



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
27 พ.ค. 2564

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริต ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	3
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	3
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2560 - 2563	4
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	5
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	6
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	6
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)	8
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฉบับปัจจุบัน	18
การปฏิรูประบบกลไกและปฏิบัติงานด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	19
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	21
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	26
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	32
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรม การต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมี ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและ ต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดย ใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือ การประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานใน ภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ปี 2560 - 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	75.77	85.57	92.35	82.20
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	84.92	85.12	92.50	93.40

คะแนนรายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปี 2563

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แสดงรายละเอียดดังนี้

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ร้อยละเฉลี่ย
2562	99.70	98.04	99.23	98.97	98.92	97.56	93.06	95.54	90.23	79.91	92.35
2563	94.89	88.84	93.71	91.19	90.21	97.38	94.73	95.24	85.92	43.75	82.20

จากผลการประเมินของปีงบประมาณ 2562 และ 2563 พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ร้อยละเฉลี่ย 82.20 ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ 2562 ร้อยละเฉลี่ย 10.15 มีเพียงตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เท่านั้นที่มีค่าร้อยละเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.67 ส่วนตัวชี้วัดอื่นมีค่าร้อยละเฉลี่ยลดลงทุกตัวชี้วัด

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564

กรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ITAS

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | 2) การใช้งบประมาณ |
| 3) การใช้อำนาจ | 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 6) คุณภาพของการดำเนินงาน |
| 7) ประสิทธิภาพของการสื่อสาร | 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| 9) การเปิดเผยข้อมูล | 10) การป้องกันการทุจริต |

เครื่องมือประกอบด้วย

- 1) แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT) 30% จำนวน 5 ตัวชี้วัด 30 คำถาม
 - การปฏิบัติหน้าที่
 - การใช้งบประมาณ
 - การใช้อำนาจ
 - การใช้ทรัพย์สินของราชการ
 - การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบการวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT) 30% จำนวน 3 ตัวชี้วัด 15 คำถาม
 - คุณภาพของการดำเนินงาน
 - ประสิทธิภาพของการสื่อสาร
 - การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 3) แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OT) 40% จำนวน 2 ตัวชี้วัด 48 ข้อถาม
 - การเปิดเผยข้อมูล
 - การป้องกันการทุจริต

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์ การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบ ต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนา แล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ใน ระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนามากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อสากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือ จากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบ การป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทาง สังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทางสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทางสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และ บุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทาง สังคม (Social Sanction)และทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง และเหตุผล 4.3 บุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพบัติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพบัติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรค การเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการ นโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแผนนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนากลไกการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และ ตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริต ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้าง การปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงาน ป้องกัน การทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการท างานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วน ร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกัน การทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกัน เพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการน าข้อเสนอแนะไปสู่ การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน สามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยง กับแนวทางการยก ระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ของบุคลากร ด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
8. การพัฒนาระบบและ ส่งเสริมการดำเนินการ ตามอนุสัญญา สหประชาชาติ ว่าด้วยการ ต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกัน การทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไก การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผล ให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชนสื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ในฐานะผู้กำกับและ ปฏิบัตินโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติได้ กำหนดลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาความเสี่ยงและผลกระทบ ต่อความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

ซึ่งการจัดสรรทรัพยากรจะให้น้ำหนักต่อนโยบาย เสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติเป็น ลำดับสำคัญในระดับต้น ทั้งนี้ จากการพิจารณาสถานการณ์และ ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงใน ระยะ 7 ปี 2558-2564) ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พบว่า ประเทศไทย ยังคง มีปัญหาความไม่เชื่อมั่นในการบริหารประเทศตามหลักนิติธรรม โดยยังมีปัญหาเชิงโครงสร้างที่ไม่เอื้อต่อ การ บริหารตามหลักนิติธรรม ซึ่งแม้ว่าจะมีการกระจายอำนาจมากขึ้นแต่ในภาพรวม ยังคงมีลักษณะรวมศูนย์ อำนาจที่ส่วนกลาง เป็นข้อจำกัดต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบของภาคส่วนต่างๆ ในสังคมไทย ประกอบกับการทุจริตในภาครัฐที่ขยายตัวออกไปทุกระดับ ส่งผลให้เกิดความไม่เชื่อมั่นของประชาชน ในขณะเดียวกันประชาชนบางส่วนก็ยอมรับกระบวนการทุจริตเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยผลของ ปัญหาดังกล่าว ได้กัดกร่อนพื้นฐานทางคุณธรรมจริยธรรมของสังคม นโยบายความมั่นคงแห่งชาติจึงได้มี การกำหนดทิศทางที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏอยู่ในนโยบายส่วนที่ 1 และ 2 โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ สำนักงาน'และหน .ท.ปวยงาน รับผิดชอบร่วมคือสำนักงาน ปปช. และ ทุกส่วนราชการ รายละเอียดนโยบายมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ ข้อ 2.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรม โดยมี สารสำคัญคือ การพัฒนากลไกและมาตรฐานกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการแก้ ไข ปัญหาของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ย ่างเป็นธรรม ซึ่งในประเด็นนี้หน่วยงานที่เป็นกลไกหลักที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิ สำนักงาน ป.ช.ป. สำนักงาน ป.อ.สำนักงานผ.ท.ป.ตรวจการแผ่นดิน สำนักงานอัยการสูงสุด ฯลฯ ควรที่จะ ได้มีการกำหนดแผนการดำเนินงาน รองรับ โดยเฉพาะกระบวนการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตที่มี ความล่าช้าอยู่เป็นอย่างมากในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะนำมาสู่ความเชื่อมั่น ของประชาชนที่มีต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรมด้าน การปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของนโยบาย เสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการ ทุจริต โดยมีสาระสำคัญคือ ขจัดกาทุจริตและเงื่อนไขต่างๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐ และสร้างความตระหนักให้ ทุกภาคส่วน ร่วมมืออย่างจริงจังและสนับสนุนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการ ให้ความสำคัญ กับระบบการปฏิบัติคือ การประสานความร่วมมือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสร้าง มาตรฐาน การติดตามประเมินผล รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริต11 นอกจากนี้ เพื่อให้

การดำเนินงานปฏิบัติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สามารถนำไปใช้สู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง และเหมาะสม รัฐบาลในปัจจุบัน จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ไทย พ.ศ.2556 - 2560 เป็นกรอบทิศทางในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการให้ระบบ ราชการไทยบรรลุเป้าหมาย และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน มีการปรับสมดุลในการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น อย่างมีคุณภาพ มีการทำงานแบบบูรณาการด้วยการใช้ยุทธศาสตร์เป็นตัวนำ มีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในทุกๆ สถานการณ์

การปฏิรูประบบกลไกและปฏิบัติงานด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

สภาพิรูประบบกลไกแห่งชาติในฐานะองค์กรที่มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการปฏิรูประบบกลไก และปฏิบัติงานด้านการบริหารราชการแผ่นดิน จึงได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์และมีข้อเสนอเพื่อปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากลและบริบทของสังคมไทย จึงได้เสนอให้มียุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” เพื่อปฏิรูป “คน” ให้มีจิตสำนึกและสร้างพลังร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยมุ่งเน้นแนวคิดที่มี “คน” เป็นศูนย์กลางของการปฏิรูปดังกล่าว ซึ่งยุทธศาสตร์นี้เป็นทั้งวิธีการและเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ ในด้านวิธีการ “คน” เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการแก้ไขปัญหา เพราะถ้าคนในสังคมส่วนใหญ่มีจิตสำนึกในเรื่องการต่อต้านการทุจริต และเห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จะทำให้การทุจริตเกิดขึ้นได้ยากในสังคม เพราะสังคมจะ ถือว่าเรื่องการทุจริตเป็นเรื่องที่มี ความร้ายแรงและยอมรับให้เกิดไม่ได้ในสังคม ดังนั้น “คน” จึงเป็นตัวหลักสำคัญใน การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งการดำเนินงานปฏิบัติเรื่องดังกล่าว มี 3 แนวทาง

แนวทางที่ 1 สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคล เริ่มต้นทำให้ “คน” แต่ละคน ในแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง รับผิดชอบชั่วดี อะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ ตระหนักถึงผลเสียร้ายแรงของ การทุจริตคอร์รัปชัน มองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ เป็นการเอาเปรียบสังคมและสังคมไม่ยอมรับ

แนวทางที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกเชิงสถาบันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ “คน” ที่มีจิตสำนึกเพราะคนแต่ละคนต่างอยู่ภายใต้องค์กร กลุ่มสังคม หรือภาคส่วนต่างๆการออกแบบให้มีระบบและกลไก ให้ปัจเจกบุคคลที่มีจิตสำนึกให้ได้เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สร้างพื้นที่ให้คนดีมีที่ยืนในสังคม สร้างพลังกลุ่มที่มีขวัญและกำลังใจในการทำมาดี และมีกลไกเชิงสถาบันบางอย่างรองรับ จะช่วยสร้างความเข้มแข็ง และขยายขอบข่ายของกลุ่มคนที่มีจิตสำนึก จนเป็นจิตสำนึกรวมหมู่ที่มีพลังปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมของสังคม

แนวทางที่ 3 สร้างพลังคุณธรรมเพื่อปฏิบัติสังคมในภาพใหญ่ ด้วยการส่งเสริมและสร้างกลไกบางอย่างที่ทำให้เครือข่ายของผู้ที่มีจิตสำนึกถึงความถูกต้องนี้มีพลังต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันเป็นกลไกตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อรักษาประโยชน์ของสาธารณะ สร้างพลังต่อต้านและลงโทษทาง สังคมต่อผู้กระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

โดยการดำเนินงานปฏิบัติยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ด้านจะดำเนินงานใน 7 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

กลุ่มเป้าหมายที่ 1 เด็กและเยาวชน ในทุกช่วงกลุ่มอายุ ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา รวมทั้งกลุ่มที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ 2 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

กลุ่มเป้าหมายที่ 3 นักการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และพรรคการเมือง

กลุ่มเป้าหมายที่ 4 ธุรกิจเอกชน (ผู้ประกอบการธุรกิจ บริษัท ห้างร้าน พนักงานเอกชน องค์กรที่ทำงานส่งเสริมและกำกับดูแลภาคธุรกิจเอกชน)

กลุ่มเป้าหมายที่ 5 สื่อมวลชน (รวมทั้งองค์กรวิชาชีพสื่อ)

กลุ่มเป้าหมายที่ 6 ประชาสังคม (กลุ่มและองค์กรไม่แสวงหากำไร องค์กรภาคประชาชน องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรวิชาชีพ สมาคม มูลนิธิ รวมทั้งองค์กรทางศาสนา)

กลุ่มเป้าหมายที่ 7 ประชาชนทั่วไป

2. ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล เพื่อปฏิรูประบบและองค์กร เพื่อสร้างธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปฏิรูปด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล เพื่อเป็นระบบป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เหมือนการสร้างระบบภูมิคุ้มกันด้านทานแก่ทุกภาคส่วนในสังคม เช่น ภาคการเมือง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงภาคประชาชน โดยทุกภาคส่วนของสังคมต้องมีหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

1) หลักนิติธรรม ปฏิรูปกฎหมายกติกากฎ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขององค์กรให้มี ความสำเร็จสร้างการยอมรับร่วมกัน และสามารถบังคับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การสร้างความโปร่งใสในการกำหนดกฎหมายกติกากฎ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล

3) การเสริมสร้างกลไกสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ การตั้งกองทุนเพื่อการทำงานของประชาชน ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

4) การลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การกำหนดขั้นตอน กระบวนการระยะเวลาในการปฏิบัติงานในการบริการประชาชน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติอนุญาต

5) การเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า

6) การขจัดโอกาสการทุจริตด้วยการตรวจสอบ จับกุม ลงโทษอย่างเคร่งครัดและจริงจัง เช่น การสร้างกลไกการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) การริบทรัพย์ การชดเชยทางแพ่ง

7) ลดการแทรกแซงทางการเมือง เช่น การแต่งตั้งข้าราชการระดับสูง และ คณะกรรมการ รัฐวิสาหกิจ ด้วยระบบคุณธรรมและจริยธรรม 3. ยุทธศาสตร์การปราบปราม เพื่อปฏิรูประบบและกระบวนการจัดการต่อการฉ้อโกงการทุจริตให้ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะพบว่าในปัจจุบันมีองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบ จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดิน และคณะกรรมการ ปปช.การดำเนินงานของ

หน่วยงานข้างต้นยังประสบปัญหาในการจัดการกับปัญหาการทุจริตในเชิงผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ ทั้งนี้ มาจากการเกิดขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระจายเต็มพื้นที่ ทั่วประเทศ รวมทั้งมีการปรับปรุงการบริหารราชการแผ่นดินครั้งใหญ่ ในช่วงปี พ.ศ.2545 ทำให้เกิดหน่วยงาน รูปแบบใหม่ตามมาอีกจำนวนมาก จนทำให้องค์กรตรวจสอบมีภาระในการตรวจเพิ่มมากขึ้น เรื่องร้องเรียนที่เกิด จากทั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐมีเพิ่มมากขึ้น มีสำนวนคดีและผลการพิจารณา วินิจฉัยในส่วนของคณะกรรมการ ป.ท.มากยิ่งขึ้น .ช.ป.จนเกิดเป็นภาระงานคดีค้างค้ำและล่าช้า จนส่งผลกระทบต่อ ความเชื่อมั่นของสังคมและประชาชนที่มีต่อองค์กรอิสระต่าง ๆ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องมีการเร่งรัด และพัฒนากระบวนการทำงานขององค์กรอิสระเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพิจารณาเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชันให้แล้วเสร็จภายในระยะอันควร สามารถเอาตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชันขึ้นอีกในอนาคต

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ :

สร้างสังคมสุจริต ต่อด้านสังคมทุจริตทุกรูปแบบ

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา และสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความโปร่งใส สุจริต ลดขั้นตอนการทำงานเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 90 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกลุ่มกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกลุ่มกลาทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้าง

ให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์
แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการ ต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
- บุคลากรทุกระดับมี จิตสำนึกและพฤติ กรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม - ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็น บุคคลต้นแบบ	1. การประกาศ เจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต กิจกรรมย่อย ♦ กิจกรรมการประกาศ เจตจำนงและกำหนดนโยบาย "เขตสุจริต" ♦ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ คำประกาศ เจตจำนง "เขตสุจริต" (ส่งไปยัง สถาน ศึกษา + หน้าเว็บ) ♦ กิจกรรมมอบสื่อสัญลักษณ์ (ป้าย) เขตสุจริต ตามนโยบาย "สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์ รัปชัน" ไปยังกลุ่มงานต่างๆ ♦ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธง ชาติ ทุกเช้าวันจันทร์ ♦ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ "ปฏิญญาเขต สุจริต" ♦ กิจกรรมสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ ในการต่อต้านการทุจริต (ทำ VTR เขตสุจริต, แผ่นพับ) ♦ กิจกรรม จัดทำประมวล จริยธรรมเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติ งานตามแนวทาง ปฏิบัติ	500
				720
				500
				10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	2. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	♦ กิจกรรมอบรมความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต (การเงิน บัญชี พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง) ♦ กิจกรรมลดการใช้กระดาษ ♦ กิจกรรมบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ยอมรับการทุจริต	6,630 14,000
	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	♦ กิจกรรมอบรมความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต (การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม)	3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	9,150
	4. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	♦ กิจกรรม รักรักษ์น้ำ รักรักษ์ไฟฟ้า ร่วมใจประหยัดพลังงาน (จัดทำแนวปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน ปิดไฟ ปิดแอร์ ปิดคอม) ♦ กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว (ยึดหลักพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ) ♦ กิจกรรมพัฒนาการให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจในบริการ (ทำแผนผังขั้นตอนระยะเวลาการให้บริการ)	4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รบบการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	1,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไป ตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่ม สูงขึ้น	1. พัฒนาและยกระดับ การทำงานให้สอดคล้อง กับ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	♦ กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (การ Recheck หน้าเว็บไซต์ ก่อนให้คะแนน) ♦ กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ประชุมเชิง ปฏิบัติการ, ชี้แจง, เตรียมความพร้อมการ ประเมิน) 3 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice การ ประเมิน ITA Online ♦ กิจกรรม การประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	1. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสของ ส านักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	1,500 30,000
	2. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	♦การจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประจำปี 2564	2. หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2564	1,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	♦ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจพอเพียง (สวนพอเพียง สพปชมเขต 6) ♦ กิจกรรม 5 ส. (กลุ่มอำนาจการ เก็บภาพและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม) ♦ กิจกรรมแจ้งข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ (สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่)	3. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	5,000
	4. พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สารและช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	♦ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจสุขภาพ (ออกกำลังกายทุกวันพุธ)	4. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา "ป้องกันการทุจริต"

(กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64		
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต กิจกรรมย่อย 1.1 กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2564	สพปเชียงใหม่ เขต. 6 มีแผน ปฏิบัติการ ป้องกัน และ ปราบปราม การ ทุจริต ประจำปี 2564		1,000			↔								กลุ่มนิเทศ
1.2 กิจกรรมการประกาศ เจตจำนงและกำหนดนโยบาย "เขตสุจริต"			500					↔						กลุ่มนิเทศ

1.3 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ คำประกาศ เจตจำนง "เขตสุจริต" (ส่งไปยัง สถานศึกษา + หน้าเวป)				←								→	กลุ่ม อำนวยการ
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
1.4 กิจกรรมมอบสื่อสัญลักษณ์ (ป้าย) เขตสุจริต ตามนโยบาย "สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน" ไปยังกลุ่มงานต่างๆ			720				↔						กลุ่มนิเทศ
1.5 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์			-	←								→	กลุ่มนิเทศ
1.6 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ "ปฏิญญาเขตสุจริต"	บุคลากรในเขตพื้นที่รับรู้ รับทราบและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง		500				↔						กลุ่มนิเทศ
1.7 กิจกรรมอบรมความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต (การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม)	ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต มากขึ้น ร้อยละ ๖๐	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน	9,150							↔			กลุ่มกฎหมาย

1.11 กิจกรรมจัดทำประมวล จริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน														← →		กลุ่มกฎหมาย
2. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิ บาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ กิจกรรมย่อย																
2.1 กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม องค์กรใหม่ ใส่ใจพอเพียง (สวน พอเพียง สพป.ชม.เขต 6)	-ร้อยละของ บุคลากรมีความ พึงพอใจการ ดำเนิน -ร้อยละของ ผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จ	บุคลากรทุกคน	5,000											← →		กลุ่ม อำนาจการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
2.2 กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจสุขภาพ (ออกกำลังกายทุกวันพุธ)				←								→	กลุ่มพัฒนาฯ
2.3 กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว (ยึดหลักพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ)				←								→	กลุ่มส่งเสริม
2.4 กิจกรรม 5 ส. (กลุ่มอำนวยความสะดวก เก็บภาพ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม)				←								→	ทุกกลุ่ม
2.5 กิจกรรม รักษา น้ำ รักษา ไฟฟ้า ร่วมใจประหยัดพลังงาน (จัดทำแนวปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน ปิดไฟ ปิดแอร์ ปิดคอม)							↔						กลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	
2.6 กิจกรรมพัฒนาการให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นเข้มแข็งใส่ ใส่ใจในบริการ (ทำแผนผังขั้นตอนระยะเวลาการให้บริการ)			1,000			←→							ทุกกลุ่ม
2.7 กิจกรรม การประเมินความพึงพอใจของผู้รับ บริการ											←→		กลุ่ม อำนวยการ
2.8 กิจกรรมลดการใช้กระดาษ				←								→	กลุ่ม อำนวยการ
3.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) กิจกรรมย่อย 3.1 กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประชุมเชิงปฏิบัติการ, ชี้แจง, เตรียมความพร้อมการประเมิน)			30,000			←→							กลุ่มนิเทศ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนังานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต		
	กิจกรรมย่อย		
	1.1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2564	1,000	กลุ่มนิเทศ
	1.2 กิจกรรมการประกาศเจตจำนงและกำหนดนโยบาย "เขตสุจริต"	500	กลุ่มนิเทศ
	1.3 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ คำประกาศเจตจำนง "เขตสุจริต" (ส่งไป ยังสถานศึกษา + หน้าเวป)	-	กลุ่มอำนวยการ
	1.4 กิจกรรมมอบสื่อสัญลักษณ์ (ป้าย) เขตสุจริต ตามนโยบาย “สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ไปยังกลุ่มงานต่างๆ	720	กลุ่มนิเทศ
	1.5 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์	-	กลุ่มนิเทศ
	1.6 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ "ปฏิญญาเขตสุจริต"	500	กลุ่มนิเทศ
	1.7 กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต (การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม)	9,150	กลุ่มกฎหมายและคดี
	1.8 กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต (การเงิน บัญชี พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง)	6,630	กลุ่มการเงิน

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.9 กิจกรรมบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	14,000	กลุ่มอำนวยการ
	1.10 กิจกรรม จัดทำประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	-	กลุ่มกฎหมายและคดี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	2. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กิจกรรมย่อย		
	2.1 กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจพอเพียง (สวนพอเพียง สพป.ชม.เขต 6)	5,000	กลุ่มอำนวยการ
	2.2 กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ใส่ใจสุขภาพ (ออกกำลังกายทุกวันพุธ)	-	กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	2.3 กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว (ยึดหลักพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ)	-	กลุ่มส่งเสริมฯ
	2.4 กิจกรรม 5 ส. (กลุ่มอำนวยการ เก็บภาพ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม)	-	ทุกกลุ่ม
	2.5 กิจกรรม รักษา รักษาไฟฟ้า ร่วมใจประหยัดพลังงาน (จัดทำแนวปฏิบัติตาม มาตรการประหยัดพลังงาน ปิดไฟ ปิดแอร์ ปิดคอม)	-	กลุ่มนโยบายและแผน
	2.6 กิจกรรมพัฒนาการให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจใน บริการ (ทำแผนผังขั้นตอนระยะเวลาการให้บริการ)	1,000	ทุกกลุ่ม
	2.7 กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	-	กลุ่มอำนวยการ
	2.8 กิจกรรมลดการใช้กระดาษ	-	กลุ่มอำนวยการ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)		
	กิจกรรมย่อย 3.1 กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประชุมเชิงปฏิบัติการ, ชี้แจง, เตรียมความพร้อมการประเมิน)	30,000	กลุ่มนิเทศ
	3.2 กิจกรรมพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การ Recheck หน้าเว็บไซต์ก่อนให้คะแนน)	1,500	กลุ่มนิเทศและกลุ่ม ICT
	3.3 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice การประเมิน ITA Online	-	กลุ่มนิเทศ
	3.4 กิจกรรมแจ้งข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ (สร้าง ความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่)	-	กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพฐ.ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคน ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วน และทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน หลักการและนโยบายที่เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โครงการปลูกผักสวนครัวปลอดภัยไร้สารพิษ ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นศูนย์ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๕ คนต่อการปลูกผักสวนครัว พื้นที่การดำเนินงาน ๑ ไร่

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การพัฒนางานองค์การ ครอบคลุม และชุมชน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแบ่งพื้นที่และหน้าที่ความรับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรแต่ละกลุ่มดำเนินการปลูกผักสวนครัว	กันยายน ๒๕๖๓	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแบ่งพื้นที่และหน้าที่ความรับผิดชอบ				
กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรดำเนินการปลูกผักสวนครัว - พันธุ์พืช - ปุ๋ย - วัสดุเพาะชำ - อุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจการดำเนิน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	- ประเมินตามสภาพจริง ณ สถานที่	- ตรวจสอบผลประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสู่การพัฒนาองค์กร ครอบคลุม และชุมชน

๖.๒ สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่โรงเรียน

๖.๓ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์มีการปรับปรุงพัฒนาให้น่าอยู่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้มาติดต่องานยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ)

(นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

(ลงชื่อ)

(นายณพพร เดชชิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ โครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๓๕. การต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ ๑๑ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตและประพตติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการ
ทุจริตประพตติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค
ประชาสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ
ผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมี
การเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่
พึงกระทำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วม
จากประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายที่ 10 : การส่งเสริม
การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปราม
การทุจริต และประพตติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายสพฐ. นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และ
การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบในภาครัฐ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่

๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงาน

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลักษณะโครงการ.....โครงการใหม่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการนายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล นิติกรชำนาญการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดคุณค่าตามหลักธรรมาภิบาล ปัจจุบันยังพบว่า มีหน่วยงานภาครัฐหลายหน่วยงาน ถูกร้องเรียนและถูกตรวจสอบในเรื่องการทุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ อันส่งผลเสียหาย และกระทบต่อภาพลักษณ์องค์กรและประเทศชาติเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการร่วมกันสร้างเครือข่ายในการ ป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง และเป็นการบูรณาการแผนปฏิบัติให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงเห็นควรจัดโครงการอบรมความรู้การป้องกันการทุจริต ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ และเครือข่ายเฝ้า ระวังการทุจริต ได้ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน โดยเฉพาะผลกระทบจากการทุจริตที่มีต่อ ประเทศชาติ และร่วมกันสร้างภาคีเครือข่ายป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันการทุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันเกิด จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานระหว่างผู้เข้าร่วม อบรมและวิทยากร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการและพนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐ คน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทุกเครือข่าย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การฝึกอบรมให้ความรู้ จำนวน ๑ วัน บรรยายในเรื่อง สถานการณ์ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ในประเทศไทย , การป้องกันการทุจริตและประพฤติดี ชอบในภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) , การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม , การมีส่วนร่วมในการเฝ้า ระวังและป้องกันการทุจริต , การระดมความคิด พลัง เครือข่ายต่อต้านการทุจริต , การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต และการ สรุปผล ถอดบทเรียนการเรียนรู้	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มกฎหมายและคดี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ การบรรยาย ให้ความรู้ใน เรื่อง สถานการณ์ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันในประเทศไทย , การ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ ชอบในภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๑.๒ การบรรยาย ให้ความรู้ใน เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม , การมีส่วน ร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกัน การทุจริต	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๕๕๐	๙,๑๕๐		๙,๑๕๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑.๑ กิจกรรมระดมความคิด พลัง เครือข่ายต่อต้านการทุจริต การ ๑.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและ ป้องกันการทุจริต และการสรุปผล ถอดบทเรียนการเรียนรู้						
	รวม	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๕๕๐	๙,๑๕๐		๙,๑๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต มากขึ้นร้อยละ ๖๐	การทำแบบทดสอบวัด ความรู้ก่อน-หลังการ อบรม	แบบทดสอบความรู้ Pre Test /Post Test

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันการทุจริต
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมและวิทยากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ชื่อโครงการ บริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม
 ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน

แผนงาน

ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชาญชัย แสงกร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วย ภายใต้อำนาจ “โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” กิจกรรม มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นตัวชี้วัดเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานด้านการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่ของหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการมีส่วนร่วมการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สามารถบรรลุเป้าหมายการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่บริเวณรอบ ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ คัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง

๒.๓ เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี และการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย

๒.๔ เพื่อนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน
- ๒) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และบริเวณพื้นที่โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้ ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผ่านการประเมินมาตรการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงานภาครัฐในระดับคะแนน ๕ คะแนน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ขั้นตอนการ ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน ในรูปแบบ KM ๓) ประเมินความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบ KM	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย แสงกร นางสาวณัฐชา ทองตะเกา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการรวมพลังคัดแยกขยะมูลฝอย ๑) รณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลด และใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ๒) คัดแยกขยะมูลฝอย ๓) ติดตามการดำเนินงาน ๔) สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย แสงกร บุคลากรกลุ่มอำนวยการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสร้างจิตสำนึกใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ๒) สนับสนุนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แต่งกายชุดพื้นเมือง (ทุก วันศุกร์ของสัปดาห์) ใช้ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถุงผ้า หรือภาชนะบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรม ๕ ส ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายชาญชัย แสงกร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไปใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) จัดซื้อวัสดุทำปุ๋ยหมัก ได้แก่ - ถังน้ำ ขนาดบรรจุ ๔๐ ลิตร ๔ ถัง - กากน้ำตาล ๔ แกลลอน ๓) จัดทำปุ๋ยหมัก ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	บุคลากรกลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน จำนวน ๒ ป้าย ราคาป้ายละ ๔๐๐ บาท (ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม.) ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๖๔ คน ในรูปแบบ KM เป็นเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๖๔ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๖๔ คน x ๑ มื้อ)		๘๐๐		๘๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			๑๐,๔๐๐		๑๐,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการรวมพลังคัดแยกขยะมูลฝอย ๑) รณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลดและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ๒) จัดซื้อถังขยะสำหรับคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน ๔ ถัง ราคาถังละ ๕๐๐ บาท (ขนาดบรรจุ ๗๐ ลิตร)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) แต่งกายชุดพื้นเมือง (ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์) ใช้ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถุงผ้า หรือภาชนะบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) กิจกรรม ๕ ส ๓) จัดซื้อถุงผ้า จำนวน ๖๔ ใบ ราคาใบละ ๓๐ บาท			๑,๙๒๐	๑,๙๒๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓				๑,๙๒๐	๑,๙๒๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไปใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) จัดซื้อวัสดุทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ถังน้ำพลาสติกพร้อมฝาปิด ขนาด ๔๐ ลิตร จำนวน ๔ ถัง ราคาถังละ ๒๕๐ บาท) - กากน้ำตาล ๕ แกลลอน ราคาแกลลอนละ ๑๕๐ บาท ๓) สรุปรายงานผล			๑,๐๐๐ ๗๕๐	๑,๐๐๐ ๗๕๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔				๑,๗๕๐	๑,๗๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๔๐๐	๕,๖๗๐	๑๖,๐๗๐

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ระดับความสำเร็จของการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงาน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถลดปริมาณขยะ
๗.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและสามารถลดแยกขยะก่อนทิ้งได้ถูกต้อง
๗.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกิดความร่วมมือในกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รู้รอบ รู้ลึก และเป็นแรงผลักดันต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u>						
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ (จำนวน ๒๐ คน)						
	- ค่าอาหาร (๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๒๐ คน)	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒๐ คน)	-	๗๐๐	-	๗๐๐	-	๗๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u>						
	๑.๒ ดำเนินการพัฒนา ฯ						
	- ค่าอาหาร+อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๙,๑๕๐	-	๙,๑๕๐	-	๙,๑๕๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	รวม	๔,๖๐๐	๑๑,๔๕๐	-	๑๖,๐๕๐		๑๖,๐๕๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำเครื่องมือและกระบวนการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในงานของตนเองได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มี		

สมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี สามารถนำไป พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และทักษะด้านกระบวนการ การคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แต่ละระดับมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา สามารถปรับปรุงระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวดากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

.....

(ลงชื่อ)

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1 กระจายอำนาจ ข้อ 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงใหม่ เขต 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ (X) ใหม่ () ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของ สพ.ย.เชียงใหม่ เขต 6 ประกอบด้วยพื้นที่ 3 อำเภอ คือ อ.จอมทอง อ.แม่แจ่ม และ อ.กัลยาณิวัฒนา มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 88 โรงเรียน 12 สาขา มีนักเรียนในป.ศ. 2564 จำนวน 14,003 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 959 คน สภาพพื้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในถิ่นทุรกันดารทางไกลความเจริญ มีนักเรียนหลายชนเผ่าโดยเฉพาะพื้นที่อำเภอแม่แจ่มและอำเภอกัลยาณิวัฒนา ทำให้เกิดปัญหาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอน และบุคลากรอื่นขอย้ายออกจากพื้นที่บ่อย จากการปฏิบัติงานที่ผ่านพบปัญหาในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้าไปรับตำแหน่งใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานด้านงานบริหารบุคคลซึ่งเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องในการทำงานและแก้ไขปัญหาตั้งแต่การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การโอนย้าย การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ การเปลี่ยนตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาบุคลากรและงานกฎหมายและคดี ซึ่งในปัจจุบันได้มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถทำงานได้อย่างมีอาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเต็มความสามารถ และมีคุณภาพของงานอันจะส่งผลดีต่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในท้องที่ทุรกันดาร

- 2 -

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกอำเภอ

เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (ระบุขั้นตอน กระบวนการ)	ปี 2563					ปี 2564						ผู้รับผิดชอบ บ	
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม. ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย.
1	ออกพบปะเพื่อนครูในพื้นที่เพื่อประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานของงานบริหารงานบุคคลในพื้นที่ 3 อำเภอ จำนวน 12 เครือข่าย													

งบประมาณ 12,740.- บาท รายละเอียดการใช้จ่าย มีดังนี้

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวมเงิน
	รอง ผอ.เขต(ดูแลกลุ่มบุคคล) ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ในกลุ่ม ออกไปยังพื้นที่เพื่อพบปะประชุมชี้แจง				
1.1	ค่าที่พัก อ.แม่แจ่ม จำนวน 13 คน	13	1 คืน	500	6,500
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน จำนวน 13 คน	13	2 วัน	240	6,240
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					12,740

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายด้วยจ่ายทุกรายการ

- 3 -

การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. วิธีการสังเกต
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานจากโรงเรียนหลังการดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดร้อยละ 80
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความพึงพอใจต่อโครงการ

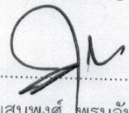
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววาสนา จันทร์พลอย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร รุจิเลิศ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรเมธ จันทบูรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ ธรรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.2561-2580	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 8 แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564)	เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
นโยบายสพฐ. ที่	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1	การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การบริหารจัดการที่ดี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ทองตะเภา นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 100 แห่ง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการจัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องตรงกันส่งผลถึงการให้ความร่วมมือ และเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จึงเป็นที่มาของโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์และเกิดผลดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและเชื่อมความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมายและบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

- เว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ลงข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์
- facebook ลงข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์
- Line ส่งข่าวจำนวน 1 – 5 ครั้ง/สัปดาห์

3.2 โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประชาชนทั่วไป

เชิงคุณภาพ

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตรงกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	นางสาวณัฐชา ทองตะนา นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์
2.	จัดทำ VTR กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำและบริหารจัดการเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	10,000			10,000	-	10,000
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำ VTR กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนในสังกัด 2 ชุด	20,000			20,000	-	20,000
	รวม	30,000			30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1ความพึงพอใจที่มีต่อเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา . 6 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต	สอบถาม	แบบสอบถามออนไลน์
.2ความพึงพอใจที่มีต่อ VTR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	สอบถาม	แบบสอบถามออนไลน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจตรงกันในการรับข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

.....
.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....
.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ชื่อโครงการ การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ของทุกปี

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 3 อำเภอ คือ อำเภอยางตลาด อำเภอแม่แจ่ม อำเภอภูกามยาว ซึ่งมีความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง เป็นหลัก ทำให้รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือสูงกว่าได้ และส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสริม สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยต่างๆ เพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนตามศักยภาพ ทำให้ครอบครัวต้องอาศัยแรงงานจากบุคคลในครอบครัว บางครั้งนักเรียนต้องไปช่วยผู้ปกครองเป็นแรงงานในภาคเกษตรกร ทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา หรือไม่สามารถมาเรียนได้เต็มที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำโครงการ การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือขั้นพื้นฐาน
2. ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนยากจนได้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าข่ายต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน (P) ศึกษาวิธีการระดมทุน และเอกสารการออกใบอนุโมทนาบัตร ต่างๆ	ต.ค. 63 – ม.ค. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ดำเนินการพัฒนา (D) 2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการบริจาค/เปิดบัญชี ระดมทุน 2.2 ตรวจสอบงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ที่ได้รับการบริจาค 2.3 แจ้งสถานศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดการขอรับทุน 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่สมควร ได้รับการช่วยเหลือ 2.5 แจ้งผลการพิจารณาผู้ได้รับทุนการศึกษา 2.6 มอบทุนการศึกษา 2.7 บันทึกชื่อผู้ได้รับทุนในทะเบียนทุน	ม.ค. – ก.ย. 64 ม.ค. – ก.ย. 64 ม.ค. – ก.ย. 64 พ.ค. – ก.ย. 64 ภายใน 1 สัปดาห์ หลังการพิจารณา ภายใน 3 วันหลัง ได้รับทุน ภายใน 1 สัปดาห์ หลังได้รับทุน	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	การตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน (C)	ม.ค. – ก.ย. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 64	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

6. การประเมินผล

ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและเข้าข่ายต้องได้รับการช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาหรือ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- ตรวจสอบข้อมูลการรับ บริจาค - ตรวจสอบข้อมูลผู้รับทุน	แบบรายงานผลใน รูปแบบเอกสาร
1. แนวทางการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	ระดมทุนและทรัพยากร	- การสังเกต

	ทางการศึกษา	- การสัมภาษณ์ - แบบรายงานผล ในรูปแบบเอกสาร
--	-------------	--

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนที่เข้าข่ายได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา ตุ่นดีบ)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

ลงชื่อ

(นางทองสุข ปิยะวงษ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ

(นายณพพร เดชชิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่.....

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2563 – 11 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลุ่มงานมีหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานภายในสำนักงานเขตฯ และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีวินัย คำนวณ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลางที่หน่วยงานภาครัฐถือปฏิบัติ ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง การบัญชี และการพัสดุภาครัฐ การดำเนินการเกี่ยวกับค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐ เพื่อประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบด้านการเงินการคลังของทางราชการ ต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎหมายของทางราชการ มีขั้นตอน การปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด ยังเป็น สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and

Transparency Assessment : ITA) ดังนั้นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเบิกจ่ายเงิน และระบบการเงินการคลัง เพื่อให้การเบิกใช้จ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เกิดประโยชน์ต่อทาง ราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงินการคลัง ซึ่งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้ และนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2564	กลุ่มบริหารการเงินฯ
2	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่	มีนาคม 2564	กลุ่มบริหารการเงินฯ
3	จัดทำรูปแบบการนำเสนอเพื่อใช้ในการอบรมฯ	มีนาคม 2564	กลุ่มบริหารการเงินฯ
4	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	เมษายน 2564	กลุ่มบริหารการเงินฯ
5	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	กลุ่มบริหารการเงินฯ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯวางแผนและมอบหมายหน้าที่คณะทำงาน (ค่าเบี้ยเลี้ยง 8x120)		960		960
2	เอกสารการนำเสนอเพื่อใช้ในการอบรมฯ			2,000	2,000
4	อบรมให้ความรู้				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (8x120)		960		960
	- ค่าอาหารว่างผู้ปฏิบัติ (50x35)		1,750		1,750
5	สรุป ประเมินผล และรายงานผลฯ (8x120)		960		960
	รวม		4,630	2,000	6,630

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงาน ได้	- การสำรวจ -การสอบถาม	- แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรผู้เข้ารับการอบรม สามารถระบุปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้	-การสังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้

7.3 บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปัทมา ยานะแก้ว)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเรณู อุดรชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

(ลงชื่อ).....

(นายวิริยะ วรายุ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ชื่อโครงการ	พัฒนาภารกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส
ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.2561-2580	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
ประเด็นที่ 35.	การต่อต้านการทุจริตประพหุมิติชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 11 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพหุมิติชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพหุมิติชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
กลยุทธ์ที่ 2	ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพหุมิติชอบ
กลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน
กลยุทธ์ที่ 4	ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564)	เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพหุมิติชอบในภาครัฐ
นโยบายสพฐ.	นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพหุมิติชอบในภาครัฐ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ มฐ. ที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ลักษณะโครงการ	โครงการย่อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี คำแผ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางเขตสุจริตให้ประสบความสำเร็จจะต้องสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความศรัทธา ความร่วมมือ ตลอดจนแรงบันดาลใจในการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งปลูกกระแสให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวบุคคล ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณลักษณะ 5 ประการของความซื่อสัตย์สุจริต ก่อให้เกิดความผูกพันระหว่างองค์กรกับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียรวมทั้งสาธารณชน โดยมีกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของเขตสุจริตเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งนี้ต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงจัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดหาสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการดำเนินงานของเขตสุจริต
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานไปยังผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะบุคลากรเขตสุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีภาพลักษณ์ของสำนักงานที่น่าเชื่อถือ ศรัทธายิ่งขึ้นบุคลากรมีคุณภาพ ตามคุณลักษณะของเขตสุจริต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เกี่ยวข้องทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากยิ่งขึ้นและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ในสำนักงานเขตพื้นที่	มีนาคม – กันยายน	กลุ่มนิเทศฯ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน 15,700.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ในสำนักงานเขตพื้นที่						
	1.1 .จัดทำสัญลักษณ์โครงการ			5,000	5,000		
	1.2 จัดทำแผ่นพับโครงการ			5,000	5,000		
	1.3 กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ			-	-		
	รวม			10,000	10,000		

หมายเหตุ : -ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละบุคลากรที่มีเจตคติต่อการทำงานให้แก่องค์กร	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีจิตสำนึก ในการปฏิบัติงานให้แก่
องค์กรอย่างเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ

8.2 องค์กรมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูง ได้รับการรับรอง/ยอมรับเป็นเขตพื้นที่สุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

นางสาวภาวิณี คำแผ่น

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม

.....

(ลงชื่อ)

นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสพ.เชียงใหม่ เขต 6 ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

(ลงชื่อ)

นายจิรเมธ จันทบูรณ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ)

นายสมพงศ์ พรหมจันทร์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๖๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มีการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตั้งแต่ปีการศึกษา๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน และมีนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะได้กำหนดนโยบายโคร/การกิจกรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมา/จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อนำแบบ ปัสล การวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูป ๒ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๔ สำหรับข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนใช้เป็นแนวในการปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.	นายสมพงศ์ พรหมจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒.	นายจิรเมธ จันทบูรณ์	รองผู้อำนวยการ สพป๖เชียงใหม่ เขต .	รองประธานกรรมการ
๓.	นายวิริยะ วรายุ	รองผู้อำนวยการ สพป๖ เชียงใหม่ เขต.	รองประธานกรรมการ
๔.	นายณพพร เดชชิต	รองผู้อำนวยการ สพป๖ เชียงใหม่ เขต.	รองประธานกรรมการ
๕.	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๖.	นางสาวเรณู อุตราชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗.	นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘.	นางพิชญ์ชนิ โหมอัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙.	นางสมพร รุจิเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐.	นางทองสุข ปิยะวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๑.	นางสาวดากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๑๒.	นายณัฐวัฒน์ วงศ์โยมุล	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓.	นางพรรณี กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวภาวิณี คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(พรหมจันทร์ นายสมพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖