



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



(นายสมพงศ์ พรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน
ลำดับที่ ๑/๒๕๖๔
ทสร.๐ ๕๓๓๔ ๑๓๗๕ ๐๖๑๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามหลักการและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกขั้นตอน และในเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้บรรจุสาระสำคัญประกอบด้วย ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งและพื้นที่ในความรับผิดชอบ ข้อมูลด้านปริมาณ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาทั้งด้าน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน แผนการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย งบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการภายในสำนักงานและโครงการกิจกรรมตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความ คุ่มค่า จึงขอความร่วมมือบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๓๐ มกราคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ ๑	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน
•	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ๒
•	โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๔
•	ภารกิจอำนาจหน้าที่ ๕
•	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ๖
•	ผลการดำเนินงาน ๑๒
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
•	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ๒๖
•	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๒๗
•	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๗
•	แผนการปฏิรูปประเทศ ๒๘
•	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๒๘
•	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ๒๘
•	นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ๒๙
•	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๓๐
•	แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๒
•	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ๔๘
•	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ๕๓
•	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ๕๔
	วิสัยทัศน์ ๕๔
	พันธกิจ ๕๔
	เป้าประสงค์ ๕๔
	นโยบายการพัฒนา ๕๕
	นโยบาย ๕๕
	จุดเน้นการดำเนินงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ๕๕
	จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๕๕
	ความเชื่อมโยงของนโยบาย ๕๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	๕๙
• รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๒
• หลักเกณฑ์ในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณรายการค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	๖๖
โครงการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์สพฐ. ปี ๒๕๖๔	๖๗
• รายการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๘
โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	
• กรอบงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๙
โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๔ (รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔)	
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๗๐
การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น	๗๕
การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๗๙
การแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔	๘๒
การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	
๑) อำเภोजอมทอง	๘๘
๒) อำเภอมแม่แจ่ม	๙๐
๓) อำเภอกัลยาณิวัฒนา	๙๓
กิจกรรมวันสำคัญ	๙๖
การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๙
การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	๑๐๒
การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐๕
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓	๑๑๒
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๑๑๔
พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐาน การปฏิบัติงาน (บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	๑๒๐
นิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด	๑๒๓
พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ	๑๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์การ	๑๓๒
แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๓๕
ประชุม สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓๙
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
หน้าอนุมัติ	๑๔๓
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๔๔
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖
ตารางที่ ๒	แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	
	๒.๑ ข้าราชการ	๗
	๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว	๘
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๘
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ	๙
ตารางที่ ๕	แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง	๑๐
ตารางที่ ๖	การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	๑๐
ตารางที่ ๗	แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน	๑๐
ตารางที่ ๘	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย	๑๑
ตารางที่ ๙	แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น	๑๑

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่	๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๑๓
แผนภาพที่	๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๑๔
แผนภาพที่	๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๑๕
แผนภาพที่	๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำแนกเป็นราย สมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๑๖
แผนภาพที่	๕ แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านออกเสียง จากการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	๑๗
แผนภาพที่	๖ แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านรู้เรื่อง จากการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	๑๘



ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

๑. สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๐ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลข่วงเปา อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๖๐ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ ไปทางทิศใต้บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๘ ระยะทาง ๕๕ กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย ๑๐๐๙ จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๓.๕ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒. สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูงบนเทือกเขาถนนธงชัยซึ่งมีดอยอินทนนท์ที่เป็นยอดเขาสูงที่สุดในประเทศไทยอยู่ในพื้นที่โดยเทือกเขาถนนธงชัยทอดยาวจากอำเภอกัลยาณิวัฒนา (จัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาตั้งอำเภอกัลยาณิวัฒนาพ.ศ. ๒๕๕๒) ทอดยาวผ่านอำเภอแม่แจ่ม และอำเภोजอมทอง สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มเชิงเขาริมฝั่งแม่น้ำปิง แม่น้ำแม่กลาง และแม่น้ำแม่แจ่ม ที่เป็นแหล่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกพืชไร่ ได้แก่ ไร่มันตามฤดูกาล พืชสวน ได้แก่ ลำไย และไม้เมืองหนาวในพื้นที่สูง และเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งเป็นบริเวณที่อยู่อาศัยของประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่

๓. สภาพการคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อภายในตำบลและหมู่บ้าน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๘ จากจังหวัดเชียงใหม่ – แยกดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๕๕ กิโลเมตร

๒. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๐๙ จากสามแยกถนนสาย ๑๐๘ (จอมทอง)– ดอยอินทนนท์ถึงเขตพื้นที่การศึกษา ระยะทาง ๓.๕๐ กิโลเมตร

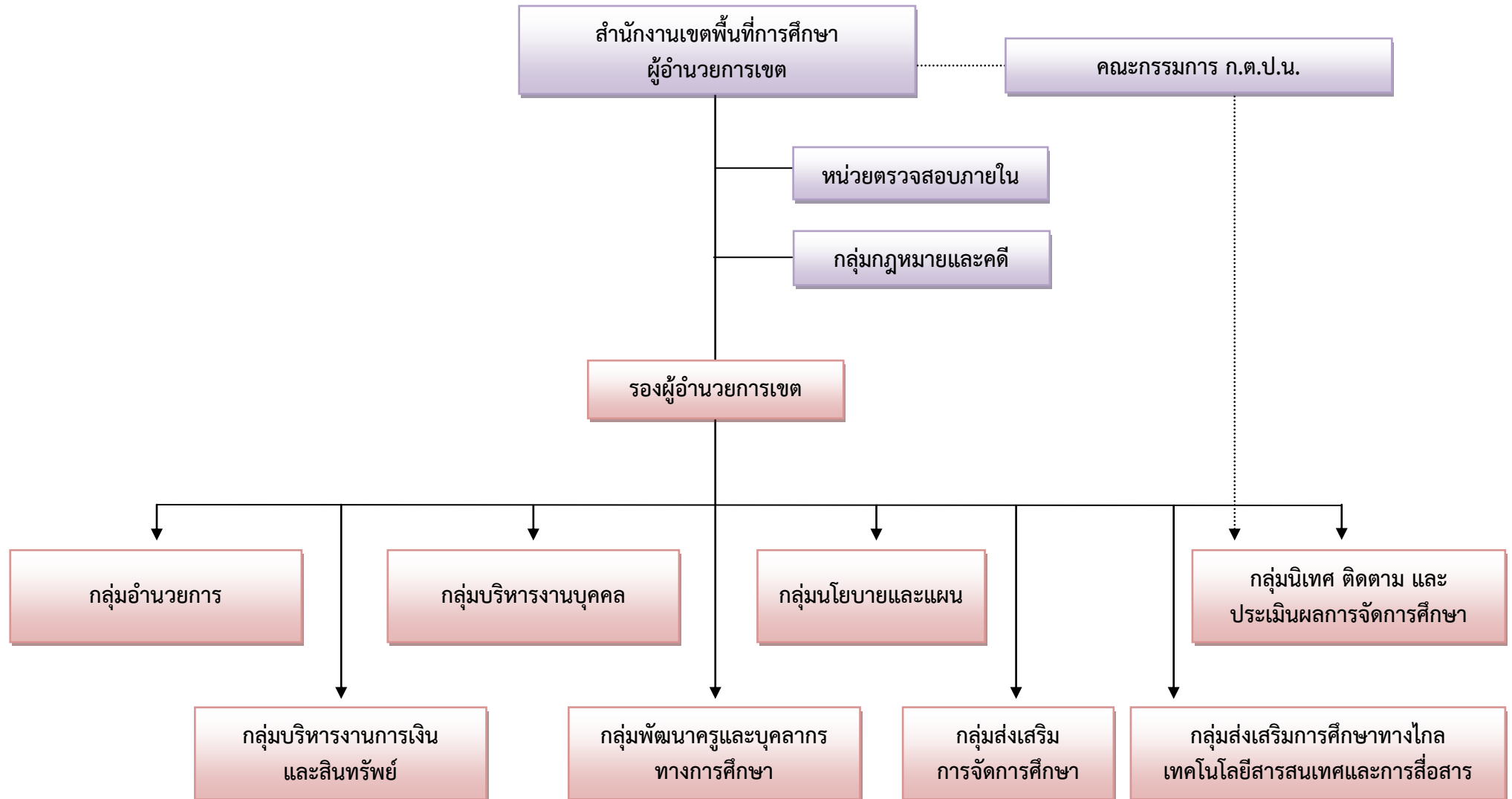
๔. ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ อากาศมรสุมเมืองร้อน ช่วงพฤษภาคม – กันยายน มีฝนตกชุก ช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวและแห้งแล้ง อุณหภูมิประมาณ ๙.๗ องศา สูงสุดประมาณ ๓๙.๖ องศา

๕. ประชากร

ประชากรทั้ง ๓ อำเภอ มีจำนวน ๑๓๘,๘๗๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) เป็นชนเผ่า ร้อยละ ๗๐ ประกอบด้วย เผ่ากระเหรี่ยง ม้ง ลีซอ ลีละ และชาวพื้นเมือง ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔,๐๐๓ คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ : ๒๕๖๓)

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ภารกิจอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๖ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังแสดงในตารางที่ ๑
 ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ				จำนวน/หน่วย
๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชม. ๖ แยกเป็น				๘๘ โรงเรียน ๑๒ สาขา
-โรงเรียนระดับประถมศึกษา	๖๐	โรงเรียน	๑๒ สาขา	
-โรงเรียนขยายโอกาส	๒๘	โรงเรียน		
๒. ห้องเรียน				๙๙๗ ห้องเรียน
-ก่อนประถมศึกษา	๒๐๕	ห้อง		
-ประถมศึกษา	๖๘๐	ห้อง		
-มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐	ห้อง		
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	ห้อง		
๓. นักเรียน				๑๔,๐๐๓ คน
-ก่อนประถมศึกษา	๒,๕๔๐	คน		
-ประถมศึกษา	๙,๕๒๑	คน		
-มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๗๗๒	คน		
-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๐	คน		
๔. นักเรียนพิการเรียนรวม				๘๕๙ คน
๕. นักเรียนด้อยโอกาส				๑๐,๘๗๔ คน
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาสังกัดสพป.ชม. ๖				๑,๑๑๕ คน
-ผู้บริหารสถานศึกษา	๗๙	คน		
-ครูผู้สอน	๘๖๓	คน		
-พนักงานราชการ	๔๘	คน		
-ครูอัตราจ้าง	๗๑	คน		
-ลูกจ้างประจำ	๒๗	คน		
-ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๓๑	คน		
หมายเหตุ มีสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ดังนี้				
-สพม.	๓	โรงเรียน	มีนักเรียน	๓,๕๙๒ คน
-สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑	โรงเรียน	มีนักเรียน	๘๗๘ คน
-สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗	โรงเรียน	มีนักเรียน	๑,๖๓๖ คน
-สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	๒	โรงเรียน	มีนักเรียน	๒๐๗ คน
-สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑	โรงเรียน	มีนักเรียน	๑,๑๕๕ คน
-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาชีพ เชียงใหม่			มีนักเรียน	๙๙ คน

หมายเหตุ -ข้อมูลนักเรียนจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

-ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

-ข้อมูลครูกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (เชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ (๒/๒๕๖๓)

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง) ณ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

-ข้อมูลนักเรียนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาชีพ เชียงใหม่ (จอมทอง) ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ (๒/๒๕๖๓)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำแนกตาม วุฒิการศึกษา

๒.๑ ข้าราชการ

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		วุฒិการศึกษา				
		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๓	-	-	๑	๒	๓
กลุ่มผู้อำนวยการ	๖	-	๔	๑	-	๕
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	๙	-	๒	๔	-	๖
กลุ่มนโยบายและแผน	๖	-	๑	๑	-	๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	-	๔	๓	-	๗
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	-	๒	๑	-	๓
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๙	-	๙	-	๑	๑๐
	๒	-	๑	๑	-	๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	-	๑	-	-	๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖๖	-	๒๔	๑๓	๓	๔๐

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

- จำนวนบุคลากรรวมพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรอบ อัตราค่าจ้าง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		วุฒิการศึกษา				
		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
กลุ่มอำนวยการ	-	๙	๒	-	-	๑๑
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	๓	-	-	๓
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	๓	-	-	๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๑	๑	-	-	๒
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑	-	-	๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐	๑๑	-	-	๒๑

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๗๙
๒	ครู	๘๖๓
๓	พนักงานราชการ	๔๘
๔	ครูอัตราจ้าง	๗๑
๕	ลูกจ้างประจำ	๒๗
๖	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๓๑
	รวม	๑,๑๑๙

หมายเหตุ ข้อมูลข้าราชการครูจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่
๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	รับ เงินเดือน ในอันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
				รวม	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	-	-	-
	ผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๔	๑๐	๔
			คศ.๓	๒	๑	๑
	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๕๗	๔๘	๙
			คศ.๔	๖	๖	-
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	-	-	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๒	-	๒
			คศ.๓	-	-	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๒	๑	๑
			คศ.๔	-	-	-
	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
๕. ครู	-	คศ.๑	คศ.๑	๒๘๗	๘๘	๑๙๙
	ครูชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๕๖	๕๘	๙๘
			คศ.๓	๙	๓	๖
	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๑๙๙	๖๐	๑๓๙
			คศ.๔	๒๔	๑๐	๑๔
	ครูเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
			คศ.๕	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๖. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	๑๓๔	๓๔	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น				๘๙๒	๓๑๙	๕๗๓

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ แสดงอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)

พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง

อัตราค่าจ้าง	ข้าราชการครูฯ	พนักงาน ราชการ (ตำแหน่งครู)	ครูอัตราจ้าง	
			เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	เงินนอก งบประมาณ
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด	๙๕๕	๔๘	๗๑	-
จำนวนตำแหน่งที่มีคนครอง	๘๙๒	๔๘	๗๑	-
จำนวนตำแหน่งที่ไม่มีคนครอง	-	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)

จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	๑	-	๑
ปริญญาโท	๒๒๑	๑๓๙	๘๒
ปริญญาตรี	๘๙๒	๓๑๙	๕๗๓
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	๙๕๕	๔๓๙	๕๒๑

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑	๑-๑๒๐	๔๔ โรงเรียน ๑๐ สาขา
ขนาดที่ ๒	๑๒๑-๒๐๐	๓๓ โรงเรียน ๒ สาขา
ขนาดที่ ๓	๒๐๑-๓๐๐	๗ โรงเรียน
ขนาดที่ ๔	๓๐๑-๔๙๙	๑ โรงเรียน
ขนาดที่ ๕	๕๐๐-๑,๔๙๙	๒ โรงเรียน
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐-๒,๔๙๙	๑ โรงเรียน
รวม		๘๘ โรงเรียน ๑๒ สาขา

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตารางที่ ๘ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย

ชื่อกลุ่มเครือข่าย	อำเภอ	สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๖	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนสาขา
๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง	จอมทอง	๕	-
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์	จอมทอง	๘	๑
๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโมคคัลลาน	จอมทอง	๖	-
๔. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย	จอมทอง	๗	-
๕. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าข้าม	จอมทอง	๙	๑
๖. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม	แม่แจ่ม	๑๐	๒
๗. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี	แม่แจ่ม	๘	-
๘. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา	แม่แจ่ม	๙	๒
๙. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่นาจร	แม่แจ่ม	๑๑	-
๑๐. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร	แม่แจ่ม	๕	๒
๑๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากัลยาณิวัฒนา	กัลยาณิวัฒนา	๕	๑
๑๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนศึกษา	กัลยาณิวัฒนาแม่แจ่ม	๕	๓
รวม		๘๘	๑๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน สังกัดสพป. เชียงใหม่ เขต ๖ (คน)
อ. ๓ ขวบ	๙๘
อ. ๒	๑,๐๖๗
อ. ๓	๑,๓๗๕
รวมก่อนประถม	๒,๕๕๐
ป. ๑	๑,๖๙๙
ป. ๒	๑,๖๗๐
ป. ๓	๑,๖๙๒
รวมช่วงชั้นที่ ๑	๕,๐๖๑
ป. ๔	๑,๔๙๒
ป. ๕	๑,๕๓๗
ป. ๖	๑,๔๓๑
รวมช่วงชั้นที่ ๒	๔,๔๖๐
ม. ๑	๕๘๕
ม. ๒	๕๘๗
ม. ๓	๖๐๐
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๑,๗๗๒
ม. ๔	๖๘
ม. ๕	๕๓
ม. ๖	๔๙
รวมช่วงชั้นที่ ๔	๑๗๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๓

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ และเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือร้อยละ ๔๖.๐๖ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๓.๙๖ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๙ และ ๒๘.๐๕ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

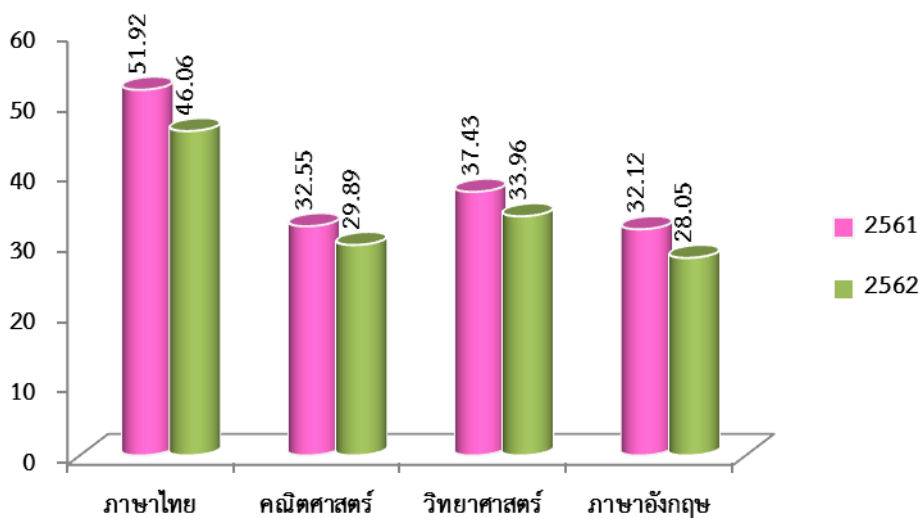
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ พบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๖๕ และ ๒๘.๓๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๒๗ และ ๒๑.๓๓ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๓๐.๒๓ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๒๙.๗๑ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๔.๗๑

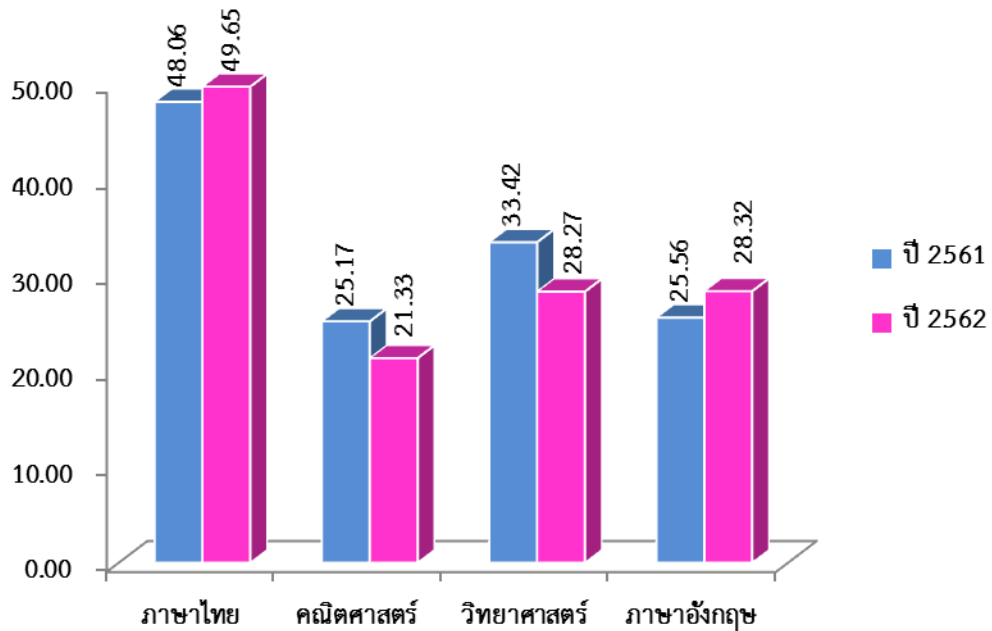
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



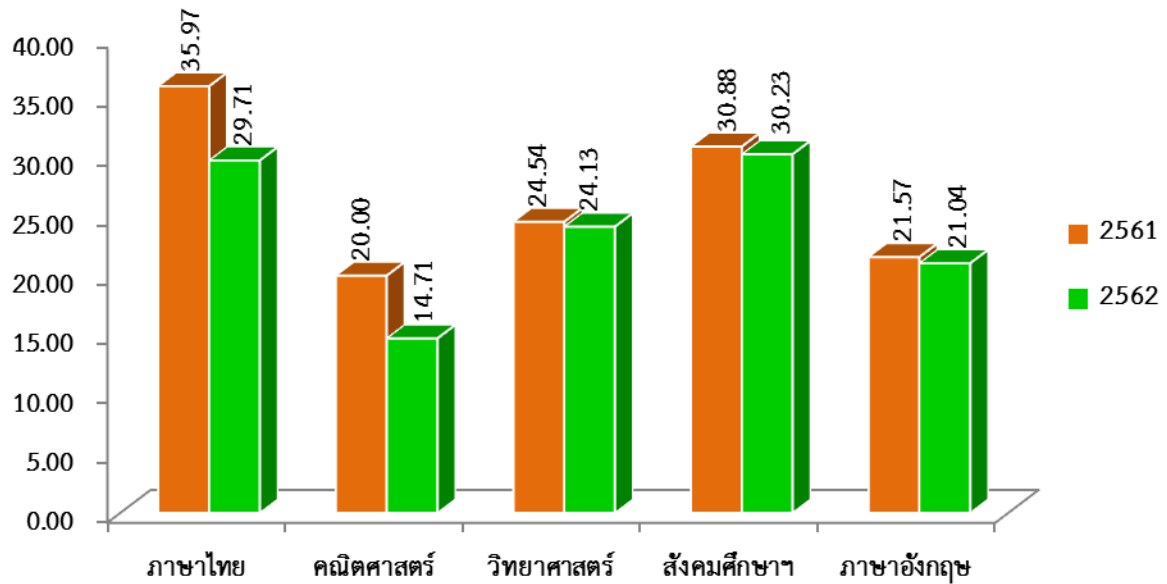
จากแผนภาพที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาที่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๔๖.๐๖ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๓.๙๖ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๙ และ ๒๘.๐ ตามลำดับ

แผนภาพที่ ๒ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



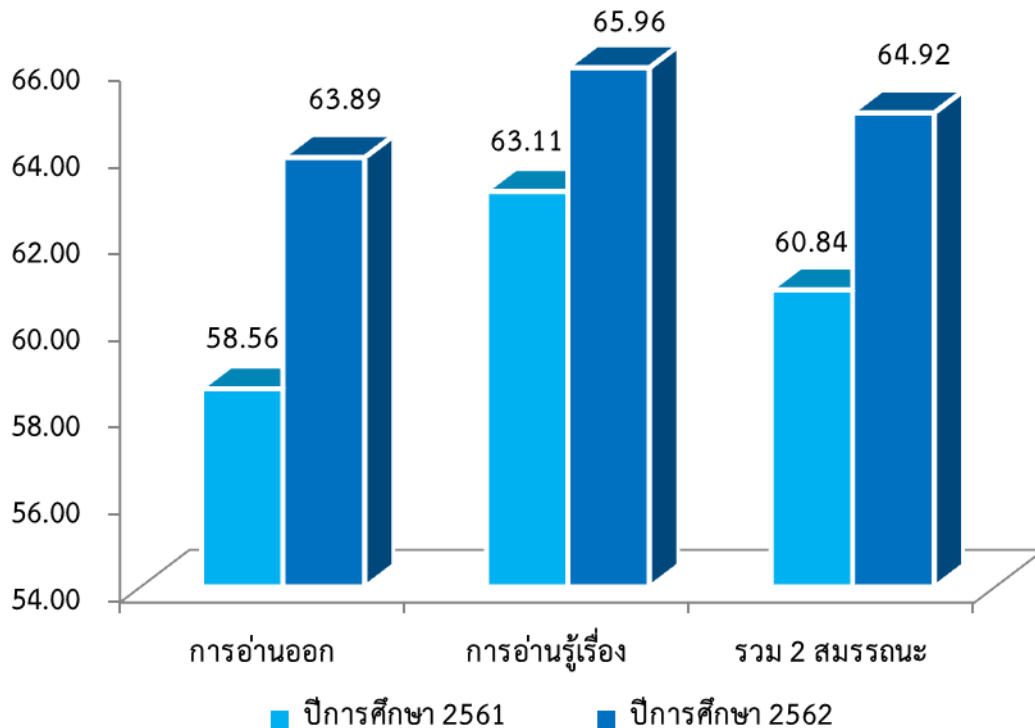
จากแผนภาพที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๖๕ และ ๒๘.๓๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๒๗ และ ๒๑.๓๓ ตามลำดับ

แผนภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



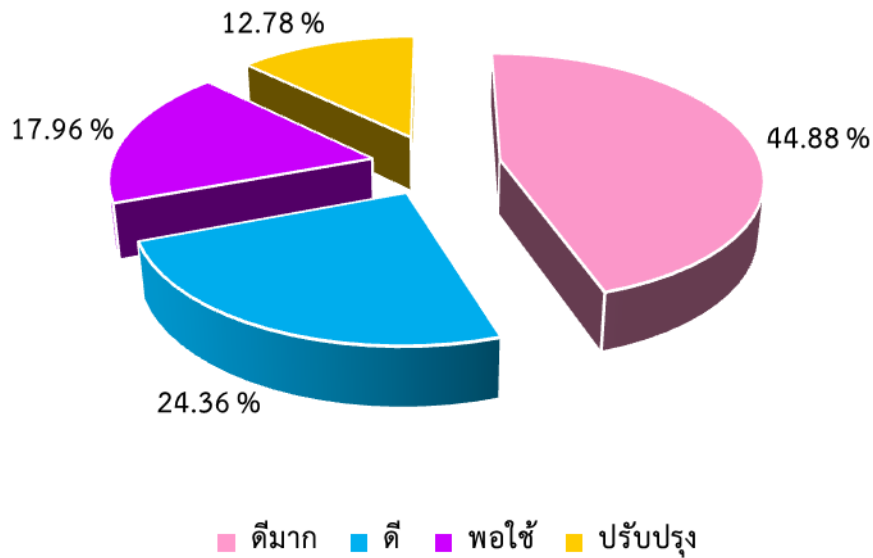
จากแผนภาพที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๓๐.๒๓ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๒๙.๗๑ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๔.๗๑

แผนภาพที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านจำแนกเป็นรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



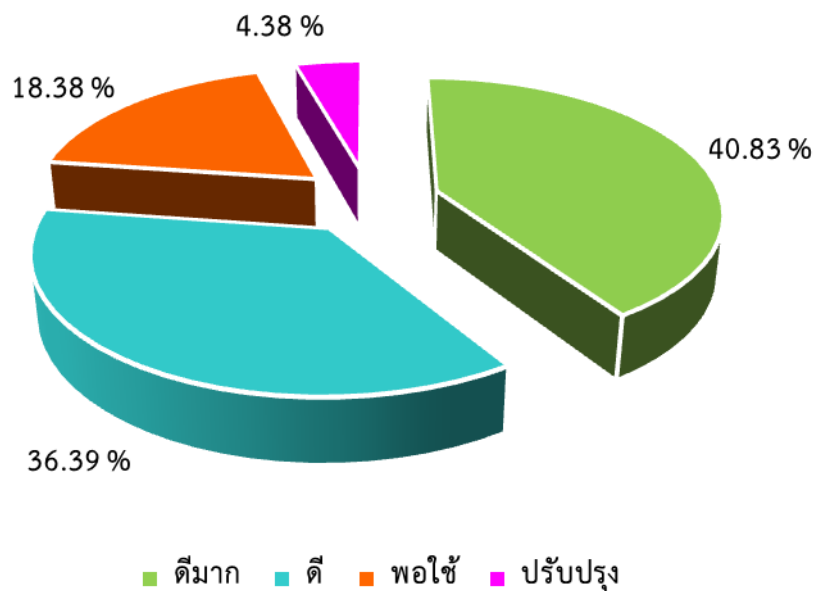
จากแผนภาพที่ ๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในภาพรวม พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๙๒ เมื่อจำแนกเป็นรายสมรรถนะ พบว่า ทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น แยกเป็นด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด คือ ร้อยละ ๖๕.๙๖ และด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๘๙

แผนภาพที่ ๕ แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านออกเสียง จากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



จากแผนภาพที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ร้อยละของนักเรียนในการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับคุณภาพดีมากสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๘ รองลงมาอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี (๒๔.๓๖) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ (๑๗.๙๖) และอยู่ในระดับปรับปรุงน้อยที่สุด ร้อยละ ๑๒.๗๘

แผนภาพที่ ๖ แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านรู้เรื่อง จากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



จากแผนภาพที่ ๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ร้อยละของนักเรียนในการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีมากสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๓ รองลงมาอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี (๓๖.๓๙) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ (๑๘.๓๘) และอยู่ในระดับปรับปรุงน้อยที่สุด ร้อยละ ๔.๓๘

ที่มา : รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓	ดี
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๙ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๓.๑๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	๑	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพป.)	๑	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน

(ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖.๑ ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	ดี
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒.๘๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพป.)	๑	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	๑	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๒	พอใช้
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๖ สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	๕	ดีเยี่ยม

(ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๔๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๔๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๒	ดี

(ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้	๕๐	๖๑.๔๖	บรรลุ
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ ๓๔ สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	บรรลุ

รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การ ไปสู่เป้าหมาย	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและ การจัดการศึกษา	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษา	๒	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและ ภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษา	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๒	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำ องค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	๓	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑	๓	ดี

(ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็น ระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑	ปรับปรุง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๒	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดง ความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ระดับปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	๑	ปรับปรุง

(ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ		
๕.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๔	ดีมาก
๕.๒ เด็กด้อยโอกาส	๔	ดีมาก
๕.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการ ให้บริการ	๕	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	๔	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๓	ดี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๘๒.๒๐	B	ไม่ผ่าน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยนำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี – สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุข ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

(ที่มา : https://sites.google.com/a/cmi.nfe.go.th/nfemaetha/news_us/article/untitledpost)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑)ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒)ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓)ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔)ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕)ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑)ความมั่นคง ๒)การต่างประเทศ ๓)การพัฒนาการเกษตร ๔)อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕)การท่องเที่ยว ๖)การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗)โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘)ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙)เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐)การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑)การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒)การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓)การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔)ศักยภาพการกีฬา ๑๕)พลังทางสังคม ๑๖)เศรษฐกิจฐานราก ๑๗)ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘)การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙)การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐)การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑)การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒)กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓)การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑)ด้านการเมือง ๒)ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓)ด้านกฎหมาย ๔)ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙)ด้านสังคม ๑๐)ด้านพลังงาน ๑๑)ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑)ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒)การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓)การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕)การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖)การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ ๗)การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑)การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒)การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓)การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔)การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕)การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖)การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗)การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘)การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙)การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐)ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก่ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินแผนนิติบัญญัติการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ หรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑)การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒)การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง๓)การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔)การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ๕)การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ๖)การสร้างสามัคคีปรองดอง

๗)การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้๘)การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
๙)การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๑๐)การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด๑๑)การเสริมสร้างความ
มั่นคงของชาติจากภัยทุจริต๑๒)การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน๑๓)การรักษาความมั่นคงทางทะเล
๑๔)การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ๑๕)การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทาง
ไซเบอร์๑๖)การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ๑๗)การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
๑๘)การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ๑๙)การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจน
ยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยได้กำหนดนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒
เรื่อง ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

- นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- นโยบายที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- นโยบายที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- นโยบายที่ ๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาส
พัฒนาตามศักยภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๒ พัฒนาระบบทุนมนุษย์ใหม่

- ๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุก
ช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

- ๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำและความยากจน

- ๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

- ๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

- ๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- ๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายที่ ๑ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

นโยบายที่ ๒ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

นโยบายที่ ๓ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

นโยบายที่ ๔ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

นโยบายที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

นโยบายที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายที่ ๑๑ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

นโยบายที่ ๑๒ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัตินโยบายแต่ละเรื่องดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งแผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กับแผน ทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังมีพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษา ภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๑ เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง บริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและ โรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัด การศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๓.๑ เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และ แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในระยะยาวต่อไป

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเด็นการพัฒนาศึกษาเรียนรู้

๑.๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนา ระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถานบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรม คุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๑.๒ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา

การศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๑.๓ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ และมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบ อาชีพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ม ีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโค เชน เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการ สอน ที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับ ตำบล

๑.๒ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ ระดับก่อน ประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี คุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๑.๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑.๓ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑.๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๑.๓.๒ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาชาติดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๑.๔ ประเด็นความมั่นคง

๑.๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๑.๔.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๑.๕ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำ ความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๑.๕.๒ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๖ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๑.๖.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๑.๑ ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมาย: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒.๑ ประเด็น

๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

๒.๒.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

๒) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

๓) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๓ เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๒.๓.๑ ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

๒.๓.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔.๑ ประเด็น

๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๔.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและ สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและ เยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๒.๕.๑ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

๒.๕.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

๓.๑.๑ ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๔.๑ วัตถุประสงค์

ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่ ๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

ที่ ๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

ที่ ๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

ที่ ๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๔.๒ เป้าหมายรวม

ที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

ที่ ๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

ที่ ๒.๓ พหุทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการ อย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ที่ ๒.๔ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลงปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

ที่ ๒.๕ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๔.๓.๓ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๕ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔.๓.๖ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา พัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ จัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียน การสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ

๔.๔.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๔.๔.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดยส่งเสริมให้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่และสภาพร่างกาย โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจก และขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มการสร้างความรู้ความเข้าใจ มาตรการ และความร่วมมือของประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัยและหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๔.๖.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๖.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๔.๗.๒ แนวทางการพัฒนาที่๑ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๕.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๕.๑.๓ ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

๕.๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษายาวนานในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๕.๒.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

๕.๒.๓ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๒.๔ กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๕.๓.๓ ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

๕.๓.๔ กลยุทธ์รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๑.๒ แนวทางการพัฒนา

๑.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๑.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๑.๓ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑.๓.๑ โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๒ โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๔ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๓.๕ โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน

๑.๓.๖ โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ แนวทางการพัฒนา

๒.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๒.๓ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๒.๓.๑ โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

๒.๓.๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม

๒.๓.๓ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ แนวทางการพัฒนา

๓.๒.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนา ศักยภาพ ตามพหุปัญญา

๓.๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและการจัดการศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๒.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๒.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน – วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การ จบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๓.๓.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๓.๓.๒ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๓ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

๓.๓.๔ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๑

๓.๓.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๓.๖ โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓.๗ โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๓.๓.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๓.๓.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓.๓.๑๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๓.๑๑ โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

๓.๓.๑๒ โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา

๓.๓.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพ ครู

๓.๓.๑๔ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

๓.๓.๑๕ โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.๓.๑๖ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๓.๓.๑๗ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๓.๑๘ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา

๓.๓.๑๙ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อ

ความเป็นเลิศ

๓.๓.๒๐ โครงการครูคลังสมอง

๓.๓.๒๑ โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

๓.๓.๒๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓.๓.๒๓ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สู่ความ
ทัดเทียมนานาชาติ

๓.๓.๒๔ โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

๓.๓.๒๕ โครงการคืนครูให้นักเรียน

๓.๓.๒๖ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๓.๒๗ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

๓.๓.๒๘ โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม

๓.๓.๒๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษา
และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๓.๓๐ โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่
โรงเรียนในประชาคมอาเซียน

๓.๓.๓๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๓.๓.๓๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๓.๓.๓๓ โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย

๓.๓.๓๔ โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๓.๓๕ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานสากล

๓.๓.๓๖ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา

๓.๓.๓๗ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๓.๓.๓๘ โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล

๓.๓.๓๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของ

ชาติ

๓.๓.๔๐ โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓.๓.๔๑ โครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๓.๔๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.

๓.๓.๔๓ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๓.๔๔ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิ
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๔๕ โครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ

๓.๓.๔๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการ

สอน

๓.๓.๔๗ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

๓.๓.๔๘ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชู

เกียรติ

๓.๓.๔๙ โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ

๓.๓.๕๐ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันใน
ประชาคมอาเซียน

๓.๓.๕๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓.๓.๕๒ โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All

- ๓.๓.๕๓ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๓.๕๔ โครงการการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ
- ๓.๓.๕๕ โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
- ๓.๓.๕๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๓.๕๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)
- ๓.๓.๕๘ โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่
- ๓.๓.๕๙ โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๔.๒ แนวทางการพัฒนา

- ๔.๒.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๔.๒.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๒.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศสู่สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

๔.๓ แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๔.๓.๑ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๔.๓.๒ โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- ๔.๓.๓ โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ๔.๓.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔.๓.๕ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๔.๓.๖ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๔.๓.๗ โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔.๓.๘ โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- ๔.๓.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๓.๑๐ โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๓.๑๑ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๕.๔.๑ โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

๕.๔.๒ โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๔.๓ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๕.๔.๔ โครงการรักษำป่านาน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๕.๔.๕ โครงการโรงเรียนสีเขียว

๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖.๒ แนวทางการพัฒนา

๖.๒.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๖.๒.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษา เป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๓ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๖.๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๓.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๖.๓.๓ โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

๖.๓.๔ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๖.๓.๕ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

๖.๓.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

๖.๓.๗ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๓.๘ โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

๖.๓.๙ โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๖.๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริการจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร รวมทั้งพัฒนา

สมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับ ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ – ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาพและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถานบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

-เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์

-ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

-ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

-ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

-ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

-ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ ของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

-ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

-สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

-พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

-พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

-สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

-จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑)งดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒)ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณ (๓)ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔)ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒.ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓.กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้องต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นอกเหนือ จากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Educaion Eco – System : TE๒S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

๕.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Educaion Eco – System : TE๒S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย

-ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

-เปิดกว้างเสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นการเรียนรู้ที่ยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

-พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence : HCEC)

-จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

-ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีพัฒนาพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

-จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมละพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนานตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖

จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๒ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียม

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๔. นโยบายการพัฒนา

การพัฒนาของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นของการพัฒนาไว้ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

๑) นโยบาย

เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ .ศ. - ให้บรรลุเป้าหมายโดยน่านโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปรับ ๒๕๖๕ดังนี้

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบายที่ ๓ การศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรท ๓

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๖

๒) **จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้เพื่อเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการประเมินตามที่กำหนด และที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน กำหนดเป็นนโยบายในการให้การสนับสนุนในกรณีที่มีการกักตุนความสอดคล้องและเกี่ยวข้องกันในทุกระดับ

๓) **จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาตามจุดเน้นพิเศษ ดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน

๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

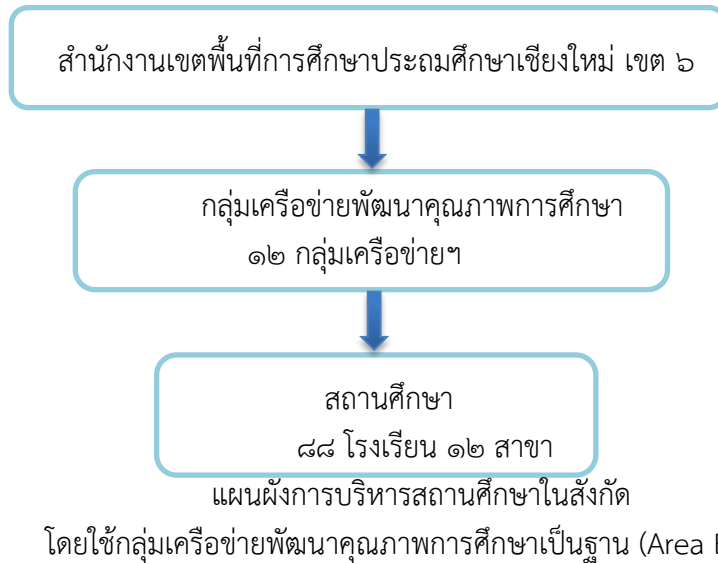
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและผู้เรียน ตามบริบทและความเหมาะสม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๖ จัดระบบการบริหารสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน) Area Based (โดยให้แต่ละกลุ่มเครือข่ายมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ เป็นผู้นำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในกลุ่มเครือข่ายแต่ละกลุ่ม จะมีประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประสานเชื่อมโยง กำกับ ติดตามในการนำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่สถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ดังแผนผังการบริหารต่อไปนี้

การบริหารจัดการโดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน



๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารราชการนำไปสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามแนวทางการบริหารคุณภาพ ๔ คื่น ๔ ให้ ดังนี้

๑.๑ **คืบบุคลากร** ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มศักยภาพ

๑.๒ **คืบผู้บริหารสถานศึกษา** ให้สถานศึกษา หมายถึง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจัง เต็มเวลา เต็มศักยภาพ

๑.๓ **คืบครู ให้นักเรียน** หมายถึง ให้ครูปฏิบัติหน้าที่ในห้องเรียนเป็นหลัก และออกแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ลดกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๔ **คืบศึกษานิเทศก์ ให้ครู** หมายถึง ให้ศึกษานิเทศก์ นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่ครูถึงห้องเรียนอย่างทั่วถึง

๒. สร้างแรงบันดาลใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการจัดระเบียบการทำงานเพื่อให้บริการแก่ สถานศึกษาในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมจัดบรรยากาศการทำงานให้เอื้อต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการประชุม สัมมนา และการมอบนโยบาย

๔. นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามา วิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

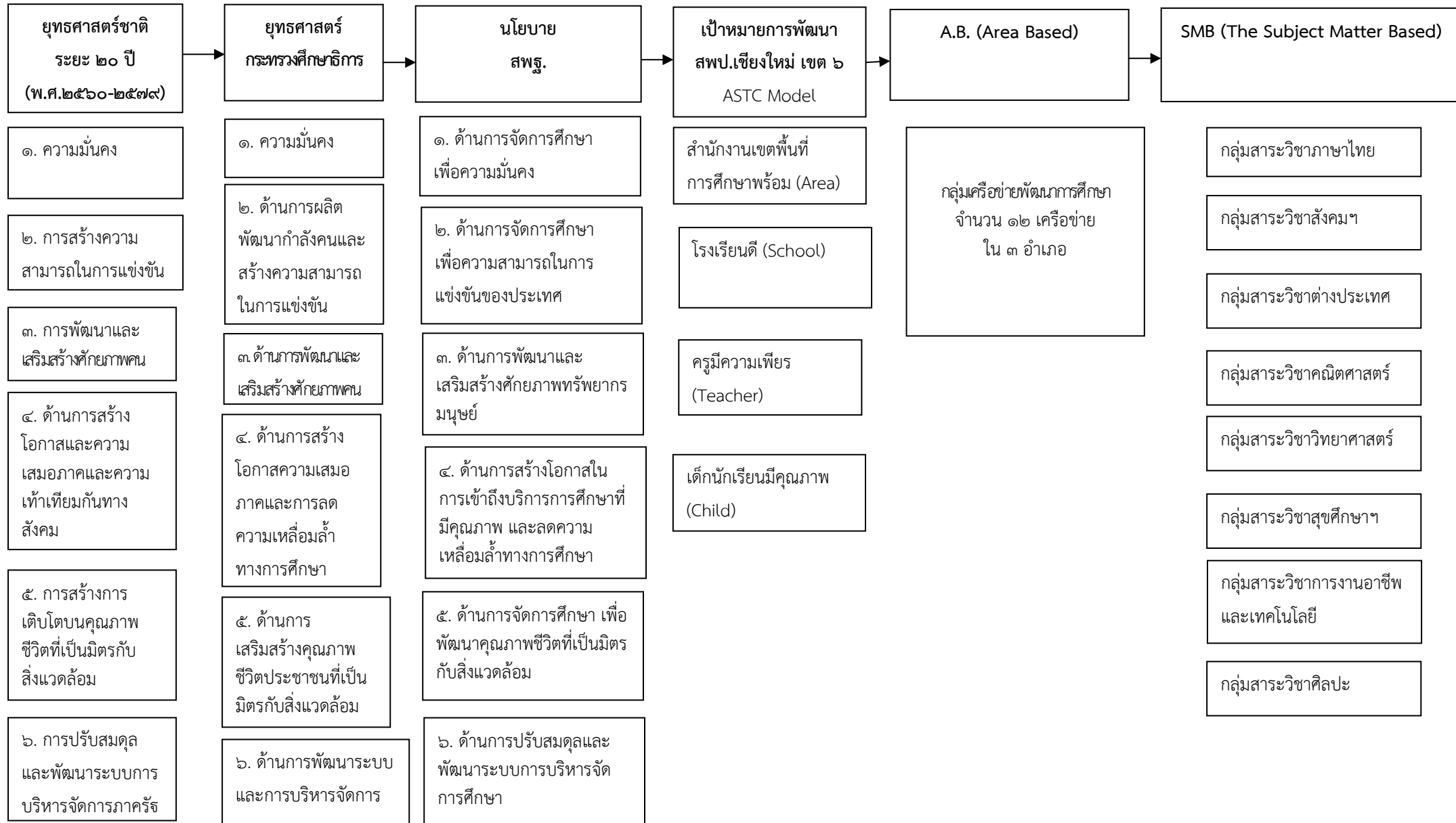
๕. การพัฒนานวัตกรรมการสอนข้ามโรงเรียนด้วยระบบ เครือข่าย Conference เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก ระหว่างโรงเรียนต้นทาง โรงเรียนสาขา และโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการเรียนการสอนข้ามโรงเรียนโดยใช้ระบบการถ่ายทอดสดไปยังอีกโรงเรียนหนึ่ง ในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน โรงเรียนที่ไม่มีครูจบวิชาเอกนั้นๆ โดยเฉพาะการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำไปใช้ในโรงเรียนที่มีโรงเรียนสาขา โรงเรียน ที่มีครูไม่ครบชั้น โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่สามารถสอนในรายวิชานั้นได้ จึงใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนหลักหรือโรงเรียนต้นทาง ถ่ายทอดสดไป

ยังโรงเรียนสาขา/โรงเรียนขนาดเล็ก และทำการถ่ายทอดสดผ่าน You tube จึงทำให้นักเรียนสามารถเรียนย้อนหลังได้ในกรณีรับสัญญาณถ่ายทอดสดไม่ทันโรงเรียนต้นทาง ได้มีการประชุมชี้แจง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ วางแผนการเตรียมอุปกรณ์ในการถ่ายทอดสดครูเตรียมการสอน กำหนดตารางสอนให้ตรงกันทั้งโรงเรียนต้นทาง โรงเรียนสาขาและโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้โรงเรียน เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยตนเอง เกิดการบริหารและจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่นได้

ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในการกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครบทั้ง ๑๒ เครือข่ายโดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาฯ รับผิดชอบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มเครือข่าย มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศตามภาระงาน และตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ – ๒ ครั้งต่อห้องเรียนครบทุกโรงเรียน จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง ๓ ประเด็นหลักดังกล่าว เมื่อพิจารณาถึงความเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ตั้งแต่กระบวนการจัดการศึกษาในกระแสโลกาภิวัตน์ เชื่อมโยงกับกลยุทธ์การบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ นโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการและแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วพบว่า ในทุกประเด็นต่างมีความสอดคล้องเชื่อมโยงในทุกกลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดตามแผนภูมิ แสดงความเชื่อมโยงของนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ดังนี้

ความเชื่อมโยงของนโยบาย





ส่วนที่ ๓

โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ส่วนที่ ๓
โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

.....

๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณงบพื้นฐาน

๒. แผนการจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โครงการพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

แผนงาน โครงการ กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณ
การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

กรอบงบประมาณที่สรุป จัดสรร

งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
รายการตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนเงินที่จัดสรรทั้งหมด ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

จำแนกงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท
งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รวมทั้งสิ้น	ส่วนกลาง	กลุ่ม										
				รวม	อำนาจการ	การเงิน	แผน	บุคคล	ส่งเสริมฯ	นิเทศ	ตสน.	พัฒนาฯ	ICT	กฎหมาย
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ													
	๑.๑ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐											
	๑.๒ ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๔ ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๕ ค่าจ้าง จัดทำของ/งาน/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๖ ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และพาหนะ การเดินทางไปราชการ	๑,๐๗๘,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๖.๑ สำหรับผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ศึกษานิเทศก์ และพนักงานขับรถ (นิเทศตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา)		๕๑๐,๐๐๐											
	๑.๖.๒ สำหรับประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ กลุ่มเครือข่าย		๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๑๗๘,๐๐๐	๒,๐๑๘,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

[illegible]

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรร (ต่อ)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รวมทั้งสิ้น	ส่วนกลาง	กลุ่ม										
				รวม	อำนวยการ	การเงิน	แผน	บุคคล	ส่งเสริมฯ	นิเทศ	ตสน.	พัฒนาฯ	ICT	กฎหมาย
๕	งบพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ ๕.๑ จ้างเหมาบริการพนักงาน ๓ ตำแหน่ง (ค่าจ้าง+ประกันสังคม)	๓๔๐,๒๐๐	๓๔๐,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๔,๘๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. กรณีภารกิจในรายการค่าใช้จ่ายข้างต้นสำเร็จหมดความจำเป็น ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นำมาถัวจ่ายเพื่อพัฒนางานสพป.เชียงใหม่ เขต ๖

๒. กรณีเงินเหลือจ่ายให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นำมาถัวจ่ายเพื่อพัฒนางานสพป.เชียงใหม่ เขต ๖

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณตามขั้นตอน ในการเบิกจ่ายแต่ละครั้งให้มาผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตัดยอดงบประมาณ

๔. ข้อที่ ๓ งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วน รายการค่าใช้จ่ายที่ ๓.๑ งบพัฒนาตามนโยบายพิเศษเร่งด่วนสพป.เชียงใหม่ เขต ๖ กรณีได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำโครงการหรือภารกิจตามนโยบายเร่งด่วน จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบ โครงการที่เสนอของบประมาณซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

หลักเกณฑ์ในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ

๑. ให้เบิก - จ่ายไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เว้นแต่มีเหตุจำเป็นซึ่งจะต้องใช้เงินงบประมาณเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ได้รับจัดสรร ให้ขออนุมัติเงินงบประมาณจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๒. รายการค่าใช้จ่ายที่ ๑.๖ ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะการเดินทางไปราชการให้เบิก - จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะการเดินทางไปราชการ สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรภายในกลุ่ม ตามความจำเป็นของแต่ละกลุ่มไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของกลุ่ม หากการไปราชการใดที่ดำเนินการโดยมีงบประมาณในส่วนนี้รองรับแล้ว ให้ใช้เงินงบประมาณจากโครงการนั้น ๆ สำหรับงบประมาณในส่วนกลางให้เบิก-จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ ณ ส่วนกลางหรือตามที่หน่วยงานระดับเหนือขึ้นไปสั่งการ หรือตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นสมควรและอนุมัติ นอกเหนือจากนี้หากมีความจำเป็นให้ขออนุมัติเงินงบประมาณจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณทุกรายการ หากมีงบประมาณรองรับไว้ในโครงการใด ๆ แล้วให้เบิก-จ่ายจากโครงการนั้น ๆ

โครงการพัฒนาตามนโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔
(รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔)

รายการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๔
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	กลุ่ม	งบประมาณ (บาท)
๑	อำนวยการ	๑๕๐,๐๐๐
๒	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕๐,๐๐๐
๓	นโยบายและแผน	๑๐๐,๐๐๐
๔	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๗๒๐,๐๐๐
๕	หน่วยตรวจสอบภายใน	๕๐,๐๐๐
๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐
๗	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๐,๐๐๐
๘	สมาคมครู	๖๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๔๖๐,๐๐๐

กรอบงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการพัฒนาตามนโยบายสพฐ. ปี ๒๕๖๔

รายการค่าใช้จ่ายข้อที่ ๔ จำนวนเงิน ๑,๔๖๐,๐๐๐-บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๒	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๘๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๓	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๔	การแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔	๒๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๕	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	สมาคมครู
๔.๖	กิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๗	การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔.๘	การติดตามกลยุทธ์ของสพฐ.	๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๙	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๐	รายงานการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔.๑๑	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๓๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๐๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.๑๓	ประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.๑๔	พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ	๕๐,๐๐๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔.๑๕	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์กร	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔.๑๖	การตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต ๖	๕๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๔.๑๗	ประชุม สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพ.เชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	๑,๔๖๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๗ (๒) (ก) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยให้จัดระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวง หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ และมีระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อนุวรรตน์ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎกระทรวง และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีตัวชี้วัด และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำร่างรายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๒	จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ แจ้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๔	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการนำเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันพิจารณาโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๖	เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๗	ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย	๑ มกราคม ๒๕๖๔	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๘	ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑ มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มงานนโยบายและแผน
๙	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มงานนโยบายและแผน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำร่างรายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา				
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดประชุมคณะทำงาน				
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงนโยบายของสพฐ. พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน = ๔,๘๐๐.-บาท) -ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ = ๔,๒๐๐.-บาท)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการรายงานผลการดำเนินงาน และเสนอโครงการ -ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐.-บาท) -ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๔,๒๐๐.-บาท)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ค่าล่วงเวลาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐.-บาท -ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ เป็นเงิน ๑,๑๐๐.-บาท	๑,๑๐๐	๖,๐๐๐		๗,๑๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์และเป้าหมาย				
	<u>กิจกรรมที่ ๗</u> ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน) = ๒,๔๐๐.-บาท -ค่าที่พัก (๕๐๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน) = ๒,๕๐๐.-บาท		๔,๙๐๐		๔,๙๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๘</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				
	รวม	๑,๑๐๐	๒๘,๙๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การวิเคราะห์	แบบวิเคราะห์
๒) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	การติดตาม	แบบติดตาม
๓) ร้อยละ ๙๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงบประมาณทุกแผนงานเกิดความชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ชื่อโครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑.	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพิชญา แสนวิชัย
	๒. นางสาวเมธิณี สุตาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายการบริหารจัดการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การบริหาร จัดการศึกษา ในพื้นที่ โดยการกำกับดูแล สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความแตกต่าง ตามสภาพบริบท ของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การประชุม ซึ่งการประชุมเป็นการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ข่าวสาร ความคิดเห็น เป็นศูนย์รวมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การลงมติ การริเริ่มสร้างสรรค์ การวิเคราะห์วิจัย และการแก้ไขปัญหา การให้คำชี้แนะหรือชี้แนะแก่ผู้ปฏิบัติงานให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานอย่างถูกต้องทิศทาง และรวดเร็ว เป็นสื่อกลางในการสร้าง ความร่วมมือร่วมใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กรจากการรายงานผล และสร้างขวัญกำลังใจในการพบปะกันในทุกระดับของบุคคลในองค์กร

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น และเนื้อหาสำคัญของการประชุม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมทุกคนทุกครั้ง

๓.๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น และเนื้อหาสำคัญของการประชุม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. กำหนดการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายและประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ ๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุม ๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม และบัญชีลงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	๑. นางสุพิชญา แสนวิชัย ๒. นางสาวเมธินี สุตาคำ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และประธานเครือข่าย จำนวน ๒ ครั้ง ๓. ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๒ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน สำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมือ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	
๔	การปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดประชุมและนำมา ปรับปรุงแก้ไขในการประชุมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๔ มื้อ (๑๐๐ คน × ๘๐ บาท × ๔ มื้อ) = ๓๒,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๘ มื้อ (๑๐๐ คน × ๓๕ บาท × ๘ มื้อ) = ๒๘,๐๐๐ บาท		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษและ ประธานเครือข่าย ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๒๐ คน × ๘๐ บาท × ๒ มื้อ) = ๓,๒๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ (๒๐ คน × ๓๕ บาท × ๔ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมประชุมบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่ฯ ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๔๕ คน × ๘๐ บาท × ๒ มื้อ) = ๗,๒๐๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ (๔๕ คน × ๓๕ บาท × ๔ มื้อ) = ๖,๓๐๐ บาท		๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐
๔	จัดทำเอกสาร/คู่มือ			๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	๗๙,๕๐๐	๕๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีผู้เข้าร่วมการประชุมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๖.๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๖.๓ ผู้เข้าร่วมการประชุมสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ
- ๗.๒ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
- ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มียุทธศาสตร์กระบวนยุทธ์และมีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกสำคัญและเร่งรัดผลักดันให้การดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ ก.ต.ป.น. ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน การจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน
- ๒) ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง
- ๓) สรุป รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๑ ครั้ง	มกราคม ๒๕๖๔	
๓	ประชุมสรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๙ คน -ค่าเบี้ยประชุม (๑ คน x ๑,๕๐๐ บาท) + (๘ คน x ๗๕๐ บาท) = ๗,๕๐๐ บาท -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๙ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑,๓๕๐ บาท	๗,๕๐๐	๑,๓๕๐		๘,๘๕๐
๒	ตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๓๒๐ บาท -ค่าที่พัก (๙ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๔,๕๐๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๒,๓๓๐ บาท		๙,๕๐๐		๙,๕๐๐
๓	สรุปรายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา				
	รวม	๗,๕๐๐	๑๐,๘๕๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ตรวจเยี่ยม ติดตาม ประเมิน และนิเทศ สถานศึกษาได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ	แบบรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สามารถบริหารด้านวิชาการ โดยผ่าน
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้
- ๗.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้งานวิชาการ มีความเข้มแข็งขึ้น

ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

การสร้างสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง และนางเตือนใจ ณ รังษี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศเรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงกิจกรรมหลักเกณฑ์การจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ให้มีเฉพาะกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้กำลังใจครู นักเรียน ในสังกัด ตัวแทนไปร่วมแข่งขันในระดับภาค หรือระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับภาคเหนือ
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วางแผนการทำงานและศึกษารายละเอียดของงานและกิจกรรมการแข่งขันฯ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มนิเทศฯ (ศน.เตือนใจ ณ รังษี)
๔.๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ และระดับอำเภอ
๔.๓ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับอำเภอเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	กรกฎาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนในสังกัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาค	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ
๔.๕ คณะกรรมการนิเทศ ประชุม แบ่งหน้าที่ และมอบหมายภารกิจการส่งเสริม สนับสนุนต่อยอดให้กับตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาค	สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการนิเทศฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ
๔.๖ ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาค	กันยายน ๒๕๖๔	โรงเรียนที่เป็นตัวแทน
๔.๗ คณะกรรมการนิเทศ ไปกำกับติดตาม นิเทศให้กำลังใจในระดับภาค	กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการนิเทศฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ
๔.๘ คณะกรรมการนิเทศ ประชุมสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค รายงานผลการแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ เพื่อพัฒนาในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการนิเทศฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ
๔.๙ การจัดวันแสดงความชื่นชมยินดี กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาคฯ และระดับชาติ	กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ (ศน.เตือนใจ ณ รังษี)

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	วางแผนการทำงานและศึกษารายละเอียดของงานและกิจกรรมการแข่งขันฯ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๔ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๓,๖๐๐ บาท	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓	คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับอำเภอเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๒๔,๐๐๐ บาท) -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๓๐,๐๐๐ บาท) -ค่าวัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน = ๑๐,๐๐๐ บาท	-	๕๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๔	คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาค -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน) = ๓๖,๐๐๐ บาท) -ค่าที่พักสำหรับการกรรมการตัดสิน (๒๐ คน x ๕๐๐บาท x ๑ วัน) = ๑๐,๐๐๐ บาท) -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๒๒,๕๐๐ บาท) -ค่าวัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน = ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	๖๘,๕๐๐	๓,๐๐๐	๘๑,๕๐๐
๕	คณะกรรมการนิเทศ ประชุม แบ่งหน้าที่ และมอบหมายภารกิจดำเนินการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน ต่อยอดให้กับตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาค	บูรณาการจากงบประมาณที่จัดสรรให้สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายที่ ๑.๖.๑ และ ๑.๖.๒ ค่าประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและพาหนะการเดินทางไปราชการ			
๖	ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันในระดับภาคเหนือ ณ สพป.น่าน เขต ๑ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน) = ๓๐,๐๐๐ บาท) -ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูผู้ควบคุม (๖๐ คน x ๒๔๐ บาทx ๒ วัน) = ๒๘,๘๐๐ บาท	-	๕๘,๘๐๐	-	๕๘,๘๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๗	คณะกรรมการนิเทศ ไปกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้กำลังใจในระดับภาค -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๒๔๐ บาทx ๔ วัน) = ๙,๖๐๐ บาท -ค่าที่พัก (๑๐ คน x ๕๐๐ บาทx ๒ คืน) = ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง) = ๗,๐๐๐ บาท	-	๒๖,๖๐๐	-	๒๖,๖๐๐
๘	คณะกรรมการนิเทศ ประชุมสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค รายงานผลการแข่งขันระดับภาคและ ระดับชาติ เพื่อพัฒนาในปีต่อไป -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑๕๐ บาทx ๑ วัน) = ๔,๕๐๐ บาท - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ ประธานกลุ่ม เครือข่ายฯ (๑๐ คน x ๒๐๐ บาท) = ๒,๐๐๐ บาท	-	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
๙	การจัดวันแสดงความชื่นชมยินดี กับโรงเรียนที่ได้รับ รางวัลระดับภาคฯ และระดับชาติ (ในงานประชุม ผู้บริหารฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) -ค่าจัดทำโล่รางวัล (๕ อัน x ๘๐๐ บาท) = ๔,๐๐๐ บาท -ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๕๐ อัน x ๑๐๐ บาท) = ๕,๐๐๐ บาท	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๒๑๘,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาระดับจังหวัด และระดับภาค	ร้อยละ ๕๐/๓๐/๒๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค	สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับภาค	ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ	ระดับดีขึ้นไปของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป
- ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

ชื่อโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ สมาคมครูอำเภोजอมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนที่กำลังเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความรู้ อดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไปครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม

ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติ และระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ สมาคมครูอำเภोजอมทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันครูขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครู

๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน

และระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจการจัดงานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้การสอนและผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	สมาคมครูอำเภอจอมทอง
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมงานพิธีไหว้ครู ๒.๒ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครู	๑๖ มกราคม ๒๕๖๔	
๓	สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมงานพิธีไหว้ครู -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑๕,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครู -ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๒๕๐ บาท x ๒๐ อัน) = ๕,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมงานวันครูทุกคน	การสังเกต	แบบลงทะเบียน
๖.๒ ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความพึงพอใจการจัดงานวันครู	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมงานพิธีวันครู

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดงานวันครู

ชื่อโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สมาคมครูแม่แจ่ม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ สมาคมครูแม่แจ่ม

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้และความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม

ดังนั้น ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครู กับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ของโรงเรียนทุกสังกัดในอำเภอแม่แจ่ม สมาคมครูแม่แจ่ม จึงได้จัดทำโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครู ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอแม่แจ่มทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔)

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในอำเภอแม่แจ่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔ นำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ/และกรอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สมาคมครูแม่แจ่ม
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สมาคมครูแม่แจ่ม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	สมาคมครูแม่แจ่ม
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	สมาคมครูแม่แจ่ม
๕	ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	มกราคม ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	สมาคมครูแม่แจ่ม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ พิธีทางศาสนา ๑.๑ จตุปัจจัยถวายพระสงฆ์ สวดทักษิณานุประทาน/ชัยมงคลคาถา ๑.๒ ภัตตาหารเพลถวายพระสงฆ์ (ปิ่นโต) ๑.๓ อาหารว่าง, น้ำดื่ม, น้ำปานะ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ๒.๑ บทสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์, โองการอัญเชิญบูชาบูรพาจารย์ คำปฏิญาณตน -ค่าถ่ายเอกสาร (๐.๕๐ บาท x ๖๐๐ คน) = ๓๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑๕,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐	๓๐๐	๑๕,๓๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิธีครูสตุติ ๓.๑ มอบเกียรติบัตร โล่รางวัล “ครูสตุติ” ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๔ (๒๕๐ บาท x ๑๘ อัน) = ๔,๕๐๐ บาท			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สถานที่ ๔.๑ จัดเตรียมตกแต่งสถานที่จัดงาน/โต๊ะหมู่ บูชา/ดอกไม้/รูป เทียน/ป้าย/บำรุงสถานที่/				
๕	สรุป ประเมิน / รายงานผลโครงการ			๒๐๐	๕๐๐
	รวม		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การลงทะเบียน	- การสังเกต - การลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมินความ พึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อ
พระคุณครูและพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสัมพันธอันดี และก่อให้เกิดความรักสามัคคีระหว่างครูและ
หน่วยงานอื่น มีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ รวมทั้งประชาชนทั่วไปและชุมชนเห็นคุณค่าของ
วิชาชีพครู และวันครู

ชื่อโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้และความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม

โรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสังคมประเทศชาติ การที่จะให้เกิดผลผลิตดังกล่าวได้นั้น ต้องอาศัยครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก

ดังนั้น ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของสังคมและประเทศชาติ เพื่ออรรถาธิบายซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติและเพื่อเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ของโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความรู้รักสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของสังคมและประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอำเภอกัลยาณิวัฒนาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอกัลยาณิวัฒนา ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔ นำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ/และกรอบการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	สมาคมครูอำเภอกัลยาณิวัฒนา
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๔	
๕	ดำเนินการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	มกราคม ๒๕๖๔	
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พิธีทางศาสนา ๑.๑ จตุปัจจัยถวายพระสงฆ์ สวดทักษิณานุประทาน/ชัยมงคลคาถา ๑.๒ ภัตตาหารเพลถวายพระสงฆ์ (ปันโต) ๑.๓ อาหารว่าง, น้ำดื่ม, น้ำปานะ				
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ๒.๑ บทสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์, โองการอัญเชิญบูชาบูรพาจารย์ คำปฏิญาณตน ๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑๕,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิธีครูสดุดี ๓.๑ มอบเกียรติบัตร โล่รางวัล “ครูสดุดี” ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๔ (๒๕๐ บาท x ๑๘ อัน) = ๔,๕๐๐ บาท			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สถานที่ ๔.๑ จัดเตรียมตกแต่งสถานที่จัดงาน/โต๊ะหมู่ บูชา/ดอกไม้/รูป เทียน/ป้าย/บำรุงสถานที่/				
๕	สรุป ประเมิน / รายงานผลโครงการ			๕๐๐	๕๐๐
	รวม		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ในอำเภอภักดีพัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ลงทะเบียน/รายงานตัว สังเกต /สอบถาม	ใบลงทะเบียน/ รายงานตัว การสังเกต สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ในอำเภอภักดีพัฒนามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม งานวันครู ๒) การยอมรับของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกต /สอบถาม	แบบสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และส่งเสริมความกตัญญูทดแทน
๒. เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความรักสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
๓. เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ ๆ
๔. ประชาชนทั่วไปและชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความมั่นคง
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ
	เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างความสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์
	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการให้การศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมืองให้กับ สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อบุคลากร นักเรียน รวมถึงประชาชน มีความตระหนักและสำนึกต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

เพื่อแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณ ความจงรักภักดีต่อสถาบันทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงจะได้นำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมือง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
 ๓.๒ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ในสังกัดทุกคน
 ๓.๓ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน และเตรียมการดำเนินงาน การกำหนดวิธีการ รูปแบบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๒	การดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ -วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล -วันปิยมหาราช -กิจกรรมพิธีไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์ -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมวันสงกรานต์และพิธีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี -กิจกรรมถวายเทียนพรรษา -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -กิจกรรมวันแม่	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑๓-๑๕ เมษายน ๒๕๖๔ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๓	การประเมินผล และติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ
๔	สรุปผลรายงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ กลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	วันปิยมหาราช		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	พิธีไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันพ่อ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสงกรานต์และพิธีแห่ไม้ค้ำโพธิ์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๗	กิจกรรมวันแม่		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันปีใหม่		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑๑	ติดตามประเมินผล สรุปรายงานผล		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
๖.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/ การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าและรักษา
ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของชาติบ้านเมือง
- ๗.๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ชื่อโครงการ	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างควมสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ โรงเรียน โดยมีพื้นที่ครอบคลุม ๓ อำเภอ คือ อำเภอยางตลาด อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา มีการบริหารจัดการในรูปแบบกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวม ๑๒ กลุ่มเครือข่าย ซึ่งการบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อน โดยมีเจ้าหน้าที่ข้อมูลระดับโรงเรียนสำรวจ จัดทำ และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา โดยโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้แล้วเสร็จทันตามปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จำเป็นต้องวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่ากับการลงทุน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีนโยบายในการจัดเก็บข้อมูลรูปแบบคลังข้อมูล ที่สามารถเข้าถึงและใช้งานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรมซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญ of ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพตามเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินงานเพื่อศึกษาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มกราคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๓	ดำเนินการจัดเตรียมและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่โรงเรียนในสังกัด	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๔	รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมคณะกรรมการเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑,๕๐๐ บาท		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร -วิทยากร (๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๓ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม -วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้ารับการอบรม (๑๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑๖,๕๐๐ บาท ๑.๓ ค่าวัสดุ = ๒,๔๐๐ บาท ๑.๔ ค่าทำนอกรอกเวลา (๑๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ วัน) = ๖,๐๐๐ บาท	๙,๖๐๐	๑๖,๕๐๐	๒,๔๐๐	๒๘,๕๐๐
	รวม	๙,๖๐๐	๑๘,๐๐๐	๒,๔๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอแจ้งจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการร่วมกัน	การรายงานข้อมูล ในระบบ	ระบบการรายงาน ผ่านเว็บไซต์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	การติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติราชการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพร. ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรที่มีการบริหารงานที่ดีต้องบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบาย ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในรอบปีงบประมาณจะต้องมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ และสามารถนำข้อมูลจากการติดตามผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาปรับปรุง วิธีการบริหารในปีงบประมาณถัดไป และจำเป็นต้องรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อสาธารณะ เพื่อสนองตอบต่อกระบวนการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Result Based Management) โดยที่จะต้องกำหนดกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องมือควบคุม กำกับ การบริหารและทิศทางการใช้งบประมาณตามนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อวัดและประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณตามกลยุทธ์และรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ เก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนจำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทำรูปแบบการติดตาม ๑.๒ ประชุมเตรียมรับการติดตามผลการดำเนินงาน ๑.๓ การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์/ประเด็นการติดตาม	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔	
๓	การจัดสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๓.๑ จัดทำแบบเก็บข้อมูลการติดตามฯ จัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำรูปเล่ม ๓.๒ ประชุมชี้แจงเพื่อรวบรวมข้อมูลของคณะทำงาน	เมษายน-กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทำรูปแบบการติดตาม ๑.๒ ประชุมเตรียมรับการติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๒ ครั้ง) = ๖,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๑.๓ การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๐ คน * ๑๕๐ บาท * ๑ มื้อ) = ๔,๕๐๐ บาท - ค่าของที่ระลึกสำหรับคณะติดตาม (๓ คน * ๑,๕๐๐ บาท = ๔,๕๐๐ บาท) - ค่าเอกสารการประชุม (๓๕ ชุด * ๕๐ บาท) = ๑,๗๕๐ บาท		๙,๐๐๐	๑,๗๕๐	๑๐,๗๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์/ประเด็นการ ติดตาม				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดสรุปผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ๓.๑ จัดทำแบบเก็บข้อมูลการติดตามฯ จัดเก็บ ข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม ๓.๒ ปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ	๓,๒๕๐			๓,๒๕๐
	รวม	๓,๒๕๐	๑๕,๐๐๐	๑,๗๕๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเครื่องมือในการติดตามและพัฒนาการจัด การศึกษาและทิศทางการบริหารจัดการที่ดี	การติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีเอกสารการรายงานติดตามผล
ตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต ๖ และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ชื่อโครงการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายชาญชัย แสงกร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. นายปวิวัฒน์ ไชยวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำข้อตกลง หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี และเพื่อให้การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามกรอบการประเมินผลที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้การรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และทันตามกำหนด

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องแต่ละตัวชี้วัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาข้อมูลวางแผนและเตรียมดำเนินการ ๒. รับฟังคำชี้แจงรายละเอียดกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากสำนักงาน ก.พ.ร. และ สตผ. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานแต่ละตัวชี้วัด ๒. ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเองรอบ ๖ เดือน ให้กับ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ได้รับทราบและดำเนินการรายงานผลการการประเมินตนเอง ๓. ประชุมชี้แจงวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเองรอบ ๙ เดือน ให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ได้รับทราบและดำเนินการรายงานผลการการประเมินตนเอง ๔. ประชุมชี้แจงวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเองรอบ ๑๒ เดือน ให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ได้รับทราบและดำเนินการรายงานผลการการประเมินตนเอง <u>ติดตามและประเมินผล</u> ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน <u>รายงานผลการดำเนินงาน</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔	๑. นายชาญชัย แสงกร ๒. นายปวิวัฒน์ ไชยวงศ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมบริหารจัดการขยะ และใส่ใจสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๒๕ คน ในรูปแบบ KM ๓) ประเมินความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบ KM กิจกรรมที่ ๒.๒ ดำเนินการรวมพลังคัดแยกขยะมูลฝอย ๑) รณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลดและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ๒) คัดแยกขยะมูลฝอย ๓) ติดตามการดำเนินงาน ๔) สรุปรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒.๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๒) สนับสนุนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แต่งกายชุดพื้นเมือง (ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์) ใช้ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถังผ้า หรือภาชนะบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรม ๕ ส ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	๑. นายชาญชัย แสงกร ๒. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์ นายชาญชัย แสงกร นางสาวณัฐชา ทองตะเภา นายชาญชัย แสงกร บุคลากรกลุ่มอำนวยการ นายชาญชัย แสงกร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒.๔ กำจัดขยะเปียก (เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไปใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) จัดซื้อวัสดุทำปุ๋ยหมัก ได้แก่ - ถังน้ำ ขนาดบรรจุ ๔๐ ลิตร ๔ ถัง - กากน้ำตาล ๔ แกลลอน ๓) จัดทำปุ๋ยหมัก ๔) สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	บุคลากรกลุ่มอำนวยการ
๓	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาข้อมูล วางแผนและเตรียมดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ๒. ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงาน รอบ ๖ เดือน ๓. ประชุมชี้แจงวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเอง รอบ ๙ เดือน ๔. ประชุมชี้แจงวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเองรอบ ๑๒ เดือน <u>ติดตามและประเมินผล</u> ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน <u>รายงานผลการดำเนินงาน</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔ มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔	๑. นายชาญชัย แสงกร ๒. นายปรีวัฒน์ ไชยวงศ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจัดทำเอกสาร , คู่มือ			๒๐๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเอง รอบ ๙ เดือน - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ/ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเอง รอบ ๑๒ เดือน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ $(๒๐ \text{ คน} \times ๓๕ \text{ บาท/มื้อ}) = ๗๐๐ \text{ บาท}$ - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ $(๒๐ \text{ คน} \times ๓๕ \text{ บาท/มื้อ}) = ๗๐๐ \text{ บาท}$		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างจิตสำนึกรักษ์โลก ๑) จัดทำสื่อ (ป้ายไวนิล) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน จำนวน ๑ ป้าย ราคาป้ายละ ๒๕๐ บาท ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๒๕ คน ในรูปแบบ KM เป็นเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง $(๓๕ \text{ บาท} \times ๒๕ \text{ คน} \times ๒ \text{ มื้อ}) = ๑,๗๕๐ \text{ บาท}$ - ค่าอาหารกลางวัน $(๘๐ \text{ บาท} \times ๒๕ \text{ คน} \times ๑ \text{ มื้อ}) = ๒,๐๐๐ \text{ บาท}$		๓,๗๕๐	๒๕๐	๔,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒.๒ ดำเนินการรวมพลังคัดแยกขยะมูลฝอย ๑) รณรงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกในการลดและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ๒) จัดซื้อถังขยะสำหรับคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน ๔ ถัง ราคาถังละ ๕๐๐ บาท (ขนาดบรรจุ ๗๐ ลิตร)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๒.๓ สร้างจิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๑) แต่งกายชุดพื้นเมือง (ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์) ใช้ ปิ่นโต กล่องใส่อาหาร ตะกร้า ถุงผ้า หรือภาชนะบรรจุ ภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) กิจกรรม ๕ ส				
	กิจกรรมที่ ๒.๔ กำจัดขยะเปียก(เศษอาหาร) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการทำปุ๋ยหมัก ๑) ประชุมคณะทำงานนำขยะเปียก (เศษอาหาร) ไป ใช้ในการทำปุ๋ยหมัก ๒) จัดซื้อวัสดุทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ถังน้ำพลาสติกพร้อมฝาปิด ขนาด ๔๐ ลิตร จำนวน ๔ ถัง ราคาถังละ ๒๕๐ บาท) ๓) สรุปรายงานผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการ ประเมินตนเอง รอบ ๙ เดือน - รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการจัดเก็บ และรวบรวม ข้อมูลในการจัดทำรายงานงานผลการประเมินตนเอง รอบ ๑๒ เดือน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท/มื้อ) = ๗๐๐ บาท - รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท/มื้อ) = ๗๐๐ บาท		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	รวม	-	๖,๕๕๐	๓,๔๕๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมินจากการรายงาน แต่ละรอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
- ๗.๒ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานก.พ.ร.กำหนด และมีระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ.ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกันและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการบริหารจัดการการศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชนทราบจึงเห็นควรให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ทราบ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐๐ เล่ม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓-ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๒	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	มกราคม ๒๕๖๔-กันยายน๒๕๖๔	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๓	ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มกราคม ๒๕๖๔-กันยายน๒๕๖๔	กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑				
	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการจัดทำ รายงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓				
	๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนด แนวทางและรูปแบบในการจัดทำรายงานและ เนื้อหา เพื่อจัดทำเป็นต้นฉบับ จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	๓. จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐๐ เล่ม		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
	๔. ปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผล การดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓ เป็นข้อมูลประกอบ การตัดสินใจในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลผลิต มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๗.๒ ผลลัพธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีรายงานผลการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๖

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง ละเอียดคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ธรรมชาติและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัย ส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าโลกซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของ คนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญามีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ในช่วงที่ผ่านมาแม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยขอประชากร วัยแรงงานอายุ ๑๕-๕๙ ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก ๘.๘ ปี ในปี ๒๕๕๑ เป็น ๙.๔ ปี ในปี ๒๕๕๙ แต่ใน ภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๐ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของ การศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิด สร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและครูที่มีคุณภาพยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่

ท่ามกลางขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อย ส่วน ระดับอุดมศึกษาพบว่าการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงานบัณฑิตที่จบออกมา บางส่วนยังมีปัญหาคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วน ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการอ่านออก เขียนได้ถือว่ามีสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษาที่ผ่านมา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และยังอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจอยู่เป็นจำนวนมาก โดยมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินโรงเรียนตามกลุ่มระดับคุณภาพ พบว่า ยังมีโรงเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินโดยมีคุณภาพอยู่ในกลุ่มปรับปรุง(กลุ่ม)สีแดง และกลุ่มพอใช้(กลุ่มสีดำ) จำนวนมากที่มีผลการประเมินต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และบางโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จากการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลทุรกันดาร พบปัญหาครูขาดประสบการณ์ในการสอน ขาดสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ มีพื้นฐานทางการเรียนไม่ดี ไม่ได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ และขาดการเอาใจใส่จากทางบ้าน มีนักเรียนจำนวนมากเป็นนักเรียนพักนอน ขาดหนังสือเรียน และสื่อส่งเสริมการอ่าน ล้วนส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำ

นับว่าเป็นภาระสำคัญของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่ต้องหาแนวทางการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในระดับชั้นดังกล่าว อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาคุณภาพการอ่านเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ พัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถทางคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด
- ๒.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอยู่ในระดับพอใช้ (กลุ่มสีแดง) และระดับปรับปรุง (กลุ่มสีส้ม) จำนวน ๖๔ โรงเรียน
- ๒) ประชุมนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอยู่ในระดับพอใช้ (กลุ่มสีแดง) และระดับปรับปรุง (กลุ่มสีส้ม) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓) พัฒนาแนวทางยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยกระดับความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายครบทั้ง ๑๒ เครือข่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา และแนวทางการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มโรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ และระดับปรับปรุง จำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๖๔ โรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	จัดสรรงบแลกเป้าเพื่อยกระดับคุณภาพ การอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และยกระดับความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๓	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๑๒ เครือข่ายฯ (นิเทศหน้างาน)	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๔	วิเคราะห์ข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน กลุ่มโรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และระดับปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๖๔ โรงเรียน รวม ๓ อำเภอ ๑.๑ ประชุมจัดทำสื่อ/เครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ คณะทำงานฯ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๕๐๐ บาท ๑.๒ ประชุมนิเทศครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำนวน ๑๕๐ คน -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน) = ๖๗,๕๐๐ บาท -ค่าวัสดุทำสื่อ/เครื่องมือ = ๓๓,๐๐๐ บาท		๔๙,๕๐๐	๓๓,๐๐๐	๘๒,๕๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒	จัดสรรงบแลกเป้าเพื่อยกระดับคุณภาพการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ และยกระดับ ความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -เครือข่ายละ ๒๐,๐๐๐ บาท x ๑๒ เครือข่าย = ๒๔๐,๐๐๐ บาท		๒๔๐,๐๐๐		๒๔๐,๐๐๐
๓	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๑๒ เครือข่าย (นิเทศหน้างาน) -เครือข่ายละ ๑๕,๐๐๐ บาท X ๑๒ เครือข่าย	ใช้งบกลางตามที่ได้รับจัดสรร			
๔	วิเคราะห์ข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน) = ๖,๗๕๐ บาท -ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล = ๒๐,๗๕๐ บาท		๖,๗๕๐	๒๐,๗๕๐	๒๗,๕๐๐
	รวม		๒๙๖,๗๕๐	๕๓,๗๕๐	๓๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (o-Net) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓	ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	แบบทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
๒. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ผลการทดสอบชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓	ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	แบบประเมิน ระดับชาติ RT/NT
๓. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และ นักเรียน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๒ โรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางการดำเนินการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๗.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณภาพการศึกษา สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐาน การปฏิบัติงาน (บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การสร้างควมสามัคคีปรองดอง
นโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรและลูกจ้างในสำนักงาน จึงได้จัดทำหลักสูตรและดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการ ลูกจ้างในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน
- ๒.๓ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม
- ๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รู้รอบ รู้ลึก และเป็นแรงผลักดันต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ (จำนวน ๒๐ คน) - ค่าอาหาร (๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๒๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒๐ คน)		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ๑.๒ ดำเนินการพัฒนา ฯ -ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) =๓,๖๐๐ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖๐ คน x ๒๔๐ บาท) = ๑๔,๔๐๐ บาท -ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน) + (๖๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) + (๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๖ มื้อ) + (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) = ๑๓๓,๘๐๐ บาท -ค่าที่พัก (๖๐ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๗๒,๐๐๐ บาท -ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน ๑ คัน วันละ ๑๘,๐๐๐บาท จำนวน ๕ วัน) = ๙๐,๐๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓๑๐,๒๐๐		๓๑๓,๘๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๓๑๒,๕๐๐	-	๓๑๖,๑๐๐

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำเครื่องมือและกระบวนการ ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ ในงานของตนเองได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี สามารถนำไป พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แต่ละระดับมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา สามารถปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สูงขึ้น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน

ชื่อโครงการ	นิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ ศึกษาธิการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม และครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศให้บรรลุเป้าหมาย คือโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ๓ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมการศึกษา ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ซึ่งโรงเรียนกลุ่มดังกล่าวนี้จะได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนศูนย์กลางในชุมชน และเป็นต้นแบบ ตลอดจนมีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะชีวิต และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ ทั้งนี้โรงเรียนดังกล่าวที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านต่างๆ ควรได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีคุณสมบัติในด้านต่างๆรวมทั้งสิ้น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารศึกษา ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตลอดจนร่วมทำ MOU กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ เพื่อรักษาระดับคุณภาพโรงเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม สำหรับเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน ๑๖ โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส ตำบลละ ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๗ ด้าน

๓.๒.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ๕ ด้าน

๓.๒.๓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน มีการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘ ด้าน

๓.๒.๔ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียนมีการพัฒนาด้านนักเรียนจำนวน ๑๑ ด้าน

๓.๒.๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน มีการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมการพัฒนา

กับภาคส่วน เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมและ

สนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ศน.กัลยา วงศ์วรรณ และศึกษานิเทศก์ สพป.ชม. ๖
๒	ประชุมทบทวนบทบาทของโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ และ จัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๖ โรงเรียน	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ศน.กัลยา วงศ์วรรณ และศึกษานิเทศก์ สพป.ชม. ๖ และผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๖ โรงเรียน
๓	การนำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนางาน ในโรงเรียน ๕ ด้าน	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ศน.กัลยา วงศ์วรรณ และศึกษานิเทศก์ สพป.ชม. ๖ และผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ๑๖ โรงเรียน
๔	นิเทศติดตาม และประเมินโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๕ ด้าน	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชม.๖
๕	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑ กันยายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ศน.กัลยา วงศ์วรรณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการประเมิน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน ๑.๔ กำหนดแผนระยะการดำเนินงาน ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทบทวนบทบาทของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ และ จัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ กับ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๖ โรงเรียน	-	-	-	-

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๒.๑ ประชุมทบทวนบทบาทของโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ๒.๒ ชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ๒.๓ จัดทำ MOU การยกระดับคุณภาพโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล				
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตาม และประเมินโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๕ ด้าน ๓.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนำเสนอผล การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๕ ด้าน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) + (๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน) + (๗ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) = ๒๒,๓๒๐ บาท -ค่าที่พัก (๙ คน x ๕๐๐ บาท x ๓ วัน) + (๗ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๒๐,๕๐๐ บาท ๓.๒ คณะกรรมการให้ผลสะท้อนการดำเนินงาน ของแต่ละโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์ การประเมิน	-	๔๒,๘๒๐	-	๔๒,๘๒๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๕.๑ สรุปการผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๕.๒ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานแก่ ฝ่ายแผนและนโยบาย	-	๕,๔๐๐	๑,๗๘๐	๗,๑๘๐
	-ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๕,๔๐๐ บาท				
	-ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ = ๑,๗๘๐ บาท				
	รวม	-	๔๘,๒๒๐	๑,๗๘๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ๑. อาคารสถานที่ ๒. ระบบสาธารณูปโภค ๓. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ๔. ระบบการป้องกันและระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๕. โภชนาการและสุขภาพ ๖. สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการ หรือผู้มีความต้องการพิเศษ ๗. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
ด้านที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. ภาวะผู้นำ ๒. ภาษาและการสื่อสาร (อย่างน้อย ๒ ภาษาไทย/อังกฤษ) ๓. การบริหารสถานศึกษา ๔. การบริหารแบบมีส่วนร่วม ๕. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
ด้านที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑. ครูครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา มีบุคลากรธุรการ และนักการภารโรง และครูมีทักษะวิชาชีพ ๒. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ ๓. การจัดการชั้นเรียน ๔. ภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อย ๒ ภาษา (ไทย/อังกฤษ) ๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู มีศักยภาพในการแยกความสามารถของนักเรียนในชั้นได้เป็นรายบุคคล ๖. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ๗. การพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๘. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านที่ ๔ นักเรียน ๑. ความเป็นพลเมืองดี (Moral Quotient) ตามค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. ทักษะชีวิต (ผ่านกระบวนการลูกเสือ) ๓. พัฒนาการทางสติปัญญา (Intelligence Quotient) ๔. ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ๕. ทศนคติ (Attitude) ๖. พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ๗. จบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ (ได้รับการแนะแนวอย่างถูกต้องและรอบด้าน) ๘. ภาษาและการสื่อสาร (อย่างน้อย ๔ ภาษา ไทย อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น/เกาหลี/ฝรั่งเศส) ๙. เด็กเก่ง ICT ๑๐. มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๑. รักการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
ด้านที่ ๕ การมีส่วนร่วมการพัฒนา เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และ โรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนในการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้นิเทศติดตามและประเมินผล

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน ๑๖ ยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนางานบัญชี การเงิน และพัสดุ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ
พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ. ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา ยานะแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดในด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง สถานศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบนั้น โดยคู่มือการเบิกจ่ายเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และยังเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินให้กับสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน

การเบิกจ่ายเงินเงินงบประมาณที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย

และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๘ โรงเรียน ๑๒ สาขา ได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๘ โรงเรียน ๑๒ สาขา ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวปัทนา ยานะแก้ว
๒	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการเบิกจ่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๓	จัดทำรูปเล่มคู่มือการเบิกจ่าย	ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๔	ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามคู่มือ	ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม -เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินฯ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ติดตามกำกับดูแล ให้คำปรึกษา (แบ่งตามกลุ่มเครือข่ายฯ)	ธันวาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๖	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปัทนา ยานะแก้ว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมบุคลากรกลุ่มการเงินฯ วางแผนและมอบหมายหน้าที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการเบิกจ่าย -ค่าอาหารและอาหารว่าง (๗ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๒	จัดทำรูปเล่มคู่มือการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามคู่มือ -ค่าอาหารและอาหารว่าง (๗ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๔	ฝึกปฏิบัติ นิเทศ กำกับ ติดตาม (แยกเป็นกลุ่มเครือข่าย จำนวน ๑๒ เครือข่าย) - ค่าที่พัก (๖ คน x ๖๐๐ บาท x ๔ วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๒๔๐ บาท x ๗ วัน) - ค่าอาหารว่าง(๒๐๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๔,๔๐๐ ๑๐,๐๘๐ ๗,๐๐๐ ๑,๔๒๐		๑๔,๔๐๐ ๑๐,๐๘๐ ๗,๐๐๐ ๑,๔๒๐
	รวม		๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษา ที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจถึงขั้นตอนปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การสำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เรื่อง ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สามารถการบริหารงบประมาณและสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานขององค์กรขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงาน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการและจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณากำหนดขอบเขต หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล	ธันวาคม ๒๕๖๓	๑. นายปวิวัฒน์ ไชยวงศ์ ๒. นายอำนาจ กิจเดช
๒	จัดทำรายละเอียดการอบรมและขออนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๓	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๔	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๔	
๕	ประสานงาน จัดเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๔	
๖	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ ๖.๑ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖.๒ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC)	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๗	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ ๗.๑ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน ๗.๒ ระบบเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔	
๘	๘.๑ สรุปรายงานผลการจัดอบรม ๘.๒ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง				
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ ให้บุคลากร สพป.ชม ๖ จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๒ วัน -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วัน (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๔ ชม. x ๒ วัน) = ๙,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๕,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๔,๙๐๐ บาท	๙,๖๐๐	๑๐,๕๐๐		๒๐,๑๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการจัดอบรม ติดตาม ประเมินผล รายงานผล -จัดทำเอกสาร คู่มือการดำเนินงาน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์		๙,๙๐๐		๙,๙๐๐
	รวม	๙,๖๐๐	๒๐,๔๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สอบถาม/สังเกต/ประเมิน สภาพจริง	แบบสอบถาม ออนไลน์ /การสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถ นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานได้	สอบถาม/สังเกต/ประเมิน สภาพจริง	แบบสอบถาม ออนไลน์ /การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรในสังกัด สามารถนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

ชื่อโครงการ	แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
นโยบาย สพฐ. ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๓	สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน นายเทพฤทธิ์ เยียวยงค์ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน บัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี

(Compliance) ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๓.๒ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕ แห่ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงาน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ๑.๑ ตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี ๑.๒ ตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๓ ตรวจสอบโครงการตามนโยบายที่กำหนด ๑.๔ สอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑.๕ ติดตามและประเมินการดำเนินโครงการ ของ สพป.ชม.๖	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ นายเทพฤทธิ์ เขียวรงค์
๒	ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด ๒.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ๒.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.๓ หลักฐานการจ่าย	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ นายเทพฤทธิ์ เขียวรงค์
๓	ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อบท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) ๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา งานตรวจสอบ ที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ นายเทพฤทธิ์ เขียวรงค์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ตรวจติดตามโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕ แห่ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๑๕ วัน) = ๑๔,๔๐๐ บาท -ค่าที่พัก (๔ คน x ๕๐๐ บาท x ๙ วัน) = ๑๘,๐๐๐ บาท		๓๒,๔๐๐		๓๒,๔๐๐
๒	ตรวจสอบตามนโยบายของ สพฐ.และ สพป. -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๙๒๐ บาท -ค่าที่พัก (๔ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๒,๐๐๐ บาท		๓,๙๒๐		๓,๙๒๐
๓	จัดทำเครื่องมือ/กระดาษาทำการและสรุปผล/ รายงาน			๑,๒๔๐	๑,๒๔๐
๔	พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๔๔๐ บาท -ค่าพาหนะ (๒ คน x ๕,๕๐๐ บาท) = ๑๑,๐๐๐ บาท		๑๒,๔๔๐		๑๒,๔๔๐
	รวม	-	๔๘,๗๖๐	๑,๒๔๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม กระดาษาทำการ
๖.๒ ตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สัมภาษณ์ สังเกต สอบถามผู้ปฏิบัติ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูล สรุป/รายงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุมิติวัตถุประสงค์ที่กำหนด ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๗.๒ ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อนำไปสู่คุณภาพการตรวจสอบภายใน

ชื่อโครงการ	ประชุม สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ที่ ๑	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณิ กันใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่มีระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีระบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น จะต้องมีการกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียนที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

๒๑ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็น ๒ ภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้าน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้ กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็น ส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้ว การบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการ พัฒนาปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็น อย่างยิ่ง และควรให้มีการสรุปผลการนิเทศ ติดตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด เพื่อ รายงานผลการนิเทศตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและสร้างความเข้มแข็งการนิเทศให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย ๔.๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

๒.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหารและคณะครูที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุม สรุป รายงานผลการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิค Coaching & Mentoring

๓.๑.๓ โรงเรียนทุกโรงในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๓.๑.๔ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิค Coaching & Mentoring

๓.๒.๓ ผู้บริหารและคณะครูมีขวัญและกำลังใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเนื่องในโอกาสวันครู	ธันวาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางพรณี กันใหม่
๒	กิจกรรมประชุม สรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔	นางพรณี กันใหม่

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับครูที่มีผลการพัฒนาการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในโอกาสวันครู -ค่าจัดทำโล่ และเกียรติบัตร (๒๐ อัน x ๑,๐๐๐ บาท) + (๖๐ อัน x ๓๐๐ บาท) = ๓๘,๐๐๐ บาท			๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ -ค่าอาหาร (๗๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน) = ๑๑,๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) = ๙,๘๐๐ บาท		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเพื่อสรุปรายงานผล -ค่าอาหาร (๑,๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๑๗๖,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑,๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗๗,๐๐๐ บาท -ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล = ๓,๐๐๐ บาท		๒๕๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๕๖,๐๐๐
	๓. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -ค่าจัดทำโล่ และเกียรติบัตร (๒๐ อัน x ๑,๐๐๐ บาท) + (๕๐ อัน x ๓๐๐ บาท) = ๓๕,๐๐๐ บาท			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	รวม	-	๒๗๔,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ประสบผลสำเร็จและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างกัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน	การบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิค Coaching & Mentoring	การรายงานผลการนิเทศ	แบบรายงานผลการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารและคณะครูในสังกัดได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๗.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน
- ๗.๔ ผู้บริหารและคณะครูมีขวัญและกำลังใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน้าอนุมัติ

ความเห็นของผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

.....
.....
.....
.....

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๒๕๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๖ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้อำนาจหน้าที่ตามข้อ ๖ (๑) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาข้อ ๔ (๑) ให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด นั้น

เพื่อนุวรรตน์ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎกระทรวง และกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ซึ่งอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

๑) นายสมพงศ์	พรมจันทร์	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒) นายชาญชิต	ทัพหมี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	รองประธานกรรมการ
๓) นายพิฑูรย์	ปัญญาศรี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔) นายจิรเมธ	จันทบูรณ์	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๕) นางสาวพิชญ์ชนิ	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑) นายสมพงศ์	พรมจันทร์	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒) นายชาญชิต	ทัพหมี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	รองประธานกรรมการ
๓) นายพิฑูรย์	ปัญญาศรี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๔) นายจิรเมธ	จันทบูรณ์	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ

๕)	นางสาวฐานิสสรณ์	ศรีสิงห์ชัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางสาวเกษแก้ว	ปวนแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางทองสุข	ปิยะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘)	นางสาวเรณู	อุตรชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙)	นางสมพร	รุจิเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐)	นางสาวตากานดา	วงศ์พิพัฒน์ทวีป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๑)	นางจรรยา	มีสิมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒)	นางเดือนใจ	ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นางพรรณี	กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นางสาวธนพร	มาใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นางศิริภัสสร	ศิริอวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นางสาวนันทยา	วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นางหนึ่งฤทัย	ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘)	นางสาวกัลยา	วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวภาวิณี	คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐)	นางวัฒนา	ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑)	นายกฤษพล	ธีระเขมรรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒)	นายเทพฤทธิ์	เยียรยงค์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓)	นางสาวณัฐชา	ทองตะเภา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔)	นายเกรียงไกร	บุกไชโย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๕)	นางสาวพิชญ์ชนิ	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖)	นางสาวสิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล และเอกสาร มีหน้าที่รวบรวม จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

๑)	นายชาญชิต	ทัพหมี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวพิชญ์ชนิ	โหมอัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓)	นายเทพฤทธิ์	เยียรยงค์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๔)	นายเกรียงไกร	บุกไชโย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕)	นายกิตติวัฒน์	ใจยา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๖)	นายอำนาจ	กิจเดช	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗)	นางสาวธัญญา	อุตตง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘)	นางสาวสิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สัณ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖