



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับที่ 3/2563

โทร 0 5334 1375 ต่อ 16

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสมพงศ์ ธรรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



สารจาก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

บุคลากรทางการศึกษาที่เคารพทุกท่าน

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทุกท่านได้ให้ความร่วมมือกับกระผมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวกระโดดปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจน ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ตอบโจทย์สำคัญของการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

ภายใต้กรอบภารกิจในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ พวกเรายังคงแข็งแกร่ง และยึดถือว่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาคือวาระสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุตามกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระผมต้องขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ ขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในรอบปีที่ผ่านมา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	๒
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ขอบเขตของรายงาน	๒
วิธีดำเนินการ	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
ส่วนที่ ๒ บริบทและทิศทางการพัฒนา	
บริบท	๔
ทิศทางการพัฒนา	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
- ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐
- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
- ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๓
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๔
ภาคผนวก	
- โครงสร้างสำนักงาน	๓๘
- คณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	๓๙
- คณะผู้จัดทำ	๔๐



ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 3 อำเภอ คือ อำเภอดอยสะเก็ด อำเภอแม่แจ่มและอำเภอกัลยาณิวัฒนา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น



วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานมาตรฐาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง



2. สร้างเครื่องมือแบบติดตาม / แบบเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง



3. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา



4. วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน



5. สรุปและเขียนรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป



ส่วนที่ 2 บริบทและทิศทางการพัฒนา

บริบท

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมคุณภาพการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ไปทางทิศใต้บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ระยะทาง 55 กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย 1009 จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง 3.50 กิโลเมตร





1. ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50160

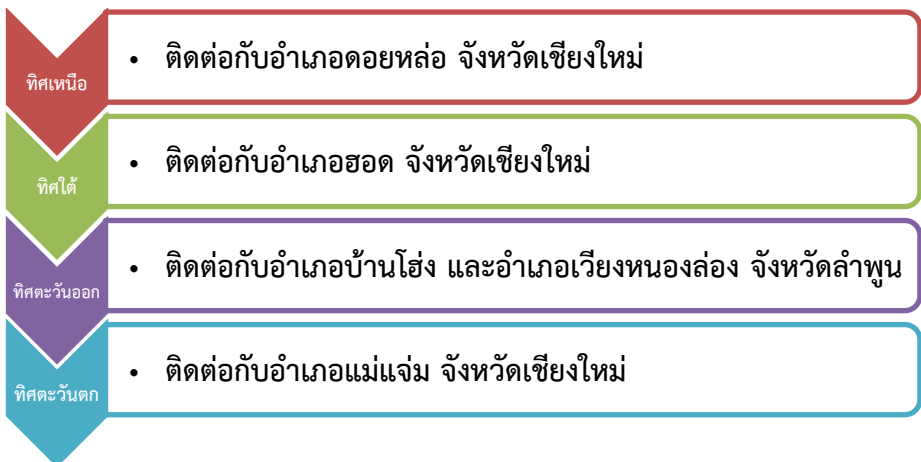
โทรศัพท์ : 0 5334 1375

โทรสาร : 0 5334 1744

Website : www.chiangmaiarea6.go.th



อาณาเขตติดต่อ





1.1 จำนวนโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 62)

ขนาดโรงเรียน	รัฐบาล (โรง)
ขนาดเล็ก (นักเรียน 0-120 คน)	47 (10)
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)	37 (2)
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 ขึ้นไป)	4
รวม	88 (12)

หมายเหตุ : () หมายถึงโรงเรียนสาขา

1.2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 62)

ระดับการศึกษา	รัฐบาล (คน)
ระดับก่อนประถมศึกษา	2,631
ระดับประถมศึกษา	9,287
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,852
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	143
รวม	13,913



1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต ๖ (ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธ.ค. 62)

รายการ	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสพ.เชียงใหม่ เขต ๖	1
รองผู้อำนวยการสพ.เชียงใหม่ เขต ๖	2
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	43
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสพ.เชียงใหม่ เขต ๖	86
ครู	845
พนักงานราชการ	51
ครูอัตราจ้าง	149
ลูกจ้างประจำ	35
ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)	31
รวม	1,243

งบประมาณ

รายงานผลการบริหารเงินงบประมาณประจำปี 2562 ส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	12,998,435.00	12,844,438.00	153,997.00
งบดำเนินงาน	62,993,294.00	62,286,302.20	706,991.80
งบลงทุน	46,609,820.00	43,249,629.18	3,360,190.82
งบเงินอุดหนุน	78,413,599.00	78,344,004.00	69,595.00
รวม	201,015,148.00	196,724,373.38	4,290,774.62



ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ ให้สามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

- บริหารจัดการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ให้โอกาสทางการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานแก่เด็กทุกคน

เป้าหมาย (Goals)

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์



1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้



2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

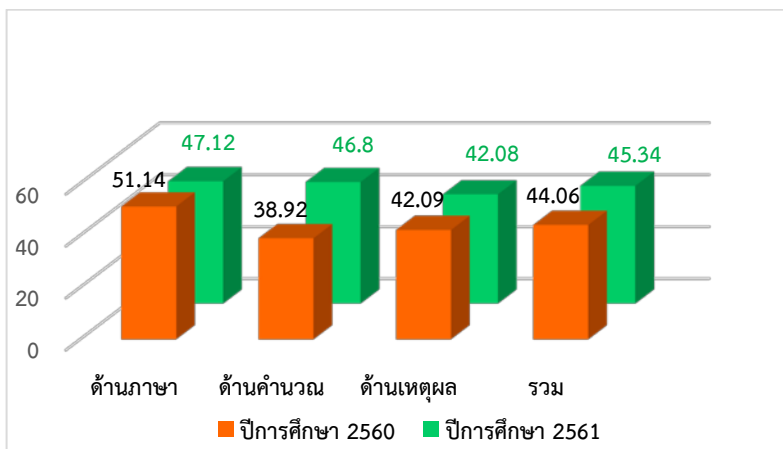


ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

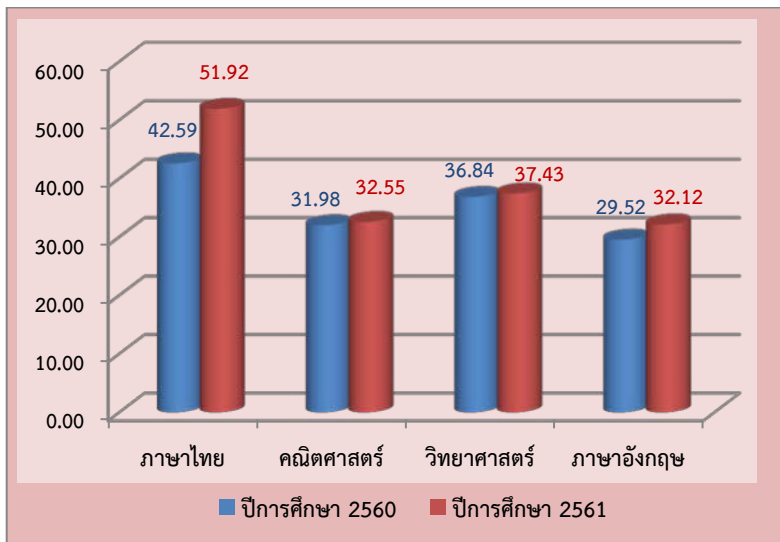
1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2560



ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ด้าน คือความสามารถด้านจำนวน และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 3 ด้าน สูงกว่า ปีการศึกษา 2560



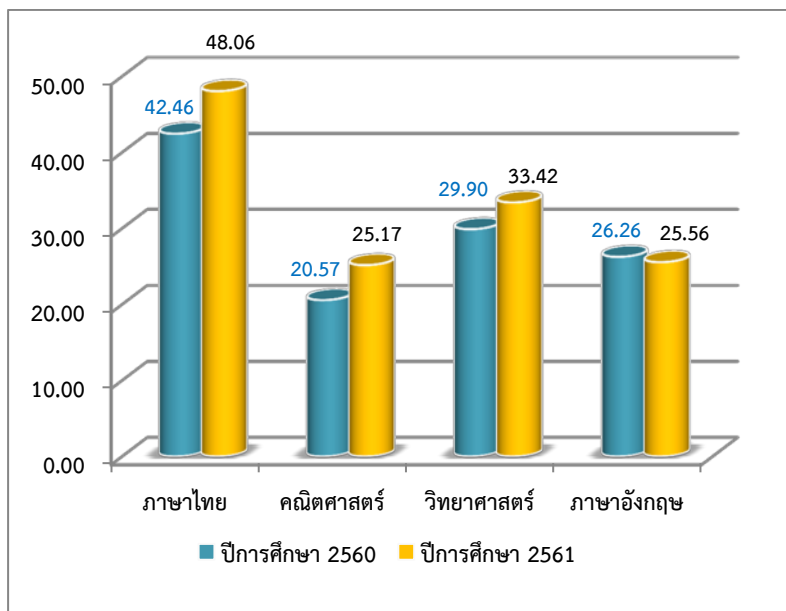
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2560



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educationl Test : (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มสูงขึ้นสูงสุด คือ ร้อยละ 9.33 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.60 0.59 และ 0.59 ตามลำดับ



1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ordinary National Educational Test : (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด คือ ร้อยละ 5.60 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.60 และ 3.52 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.70



2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวม ดังนี้

ยุทธศาสตร์		ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2.50	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 2	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.25	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 3	: ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.67	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ 4	: ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	3.33	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ 5	: การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	N/A	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6	: การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 กลยุทธ์		2.39	ดี

3. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2561

รายการ	ระดับที่ได้	องค์ประกอบที่ประชุม			ค่าคะแนน
		องค์ประกอบที่ 1 Function base	องค์ประกอบที่ 2 Agenda base	องค์ประกอบที่ 4 Innovation base	
ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระดับมาตรฐาน	เป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	4.21359



4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้จัดทำโครงการแผนงาน โดยยึดกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร

1. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต
2. กายภาพสร้างสรรค้บนพื้นฐานความสุจริต

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

1. การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน ITA
2. การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
3. การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
4. การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
5. การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
7. การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
8. การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
9. การปรับปรุงระบบเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูล
10. การขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรในสังกัดในการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”
2. การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการ/บุคลากรใหม่



กิจกรรมที่ 4 ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน “นโยบายสร้างสรรค์เสริมสร้างความเข้มแข็ง”
2. การประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”

กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

1. กิจกรรมการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีสุจริต
2. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ (จิตอาสา/จิตสาธารณะ)





โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ จำนวน 87 โรงเรียน 12 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 16 โรงเรียน

1. สถานศึกษาในสังกัดมีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 16 โรงเรียน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - 2.1 มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.3 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.4 มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.5 มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.6 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีแนวทางหรือนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ดังนี้
 - 3.1 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 37.50
 - 3.2 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50
 - 3.3 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.5
 - 3.4 จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย
 - 3.4.1 กิจกรรมแนะแนว จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.25
 - 3.4.2 กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ชุมนุม/ชมรม จำนวน 1 แห่ง)
 - 3.4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - 3.5 จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้
 - 4.1 ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการรู้อีกก่อนการสอนตามระดับชั้นที่สอน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 4.2 ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - 4.3 ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50
 - 4.4 ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.5
 - 4.5 ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.5
 - 4.6 ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดกิจกรรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.5



- 4.7 ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.8 ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.9 ให้ครูบันทึกผลหลังการสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.10 ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
5. คุณภาพผู้เรียน (รอการประเมินผล สิ้นปีการศึกษา)

จุดเด่นของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการปฏิบัติ

1. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางการเรียนรู้และผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงมีความสามารถในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดี
2. โรงเรียนที่มีทีมงานวิชาการโรงเรียนเข้มแข็งทำให้มีระบบขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดี
3. คุณครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการทำงานอย่างจริงจัง
4. โรงเรียนที่มีความชัดเจนการบูรณาการในกลุ่มสาระสังคม มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรงตามสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
5. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติ เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี ทำให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการด้านทฤษฎี
6. บางโรงเรียนมีหลักสูตรทักษะกระบวนการคิดที่เป็นเอกลักษณ์ ของโรงเรียน โรงเรียนมีหลักสูตรที่เปิดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมด้านอาชีพที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริต ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีโครงการ คนดี ศรีไทยรัฐ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. โรงเรียนมีชั่วโมงวิถีของสถานศึกษา (ชั่วโมงจริยธรรม)
8. กิจกรรมหน้าเสาธง ชั่วโมงจริยธรรมทุกวันศุกร์ โรงเรียนมีชั่วโมงวิถีของสถานศึกษา (ชั่วโมงจริยธรรม)
9. โรงเรียนมีสื่อการสอนเช่น ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้น ข้อมูล
10. ครูผู้สอนมีความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
11. โรงเรียนมีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ มีการตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และมีการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนได้ดำเนินการสอนและมีการบันทึกแผนหลังการสอน ประเมินผู้เรียนตามแผนการสอน
12. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรม ใงาน แผนผังความคิด ได้ดีมาก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสุขในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในชีวิตประจำวันได้
13. โรงเรียนได้บูรณาการกับโรงเรียนวิถีพุทธ มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปลูกฝังการด้านทฤษฎีศึกษาแก่ผู้เรียน





นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระหลักโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินการ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3.27 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กำหนดไว้ ร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ทุกวิชา โดยวิชาภาษาไทยมีผลต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงสุด ร้อยละ 9.33 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2.60 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.59 และวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 0.57

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2560 - 2561 ในภาพรวมปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3.26 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กำหนดไว้ ร้อยละ 3 และ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 5.60 รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.60 และ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3.52 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 0.70

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561 ในภาพรวมปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 0.76 เมื่อพิจารณาในแต่ละสาระการเรียนรู้พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.87 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.99 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 0.85 และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.66 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลงเท่ากับ 3.59





โครงการ Open House 2019 เปิดบ้านวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรในสังกัดมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างกัน
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. ได้ประชาสัมพันธ์ผลงาน นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต่อสาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา





**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6**

ผลการดำเนินการ

1. จากการสำรวจความต้องการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโรงเรียนที่มีความต้องการ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปางหินฝนและโรงเรียนบ้านห้วยทราย
2. จากการสำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายมีการบันทึกการอ่านในทุกระดับชั้น มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและมีการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่
3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร คือ โรงเรียนบ้านปางหินฝนและโรงเรียนบ้านห้วยทราย
4. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนบ้านปางหินฝนและโรงเรียนบ้านห้วยทราย พบว่า ทั้ง 2 โรงเรียนมีการนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษา





โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

ผลการดำเนินการ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. ครูมีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเทคโนโลยี
3. ครูมีการจัดทำสื่อการสอน Coding





โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย (โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”) ปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย (โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”) ปีงบประมาณ 2562 แยกตามรายการกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

ด้านปริมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโดยมีครูแกนนำจาก 12 เครือข่ายมาร่วมวางแผนและ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ด้านคุณภาพ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 91.23

กิจกรรมที่ 2 การอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการ (สำหรับครูผู้ที่ไม่ผ่านการอบรม) แยกออกเป็น 2 รุ่น คือ

1. การอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 ในการขยายผลโรงเรียนรุ่นที่ 9

2. การอบรมปฏิบัติการเฉพาะทาง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 1 – 8

ด้านปริมาณ การอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 ในการขยายผลโรงเรียนรุ่นที่ 9 เป้าหมายคือ ครูปฐมวัย จาก 15 โรงเรียน มีครูที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และมีครูใน รุ่นที่ 1 – 8 ที่ไม่เคย ผ่านการอบรมขั้น 1 และ 2 เข้าร่วมอบรมอีก 28 คน จาก 76 โรงเรียน (รุ่น 1 – 8) คิดเป็นร้อยละ 30.26 การอบรมปฏิบัติการเฉพาะทาง โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการรุ่นที่ 1 - 8 จำนวน 76 โรงเรียน มีครูเข้าร่วมอบรมจำนวน 76 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 91 โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและระบบทางไกลทั้ง 2 หลักสูตร สามารถนำความรู้ และแนวคิดที่ได้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการการสืบเสาะโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ประกอบกับ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ด้านปริมาณ มีการนิเทศติดตาม โรงเรียนที่เข้าโครงการฯ รุ่นที่ 9 จำนวน 15 โรงเรียน เพื่อให้คำแนะนำ ในการทำกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม และโครงการงานการทดลอง 1 โครงการงาน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานในปี 2562

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่เข้าโครงการฯ รุ่นที่ 9 ครูมีความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมกับโครงการงานการทดลอง 1 โครงการงาน อยู่ในระดับ ดี

กิจกรรมที่ 4 LN/LT ร่วมพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่มีคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานในปี 2561 จำนวน 42 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินจำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.19 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และโรงเรียนที่ไม่ส่งผลงาน เข้ารับการประเมิน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินจำนวน 32 โรงเรียน ผ่านในระดับดีมาก 1 โรงเรียน ผ่านในระดับดี จำนวน 22 โรงเรียน ผ่านในระดับพอใช้ 9 โรงเรียน



กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่เข้าโครงการรุ่น 1 – 9 จำนวน 91 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการการสืบเสาะ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญและมุ่งส่งเสริมพัฒนาการ เด็กที่เหมาะสมกับวัย

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่เข้าโครงการรุ่น 1 – 9 จำนวน 91 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการการสืบเสาะ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญและมุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย มีคุณภาพอยู่ในระดับดี





โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย (ประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561)

ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในสังกัด มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา พร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย คุณภาพระดับ 3							
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1,440	1,367	91.20	1,367	91.20	1,440	100	1,367	91.20





โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2562 แยกตามรายการกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน (จัดสรรงบประมาณ) ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 74 โรงเรียน แบ่งเป็น

- โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมจำนวน 4 โรงเรียน
- โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมจำนวน 70 โรงเรียน

ด้านปริมาณ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาแม่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ม้องค์ความรู้ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือเด็ก โปรแกรม SET โปรแกรม IEP online

ด้านปริมาณ โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมจำนวน 66 โรงเรียน จากจำนวน 70 โรงเรียน ได้รับจัดสรรเงินในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 91.42 ของโรงเรียน ที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม

ด้านคุณภาพ โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมจำนวน 66 โรงเรียน จากจำนวน 70 โรงเรียน ได้รับจัดสรรเงินในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด

ด้านปริมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่ได้รับจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือหรือ ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมคิดเป็นร้อยละ 56.52

ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่ได้รับจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือหรือ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก





โครงการส่งเสริม สนับสนุนทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพนักเรียน

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาที่มีนักเรียนพักนอนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมและ สถานศึกษาที่มีชมรม ชุมนุมกิจกรรมด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพได้รับงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมให้ยั่งยืน
2. สถานศึกษามีรูปแบบและกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างในการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในกิจกรรมเพิ่มขึ้น สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้



กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน



กิจกรรมทอผ้าชนเผ่า



กิจกรรมเลี้ยงหมูพื้นบ้าน



กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน



กิจกรรมการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่



นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน
สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินการ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 แต่ละระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา สามารถปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสมรรถนะ ด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สูงขึ้น
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีทักษะ เชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงาน ตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และในการมีส่วนร่วมในการพัฒนางานต่อการจัดการเรียนการสอน





โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ผลการดำเนินการ

1. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 แต่ละระดับมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาสามารถปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สูงขึ้น
3. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะและในการมีส่วนร่วม ในการพัฒนางาน





นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ซึ่งใช้สนามในการแข่งขัน ทั้งหมด 2 สนาม ดังนี้

1.1 โรงเรียนศรีจอมทอง

1.2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง)

โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

จำนวนโรงเรียน	จำนวนทีม	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
106	535	891	649

2. ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดพะเยา โดยมีนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

จำนวนโรงเรียน	จำนวนทีม	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
46	141	339	224





โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายเสกติด ในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานตรวจสอบเพื่อเป็นสารสนเทศของการพัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น ได้ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของการพัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกระบวนการหลัก ในการรู้จัก เข้าใจเข้าถึงนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา ผ่านการคัดกรองนักเรียนการเยี่ยมบ้าน การประชุม ผู้ปกครอง การพัฒนา การส่งต่อ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผลที่เกิดขึ้น ได้พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน 99 แห่ง จำนวน 14,014 คน มีผลที่ประจักษ์ ดังนี้

1. มีสถานศึกษาได้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ระดับเงิน คือโรงเรียนบ้านแม่แต่น้อย

2. การส่งต่อในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 2 ราย ดังนี้

รายที่ 1 การช่วยเหลือและประสานติดตามการส่งนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จากผู้ปกครองและคณะครู ให้นักเรียนได้เข้าค่ายปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

รายที่ 2 ได้รับการประสานจากโรงเรียนเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้าปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้วยเหตุมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2562 ในเบื้องต้น ผู้ปกครองยินยอมและส่งตัวนักเรียนรายดังกล่าวเข้ารับการศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 เชียงใหม่ เป็นเวลา 8 เดือน จากการติดตามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการฝึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่ 3

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ผลที่เกิดขึ้น ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานและส่งผลงานเข้ารับการประเมินและคัดเลือก เพื่อยกระดับการทำงานต่อไป มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการประเมินจากระดับเงิน ขอเลื่อนเป็นระดับทอง ทั้งนี้ต้องรอผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 เป็นฐานการส่งต่อ หากผ่านการประเมินขอเลื่อนระดับต่อไปได้ จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 ไม่ผ่าน จึงได้ยุติผลการประเมินผลงานของปี 2561 ในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ผลที่เกิดขึ้น สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 27 แห่ง ดำเนินการครบถ้วน มีลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2,749 นาย (เป้าหมายกำหนด 100 นาย) (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารภาคผนวก)



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต

ผลที่เกิดขึ้น

1. ได้ดำเนินการการจัดค่ายทักษะชีวิตบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้สำรวจข้อมูลนักเรียนในกลุ่มที่เฝ้าระวังจากระบบสารสนเทศยาเสพติด ปี 2561 และข้อมูลที่คัดกรองแล้วจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่น ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและเหตุที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ 100 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 171 คน เกินกว่าเป้าหมาย 71 คน
3. การบริหารจัดการค่ายทักษะชีวิตที่จัดขึ้น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดขึ้นภายใต้บริบทพื้นที่เพื่อหาความเหมาะสมในการดำเนินการ ได้กำหนดจัดค่ายออกเป็นสองจุดปฏิบัติและเลือกโรงเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมายตามข้อมูลและบริบทที่เหมาะสม จากการดำเนินงานพบว่า การจัดค่ายทักษะชีวิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ด้านการจัดค่าย ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม การบริหารงบประมาณ การนำกิจกรรมไปปรับใช้ต่อในสถานศึกษา นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาได้เรียนรู้และร่วมกันทำกิจกรรมทั้งโรงเรียนในด้านความปลอดภัยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย เนื่องจากบริบทพื้นที่ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นพื้นที่สูง ไล่เลาะ ห้อยบ้าน หากจัดกิจกรรมที่จุดเดียวต้องมีการนำนักเรียนออกจากพื้นที่ไปทำกิจกรรม เพื่อป้องกันปัญหาด้านความปลอดภัยและ อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นจึงได้นำแนวทางนี้ไปร่วมตัดสินใจที่กำหนดจุดปฏิบัติการอบรมในแนวทางนี้เกิดขึ้น และการขนส่ง ต้องมีการใช้งบประมาณ ด้านการขนส่งในการนำนักเรียนไปทำกิจกรรม ซึ่งแนวทางนี้ ลดค่าใช้จ่าย ในด้านนี้ได้เป็นอย่างดี ทำให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่นและครบถ้วน

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)

ผลที่เกิดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ไม่ได้จัดทำหลักสูตร และพัฒนาโดยตรง และจัดส่งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน 5 คน เข้ารับการพัฒนา และทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562 ได้ความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ยิ่งขึ้น



นโยบายที่ 5 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ น้ำเสีย การลดใช้สารเคมีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พัฒนาเป็นเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
2. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีนโยบายและจัดกิจกรรม ให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต้นแบบในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสีย ลดใช้สารเคมี ส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำมาจัดการเรียนการสอน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมกรณีศึกษา เพื่อการสร้างจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม





โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV และคัดเลือกห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน New DLTV

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV จำนวน 57 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมกิจกรรม KM ห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน New DLTV จำนวน 57 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน New DLTV สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่

1) โรงเรียนบ้านแปะ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าข้าม
2) โรงเรียนบ้านแม่หอย	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่จาง
3) โรงเรียนบ้านแม่สอย	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย
4) โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภักดีนิวัฒนา
5) โรงเรียนบ้านเมืองอาจ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์
6) โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี
7) โรงเรียนบ้านทัพ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม
8) โรงเรียนบ้านผาละปี	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร
9) โรงเรียนบ้านเฮาวิทยา	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา
10) โรงเรียนบ้านห้วยม่วง	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโมคคัลลาน
11) โรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาศึกษา
12) โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง





โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 35 เล่ม
2. จัดประชุมพิจารณาการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ดังนี้
 - ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6
 - การประชุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 19 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
 - การประชุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 2 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 -2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ระหว่างวันที่ 9-11 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมอินทนนท์





โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร ประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
3. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี และสร้างเสริมความสามัคคี





โครงการการประชุมขยายผลโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารงานตามรอยพระยุคลบาท

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบและเข้าใจนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารงานตามรอยพระยุคลบาท
2. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี





โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าและรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบมาของชาติบ้านเมือง
3. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



รูป 1 กิจกรรมวันปิยมหาราช



รูป 2 กิจกรรมไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์



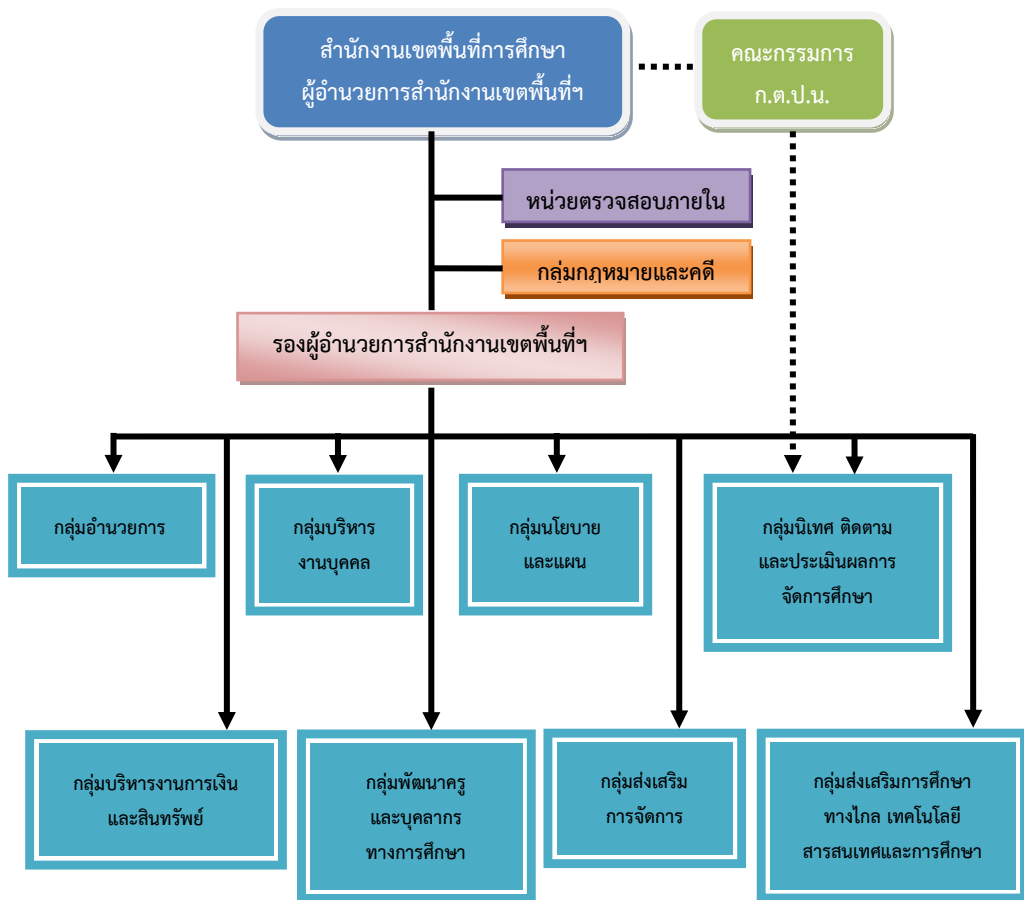
รูป 3 กิจกรรมวันสงกรานต์และพิธีแห่ไม้ค้ำจอมทอง



รูป 4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา



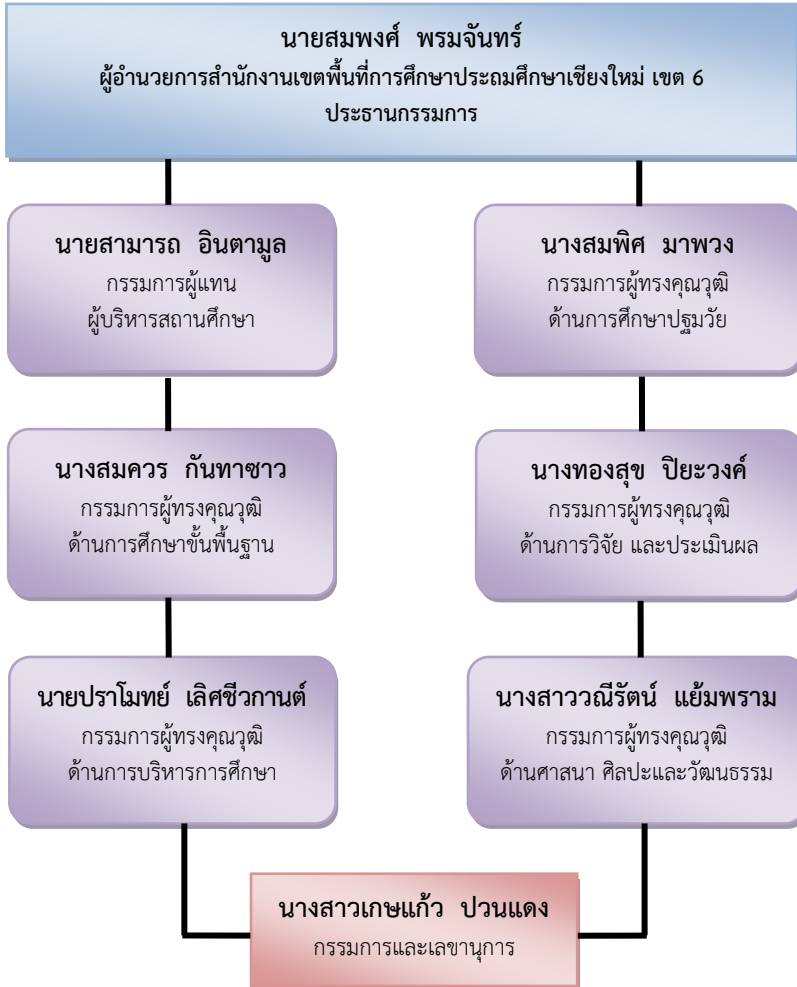
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมพงศ์	พรมจันทร์	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายพิฑูรย์	ปัญญาศรี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายชาญชิต	ทัพหมี่	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6

คณะผู้จัดทำข้อมูล

น.ส.เกษแก้ว	ปวนแดง	ศึกษานิเทศก์
นางทองสุข	ปิยะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
น.ส.เรณู	อูตรชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นางสมพร	รุจิเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางจรรยา	มีสิมมา	ศึกษานิเทศก์
นางเตือนใจ	ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์
น.ส.ธนพร	มาใหม่	ศึกษานิเทศก์
นางหนึ่งฤทัย	ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์
นางพรรณิ	กันใหม่	ศึกษานิเทศก์
น.ส.พิชญ์ชนิ	โฉมอัมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
น.ส.สิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

น.ส.พิชญ์ชนิ	โฉมอัมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
น.ส.สิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางธัญญา	โกชะนะ	ลูกจ้างชั่วคราว
นายกิตติวัฒน์	ใจยา	ลูกจ้างชั่วคราว
นายอำนาจ	กิจเดช	ลูกจ้างชั่วคราว

ออกแบบภาพปก

นายเกรียงไกร	ปุกไชโย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
--------------	---------	---------------------------



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
โทร. 0 5334 1375 ต่อ 16