

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
27 พ.ค. 2564

(นายสมพงษ์ ธรรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	1
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	1
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	4
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน.....	4
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก.....	5
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ.....	6
3. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564...	7
ภาคผนวก.....	15
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	16
- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์.....	18

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2564

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 4 ท่าน ผวนกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐาน และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT,OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้คะแนน 82.20 เป็นลำดับที่ 145 ของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 97.38 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การเปิดเผยข้อมูล 85.92 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558- 2563) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	60.10	-	-
2559	79.64	เพิ่มขึ้น	+19.54
2560	75.77	ลดลง	-3.87
2561	85.57	เพิ่มขึ้น	+9.80
2562	92.35	เพิ่มขึ้น	+6.78
2563	82.20	ลดลง	-10.15

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียนตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.38	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.24	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.89	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.73	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	43.75	F	ไม่ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	93.71	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	91.19	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.21	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	88.84	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.92	A	ผ่าน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	คะแนน	
IIT	30	1.การปฏิบัติหน้าที่	94.89	27.53
		2.การใช้งบประมาณ	88.84	
		3.การใช้อำนาจ	93.71	
		4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	91.19	
		5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.21	
EIT	30	6.คุณภาพการดำเนินงาน	97.38	28.74
		7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.73	
		8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.24	
OIT	40	9.การเปิดเผยข้อมูล	85.92	25.93
		10.การป้องกันการทุจริต	43.75	
รวม				82.20
ระดับ				B (Good)
				ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 91.77 อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.89 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริหารแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน และฉับไว ทันใจ

2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.71 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.19 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.21 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญ ปปช. จังหวัดเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่

อย่างไรก็ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.84 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 96.06 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.38 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริหารให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.73 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน

หน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.24 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 64.84 อยู่ในระดับ D (Poor) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีการวางระบบได้ไม่ดีเท่าที่ควร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน โดยภาพรวมแล้วหน่วยงานยังต้องปรับปรุงระบบของการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณชนให้ได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันโดยทั่วกัน เพื่อให้การดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ดีขึ้น ซึ่งมีเป็นจุดที่ต้องพัฒนาทั้ง 2 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.92 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น ของหน่วยงานอาจมีบางประเด็นที่รายงานได้ไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ที่จะแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานได้

2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 43.75 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อ จัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการให้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญใน

การกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

3. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2. การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง 3. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ 4. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง 5. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินการ 2.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 3. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 4. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2. การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพหุพ้อง 3. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ 4. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง 5. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินการ 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 3. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 4. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2. การบริหารงาน แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3. การบริหารเงินงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดการพัสดุ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมี ส่วนร่วม	1. มีช่องทางให้บุคลากร ภายในและภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารการดำเนินการ ต่าง ๆ ของทาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2. แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานที่ บุคคลภายนอกสามารถ สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถ สื่อสารให้คำตอบกับ ผู้สอบถามได้ (Q&A) 3. มีข้อมูลรายละเอียดของ การปฏิบัติงาน/มีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน/การให้บริการ 4. มีช่องทางที่บุคคลภายนอก สามารถขอรับบริการกับ หน่วยงานผ่านช่องทาง ออนไลน์ 5. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ 6. มีข้อมูลรายละเอียดผล การจัดซื้อจัดจ้าง 7. มีข้อมูลความก้าวหน้า การจัดการเรื่องร้องเรียน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี 4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต 5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2. เปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในและภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต 3. มีช่องทางให้บุคลากรภายใน และภายนอกสามารถเข้ามา มีส่วนร่วมในการให้ ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ 4. การขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ประจำปี งบประมาณให้ทุกกลุ่ม/ หน่วยงาน บุคลากรทุกคนได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน 5. การพัฒนาองค์ความรู้และ แนวทางในการป้องกันความ เสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญ วิทยากรจากสำนักงาน ปปช. จังหวัดมาให้ความรู้กับบุคลากร 6. มีการกำหนดมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสให้ครอบคลุม ทุกภารกิจงานและลด ความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่าง สม่ำเสมอ 7. มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันการทุจริตอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1) การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีของหน่วยงาน และกำหนด มาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	1.จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้ 2. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบของผู้กำกับติดตาม และรายงานผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 ธันวาคม 2563	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 รับรู้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ 2564 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 รับทราบมาตรการ และถือปฏิบัติ	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
2) การใช้จ่ายงบประมาณ	- จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบ การเข้าพิจารณาตรวจสอบรายงานผลการ ดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณโดยทั่วถึง และระบุงบประมาณการสอบถามเกี่ยวกับการ ดำเนินงานและหรือการใช้จ่ายงบประมาณ	รอบ 6 เดือน มีนาคม-เมษายน 2564 รอบ 12 เดือน กันยายน -ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับรู้รับทราบ การดำเนินงานของ สพป. ชม. 6 ทั้ง ระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการ ดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่งจะ ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
3) การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ	- ควรมีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อจัดจ้าง/ การจัดหาพัสดุ ให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร ทราบ อย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับรู้ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 9

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1.ข้อมูลพื้นฐาน	1. จัดแสดงข้อมูลการติดต่อ แผนที่ตั้งหน่วยงาน	เมษายน พ.ศ. 2564		กลุ่มงานอำนวยการ

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1) เจตจอันสุจริตของผู้บริหาร 2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 5) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. จัดกิจกรรมประกาศเจตจอันสุจริต 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แนวทาง การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดย ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 และมอบสื่อ แสดงสัญลักษณ์ในการป้องกันการสุจริตมอบ ให้กับผู้บริหารองค์กร กลุ่ม/ หน่วยใน การรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2564	1.ผู้บริหารและบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับรู้ เจตจอันสุจริตของผู้บริหารและ แนวทางการป้องกันการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด 10 ข้อ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 4. การดำเนินการจัดการความเสี่ยง การทุจริต	2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล ทุกเช้าวันจันทร์ โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรมได้แก่ เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และ เพลงสดุดีจอมราชัน 1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564	ทุกวันจันทร์ เวลา 08.15 – 08.30 น. ณ บริเวณ หน้าเสาธง สพป.เชียงใหม่ 6 และวันที่มีการประชุมสัมมนา ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.ชม. 6 มิถุนายน 2564	2.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติตามแนวทางการ ดำเนินงานตามประกาศเจตจำนง สุจริต ทั้ง 10 ข้อ 1.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้ มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต และ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการ ลดความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร	หน่วยตรวจสอบภายใน
	2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความ เสี่ยงของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 โดยมีวิทยากร จากสำนักงาน ปปช. ร่วมบรรยายให้ความรู้และ กระบวนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร	มิถุนายน 2564	2.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ได้รับองค์ความรู้และแนวทางใน การจัดการความเสี่ยงของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 พร้อมทั้ง ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรใน การป้องกันการทุจริต	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
6.แผนการป้องกันการทุจริต 7. รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการป้องกันการ ทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต	1.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ของสพป.เชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2564 2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตาม และผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2564	ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัด ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับบริการได้รับทราบแผนงาน โครงการกิจกรรมการป้องกันการ ทุจริตในองค์กรจากช่องทางการ เผยแพร่ที่หลากหลาย และมีส่วน ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน 10. การดำเนินการตามมาตร การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริต และ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใส จำนวน 7 เรื่องให้บุคลากรได้รับ ทราบและถือปฏิบัติ 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตขององค์กร	มิถุนายน- กันยายน 2564	1.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เป็นไป ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส 2.มี การ ก ำ ก ำ บ ติ ด ต ำ ก ำ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา และทุกกลุ่ม/หน่วย

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๖๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหาร
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตาม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นั้น

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเป้าหมายอยู่ในระดับ A จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายสมพงศ์ พรหมจันทร์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรเมธ จันทบุรณ์	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิริยะ วราญ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔. นายนพพร เดชชิต	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖. นางทองสุข ปิยะวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวเรณู อุดรชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญ์ชนิ โหมอัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางสมพร รุจิเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางสาวดากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑๒. นางเดือนใจ ณ รังสี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางพรรณี กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

๑๕. นายฤทธิพล อีระเชมรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวภาวิณี คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางณัฐพร ดอกแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไฉมูล	นิเทศชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางศิริภัสสร ศิริอาจค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายในระดับ A ทุกตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ในการติดตามและประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


 (นายสมพงษ์ พรหมจันทร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่.....วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

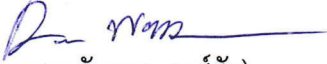
ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประชุมในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ลงนามในหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และหนังสือราชการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

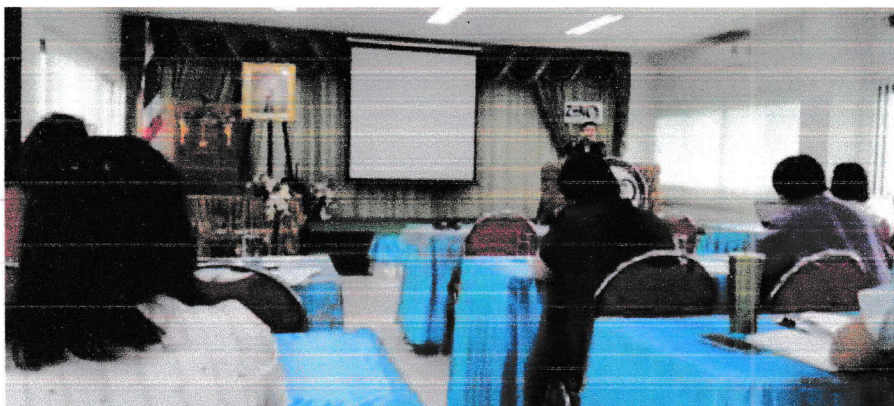

(นางสาวนันทยา วงศ์ชัย)
ศึกษานิเทศก์


4/3/64


4/3/64



การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6
วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6



Signature