



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
27 พ.ค. 2564

(นายสมพงษ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

คำนำ

รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เล่มนี้ ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่มีนโยบายตามแนวทางบริหารคุณภาพ ๔ คืบ ๔ ให้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙ และลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพต่อไป

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ตอนที่ ๒ การวางแผนดำเนินงาน	๓
ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖
ตอนที่ ๔ ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓
คำสั่งนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๔
โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๕
บันทึกการนิเทศ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	๒๑

ตอนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็น กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษาเน้นว่าครูเป็นหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ เนื่องจากครูเป็นผู้สอนนักเรียน มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้สำเร็จ การนิเทศครูและผู้บริหารสถานศึกษา จะช่วยให้ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ได้สำเร็จ บรรลุเป้าหมาย คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน การนิเทศจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศอย่างเป็นระบบ โดยเร่งรัด ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชื่อมโยงกับกระบวนการนิเทศการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เกิดความร่วมมือในรูปแบบของคณะกรรมการทุกระดับ ขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจทั้งระบบ ให้มีการวิจัยและพัฒนา การนิเทศติดตาม และการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และกำหนดให้ศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติการนิเทศในโรงเรียนครบ ๑๐๐ % และดำเนินการอย่างต่อเนื่องอันจะผลดีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ศึกษานิเทศก์จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาด้วยกระบวนการที่เหมาะสม สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบอย่างแท้จริงอันจะนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและผลสำเร็จอย่างแท้จริง

จากการรายงานผลการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีความต้องการให้มีการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นด้านการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบคณะกรรมการรับผิดชอบระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Area Based) ซึ่งประกอบด้วยประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์เป็นแกนนำในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ให้สามารถดำเนินการนิเทศโรงเรียนในความรับผิดชอบครบทุกโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางนิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ สำหรับโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดังนี้

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๒. ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ได้รับคำแนะนำตรงตามความต้องการ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา

๓. ศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติการนิเทศอย่างแท้จริง และต่อเนื่อง ตรงกับภารกิจในความรับผิดชอบ

๔. ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะที่เหมาะสมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลการประเมิน ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ตอนที่ ๒

การวางแผนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ การวางแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้ง หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นของการพัฒนาไว้ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

๑) นโยบาย

เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้บรรลุเป้าหมายโดยนำนโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มาปรับใช้ ดังนี้

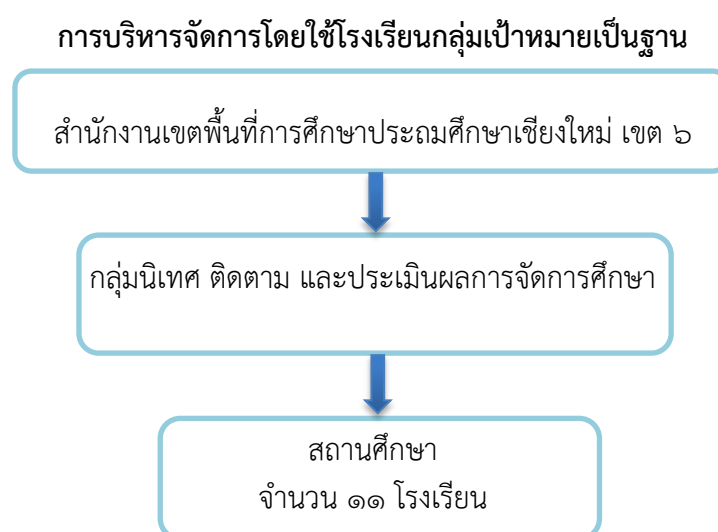
- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒) จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้เพื่อเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการประเมินตามที่กำหนด และที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน กำหนดเป็นนโยบายในการให้การสนับสนุนในกรณีที่ภารกิจมีความสอดคล้องและเกี่ยวข้องกันในทุกระดับ

๓) จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาตามจุดเน้นพิเศษ ดังนี้

- ๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๕. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและผู้เรียน ตามบริบทและความเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จัดระบบการบริหารสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (Area Based) โดยให้แต่ละกลุ่มเครือข่ายมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในกลุ่มเครือข่ายแต่ละกลุ่ม จะมีประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประสานเชื่อมโยง กำกับ ติดตามในการนำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่สถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ดังแผนผังการบริหารต่อไปนี้



ภาพประกอบที่ ๑ แผนผังการบริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

โดยใช้โรงเรียนกลุ่มเป็นฐาน (Area Based)

๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารราชการนำไปสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๒. สร้างแรงบันดาลใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการจัดระเบียบการทำงานเพื่อให้บริการแก่ สถานศึกษาในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมจัดบรรยากาศการทำงานให้เอื้อต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการประชุมสัญจรและการมอบนโยบาย
๔. นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามา วิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
๕. การพัฒนานวัตกรรมการสอนข้ามโรงเรียนด้วยระบบ เครือข่าย Conference เพื่อแก้ปัญหาครู ไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก ระหว่างโรงเรียนต้นทาง โรงเรียนสาขา และโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการเรียนการสอนข้ามโรงเรียนโดยใช้ระบบการถ่ายทอดสดไปยังอีกโรงเรียนหนึ่ง ในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน โรงเรียนที่ไม่มีครูจบวิชาเอกนั้น ๆ โดยเฉพาะการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) นำไปใช้ในโรงเรียนที่มีโรงเรียนสาขา โรงเรียน ที่มีครูไม่ครบชั้น โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่สามารถสอนในรายวิชานั้นได้ จึงใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนหลักหรือโรงเรียนต้นทาง ถ่ายทอดสดไปยังโรงเรียนสาขา/โรงเรียนขนาดเล็ก และทำการถ่ายทอดสดผ่าน YouTube จึงทำให้นักเรียนสามารถเรียนย้อนหลังได้ในกรณีรับสัญญาณถ่ายทอดสดไม่ทันโรงเรียนต้นทาง ได้มีการประชุมชี้แจง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ วางแผนการเตรียมอุปกรณ์ในการถ่ายทอดสด ครูเตรียมการสอน กำหนดตารางสอนให้ตรงกันทั้งโรงเรียนต้นทาง โรงเรียนสาขาและโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้โรงเรียน เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยตนเอง เกิดการบริหารและจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่นได้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในการกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้ครบทั้ง ๑๑ โรงเรียน โดยให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศตามภาระงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อโรงเรียน นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียนและผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ดังนี้

๑. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในโครงการทราบ

๒. เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่

๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในกิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการโดยดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

๑. การประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙

๒. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ตอนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในกิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการโดยดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การประชุม PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙

๒. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด



ภาพที่ ๑ การประชุม PLC คณะนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สายที่ ๑ โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม โรงเรียนบ้านห้วยยา โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

คณะนิเทศติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. นายจิรเมธ จันทบุรณ์ รองผู้อำนวยการ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖
๒. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
๔. นายกฤษพล ธีระเขมรัรักษ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๑. โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน ยกเว้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยแยกห้องเรียน



ภาพที่ ๒ ลงพื้นที่นเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ และมอบสื่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม จากนั้นได้ไปเยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนฯช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่เสียชีวิตในโรงเรียนเนื่องจากติดเชื้อในกระแสเลือด เด็กชายชยศ น้อยกา นักเรียนชั้น ม.๒ โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่



ภาพที่ ๓ เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเงินกองทุนฯช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่เสียชีวิต

๒. โรงเรียนบ้านห้วยยา

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่ถึง ๒๐ คน



ภาพที่ ๔ ลงพื้นที่นเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านห้วยยา

๓. โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียนจำนวน ๒๖ คน ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยแยกห้องเรียน



ภาพที่ ๕ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

สายที่ ๒ โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย โรงเรียนแม่แตดน้อย สาขาดงสามหมื่น โรงเรียนบ้านห้วยปู และโรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ

คณะนิเทศติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒. นางจรรยา มีสิมมา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางเตือนใจ ณ รังสี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวธนพร มาใหม่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศิริภัสสร ศิริอังก์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

๑. โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน



ภาพที่ ๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย

๒. โรงเรียนแม่แต่น้อย สาขางสามหมื่น

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน ยกเว้นชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียน จำนวน ๓๗ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ทางโรงเรียนแก้ปัญหาโดยแยกห้องเรียน



ภาพที่ ๗ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนแม่แต่น้อย สาขางสามหมื่น

๓. โรงเรียนบ้านห้วยปู

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๑๕ คน



ภาพที่ ๘ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. โรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๑๐ คน



ภาพที่ ๙ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นิเทศติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านสามัคคีสันม่วง และโรงเรียนบ้านจันทร์
คณะนิเทศติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. นายจิรเมธ จันทบูรณ์ รองผู้อำนวยการ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖
๒. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นางจรรยา มีสิมมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔. นางเตือนใจ ใจ รังสี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวธนพร มาใหม่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๗. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๘. นางศิริภัศรสาวนันทยา วงศ์ชัย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๙. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
๑๐. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
๑๑. นางสาวภาวิณี คำแผ่น ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
๑๒. นายกฤษพล อีระเขมรักษ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
๑๓. นางกรรณิการ์ ศิริเจริญ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๑. โรงเรียนบ้านสามัคคีสันม่วง

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน ยกเว้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนจำนวน ๒๗ คน ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยการแยกห้องเรียน



ภาพที่ ๑๐ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านสามคศิสนม่วง

๒. โรงเรียนบ้านจันทร์

สภาพที่พบ

พบว่า โรงเรียนได้นำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเป็นแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน ๒๕ คน ยกเว้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ทางโรงเรียนแก้ปัญหาโดยการแยกห้องเรียน



ภาพที่ ๑๑ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนบ้านจันทร์

ตอนที่ ๔

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในกิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการโดยดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการมากมายตามบริบทของแต่ละพื้นที่และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเช่น ลักษณะภูมิอากาศ วิถีชีวิต ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร จำนวนครู นักเรียน และงบประมาณมีอยู่จำกัด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานโครงการขาดประสิทธิภาพ ดังนี้

ปัญหาอุปสรรคที่พบในกระบวนการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารไม่สามารถนำสื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์มาใช้ได้เป็นส่วนมากเนื่องจากอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความยากลำบาก
๒. สื่อและเทคโนโลยี ยังมีจำกัด ขาดอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดทำสัญลักษณ์ในห้องเรียน หน้าชั้นเรียน หน้าเสาธง และโรงอาหาร ต้องชัดเจน และเน้นย้ำนักเรียนให้มีความตระหนักในการป้องกันตนเองโดยสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และเว้นระยะห่างทางสังคมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้งดกิจกรรมที่รวมกลุ่มกัน เช่น พลศึกษา ลูกเสือและเนตรนารี เป็นต้น
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้โรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จำภูมิหลังและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คัดแยกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อส่งเสริมพัฒนารวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนรายบุคคล และส่งต่อหน่วยงานภายนอกในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขได้เป็นต้น
๓. การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในแบบ ปพ. ต่าง ๆ ให้โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องให้ดีเนื่องจากมีหลายโรงเรียนกรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง
๔. การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ให้เน้น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาอื่นให้เสริมตามความเหมาะสม
๕. การเข้ารายงานในระบบ E – COVID – ๑๙ REPORT ให้ครูผู้รับผิดชอบติดตามและรายงานตามวันเวลาที่กำหนดไว้
๖. ให้โรงเรียนรีบดำเนินการตรวจสอบและกรอกข้อมูลนักเรียน ดิด G ในวันเวลาที่กำหนด
๗. ให้โรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลข้าราชการครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนในระบบ (DEEP)

ภาคผนวก

คำสั่งคณะนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
บันทึกการนิเทศติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๑๘๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วยบุคลากร ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑.๑ นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๑.๒ นายพิฑูรย์ ปัญญาศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๑.๓ นายชาญชิต ทัพพณี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |

คณะนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑) นายจิรเมธ จันทบุรณ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธนพร มาใหม่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓) นางพรณี กันใหม่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางจรรยา มีสิมมา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางเตือนใจ ณ รังษี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖) นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗) นางสาวภาวิณี คำแผ่น | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘) นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙) นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐) นางสาวนันทยา วงศ์ชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒) นางศิริภัสสร ศิริอาจค์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓) นายฤกษ์พล ธีระเขมรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔) นางกรรณิการ์ ศิริเจริญ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เป็นผู้นิเทศ ติดตามให้ความรู้ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบายที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ ๑.๓ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็น กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษานั้นครูเป็นหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ เนื่องจากครูเป็นผู้สอนนักเรียน มีความใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้สำเร็จ การนิเทศครูและผู้บริหารสถานศึกษา จะช่วยให้ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ได้สำเร็จ บรรลุเป้าหมาย คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน การนิเทศจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างยิ่ง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศอย่างเป็นระบบ โดยเร่งรัด ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชื่อมโยงกับกระบวนการนิเทศ การระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เกิดความร่วมมือในรูปแบบของคณะกรรมการทุกระดับ ขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจทั้งระบบ ให้มีการวิจัยและพัฒนา การนิเทศ ติดตาม และการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และกำหนดให้ศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติตามนิเทศในโรงเรียนครบ ๑๐๐ % และดำเนินการอย่างต่อเนื่องอันจะผลดีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ศึกษานิเทศก์จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาด้วยกระบวนการที่เหมาะสม สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบอย่างแท้จริงอันจะนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและผลสำเร็จอย่างแท้จริง

จากการรายงานผลการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีความต้องการให้มีการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นด้านการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบคณะกรรมการรับผิดชอบระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Area Based) ซึ่งประกอบด้วยประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์เป็นแกนนำในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ให้สามารถดำเนินการนิเทศโรงเรียนในความรับผิดชอบครบทุกโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางนิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนา

คุณภาพศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ สำหรับโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ได้รับคำแนะนำตรงตามความต้องการ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๓ ด้านประเด็นการนิเทศ

๑. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ดังนี้
 - ๑.๑ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๓. การนิเทศภายในโรงเรียน
๔. การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการปฏิบัติ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและ การจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปี ๒๕๖๓ ๑.๒ จัดระบบการนิเทศและการจัดการเรียนรู้ -จัดทำข้อมูลและเครือข่ายการนิเทศ -จัดตั้ง/แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	๒,๐๐๐	ศน.กฤษฎพล / ศน.ศิริภัสสร และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการ ครั้งที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓ -ดำเนินการนิเทศในโรงเรียน -ประชุม PLC ครั้งที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓ -ดำเนินการนิเทศในโรงเรียน -ประชุม PLC	๑๕,๐๐๐	ศน.กฤษฎพล / ศน.ศิริภัสสร และคณะ

๓	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการนิเทศ - ประชุมสรุปผลการนิเทศ - รายงานผลการนิเทศ	๓,๐๐๐	ศน.กฤษฎา / ศน.ศิริภัสสร และคณะ
รวม		๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศฯ	ก.พ. – มี.ค. ๖๓	ศน.กฤษฎา / ศน.ศิริภัสสร และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศในโรงเรียน - ประชุม PLC	พ.ค. – ส.ค. ๖๓	ศน.กฤษฎา / ศน.ศิริภัสสร และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุม สรุป และรายงานผลการนิเทศ	ก.ย. ๒๕๖๓	ศน.กฤษฎา / ศน.ศิริภัสสร และคณะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศฯ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศในโรงเรียน - ประชุม PLC ๑๐๐%	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการนิเทศ	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ / กิจกรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างแท้จริง	-รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-แบบรายงานผล การดำเนินงาน
ร้อยละ ๑๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความพึงพอใจ ในการนิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนโรงเรียนในสังกัด	-รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-แบบรายงานผล การดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา
- ๘.๓ ศักขานิเทศได้ปฏิบัติการณ์เทศอย่างแท้จริง และต่อเนื่อง ตรงกับการกิจในความรับผิดชอบ
- ๘.๔ ศักขานิเทศมีสมรรถนะที่เหมาะสมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๘.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลการประเมินระบบ
บริหารและการจัดการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายกุลชล พลธีระเขมรรักษ์)

ตำแหน่ง ศักขานิเทศก์

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

.....

(ลงชื่อ)

.....
 (.....)

ตำแหน่ง

.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

(ลงชื่อ)

.....
 (นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
 ตำแหน่ง

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ)

.....
 (นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ประมาณการรายจ่าย

โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศเชิงบูรณาการ (ดำเนินการนิเทศในโรงเรียนและประชุม PLC)

วันที่ ๒๙ – ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าที่พัก/คืน	๑๔	๕๐๐	๗,๐๐๐	๑ คืน
๒	เบี้ยเลี้ยง/คน	๑๔	๒๔๐	๖,๗๒๐	๒ วัน
รวม				๑๓,๗๒๐	

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564

- ☒ ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม – มีนาคม 2564)
☐ ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564)
☐ ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564)

.....

- คำชี้แจง 1) การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เริ่มรายงานสิ้นไตรมาส ที่ 2 (เดือนมีนาคม 2564) จนถึงสิ้นไตรมาสที่ 4 (เดือนกันยายน 2564) โดยส่งแบบรายงาน (เป็นไฟล์ word และ pdf) ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานนิเทศก์ สพฐ. ที่ Email : center@esdc.go.th
- 2) สพฐ.จะพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ จากรายงานในตอนี่ 3 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยกย่อง ชมเชย (กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการนิเทศ ประจำปี 2564)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☒ สพป. เชียงใหม่ เขต 6
☐ สพม.เขต.....
2. จำนวนศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 10 คน
3. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน 12 สาขา
4. อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รอบใหม่
☐ อยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาด ☒ ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาดและไม่ได้รับผลกระทบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานด้านนิเทศการศึกษา

1. การวางแผนการนิเทศการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)
- ☒ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา
- ☒ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ ประเด็นสำคัญ และเป้าหมายในการนิเทศ
- ☒ การดำเนินงานอื่น ๆ (ระบุ) จัดคู่มือนิเทศการศึกษาและโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2. การดำเนินการนิเทศ

2.1 ผู้นิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

- ☒ คณะนิเทศ/ทีมนิเทศ
- ☒ ศึกษาพิเศษรายคน
- ☒ ทีมนิเทศภายในของโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.2 เครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

- ☒ สร้างเครื่องมือนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ ใช้เครื่องมือจากแหล่งอื่น ๆ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

2.3 กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

1) การนิเทศโดยตรง

- ☒ นิเทศโดยการประชุม บรรยาย
- ☒ นิเทศรายบุคคล
- ☒ นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน
- ☒ นิเทศโดยการสัมภาษณ์
- ☒ นิเทศโดยการสาธิต
- ☒ นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม
- ☒ นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย
- ☒ นิเทศโดยการเยี่ยมเยียน

2) การนิเทศออนไลน์

- ☒ นิเทศ โดยใช้ ZOOM
- ☒ นิเทศ โดยใช้ MEET
- ☒ นิเทศ โดยใช้ โทรศัพท์
- ☒ นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เฟสบุค ไลน์ ฯลฯ
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ) google from

2.4 การนำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้หรือไม่ อย่างไร (ระบุ)

นำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้โดยการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
ประจำปีการศึกษา 2564

3. ผลการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณที่ 2

- ☒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
1. การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	จำนวน 100 โรง	นิเทศ ติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมี การมาตรการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- ☒ การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานการณ์ปกติ

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
1. การพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	จำนวน 88 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนมีการทบทวน ประเมิน ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์	จำนวน 100 โรง	นิเทศ ติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 ครั้ง/คน	ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
3. การจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	จำนวน 76 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 2 ครั้ง/คน	ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้าน ได้เหมาะสม กับวัยโดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล
4. การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน	จำนวน 100 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนการ จัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	1. ครูผู้มีข้อมูลสารสนเทศ การอ่าน เขียนของนักเรียน ทุกคนเพื่อวางแผนการเรียน การสอน 2. ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบกาจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน
5. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	จำนวน 100 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning
6. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริม วินัยนักเรียน	จำนวน 100 โรง	นิเทศติดตามโดยให้คำ ชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้ส่งเสริม วินัยนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัยนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
7. การจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษา	จำนวน 94 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ คน	โรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอน เข้าอบรมหลักสูตรเพศวิถี ศึกษา และมีการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาทุก ระดับชั้นที่เปิดสอน
8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT	จำนวน 54 โรง	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT จำนวน 2 ครั้ง/ คน	ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจและจัดการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV /DLIT
9. การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ห้องเรียน	จำนวน 88 โรง	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสู่ห้องเรียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนจัดกระบวนการ การเรียนรู้และพัฒนการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสู่ห้องเรียน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	จำนวน 100 โรง	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการนิเทศ ภายในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมี การนิเทศภายใน สถานศึกษา
11. การประกันคุณภาพ การศึกษา	จำนวน 100 โรง	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมี ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา

4. ปัญหา อุปสรรค

1. เวลาในการออกไปปฏิบัติการนิเทศไม่เป็นไปตามปฏิทินทำงานเพราะมีงานอื่นๆ ต้องมาแทรกและเร่งรีบมาก ต้องทิ้งงานนิเทศไป
2. ระยะทางในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม และภักดีนันทน์พัฒนาอยู่ห่างไกลความเจริญการเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก
3. งบประมาณในการใช้จ่ายมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการนิเทศในตลอดปี ทำให้ทำการนิเทศได้เพียงภาคเรียนละ 2 ครั้งเท่านั้น

5. แผนพัฒนา/แนวทางการพัฒนาการนิเทศในไตรมาสต่อไป / ปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นด้านการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเป็นระบบในรูปแบบคณะกรรมการรับผิดชอบระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Area Based) ซึ่งมีจำนวน 12 เครือข่าย โดยมีคณะนิเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และความจำเป็นของการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นแนวทางการนิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนให้การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ เพื่อส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์
4. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
5. การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน
6. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
7. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน
8. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
9. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT
10. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน
11. การนิเทศภายในสถานศึกษา
12. การประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3 นวัตกรรมการนิเทศ / วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้นำกระบวนการนิเทศวงจรเดมมิง (Demming Circle) หรือโดยทั่วไปนิยมเรียกกันว่า กระบวนการนิเทศการศึกษา PDCA มาใช้ในการดำเนินการ มีขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน และนำรูปแบบการนิเทศโดยใช้วิธีการให้คำชี้แนะ และช่วยเหลือ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550)

