำเนินการอบรม“วPA จากการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง” ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้วยระบบออนไลน์ - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๘ ชม.) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม (๕๒ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๗,๘๐๐ บาท (ขอเบิกเพียง ๗,๗๐๐ บาท)	๔,๘๐๐	๗,๗๐๐		๑๒,๕๐๐
รวม		๔,๘๐๐	๗,๗๐๐		๑๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางานเพิ่มขึ้น	การวิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การวิเคราะห์	แบบวิเคราะห์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางานเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์สินี ถาวร และ นางสาวสมพร รุจิเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปฏิบัติตามราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการเลื่อนเงินเดือน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้รางวัลจูงใจ การให้ออกจากราชการ และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในตำแหน่ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และค่าตอบแทนอื่น ๆ

- (๒) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (๓) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- (๔) การให้รางวัลจูงใจ
- (๕) การให้ออกจากราชการ
- (๖) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการในตำแหน่ง จำนวน ๘๕ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการในตำแหน่ง เพื่อนำไป ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาราชการในตำแหน่ง ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สพท. แต่งตั้ง/มอบหมายผู้ประเมินผล การปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการในตำแหน่ง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.กานต์สินี ถาวร
๒	สพท. แจกกำหนดข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมินของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการ ในตำแหน่ง ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกรายการ		

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	สพท. แจ้งกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง ไปยังสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.กานต์สินี ถาวร
๔	ผู้ได้รับมอบหมายการประเมิน สรุปรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาราชการในตำแหน่ง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖		
๕	สพท. แจ้งประกาศผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากและดีเด่น สายงานบริหารสถานศึกษา		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่ง ไปยังสถานศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑ คน * ๒๗๐ บาท * ๒ วัน) = ๕๔๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๗ คน * ๒๔๐ บาท * ๒ วัน) = ๑๒,๙๖๐ บาท -ค่าที่พัก (๑๓ คน * ๕๐๐ บาท * ๑ คืน) = ๖,๕๐๐ บาท		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีกระบวนการทศน์คุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีทักษะด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาราชการในตำแหน่ง เพื่อนำไป ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาราชการในตำแหน่ง **ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)** และการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	ด้านการความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความมั่นคง
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๒	ด้านโอกาส
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้าน เด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓	สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็นคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยมีทักษะสูง มีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

จากภารกิจที่สำคัญนำไปสู่นโยบายการพัฒนาคนให้เป็นคนมีคุณภาพ การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปใช้เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพจนจบหลักสูตรตามที่กำหนดทั้งในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นย้ำให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปตามสิ่งรอบตัวทั้งเป็นคุณและโทษ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

จากนโยบายและยุทธศาสตร์และสภาพปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนดังกล่าว มีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นให้มีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และสถานศึกษาได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้เป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนได้อย่างองค์รวมในด้านองค์ความรู้และฝึกฝนเพิ่มทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวได้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรไปส่งเสริมสนับสนุนงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน ๘๖ โรงเรียน ๑๒ สาขา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ได้รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
๓. ได้เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑. ตรวจสอบข้อมูล ปัญหาความจำเป็น ผลการดำเนินงาน ในช่วงที่ผ่านมาเป็นไปอย่างไรจะพัฒนาไปในทิศทางใด ๒. นโยบายแผนการพัฒนาการศึกษาเป้าหมายองค์กร ที่ต้องการหรือคาดหวัง แล้วนำมาจัดทำโครงการ แนวทางการดำเนินงาน ๓. สำรวจภารกิจงานลดการซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน และทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- มกราคม ๒๕๖๕	นางสาววนิดา ตุ่นดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการพัฒนา (D) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. แจ้างหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนของสถานศึกษา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ดำเนินงานและส่งผลการประเมินเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับต่อไป ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) ๑. ตรวจสอบข้อมูลเจ้าหน้าที่ พสน. กับกลุ่มงานทะเบียนและประวัติถึงการมีตัวตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. ดำเนินการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (สพน.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ -๖ และ สำนักงานเขต ๓. ตรวจสอบข้อมูลเจ้าหน้าที่ พสน. กับกลุ่มงานทะเบียนและประวัติถึงการมีตัวตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. ดำเนินการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (สพน.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ -๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ๕. กำกับติดตาม บทบาทภารกิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ในการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ –กันยายน ๒๕๖๕	นางสาววนิดา ตุ่นดีบ นางสาววนิดา ตุ่นดีบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการพัฒนา (D) (ต่อ) กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) ประเมินและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนมีการเผชิญเหตุพิเศษ ๑. สถานศึกษาแจ้งข้อมูลผู้เรียนในสังกัดหากมีการเผชิญเหตุพิเศษ พบว่านักเรียนได้รับผลกระทบจากความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือเหตุฉุกเฉินต่างๆ ต้องดูแล เป็นพิเศษ ๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามเหตุการณ์ ได้รับรายงานและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมและเป็นธรรม ๓. ประสานหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือได้ครอบคลุมและเหมาะสม กิจกรรมที่ ๔ การวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความจำเป็นที่ต้องศึกษาและเจาะลึกข้อมูลในการดำเนินงาน ๒. สรุปประเด็นที่ต้องดำเนินการและออกแบบตรวจสอบเครื่องมือและเก็บข้อมูล ๓. รวบรวมข้อมูลและปฏิบัติการในพื้นที่ตามประเด็นที่พบมุ่งไปในแนวทางการแก้ไขปัญหาความจำเป็นที่ค้นพบ ๔. สรุปผลการดำเนินงานที่ค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะ และรายงานข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาววนิดา ตุ่นดีบ นางสาววนิดา ตุ่นดีบ นางสาววนิดา ตุ่นดีบ
๓	การกำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการ ทั้งในสถานที่จริงและกำกับผ่านการสื่อสารออนไลน์	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	จนท.กลุ่มงาน
๔	สรุปผลการดำเนินการของโครงการนำเสนอผล ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	จนท.กลุ่มงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒	ดำเนินการพัฒนา (D) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - การพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) * ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงในอำเภอจอมทอง ในวันแห่งความรัก ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๑. จัดประชุมเพื่อวางแผนการออกตรวจพื้นที่ -ค่าอาหาร (๑๔ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน = ๑,๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ = ๙๘๐ บาท) ๒. ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน = ๑,๓๒๐ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๕๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก - ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการเผชิญเหตุพิเศษ กิจกรรมที่ ๔ การวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๑. จัดสรรเงินอุดหนุนให้โรงเรียน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านหาดนาค ๒. โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝางชัย ๓. โรงเรียนบ้านห้วยทราย ๔. โรงเรียนบ้านแม่หอย ๕. โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง	-	-	-	-
		-	๓,๔๒๐	๑,๕๐๐	๔,๙๒๐
		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ที่มีความประสงค์เข้าร่วมวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โดยสถานศึกษาสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาและเจาะลึกถึงสภาพปัญหาข้อมูลในการดำเนินงานสรุปประเด็นที่ต้องดำเนินการและออกแบบตรวจสอบ เครื่องมือและเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลและปฏิบัติการในพื้นที่ตามประเด็นที่พบบ่งไปในแนวทางการแก้ไขปัญหาความจำเป็นที่ค้นพบ สรุปผลการดำเนินงานที่ค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะ และรายงานข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง จำนวนเงิน งบ ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท สิ้นสุดการดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕				
๓	การกำกับติดตามตรวจสอบ ๑. ออกติดตามโรงเรียนบ้านแม่หอย เนื่องจากนักเรียนเกิดความรุนแรงในครอบครัว -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน = ๗๒๐ บาท) ๒. ออกติดตามโรงเรียนบ้านโม่หลวง เนื่องจากบ้านนักเรียนไฟไหม้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๙๖๐ บาท ๓. ออกติดตามโรงเรียนบ้านหาดนาค เนื่องจากกิจกรรมวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๔๘๐ บาท ๔. ออกติดตามโรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย ห้วยทราย เนื่องจากกิจกรรมวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๔๘๐ บาท	-	๔,๕๖๐	-	๔,๕๖๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๕. ออกติดตามโรงเรียนบ้านแม่หอย เนื่องจาก กิจกรรมวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๙๖๐ บาท ๖. ออกติดตามโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง เนื่องจาก กิจกรรมวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๙๖๐ บาท				
๔	สรุปและนำเสนอผล	-	-	๕๒๐	๕๒๐
รวม		-	๑๗,๙๘๐	๑๒,๐๒๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบข้อมูล การดำเนินงาน - ตรวจสอบผล การประเมิน	- แบบจัดเก็บข้อมูลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทำกิจกรรม สร้างสรรค์ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง มีทักษะชีวิต	การติดตามผลการ ดำเนินงานโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสารผลการประเมิน ทุกประเภทในโรงเรียน
๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือตามเหตุการณ์ที่เผชิญ	การติดตามผล กลุ่มเป้าหมาย	- การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบสภาพจริง
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นเครือข่าย การทำงานร่วมกันในการส่งเสริมสนับสนุนงาน ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	การติดตามผลการ ดำเนินงาน	- การสัมภาษณ์ - การรายงานผลในรูปแบบเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง มีทักษะชีวิต
๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้เครือข่ายการทำงานร่วมกันในการส่งเสริมสนับสนุนงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓	สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ ญ รังสี และนางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่และภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๙๘ แห่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๙๘ แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม และวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์
๒	จัดทำคู่มือนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ และคณะกรรมการ
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์
๔	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ และคณะทำงาน
๕	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและถอดบทเรียนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล	กันยายน ๒๕๖๕	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ และคณะทำงาน
๖	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางเตือนใจ ญ รังษี นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำคู่มือนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มในการประชุมยกร่างคู่มือนิเทศ (จำนวน ๕ คน x ๒ วัน x ๑๕๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าจ้างพิมพ์คู่มือนิเทศ (ต้นฉบับจำนวน ๕๐ หน้า ๆ ละ ๑๐ บาท = ๕๐๐ บาท) ๑.๓ ประชุมตรวจสอบคุณภาพคู่มือนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญ - ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มในการประชุม (จำนวน ๕ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าพาหนะเหมาจ่าย (จำนวน ๕ คน x ๑ วัน x ๒๐๐ บาท = ๑,๐๐๐ บาท)	-	๓,๒๕๐	๕๐๐	๓,๗๕๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรูปแบบออนไลน์ ๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มในการอบรม (จำนวน ๑๒ คน x ๒ วัน x ๑๕๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท) ๒.๓ ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๒๐ ชุด ๆ ละ ๗๐ บาท = ๑,๔๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑,๔๐๐	๘,๖๐๐
๓.	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ใช้งบประมาณที่จัดสรรให้ประธานกลุ่มเครือข่ายและศึกษานิเทศก์			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและถอดบทเรียนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล - ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มในวันประชุมคัดเลือก (จำนวน ๕ คน x ๑๕๐ บาท = ๗๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท) - ค่าโล่รางวัล ๓ อัน ๆ ละ ๕๐๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบรูป ๑๒ อัน ๆ ละ ๑๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๗๕๐	๒,๗๐๐	๗,๐๕๐
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน -ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานและการถอดบทเรียน ๑๒ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท	-	-	๖๐๐	๖๐๐
รวม		๗,๒๐๐	๗,๖๐๐	๕,๒๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ประสิทธิภาพของคู่มือนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) คะแนนสอบโดยเฉลี่ยของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓) ความพึงพอใจในการรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน
๒. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๙๘ แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

ชื่อโครงการ	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ๑๐๐%
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓	สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง นางพรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ มุ่งเน้นการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามวัย ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้อ่านออกเขียนได้นอกจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการยังกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจังและต่อเนื่องและขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้อ่านออกเขียนได้ พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่องและพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ (โรงเรียนขยายโอกาส) ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง อีกทั้งภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดเป็นทักษะเบื้องต้นแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างขาดไม่ได้และจากการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด (สอบ RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ยังมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชาติ และจากการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านโดยใช้เครื่องมือทดสอบการอ่าน การเขียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ที่ผ่านมา พบว่ายังมีจำนวนนักเรียนที่ยังอยู่ในระดับปรับปรุงและระดับพอใช้

จากสภาพดังกล่าว นับว่าเป็นภาระสำคัญของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ที่ต้องหาแนวทางแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน ตลอดจนพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้

ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวหน้าไปตามความต้องการจนถึงระดับสากล ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต ๖
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรม
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเทคนิคการนิเทศ ดังต่อไปนี้
 - ๑) เทคนิคนิเทศสัญจร
 - ๒) นิเทศโดยใช้ระบบ Conference
 - ๓) นิเทศโดยใช้ ICT
 - ๔) นิเทศแบบ X-Ray
 - ๕) นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน
 - ๖) นิเทศแบบ Coaching & Mentoring
 - ๗) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
ในสังกัด
- ๒) นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครือข่ายการนิเทศเป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียน
ละ ๒ ครั้ง/๑ ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก
เขียนได้ ลายมือสวยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรม
การยกระดับคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทาง/นวัตกรรมนิเทศ
เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยโรงเรียนในสังกัด
สำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนในสังกัด ๑.๑ ประกาศนียบายการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เป็นวาระสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๒ จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ โรงเรียนในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๓ จัดทำเครื่องมือประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๔ จัดทำคู่มือการพัฒนา ๑) คู่มือการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ๒) คู่มือการพัฒนาทักษะการคัดลายมือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๕ ประเมินการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน จัดทำข้อมูล สารสนเทศและหาวิธีแก้ปัญหาให้ตรงจุด	ธันวาคม ๒๕๖๔	ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
	๑.๖ พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มี เทคนิค วิธีการสอนและสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๗ กำกับ นิเทศ ติดตามและช่วยเหลือโรงเรียน ในการพัฒนานักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
	๑.๘ ถอดบทเรียน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย	สิงหาคม ๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
	๑.๙ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ขวัญและกำลังใจแก่ โรงเรียน ครู และนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๑๐ สรุปผลการพัฒนาเครื่องมือนิเทศและ รายงานผลการนิเทศ	กันยายน ๒๕๖๕	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
	๑.๑๑ รายงานผลต่อ สพฐ. ทุกระยะ	ธันวาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	นางพรรณี กันใหม่ นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนในสังกัด	-	-	-	-
๑.๑ ประกาศนโยบายการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เป็นวาระสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	-	-
๑.๒ จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับโรงเรียนใน การพัฒนารอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๑.๓ จัดทำเครื่องมือประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	-	-	-	-
๑.๔ จัดทำคู่มือการพัฒนา	-	-	-	-
๑) คู่มือการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	-	-	-	-
๒) คู่มือการพัฒนาทักษะการคัดลายมือ	-	-	-	-
๑.๕ ประเมินการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน จัดทำข้อมูล สารสนเทศและหาวิธีแก้ปัญหาให้ตรงจุด	-	-	-	-
๑.๖ พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีเทคนิค วิธีการสอนและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย	-	-	-	-
๑.๗ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ขวัญและกำลังใจแก่โรงเรียน ครู และนักเรียน - ค่าจัดทำโล่รางวัล (๖๖ อัน * ๔๕๐ บาท)	-	๒๙,๗๐๐	-	๒๙,๗๐๐
๑.๘ สรุปผลการพัฒนาเครื่องมือนิเทศและรายงานผลการนิเทศ	-	-	-	-
๑.๙ รายงานผลต่อ สพฐ. ทุกระยะ	-	-	-	-
รวม	-	๒๙,๗๐๐	๒๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้	-แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน -แบบประเมินความสามารถด้านการคัดลายมือ	-แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ -สรุปผลการประเมินฯ
๒. ร้อยละโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการ การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย อย่างต่อเนื่อง	-รายงานผลการใช้นวัตกรรมฯ -บันทึกผลการใช้นวัตกรรมฯ	แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรมฯ
๓. ร้อยละรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเทคนิคการนิเทศ	-รายงานผลการนิเทศ -บันทึกการนิเทศ	แบบรายงานผลการนิเทศฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางการดำเนินการนิเทศ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๒	ด้านโอกาส
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็ก พิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓	สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน
	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา, นางสาวจิรัชญา พัดศรีเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ และมาตรา ๘ กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐วรรคสอง กำหนดให้ “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการ

เรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการจัดการศึกษาดังกล่าวให้จัด ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา”และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ซึ่งบัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะ ยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิดังกล่าวและได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับบุคคล อื่น” ซึ่งการจัดการเรียนร่วมเป็นการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ร่วมเรียน ร่วม ใช้ชีวิตกับเด็กปกติในระบบโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้เด็กกลุ่มดังกล่าวได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาเห็นถึงความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนร่วมและโรงเรียนทั่วไป ให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทาง การศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ใน รูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ การจัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน ๘๖ โรงเรียน แบ่งเป็น

- โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน ๔ โรงเรียน
- โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม จำนวน ๘๒ โรงเรียน

๔.๒ อบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียึดความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online

๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การสนับสนุนพัฒนาความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ที่ส่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘๖ แยกเป็น * โรงเรียนต้นแบบฯ ๔ โรงเรียน * โรงเรียนทั่วไปฯ ๘๒ โรงเรียน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียึดความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online (การอบรมแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ๑๐ กลุ่ม) -ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๒ ชม.) = ๗,๒๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๒ คน x ๓๐๐ บาท x ๑๒ ชม.) = ๗,๒๐๐ บาท -ค่าอาหาร (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๘,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๖๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวม	๑๔,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ	สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๗.๒. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๗.๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ๗.๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่

เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant)

ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน บัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ

ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากร และทรัพยากรที่มีจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จคล่องตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๓.๒ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๐ แห่ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงาน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๑.๑ ตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี ๑.๒ ตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๓ ตรวจสอบโครงการตามนโยบายที่กำหนด ๑.๔ สอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๑.๕ ติดตามและประเมินการดำเนินโครงการ ของ สพป.ชม.๖	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	หน่วยตรวจสอบภายใน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด ๒.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ๒.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.๓ หลักฐานการจ่าย	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	หน่วยตรวจสอบภายใน
๓	ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) ๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา งานตรวจสอบ ที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	หน่วยตรวจสอบภายใน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ตรวจติดตามโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕ แห่ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๑๐ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท -ค่าที่พัก (๒ คน x ๕๐๐ บาท x ๕ วัน) = ๕,๐๐๐ บาท		๙,๘๐๐		๙,๘๐๐
๒	ตรวจสอบตามนโยบายของ สพฐ.และ สพป. -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) = ๙๖๐ บาท -ค่าที่พัก (๒ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท		๑,๙๖๐		๑,๙๖๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	จัดทำเครื่องมือ/กระดาษาทำการและสรุปผล/ รายงาน			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๔	พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) = ๑,๔๔๐ บาท -ค่าพาหนะ (๒ คน x ๕,๐๐๐ บาท) = ๑๐,๐๐๐ บาท		๑๑,๔๔๐		๑๑,๔๔๐
	รวม	-	๒๓,๒๐๐	๑,๘๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม กระดาษาทำการ
๖.๒ ตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สัมภาษณ์ สังเกต สอบถามผู้ปฏิบัติ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูล สรุป/รายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๗.๒ ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อนำไปสู่คุณภาพการตรวจสอบภายใน

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ)
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยทุจริต
นโยบาย สพฐ. ที่ ๔	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล นิติกรชำนาญการ กลุ่มกฎหมายและคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙๕ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใด ในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อสู่การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย และการทำผิดระเบียบกฎหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามา สาเหตุหนึ่งเกิดจากความไม่เข้าใจในระเบียบกฎหมายอย่างถ่องแท้ ขาดประสบการณ์ และเข้าใจผิด ตีความกฎหมายผิด ซึ่งหากไม่รีบดำเนินการแก้ไข อาจจะทำให้เกิดความเสียหายกับทางราชการในหลายกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงเห็นว่าควรต้องมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ผลประโยชน์ทับซ้อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสืบสวนข้อเท็จจริง และการดำเนินการทางวินัย สามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และจะช่วยลดปัญหาการฟ้องร้องคดีปกครอง หรือร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย ส่งผลให้ปริมาณเรื่องร้องเรียนที่เข้ามาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ลดลงตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนถึงกรณีศึกษาที่เกิดความผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๑๐๐ คน

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารและบุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมให้ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เข้าใจกระบวนการสืบสวนข้อเท็จจริง การสอบสวนทางวินัย ทำให้ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นพลเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อารงวินัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเสริมสร้างความรู้ การพัฒนาวินัย การรักษาวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	เมษายน ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๕	นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล
๒	เข้ารับการอบรม สัมมนาหลักสูตร หรือ การประชุมที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัด เพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกร	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล
๓	เผยแพร่บทความ หรือความรู้ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๐๐ คน		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เข้ารับการอบรม สัมมนา หลักสูตร หรือการประชุมที่ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นจัด เพื่อพัฒนาศักยภาพนิติกร				
๓	กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่บทความ หรือความรู้ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย				
	รวม	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครอง ในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน และผู้บริหารและบุคลากร ในสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๑๔ คน รวม ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ในเรื่องวินัย การรักษา วินัย การดำเนินการทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม การ ป้องกันการทุจริต ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และจำนวนเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการกระทำผิดระเบียบกฎหมายของสถานศึกษา ลดลง จากปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นับจากจำนวนผู้เข้าร่วม ฝึกอบรม และนับจาก ปริมาณเรื่องร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูฝ่ายปกครอง ในสังกัด และผู้บริหารและบุคลากรใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องวินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต ตลอดจน ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มากขึ้น	การทดสอบความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมก่อน-หลัง การ ฝึกอบรม	แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อน-หลัง ฝึกอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้ในเรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้เรื่องร้องเรียนที่เข้ามาอย่างสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ลดลง