

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการนิเทศประจำปี ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

(นายสมพงศ์ พรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564

- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม – มีนาคม 2564)  
 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564)  
 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564)

.....

- คำชี้แจง** 1) การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เริ่มรายงานสิ้นไตรมาส ที่ 2 (เดือนมีนาคม 2564) จนถึงสิ้นไตรมาสที่ 4 (เดือนกันยายน 2564) โดยส่งแบบรายงาน (เป็นไฟล์ word และ pdf) ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ที่ Email : [center@esdc.go.th](mailto:center@esdc.go.th)
- 2) สพฐ. จะพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศจากรายงานในตอนที่ 3 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยกย่อง ชมเชย (กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการนิเทศประจำปี 2564)

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  สพป. เชียงใหม่ เขต 6  
 สพม. ....เขต.....
2. จำนวนศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 10 คน
3. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน 12 สาขา
4. อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รอบใหม่  
 อยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาด  ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาดและไม่ได้รับผลกระทบ

**ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานด้านนิเทศการศึกษา**

1. การวางแผนการนิเทศการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)
- ประชุม ชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา
- วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประเด็นสำคัญ และเป้าหมายในการนิเทศ
- การดำเนินงานอื่น ๆ (ระบุ) จัดคู่มือนิเทศการศึกษาและโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

## 2. การดำเนินการนิเทศ

2.1 ผู้นิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

- คณะนิเทศ/ทีมนิเทศ
- ศึกษานิเทศก์รายคน
- ทีมนิเทศภายในของโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.2 เครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

- สร้างเครื่องมือนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา
- ใช้เครื่องมือจากแหล่งอื่น ๆ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

2.3 กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ /ระบุเพิ่มเติม –ถ้ามี)

1) การนิเทศโดยตรง

- นิเทศโดยการประชุม บรรยาย
- นิเทศรายบุคคล
- นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน
- นิเทศโดยการสัมภาษณ์
- นิเทศโดยการสาธิต
- นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม
- นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย
- นิเทศโดยการเยี่ยมเยียน

2) การนิเทศออนไลน์

- นิเทศ โดยใช้ ZOOM
- นิเทศ โดยใช้ MEET
- นิเทศ โดยใช้ โทรศัพท์
- นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เฟสบุค ไลน์ ฯลฯ
- อื่น ๆ (ระบุ) google from

2.4 การนำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้หรือไม่ อย่างไร (ระบุ)

นำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
ประจำปีการศึกษา 2564

3. ผลการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณที่ 2

- การนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
1. การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศ ติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการมาตรการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานการณ์ปกติ

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
1. การพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	จำนวน 88 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนมีการทบทวน ประเมิน ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศ ติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 ครั้ง/คน	ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ประเด็น/ เรื่องทีนิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
3. การจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	จำนวน 76 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 2 ครั้ง/คน	ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้าน ได้เหมาะสม กับวัยโดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล
4. การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การพัฒนาผู้เรียนการ จัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	1. ครูผู้มีข้อมูลสารสนเทศ การอ่าน เขียนของนักเรียน ทุกคนเพื่อวางแผนการเรียน การสอน 2. ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบกาจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน
5. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning
6. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริม วินัยนักเรียน	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้คำ ชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้ส่งเสริม วินัยนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัยนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ (จำนวนครั้ง/คน)	เชิงคุณภาพ
7. การจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษา	จำนวน 94 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ คน	โรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอน เข้าอบรมหลักสูตรเพศวิถี ศึกษา และมีการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาทุก ระดับชั้นที่เปิดสอน
8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT	จำนวน 54 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT จำนวน 2 ครั้ง/ คน	ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจและจัดการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV /DLIT
9. การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ห้องเรียน	จำนวน 88 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสู่ห้องเรียน จำนวน 2 ครั้ง/คน	ครูผู้สอนจัดกระบวนการ การเรียนรู้และพัฒนาการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสู่ห้องเรียน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยชี้แนะ และช่วยเหลือการนิเทศ ภายในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการนิเทศภายใน สถานศึกษา
11. การประกันคุณภาพ การศึกษา	จำนวน 100 โรงเรียน	นิเทศติดตามโดยให้ คำชี้แนะ และช่วยเหลือ การประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/คน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา

#### 4. ปัญหา อุปสรรค

1. เวลาในการออกไปปฏิบัติการนิเทศไม่เป็นไปตามปฏิทินทำงานเพราะมีงานอื่นๆ ต้องมาแทรกและเร่งรีบมาก ต้องทิ้งงานนิเทศไป
2. ระยะทางในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม และกัลยาณิวัฒนาอยู่ห่างไกลความเจริญการเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก
3. งบประมาณในการใช้จ่ายมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการนิเทศในตลอดปี ทำให้ทำการนิเทศได้เพียงภาคเรียนละ 2 ครั้งเท่านั้น

#### 5. แผนพัฒนา/แนวทางการพัฒนาการนิเทศในไตรมาสต่อไป / ปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นด้านการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเป็นระบบในรูปแบบคณะกรรมการรับผิดชอบระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Area Based) ซึ่งมีจำนวน 12 เครือข่าย โดยมีคณะนิเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และความจำเป็นของการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นแนวทางการนิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนให้การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ เพื่อส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์
4. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
5. การจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน
6. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
7. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน
8. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
9. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT
10. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน
11. การนิเทศภายในสถานศึกษา
12. การประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3 นวัตกรรมการนิเทศ / วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้นำกระบวนการนิเทศวงจรมิง (Demming Circle) หรือโดยทั่วไปนิยมเรียกกันว่า กระบวนการนิเทศการศึกษา PDCA มาใช้ในการดำเนินการ มีขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน และนำรูปแบบการนิเทศโดยใช้วิธีการให้คำชี้แนะ และช่วยเหลือ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550)

