



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ประจำปี ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๔ วรรคท้าย แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการ  
ได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘  
และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการ  
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี  
๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี  
๒๕๖๓ ดังนี้

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นายสมพงษ์ พรหมจันทร์      | ประธานกรรมการ   |
| ๒. นางสาวศิริพัฒน์ ชมภูรัตน์ | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ   |
| ๓. นางสาวณัททกมล ไชยจันะ     | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๔. นางสมพิศ มาพวง            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย                   |
| ๕. นายชูเดช เฟื่องฟู         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน              |
| ๖. นางทองสุข ปิยะวงษ์        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล             |
| ๗. นายปราโมทย์ เลิศชีวกานต์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา                |
| ๘. นางสาววณิรัตน์ แยมพราม    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม           |
| ๙. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง      | กรรมการและเลขานุการ                                       |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่  
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓  
เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมพงษ์ / พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สรุปผลการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓  
วันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

.....

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๑. นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ แนะนำรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ นายจิรเมธ จันทบุรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และนางเกษแก้ว ปวนแดง หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แนะนำศึกษานิเทศก์ (คณะอนุกรรมการ กตปน.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ชี้แจงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑) นายสมพงศ์ พรหมจันทร์     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๒) นายสามารถ อินตามูล       | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ                          |
| ๓) นางสมพิศ มาพวง           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย                         |
| ๔) นางสมควร กันทาขาว        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน                    |
| ๕) นางทองสุข ปิยะวงศ์       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล                   |
| ๖) นายปราโมทย์ เลิศชีวกานต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา                      |
| ๗) นางสาวณิรัตน์ แยมพราม    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม                 |
| ๘) นางเกษแก้ว ปวนแดง        | กรรมการและเลขานุการ  |

(เอกสารแนบ ๑ หน้า ๔)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑. นายจิรเมธ จันทบูรณ์	รองผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนพร มาใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพรรณณี กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจรรยา มีสิมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเตือนใจ ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศิริภัสสร ศิริอังกค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภาวิณี คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายกฤษพล ชีระเขมรรัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกรรณิการ์ ศิริเจริญ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(เอกสารแนบ ๒ หน้า ๕)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

นางเกษแก้ว ปวนแดง หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ผลการประเมินการอ่าน เขียน (RT) ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) (ภาษาไทย คณิตศาสตร์) ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และผลการประเมินระดับชาติ (O-NET/NT) วิเคราะห์โดยสำนักงานทดสอบทางการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้มอบรางวัลให้กับโรงเรียน ครู นักเรียน กับโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเขตพื้นที่และสูงกว่าระดับประเทศ ทุกปี (เอกสารแนบ ๖ หน้า ๖ - ๑๑)



### ๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยหน่วยงาน (สมศ.)

มีโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาแม่แอบ โรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้ โรงเรียนบ้านสบแม่รวม โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง โรงเรียนบ้านสบวาก โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย โรงเรียนบ้านแปะ โรงเรียนบ้านแม่ปาน โรงเรียนห้วยม่วง โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา โรงเรียนบ้านแม่สอย และมีโรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศรายชื่อเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย สาขาดงสามหมื่น โรงเรียนบ้านแม่หอย มีโรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘๒ โรงเรียน อยู่ในขั้นตอนการส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ สมศ.แต่ยังไม่ประกาศรายชื่อ

### ๓.๓ โรงเรียนในโครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

รุ่นที่ ๑ มีจำนวน ๙ โรงเรียน และมี ๒ ลักษณะนวัตกรรม ๑) กลุ่มนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์อ่านและเขียน (ทวิภาษา) มี ๘ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านขุนแตะ โรงเรียนบ้านบนนา โรงเรียนบ้านแม่มุ้ โรงเรียนบ้านนากลาง โรงเรียนบ้านสบแม่รวม โรงเรียนบ้านแม่เอาะ โรงเรียนบ้านสองธาร โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด ๒) กลุ่มนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตและยกระดับสร้างความเป็นอยู่ (มอนเตสซอรี+จิตศึกษา) มี ๑ โรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง

รุ่นที่ ๒ มีจำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนบ้านแม่แตดน้อย โรงเรียนบ้านนากลาง สาขาบ้านห้วยผักกูด

### ๓.๔ โครงการพัฒนาด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โครงการต่อเนื่อง)
- ๒) โครงการนิเทศบูรณาการประสานการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (โครงการใหม่) (เอกสารแนบ ๗ หน้า ๑๓-๑๘)
- ๓) โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) (โครงการต่อเนื่อง)

### ๓.๕ การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

- ๑) ระยะที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ระยะที่ ๒ โรงเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๓) ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ นิเทศติดตามผลการทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(เอกสารแนบ ๗ หน้า ๑๙-๒๒)

### ข้อเสนอแนะ

นายปราโมทย์ เลิศชีวกันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษาได้เสนอแนะการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดย ๘ ประเด็น

- ๑) ผู้บริหารเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาระบบการศึกษา
- ๒) ครูมีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นสื่อๆ ใดก็สู้ครูไม่ได้

- ๓) ภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการเชื่อมโยงวิชาอื่น ๆ
- ๔) แบบทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET มีความแปรผัน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด สมศ. และ สพฐ. ต่อไป
- ๕) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครูยังไม่เข้าใจให้ลงพื้นที่อธิบายเป็นกลุ่ม
- ๖) ทำวิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗) เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเป็นเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ครอบครัวมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นส่วนใหญ่
- ๘) สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมาขยายองค์ความรู้และสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

๔.๑ การวางแผนนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดต้องได้มาหลายเรื่องโดยใช้เครื่องมือนิเทศบูรณาการประสานการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๖

๔.๒ การไปนิเทศนิเทศ ติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดต้องได้หลายงานหลายเรื่อง

๔.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้โรงเรียนนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในกรณีที่ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ โดยการทดลองจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนรับทราบโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงในสังกัด เพื่อนำไปขยายองค์ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อไป

๒) ระยะที่ ๒ ทดลองการสอนโดยนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น

๑. การเรียนรู้หลักผ่าน TV ทุกระบบ (on – air education)
๒. การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (on line education)
๓. การเรียนแบบโต้ตอบ ใช้แบบฝึกหัด ใบความรู้ และใบงาน (interactive education)
๔. การเรียนที่โรงเรียนเป็นกะ (onsite education)

๓) ระยะที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม และให้กำลังใจผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ระยะเตรียมการก่อนเปิดเรียน

- ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคาร และเตรียมอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ

- จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล และทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล

- เหลือเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

- สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่าง

ระหว่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร โดยไม่เอา ศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน กรณี

หากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน

## ๒. วันเปิดภาคเรียน

- จัดทำประวัตินักเรียนและครอบครัวเกี่ยวกับสุขภาพ
- คัดกรองเด็กนักเรียนบริเวณทางเข้าโรงเรียน
- หากพบว่ามีเด็กป่วย หรือมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อย หอบ ให้ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์
- จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้า สถานที่ล้างมือด้วยสบู่และน้ำให้อยู่ใน

สภาพใช้งานได้ดี

- ส่งเสริมให้ล้างมือเป็นประจำด้วยน้ำและสบู่
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวโรงเรียนทุกวัน อย่างน้อย วันละครั้ง
- กำจัดขยะอย่างถูกวิธีทุกวัน
- ควรจัดพื้นที่ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ เมตร

## ๓. ข้อควรปฏิบัติสำหรับโรงเรียน ในสถานการณ์โควิด-๑๙

- แจ้งผู้ปกครองที่บุตรหลานมีอาการ เจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจ เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ใน ช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน
- จัดให้มีการคัดกรองนักเรียนบริเวณทางเข้า โรงเรียน
- ทำความสะอาดสิ่งของ เครื่องใช้ อาคาร สถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคารทันที กรณีที่มี นักเรียน ครู ผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกลับมาจากพื้นที่เสี่ยง ในระยะเวลา ไม่เกิน ๑๔ วัน และเข้ามาในโรงเรียน

- พิจารณาจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามความ เหมาะสมและ ให้มีระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
- จัดให้มีการดูแลอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- จัดให้มีการดูแลร้านอาหาร การจำหน่ายอาหาร โรงอาหาร และห้องส้วม
- ควบคุมดูแลครู เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน

## ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ครั้งที่ ๑/๒๖๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๔ วรรคท้าย แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และ  
วิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา  
พ.ศ.๒๕๔๘ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การสรรหาและการเลือก  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่<br>เขต ๖ | ประธานกรรมการ                                       |
| ๒. นายสามารถ อินตามูล  | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ               |
| ๓. นางสมพิศ มาพวง  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย             |
| ๔. นางสมศวรร กัณฑ์ชา   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน    |
| ๕. นางทองสุข ปิยะวงศ์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและ<br>ประเมินผล   |
| ๖. นายปราโมทย์ เลิศชีวกันต์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหาร<br>การศึกษา      |
| ๗. นางสาวณิรัตน์ แยมพราม   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและ<br>วัฒนธรรม |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา            | กรรมการและเลขานุการ                                 |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

(นายแสวง คังทรง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายจิรเมธ จันทบูรณ์	รองผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนพร มาใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพรณี กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจรรยา มีสิมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเตือนใจ ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวนันทยา วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศิริภัสสร ศิริอาจค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวกัลยา วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนา ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภาวิณี คำแผ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายภฤพล อีระเขมรภัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกรรณิการ์ ศิริเจริญ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปฏิบัติหน้าที่ควบคู่กับคณะกรรมการ (กตปน.) ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓  
เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

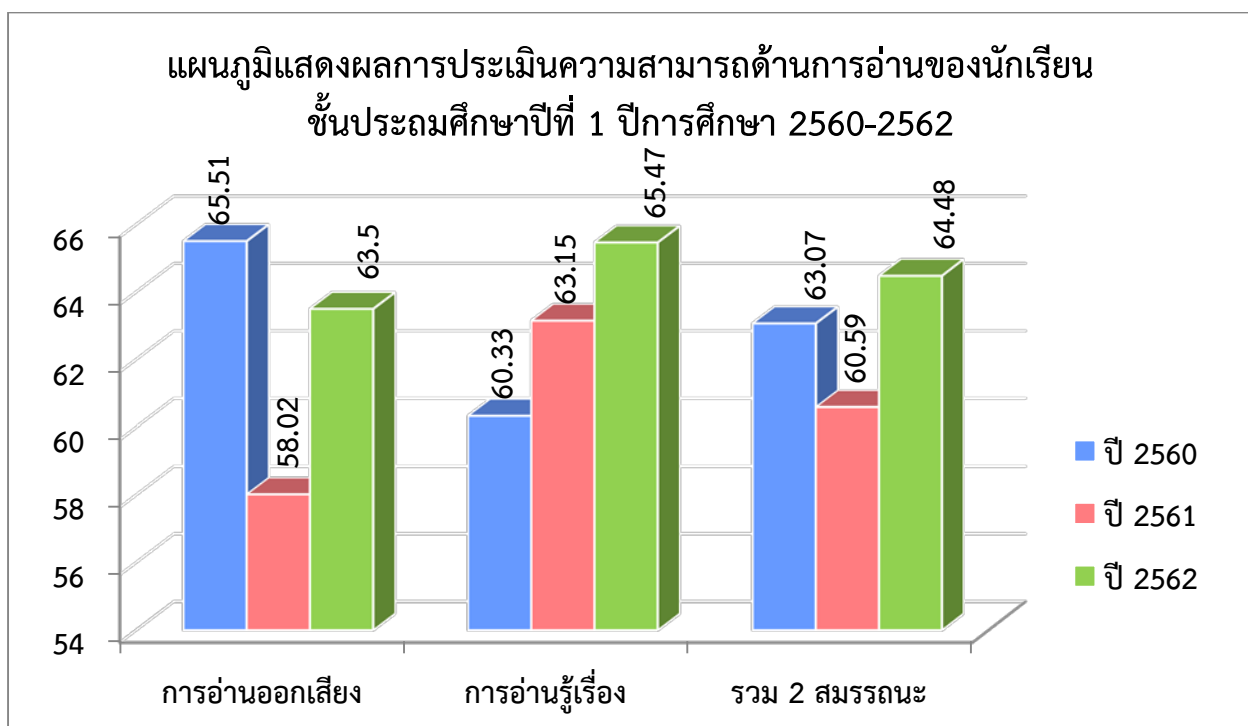
(นายสมพงศ์ พรมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

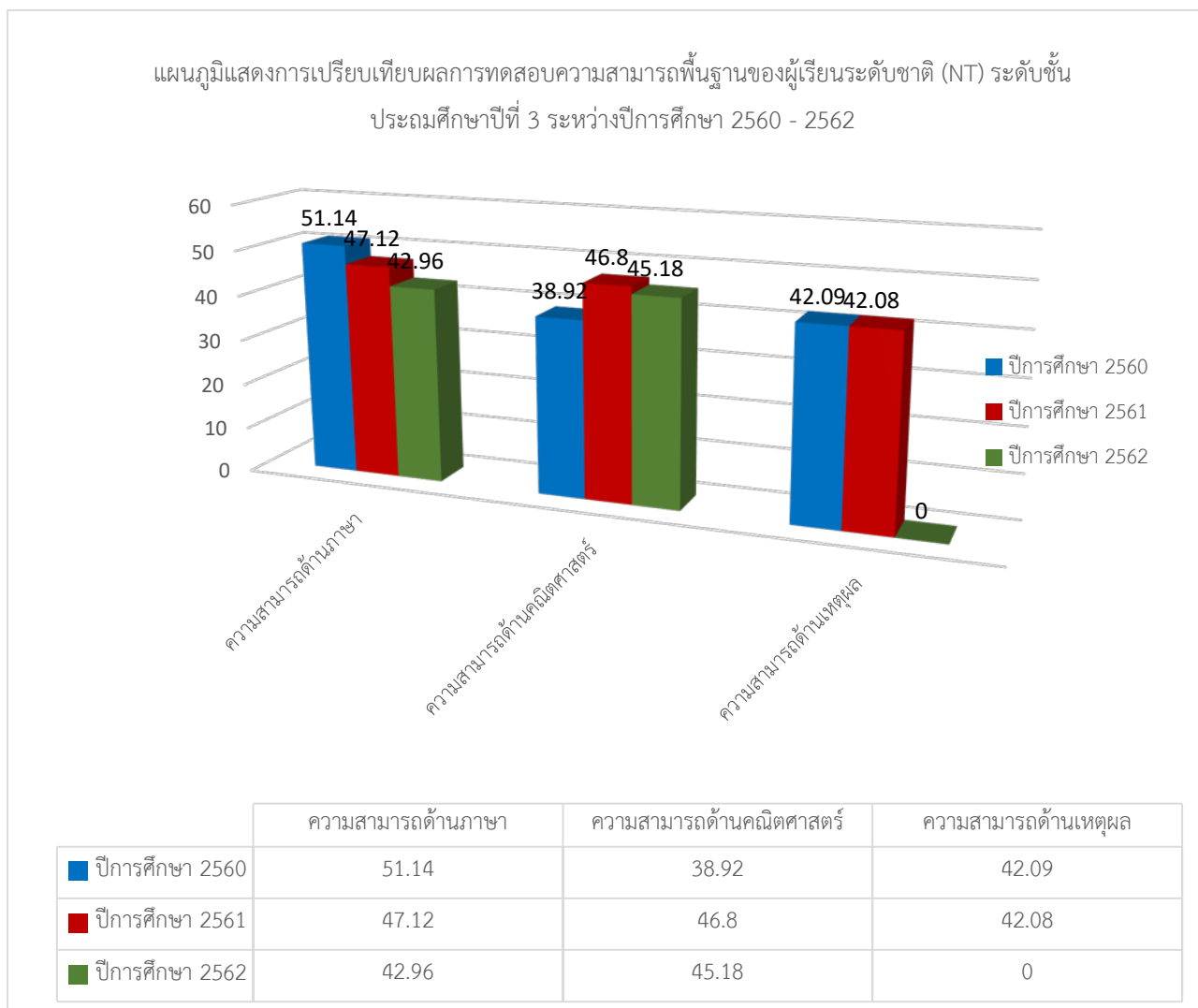
## เอกสารแนบ ๓

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)  
สูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๓๙	๓๙.๗๙	๓๓	๓๓.๓๓	๔๔	๔๔.๔๔
การอ่านรู้เรื่อง	๒๓	๒๓.๔๖	๒๙	๒๙.๒๙	๓๐	๓๐.๓๐



## เอกสารแนบ ๔



โรงเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับชาติและเป็นลำดับที่ ๑ ในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

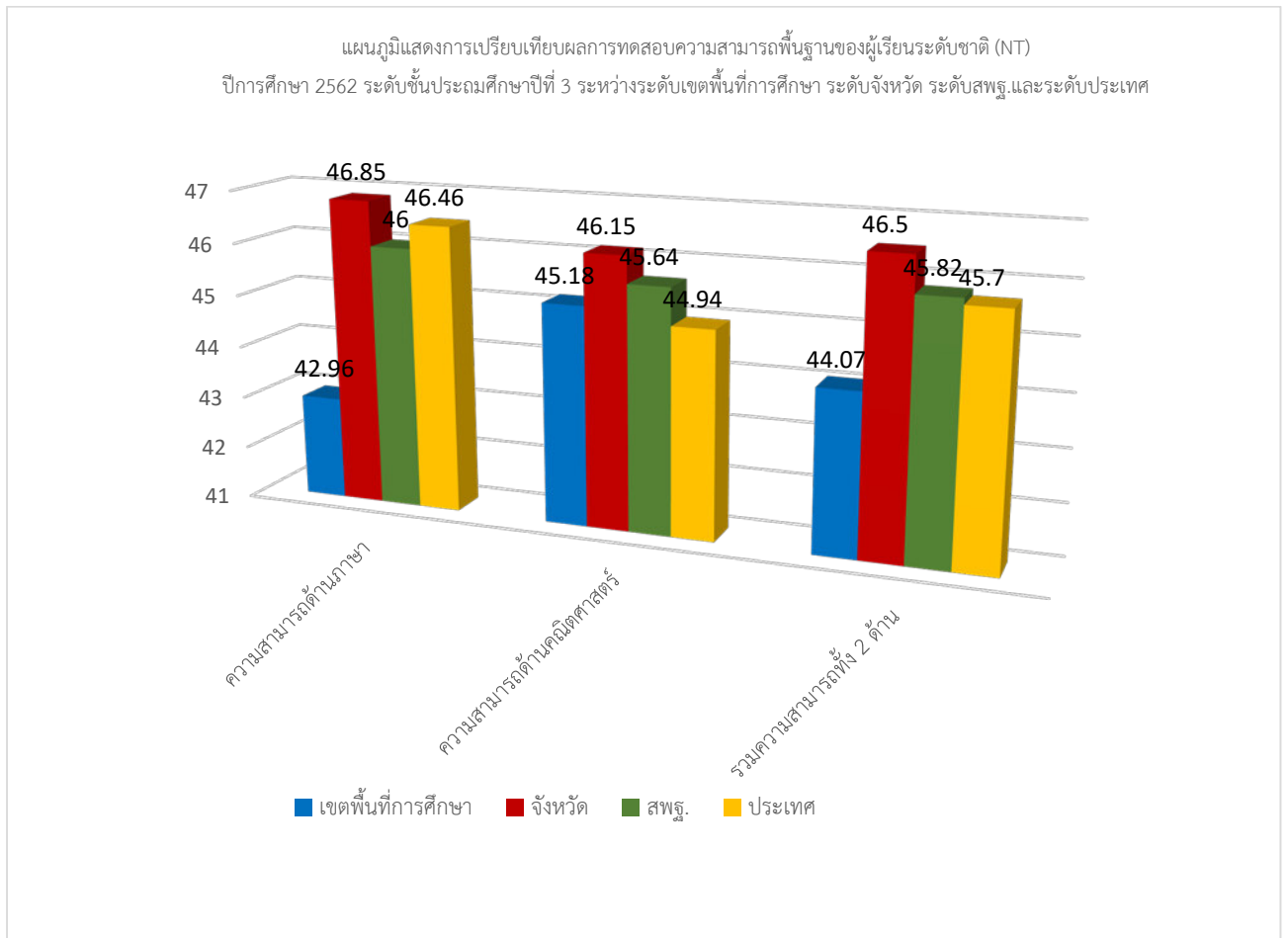
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) คือ **โรงเรียนบ้านสบวาก** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๙.๑๘ ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy) คือ **โรงเรียนบ้านแปะ** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๐.๗๑ และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) คือ **โรงเรียนบ้านเมืองกลาง** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๐.๕๗

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) และความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy) คือ **โรงเรียนบ้านสบวาก** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๙.๑๘ และ ๗๐.๗๑ ตามลำดับ และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) คือ **โรงเรียนบ้านต่อเรือ** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๐.๐๐

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ความสามารถด้านภาษาไทย คือ **โรงเรียนบ้านแปะ** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๖๙.๑๖ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คือ **โรงเรียนบ้านเฮาะวิทยา** มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๗๕.๔๒

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับชาติในการทดสอบความสามารถพื้นฐาน  
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

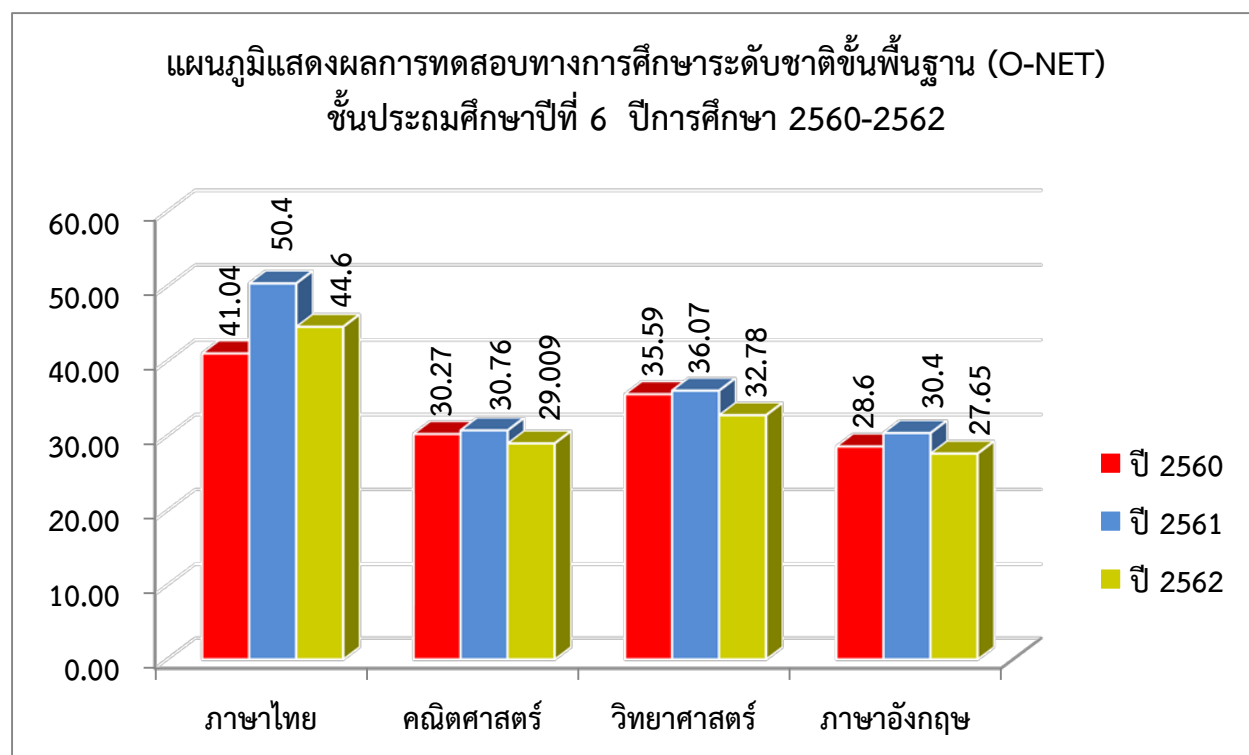
ปีการศึกษา	ความสามารถด้านภาษา		ความสามารถด้านคำนวณ		ความสามารถด้านเหตุผล	
	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
๒๕๖๐	๓๙	๓๘.๖๑	๑๙	๑๘.๘๑	๒๖	๒๕.๗๔
๒๕๖๑	๒๕	๒๔.๗๕	๔๐	๓๙.๖๐	๓๑	๓๐.๖๙
๒๕๖๒	๓๔	๓๓.๖๖	๔๔	๔๓.๕๖	-	-



## เอกสารแนบ ๕

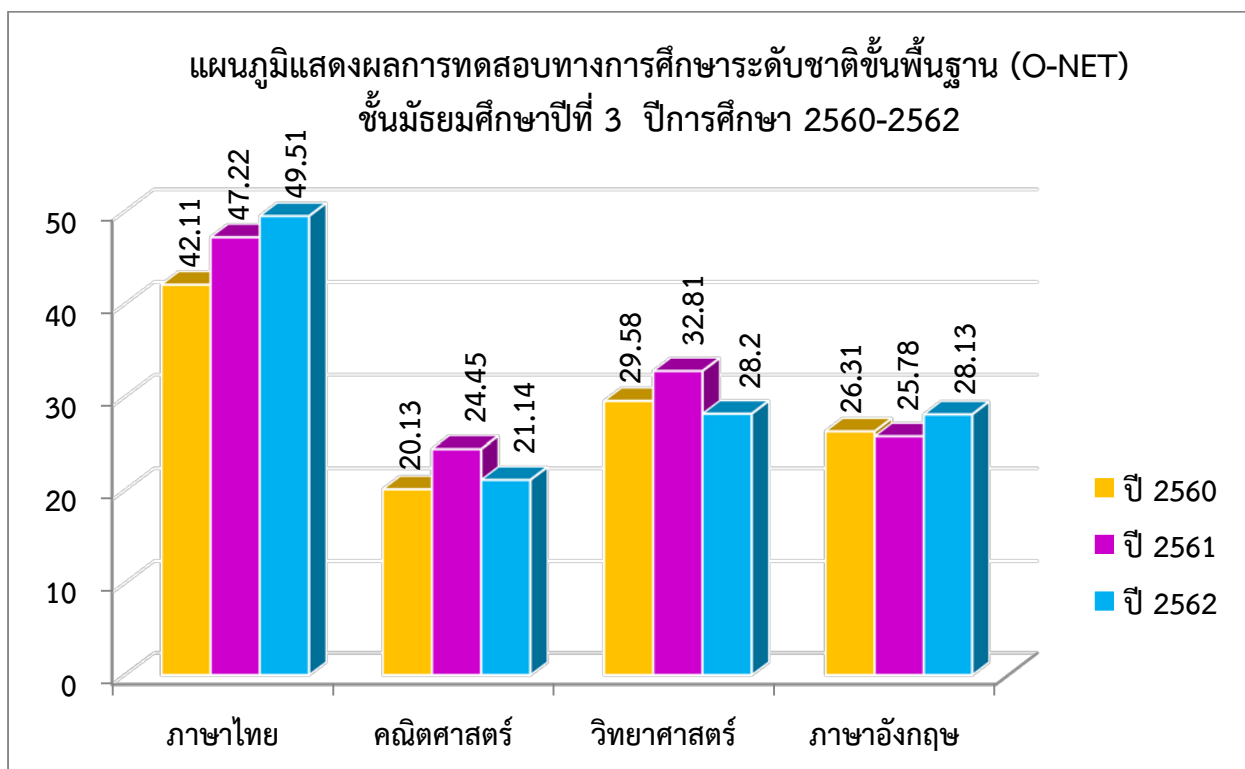
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
สูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๖	๒๖.๘	๒๘	๒๘.๘๖	๒๖	๒๖.๒๖
คณิตศาสตร์	๑๙	๑๙.๕๘	๒๐	๒๐.๖๑	๒๕	๒๕.๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๖	๒๖.๘	๒๔	๒๔.๗๔	๒๙	๒๙.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๑๑	๑๑.๓๔	๘	๘.๒๔	๙	๙.๐๙



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
สูงกว่าระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑	๓.๗๐	๓	๑๑.๑๑	๕	๑๗.๘๕
คณิตศาสตร์	๑	๓.๗๐	๐	๐	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๑	๓.๗๐	๖	๒๒.๒๒	๔	๑๔.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๐	๐	๐	๐	๐	๐



## รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ระดับชั้น*	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.1	63.89	พอใช้	65.96	ปรับปรุง	64.92	พอใช้

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ระดับชั้น*	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.3	45.18	พอใช้	42.96	พอใช้	44.07	พอใช้

หมายเหตุ \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 188 เขต (สพป. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 5 เขต)

\*\* ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)



(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562



ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6

ระดับชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมทุกกลุ่มสาระฯ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.6	46.06	พอใช้	29.89	พอใช้	33.96	พอใช้	-	-	28.05	พอใช้	34.49	พอใช้
ม.3	49.65	พอใช้	21.33	พอใช้	28.27	พอใช้	-	-	28.32	พอใช้	31.89	พอใช้
ม.6	29.71	พอใช้	14.71	พอใช้	24.13	พอใช้	30.23	พอใช้	21.04	พอใช้	23.96	พอใช้

หมายเหตุ \* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 185 เขต (สพ. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 2 เขต)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 56 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

\*\* ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง หมายความว่า อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง หมายความว่า อยู่ในอันดับ (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง หมายความว่า อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง หมายความว่า อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

๐๗๙  
(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

๗  
(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ร่างโครงการ

ชื่อโครงการ	นิเทศบูรณาการประสานการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบายที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ ๑.๓ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึด หลักธรรมาภิบาล

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ มุ่งเน้นการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามวัย ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานา ประเทศ และมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้อ่านออกเขียนได้ ยกระดับคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานได้แก่ ความสามารถทางภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น นอกจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ พบว่า โดยภาพรวมมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ

จากสภาพดังกล่าว นับว่าเป็นภาระสำคัญของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ที่ต้องหาแนวทางแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักพร้อมส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเทคนิคการสอน การออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตลอดจนพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่านการเขียน และมี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังต่อไปนี้

๑) เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม

๔) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อสารสนเทศ (DLIT)

๕) เพื่อการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการ

ประเมินภายนอก

๖) เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนพระราชัฐ

๗) เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่

๘) เพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ”

๙) เพื่อการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยเทคนิคการนิเทศ ดังต่อไปนี้

๑) เทคนิคนิเทศสัญจร

๒) นิเทศโดยใช้ระบบ Conference

๓) นิเทศโดยใช้ ICT

๔) นิเทศแบบ X-Ray

๕) นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน

๖) นิเทศแบบ Coaching & Mentoring

๗) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำคู่มือการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกแห่ง
- ๒) จัดทำเอกสารแนวทางขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โรงเรียนในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๕๕ โรงเรียน
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๗๗ โรงเรียน
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๖๓ โรงเรียน
- ๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษา สื่อสารสนเทศ (DLIT) จำนวน ๓๗ โรงเรียน
- ๖) การสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก จำนวน ๑๗ โรงเรียน
- ๗) ส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๗ โรงเรียน
- ๘) ส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑๗ โรงเรียน
- ๙) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่
- ๑๐) ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน
- ๑๑) ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ” จำนวน ๕๕ โรงเรียน
- ๑๒) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาครบทุกโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นทุกระดับชั้น
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทาง/นวัตกรรมในการดำเนินงานนิเทศเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น และแนวทางนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน. หนึ่งฤทัย ชัยดารา ศน.ภาวินี คำแผ่น ศน.ศน.นันทยา วงศ์ชัย
	- ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.ภาวินี คำแผ่น ศน.วัฒนา ประทรวงศักดิ์

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภูมิศาสตร์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศน.เกษแก้ว ปวนแดง และศึกษานิเทศก์กลุ่มพัฒนาหลักสูตรฯ
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการนำหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศน.หนึ่งฤทัย ชัยดารา
๒	ขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.เตือนใจ ณ รังษี ศน.หนึ่งฤทัย ชัยดารา ศน.นันทยา วงศ์ชัย ศน.ภาวินี คำแผ่น
	- การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา “STEM Education”	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.นันทยา วงศ์ชัย
	- การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.เตือนใจ ณ รังษี ศน.หนึ่งฤทัย ชัยดารา
๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.หนึ่งฤทัย ชัยดารา
๔	การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)และสื่อสารสนเทศ(DLIT)	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.จรรยา มีสิมมา ศน.กัลยา วงศ์วาน ศน.ธนพร มาใหม่
๕	การสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.เตือนใจ ณ รังษี ศน.พรรณี กันใหม่ ศน.วัฒนา ประทรวงศักดิ์
๖	ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.จรรยา มีสิมมา ศน.ธนพร มาใหม่ ศน.กัลยา วงศ์วาน
๗	พัฒนาระบบนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา (๑.นิเทศสัญจร ๒.นิเทศ Conference ๓.นิเทศโดยใช้ ICT ๔.นิเทศแบบ X-Ray ๕.นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.เกษแก้ว ปวนแดง ศน.สิริภัสสร ศิริอังก์ ศน.กฤษพล อีระเชมรักษ์
๘	จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	สิงหาคม ๒๕๖๓	ศน.เกษแก้ว ปวนแดง และศึกษานิเทศก์ทุกคน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ”	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.จรรยา มีสีมมา ศน.ภาวินี คำแผ่น
๑๐	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ศน.ธนพร มาใหม่
๑๑	ประชุมสรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	ศน.เกษแก้ว ปวนแดง และศึกษานิเทศก์ทุกคน

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๘๒๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา				๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑				๓๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดการศึกษาสื่อสารสนเทศ (DLIT)				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก				๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการโรงเรียนประชารัฐ				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาระบบนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ๑.นิเทศสัญจร ๒.นิเทศ Conference ๓.นิเทศโดยใช้ ICT ๔.นิเทศแบบ X-Ray ๕.นิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน				๓๕๐,๐๐๐

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่				๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาภายใต้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา				๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมสรุป และรายงานผล				๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๘๒๓,๐๐๐</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ แบบรายงานผลการสอบฯ
๒. ร้อยละโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามอย่างครอบคลุมพื้นที่	นิเทศติดตามโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	แบบนิเทศติดตามโดยใช้ เครือข่ายเป็นฐาน
๓. ร้อยละผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนในสังกัด	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบรายงานการประเมิน คุณภาพฯ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการอย่างทั่วถึง
- ๗.๒ โรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณภาพการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางการดำเนินการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

๗.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบ ๘

การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
๓.๕.๑ ระยะที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมผู้บริหารสถานศึกษา



๒) ระยะที่ ๒ โรงเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙





๓) ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ นิเทศติดตามผลการทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



การติดตามการจัดการเรียนการสอนโดย นายสมพงษ์ พรหมจันทร์ วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่



การติดตามการจัดการเรียนการสอนโดย นายจิราพร จันทบูรณ์ วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายเบญจมิตรเตสาวักกี

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายท่าเสาเทพพนม

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย รองผู้อำนวยการ สพป.ม. 6 และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายจอมทองและโมกข์ถลาง

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายแม่นาจร

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย รองผู้อำนวยการ สพป.ม. 6 และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายบ้านฝาง

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย รองผู้อำนวยการ สพป.ม. 6 และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายประจิมพัฒนา

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายบ้านฝาง

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนโดย รองผู้อำนวยการ สพป.ม. 6 และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา