

# ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

# (eMENSCR)

# สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2564)

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
รายชื่อแผนงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
แนวทางการดำเนินการในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
ภาพรวมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ปี 2561 – 2565)	10
หลักการการติดตามประเมินผล	11
หน้าที่ของหน่วยงาน ตาม พ.ร.บ. การจัดทำยุทศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560	12
หน้าที่ของหน่วยงานรัฐตาม พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560	13
ระเบียบว่าด้วยการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสต์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562	14
ภาพรวมของระบบ eMENSCR	15
โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล	17
โครงสร้างหน่วยงานตามสายการบังคับบัญชา (M7) ในระบบ eMENSCR กระทรวงศึกษาธิการ	18
กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล	19
ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบ eMENSCR	20
ลำดับการอนุมัติข้อมูล	21
้สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน	22
การเข้าใช้งานระบบ	23
ส่วนประกอบของหน้าหลัก	24
การเพิ่มโครงการใหม่	25
M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	26
- การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	27
- การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	32

## สารบัญ (ต่อ)

M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ	35
M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ	37
M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ	39
M5 งบประมาณ	40
การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ	42
การรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6)	44
การแก้ไข ดาวบลุกดดล้องกับแยบแบ่บทุกายใต้แทรศาสตร์ชาติและแทรศาสตร์ชาติ (M1)	53
	55
	55
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ	<b>57</b> 58
ภาคผนวก เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	<b>57</b> 58 59
ภาคผนวก เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ	<b>57</b> 58 59 67
ภาคผนวก เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565	<b>57</b> 58 59 67 74
ภาคผนวก เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีบทรายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐบทรายกับการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565บทรายใต้ยุทธศาสตร์ หมู่ เกี่ยวกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565	<b>57</b> 58 59 67 74 77

# แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ปัญหาที่พบ

### จากการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบปัญหาดังนี้

 โครงการส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นกิจกรรมจึงทำให้โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มีเป็นจำนวนมาก ไม่ได้มีการบูรณาการโครงการ ซึ่งส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุผลตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ และเป็นภาระในการรายงานในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งไม่นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางส่วนไม่ได้กลั่นกรองความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหาในการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ส่งผลให้ ต้องส่งโครงการกลับไปแก้ไขหลายครั้ง และไม่สามารถแก้ไขโครงการได้ภายในปีงบประมาณที่กำหนด

### แนวทางการดำเนินงาน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การบริหารจัดการ และการดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการได้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศผู้มีสิทธิ์ใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 4 ชุด โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ดังนี้

**คณะกรรมการชุดที่ 1** ประกอบด้วย "**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**" (อาจมีองค์คณะ บุคคลร่วมด้วยโดยขอให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแต่จะเห็นสมควร) มีบทบาทหน้าที่ในการ**กำกับ ติดตาม เร่งรัด** การนำเข้าข้อมูลใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

คณะกรรมการชุดที่ 2 ประกอบด้วย "ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ" มีบทบาทหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลโครงการของตนเองดีที่สุด จะต้องทราบและเป็นผู้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของ ตนเองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล รวมทั้งตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โดยเมื่อคณะกรรมการชุดนี้นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) แล้วให้บันทึกเป็น "ร่างโครงการ" ไว้ในระบบ

**คณะกรรมการชุดที่ 3** ประกอบด้วย "**รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม**" มีบทบาทหน้าที่ในการ**กลั่นกรอง** ความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการที่คณะกรรมการชุดที่ 2 (ผู้รับผิดชอบโครงการ) บันทึกเป็น "ร่างโครงการ" ไว้ในระบบ โดยดำเนินการดังนี้

กรณีตรวจสอบแล้ว และเห็นว่าถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ "คลิกส่งโครงการ" เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการ ตามเส้นทางการบังคับบัญชา (M7)

 กรณีตรวจสอบแล้วพบว่า ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง และตรวจสอบอีกครั้งก่อนคลิกส่งข้อมูลโครงการเพื่อขอรับ การอนุมัติข้อมูลโครงการอีกครั้ง

คณะกรรมการชุดที่ 4 ประกอบด้วย "กลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้บุคลากรภายในกลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับมอบหมาย" มีบทบาทหน้าที่ เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหาร ตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้งเป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับ การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อลดภาระในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการโครงการ หากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็ยังสามารถบูรณาการโครงการได้ โดยเมื่อบูรณาการโครงการเรียบร้อยแล้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ทบทวนแผนปฏิบัติการได้ สำหรับการบูรณาการโครงการนั้น มีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

3.1 หลักการและเงื่อนไข ในการบูรณาการโครงการ

3.1.1 โครงการที่จะนำมาบูรณาการนั้นจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเดียวกัน หากมีแนวทางการพัฒนาแตกต่างกัน ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถเลือก แผนระดับรองเพิ่มได้ โดยให้เลือกแผนแม่บทประเด็นเดิม แผนย่อยเดิม แต่เลือกแนวทางการพัฒนาอื่น ๆ

3.1.2 โครงการที่จะนำมาบูรณาการนั้นต้องอยู่ภายใต้แผนงานเดียวกัน เช่น โครงการ ก. โครงการ ข. และโครงการ ค. มีแหล่งงบประมาณเหมือนกัน ชื่อ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถบูรณาการโครงการได้ เป็นต้น 3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถนำโครงการที่มีแหล่งงงบประมาณจากแผนงานบูรณาการไปรวมกับแผนงานอื่น ๆ ได้ เนื่องจากแผนงาน บูรณาการเป็นแหล่งงบประมาณที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเรื่อง/ด้านที่ถูกกำหนดมาจากกระทรวง/หน่วยงานที่เป็นเจ้าของงบประมาณ เช่น แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เป็นต้น

3.2 การบูรณาการโครงการ ก่อนนำข้อมูลโครงการเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการดังนี้

3.2.1 หลอมรวม "หลักการเหตุผลของโครงการ" โดยต้องหลอมรวมให้ครอบคลุมโครงการที่นำมาบูรณาการทั้งหมด

3.2.2 หลอมรวม "วัตถุประสงค์ของโครงการ" โดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาบูรณาการทั้งหมด

3.2.3 หลอมรวม Output Outcome Impact และตัวชี้วัดของโครงการโดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาบูรณาการทั้งหมด การกำหนดตัวชี้วัดระดับ โครงการไม่ควรมีหลายตัวและต้องสามารถวัดได้ และ**ควรกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ** 

3.2.4 หลอมรวม "กิจกรรมของโครงการ" และ "งบประมาณ" โดยยอดรวมของงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 1 - 4 เมื่อรวมกันแล้วจะต้องเท่ากับ "เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ"

3.3 การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ดำเนินการดังนี้

3.3.1 ให้นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบโดยจะได้รับรหัสโครงการโดยอัตโนมัติจากระบบ

3.3.3 ให้นำเข้าข้อมูลโครงการ M1-M5 ตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ

3.3.4 การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในแต่ละไตรมาสให้รายงานให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มีดำเนินการให้ครบถ้วนก่อนคลิกส่งโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามเส้นทางการบังคับบัญชา

1) กรณีการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการเป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในระบบให้รายงานตามปกติในแต่ละไตรมาส

"ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็น......" หรือ "เลื่อนไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ......" หรือ "เลื่อนไปดำเนินการในไตรมาสที่......เนื่องจาก......." โดยการระบุเหตุผลนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลัก

### ้รายชื่อแผนงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- 2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- 3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 8. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ้แนวทางการดำเนินการในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องนำงบประมาณนั้นไปใช้ตามวั ตถุประสงค์หรือ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในหนังสือแจ้งจัดสรรเท่านั้นจะนำไปใช้เพื่อการดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ไม่ได้ ถือเป็นการใช้งบประมาณผิดวัตถุประสงค์ หากมีการนำงบประมาณไป ใช้ผิดวัตถุประสงค์จะต้องทำหนังสือถึงเลขาธิการ กพฐ. เพื่อชี้แจงเหตุผล และจะต้องนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอโครงการมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในสังกัดเสนอโครงการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในระหว่างปังบประมาณ หรือปลายปังบประมาณก็ตามจะต้องนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งหมดโดยไม่มีข้อยกเว้น เนื่องจากสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยังไม่ได้กำหนดให้สถานศึกษาหรือสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนั้นจึงถือเป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนั้นจึงถือเป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

### สำหรับขั้นตอนในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

ขั้นที่ 1 ตรวจสอบข้อมูลในหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณ

1.1 งบประมาณส่งมาจากสำนักใด

1.2 งบประมาณที่จัดสรรมาให้มาจากโครงการชื่ออะไร รหัสโครงการอะไร (หากไม่ทราบสามารถสอบถามได้จากกลุ่มไลน์ eMENSCR สพฐ. (ส่วนภูมิภาค))

1.3 งบประมาณที่ส่งมาให้ชื่อแผนงานอะไร เหมือนชื่อแผนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่

**ขั้นที่ 2** กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) แล้ว

2.2 กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการที่มีลักษณะเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน แต่ชื่อ แผนงานแตกต่างกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ดำเนินการเหมือน ข้อ 1.1 โดยไม่ต้องคำนึงถึงชื่อแผนงานว่าจะเหมือนกันหรือไม่ (เพื่อลดภาระในการนำเข้าข้อมูลโครงการและการ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน)

แนวทางที่ 2 นำเข้าข้อมูลโครงการใหม่ทั้งหมดในไตรมาสที่มีการดำเนินการ

### การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อนำไปใช้ในการประเมินโครงการดังนี้

 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดของแผนย่อย (เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ยุทธศาสตร์ ชาติกำหนดไว้ คือ ร้อยละ 10) โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

1.1 บรรลุ ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ/ตัวชี้วัดของแผนย่อย หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดของแผนย่อยที่เกี่ยวข้องโดยตรง ร้อยละ 10 ขึ้นไป (ใช้จำนวนโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐานในการคำนวณ)

1.2 **ไม่บรรลุ** ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ/ตัวชี้วัดของแผนย่อย หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดของแผนย่อยที่เกี่ยวข้องโดยตรง **น้อยกว่าร้อยละ 10** (ใช้จำนวนโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐานในการคำนวณ)

1.3 ไม่สามารถตัดสินผลได้เนื่องจากยุติโครงการ (ต้องเป็นโครงการที่นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR แล้วเท่านั้น)
 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ ที่กำหนดไว้ (เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามตัวชี้วัด พรบ.
 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ร้อยละ 70) โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

2.1 **บรรลุ** ตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ ที่กำหนดไว้ **ร้อยละ 70 ขึ้นไป** (ใช้จำนวนโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐานในการคำนวณ)

 1.2 ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย/ตัวซี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ โครงการที่กำหนดไว้ น้อยกว่าร้อยละ 70 (ใช้จำนวนโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐานในการคำนวณ)

 1.3 ไม่สามารถตัดสินผลได้เนื่องจากยุติโครงการ (ต้องเป็นโครงการที่นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR แล้วเท่านั้น)
 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการ คลัง กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐ ต้องประเมินผลโครงการทั้งระบบตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยดำเนินการผ่านระบบ Google Form โดยจะส่งคู่มือการประเมิน และแบบสอบถามเพื่อการประเมินโครงการแบบประมาณค่า 5 ระดับ ไปให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินตนเอง โดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565



# หลักการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจากแนวความคิด สมมติฐาน หรือทฤษฎี ซึ่งเป็นการติดตาม และประเมินว่าโครงการหรือกิจกรรมที่มีอยู่ นั้นสอดคล้องกับแนวความคิดหรือทฤษฎีการ พัฒนาเพียงใด มีช่องว่างของโครงการหรือ นโยบายหรือไม่

การติดตามและประเมินผลกระบวนการ แปลงกิจกรรมหรือโครงการไปเป็นผลผลิต เป็นการประเมินกระบวนการแปลงกิจกรรม โครงการไปสู่ผลผลิต

การติดตามและประเมินผลโครงการจาก ผลลัพธ์ของการดาเนินโครงการ ยุทธศาสตร์ หรือนโยบาย เป็นการประเมินผลลัพธ์จาก การดำเนินโครงการต่าง ๆ ร่วมกันสู่เป้าหมาย ร่วมกัน ซึ่งเป็นหลักการที่สอดคล้องกับ แนวคิดของการกำหนดยุทธศาสตร์ตาม หลักการ ends – ways - means หรือ ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล

พัฒนากระบวนการทำงาน



# หน้าที่ของหน่วยงานตามพ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



## หน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ
   เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง)\*
- หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม)\*
- ให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด (มาตรา 24)\*
- สศช. ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

\*พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



# หน้าที่ของหน่วยงานรัฐตาม พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560



4.

กรณีการดำเนินการใด ของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับแผนการ ปฏิรูปประเทศ หน่วยงานของรัฐ (หัวหน้าหัวงาน) ให้ความร่วมมือให้ คำปรึกษาเพื่อแก้ไข ปรับปรุงความไม่สอดคล้องนั้น และดำเนินการตามที่ตก ลงร่วมกัน แล้วรายงานให้กรรมการยุทธศาสตร์ชาติทราบ (มาตรา6 (2))

ประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการ ปฏิรูปประเทศ (มาตรา 6 วรรคสอง) 2. ให้ความร่วมมือในการให้ คำปรึกษาแก่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ชาติในการวางระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม การ

ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ

ปฏิรูปประเทศ เพื่อให้การปฏิรูป

ตรวจสอบ และการประเมินผลการ ดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตาม ข้อเสนอแนะ (มาตรา 24 วรรคแรก และสอง)

3.

รายงานผลการติดตามการดำเนินการภายในระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติใน ฐานะสำนักงานเลขานุการฯ กำหนด (มาตรา25 วรรคแรก)



# ภาพรวมของระบบ eMENSCR



# ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ

## โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



# โครงสร้างหน่วยงานตามสายการบังคับบัญชา (M7) ในระบบ eMENSCR กระทรวงศึกษาธิการ



# กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7) หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ٠
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

### ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



หมายเหตุ : กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลข้างต้น เป็นกรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลตามกฎหมาย หากมีสถานการณ์อื่นที่ส่งผลกระทบต่อการนำเข้าข้อมูล เช่น ความล่าช้าของ พ.ร.บ. งบประมาณ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 เป็นต้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จะแจ้งขยายเวลาในภายหลัง

# ปฏิทินการดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

# สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระยะเวลา	นำเข้าข้อมูลโครงการ M1 – M5	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2564)	1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2564	1 – 20 มกราคม 2565
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2565)	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565	1 – 20 เมษายน 2565
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2565)	1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2565	1 – 20 กรกฎาคม 2565
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2565)	1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2565	1 – 20 กันยายน 2565



สถานะโครงการ		
ร่างโครงการ	เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม 🏾 🏲 บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ "ร่างโครง เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อ	มการ" อมูล
รอแก้ไข	เมื่อคลิก "ส่งโครงการ" หากผู้บังคับบัญชา "ไม่อนุมัติ" โครงการจะแสดงสถานะ "รอแก้ไข" ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย • ด้านขวามือ ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก "ประวัติโครงการ" และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก "แก้ไขโครงการ" และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก "ส่งโครงการ" เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติโครงการ</li> <li>แก้ไขโครงการ</li> <li>ลบโครงการ</li> <li>ส่งโครงการ</li> </ul>
รออนุมัติ	เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ "รออนุมัติ"	
อนุมัติแล้ว	โครงการจะแสดงสถานะ "อนุมัติแล้ว" เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิก ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ "ประวัติโครงการ" หากโครงการยังไม่ได้รับ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับม จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ	การ) แล้วเท่านั้น มการอนุมัติ มอบหมาย

# การเข้าใช้งานระบบ

- เข้า URL: <u>https://emenscr.nesdc.go.th</u>
   กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ



# ส่วนประกอบของหน้ำหลัก

# เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

sudomuedsdueiriovit				🔎 👱 สำนั	ักติดตามและประ	เมินผลการจัดการ	ศึกษาขั้นพื้นฐาเ	u (moe040031
จัดการโครงการ โครงการทั้งหมด								
+ เพิ่มโครงการ	v # ( ) )	م بالمقر م						
เ≣ รายงานความถ้าวหน้า เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อ ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อ	ioงโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง แผนปอิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	-	โนหาตามระยะเวลาด์ เลือกระยะเวลาดำเ	าเนินโครงการ บินโครงการที่ต้ะ	งการด้ายหา		
โครงการส่วนตัว สายเป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น	N MON IN	WHEN SOUTH DID AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	100.000	MOTI JOOUR AN IN IS	IS IS SPEAKED AND IS	501113P10011		
โครงการทุกสถานะ โครงการทุกสถานะ		านทางา	มุลเครงการ วามที่ต้องการค้นหา					
ร่างโครงการ								
โครงการรออนุมัติ								
รายชื่อโครงการ / การผ โครงการรอแก้ไข	ดำเนินงาน							
โครงการผ่านการอนุมัติ แสดงเอกสาร 25 <	ายการ			ข้อมูลที่แสดง 👻	Copy	CSV 🖾 Excel	🗿 PDF 😁 พื	มพ์ 🖶 Word
เรงการทั้งหมดในระบบ ■ โครงการทั้งหมดในระบบ		ชื่อโครงการ / การค่าเนินงาน		ยุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง	แผน ปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง	วันที่แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด	สถานะ	จัดการ โครงการ
	74			เพยตวง	CHEIN124	14	11	74
เป้าหมาย-ตัวขี้วัด	19475 (* 1977) 1948 (* 1977) 1967)	namenta en comos es associativos com				24 13022010		
เป้าหมาย-ตัวซี้วัด ศร04003-63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นนี้นฐามของสำนัก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดย	ນາມເຫຼສົ້າເກົ່າກະศึกษา ປระຈຳປັ່งບປรະມາณ พ.ศ.2563.กิจกรรมการติดตามก ຍຶດหลัก "ศาสตร์พระราชา"	ารจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learnin	*	*	24 เมษายน 2563 เวลา 13:51	รออนุมัติ	¢ •
เป้าหมาย-ตัวขี้วัด ศร04003-63-0022 เพิ่มข้อมูล	การติดตามเพื่อพัฒนาการรัดการศึกษาขั้นสั้นฐานของสำนัก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดเ โดรงการพัฒนาเป็นเวน สหธุ (โดรงการการวงหว่างารวินก	งานเขตตื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมการติดตามก ยึดหลัก "ศาสตร์ทระราชา" 	ารจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learnin	*	*	24 เมษายม 2563 เวลา 13:51 24 เมษายม 2563 เวลว	รออนุมัติ	¢.
เป้าหมาย-ตัวซี้วัด ศะ04003-63-0022 เพิ่มข้อมูล ศะ04003-63-0021	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนัก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลมด์ 4.0 โดเ โครงการพัฒนานไขบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในก	งานเขตตื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมการติดตามก เข็ดหลัก "ศาสตร์พระราชา" - ารบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล)	ารจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learnin	*	*	24 เมษายม 2563 เวลา 13:51 24 เมษายม 2563 เวลา 13:46	รออนุมัติ รออนุมัติ	0 ·
เป้าหมาย-ตัวซี้วัด ดอง4003-63-0022 เพิ่มข้อมูล ตะ04003-63-0021 ตะ04003-63-0020	การติดตามเพื่อหัดเมาการจัดการศึกษาขั้นกั้นฐานของสำนัก เพื่อขกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โด โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในก การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อย ฐาน	งานเขตสั้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมการติดตามก เข็ตหลัก "ศาสตร์พระราชา" 	ารจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learnin หักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น		* * *	24 เมษายม 2563 เวลา 13:51 24 เมษายม 2563 เวลา 13:46 28 มกราคม 2563 เวลา 15:33	รออนุมัติ รออนุมัติ อนุมัติแต้ว	0 • 0 •



# การเพิ่มโครงการใหม่

	≡		0 🔺	💄 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (obec_regional_10_21) \vee
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด			
+ เพิ่มโครงการ				
≡ รายงานความก้าวหน้า	เลือกขุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง		ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ
โดรงการส่วงเต้า	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	<ul> <li>แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง</li> </ul>	Ŧ	เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา
	สถานะโครงการ		ค้นหาตามข้อมูลโครงการ	
📗 โครงการทุกสถานะ	โครงการทุกสถานะ	•	กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา	
🕒 ร่างโครงการ				
🔓 โครงการรออนุมัติ				
โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน			
โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 💠 รายการ			ข้อมูลที่แสดง 👻 🖆 Copy 📓 CSV 📓 Excel 📓 PDF 🖨 พิมพ์ 🖶 Word
โครงการทั้งหมดในระบบ	รหัสโครงการ ∩ุ่ ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ∩ุ่	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	⊥ วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด ๅ↓ สถานะ ๅ↓ จัดการโครงการ ๅ↓
🕒 โครงการทั้งหมดในระบบ		ไม่มีข้อมูลโครงการ /	่ การดำเนินงานในระบบ	
🗠 เป้าหมาย-ตัวชี้วัด	กำลังแสดงเอกสารลำดับ 0 ถึง 0 จากเอกสารทั้งหมด 0 รายการ			ก่อนหน้า ถัดไป
ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์				
🏦 เพิ่มข้อมูล				

## คลิกเมนู "**เพิ่มโครงการ**" เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

			🎗 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (moe04	0031) 🗸
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •				] [1
<ol> <li>ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ</li> <li>ข้อมูลทั่วไป</li> <li>รายละเอียด</li> <li>เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ</li> </ol>	4. กิจกรรม 5. งบประมาณ			
	แผนระดั (ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงฝานแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสเ ยุทธศาส	บที่ 1 ∙ คร์ชาติให้โดยอัดโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้) คร์ชาติ		2
3	4 แผนระดั (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคลั	ปที่ 2 ∙ องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	5	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผมพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
	แผนระด์ (หากสามาร	າັບที່ 3 ດາະບຸໄລ້)		
	แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม 	. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 		6

### **การเพิ่มโครงการใหม่** มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ขั้นที่ 1 กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)
- ขั้นที่ 2 ในส่วนของ "ยุทธศาสตร์ชาติ" (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)
- ขั้นที่ 3 คลิกที่ แผ่นแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ซ<sup>่</sup>าติ (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ผู้นำเข้าข้อมูลจะต้องศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ได้จาก "ยุทธศาสตร์ชาติฉบับเต็ม" หรือ "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" ซึ่งในเล่มสรุปสาระสำคัญได้สรุป "คำสำคัญ" ของประเด็นยุทศาสตร์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดไว้ให้
- ขั้นที่ 4 คลิกที่ แผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อเลือกความสอดคล้อง ทั้งนี้ ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 5 ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนความมั่นคงแห่งชาติ เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 6 เพิ่มความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 (ไม่บังคับ)

เลือกแผนย่อย

เลือกเป้าหมายแผนย่อย

เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกองค์ประกอบ

เลือกปัจจัย

3

แผนย่อย 🔸

เป้าหมายแผนย่อย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ •

ปัจจัย 🔹

สำหรับการเลือกความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบฯ ได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทฯ ไว้แล้ว ซึ่งมีวิธีการเลือกดังนี้

			(เลือกแผนระดับที่ 2	แผนระดับที่ 2 * อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุง	กธศาสตร์ชาติ)	
1	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศ	าสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	u	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ เละสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
. คลิก แผนแม่บทภายใต้	แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธ กรถาวกอเป็น "เลือกอาวแฮกอออักงโอเตอร	สาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือก เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผ	ได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา) บนเป็นพลายใต้ยุษธศาสตร์หาดิชีเอื่นาข้องโดยตรง ชื่อ	อดคล้องกับโครงการ		
ทธศาสตร์ชาติ"			2	เลือกความสอดคล้องโดยตรง 2. คลิกเลือกความ	สอดคล้องโดยตรง	
					<b></b>	<ol> <li>จ. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนแ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวร่ ดังต่อไปนี้</li> </ol>
เลอกความเช่อมไขงขอ แผนแม่บทภายใต้ยุ	งโครงการ/การดาแนงงาน ต่อแผนแมบท และบุทธศาสตรา กธศาสตร์ชาติ •	ฮาต (เลอกเพยง 1 แผน) เลือกแผนแม่บทร	ายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ			● ประเด็นแผนแม่บท ๆ

- แผนย่อย
- เป้าหมายแผนย่อย
- องค์ประกอบ
- ปัจจัย
- แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- เป้าหมายของแผนแม่บท ๆ ประเด็น

้ในส่วนของการเลือกความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ผู้ใช้งานจะต้องเลือกว่าโครงการ อยู่ภายใต้ <mark>องค์ประกอบ / ปัจจัย จาก Final Value Chain</mark>



 คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น 5. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้ายุทธศาสตร์ชาติแล้วคลิก "ถัดไป" ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว

ความสอดคล้องของโครงการกับยุท	าธศาสตร์ชาติ				
สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที	ที่ท่านเลือก				
บุทรศาสตร์ด้านการทัฒนาและแ └ ประเด็น └ การสร้างสภาพแว └ 6. การสร้างสภาพแว บุทรศาสตร์ด้านการพัฒนาและแ └ เป้าหมาย └ 2. สังคมไทยมีสภาพ ວິ6ีบายความสอดคล้องของ	สริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เคล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเส เริ่มสร้างศักยภาพมนุษย์ แวคล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อก โครงการกับยุทธศาสตร์ช	ริมสร้างศึกยภาพทรัพยากรมบูษย์ พยากรมนุษย์ ารพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต าติที่ทำนุเลือก			6
รายตะเอียด •	. อธิบายว่าโค	ารงการของท่านสอดคล้องกับบุทธศาสตร์ชาลิที่ท่า	นเลือก และมีส่วนในการสนับสนุบให้บรรดุเป้าหมายได้อย่า	งไร	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง					ย้อนกลับ ถัดไป

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย แผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

8. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุน ให้สามารถบรรลุ
 เป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

**หมายเหตุ :** การกรอกข้อมูลในข้อ 6-8 ให้ท่านดูคำสำคัญ ในเล่ม "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" เป็นหลัก และพิจารณาโครงการ ของท่านทั้งในส่วนของหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ของโครงการของท่าน ว่าสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นใด (จำนวนประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น)

โดยมีเทคนิคในการตรวจสอบผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการของท่านกับประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก คือ ในแต่ละประด็นจะมี ตัวชี้วัดของประเด็นและให้ท่านดูว่าตัวแปรตามโครงการ ของท่านสามารถตอบตัวชี้วัดของแผนที่ท่านเลือกได้หรือไม่ ถ้าสามารถตอบได้แสดงว่าผลการวิเคราะห์นั้นถูกต้องแล้ว

ามสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผท	นแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		7
เข้าหมาย: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็า ชั้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประ	มที่ขอมรับของผู้ใช้บริการ • เด็น การบริการประชาชนและป	อชิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป็าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วน ระสิทธิภาพภาครัฐ	นในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร	
ว <b>ชี้วัด:</b> ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาศ	ารัฐ			
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ປີ 2571 - 2575	ປີ 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

วามสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยและตัวร่	วัวัดของแผนข่อย			
มสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่	อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ			
วทหาย: ภาครัฐมีขิดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลแล วัดของแผนปอยการพัฒนาระบบบริหารงานภาค	ะมีความคล่องตัว • อธิบายว่าโค อธิบายว่าโค	รงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนใ	นการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร	
້ ອີ້ງັດ: รະດັບ Digital Government Maturity Model (Gartne	2r)			
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ชี้วัด: สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้า	ทมาย			
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บท ๆ ประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

10. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ : การกรอกข้อมูลในข้อ 8 และ 9 (Contribution) นั้น ให้ท่านนำตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการของท่านกรอก แต่เนื่องจาก ตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติบางประเด็นเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น คะแนน PISA แต่โครงการส่วนใหญ่ของทั้งสำนักในส่วนกลาง หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น เป็นโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการจะมีส่วนสำคัญ ในการตอบตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

			<b>@</b>						
สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ									
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ								
ความสอดคล้องของโครงการกับบุทธศาสตร์ชาติที่ทำมเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและแรวิมสร้างศึกษภาพมนุษย์ L ประเด็น L 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต L 2.2ช่วงรียเรียน / วัยรุ่น								
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทอศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างกักอภาพมนุษย์ L เป้าหมาย L 1. คนไทยเป็นคนดี คนแห่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21								
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่ามเลือก	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นที่นี่ ฐาน มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ รียน และผลสัมฤทธิ์ทางก	รเรียนของพัน รียนสูงขันี							
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น								
แผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้								
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วม	ับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต							
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันิ ฐาน มีแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวขั้วตของหลักสูต								
ตัวขึ้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวขั้วด Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อแกร็จสั้นโครงการ								
	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้ สัมฉุทชิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	นพื้นฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล						
	อันดับชิดความสามารถในการแข่งอันของประเทศด้านการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาข้ สัมถุทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	มพื้นฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล						
	V. V								
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป็าหมายและดัวชีวิตของแผ่นย่อย									
แหนย่อย	สามหวามสองสองสามารถไขนรู้ที่สอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
แหนร้อย แมวทางการพัฒนา	สามภามแสดงสองสามารถใจบรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแข่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียบรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <tab>(2) พัฒนากระบวนการเรียบรู้เองมุ้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมแล้วมกักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคไ ศตวรรษที่ 21 ควรมิคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม</tab>	โลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบไหม่ในกา	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เหคไนไลยีเพื่อการเรียนรู้ใน						
แหนร่อย แนวทางการพัฒนา 	สามศารมสมสมองการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ดอบสนองต่อการเปลี่ยนแปดงในศรหารทับเบาหนายแนะศรรรษของแผนขอย แผนข่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ดอบสนองต่อการเปลี่ยนแปดงในศรรรษที่ 21 <tab (2)="" 21="" พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา="" มีการผสมผสานเทคโ<br="" รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่="">ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มีปฏิสัมพันธ์ การเรื่อมต่อและมีส่วนร่วม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีพักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโดกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อมตลอดชิ</tab>	ไลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการ ดดีขึ้น	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเวียนรู้ใน						
แหนร่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหนาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายของแผนย่อย	สามศามสมของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสมองส่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <tabular <tabular <tabular สามารรษที่ 21 คารมีคุณศักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มีปฏิสัมพันธ์ การเสื่อมต่อและมีสำหรัวม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีพักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโดกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างก่อเนื่องตดอดซิ ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกิตสำนักงานคณะกรรมการกาศกิษฯได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยามหลักมหลังบ O-NET ของผู้ รัยนร</tabular </tabular </tabular 	เไดยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนไลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการ ดดิขึ้น ดับขึ้นประณหลีกษาปีที่ 6 ลูงขึ้นใเพื่อเพียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโมโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน						
แหนข่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหนาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายของแมนข่อย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายของแมนข่อย	สามหวามสมผสมของเหรมการกับการกับหรือมสู่รู้ที่ดอบสมองส่อการเปลี่ยนแปลงในศตกรรษที่ 21 แสนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเริ่มหรู้ของผู้เป็นหากระดับการศึกษา รวมถึงรัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อหัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคไ ศตวรรษที่ 21 ครามีคุณลักษณะที่มีชีวิต มิพลวัด มิปฏิสัมพัช การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารณข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดซี ผู้เรียนในโรงเรียนโทยรัฐวิทยา สังกิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศึกขอาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รัชนา ได้เรียนในโรงเรียนโทยรัฐวิทยา สังกิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศึกขอาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รัชนา ได้ว <b>รัวเ</b> ค	เไดยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนไลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการ ดดีขึ้น ดับขึ้นประณมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นไเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อแส็จสั้นโครงการ	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียบรู้ใน						
แหนร่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหนาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายของแหนร่อย ด้าชี้รัดของแหนร่อย	สามหามอยการบฏิรูปกระบวนการเรียบรู้ที่ดอบสนองส่อการเปลี่ยนปลงในคตรรรษที่ 21 แหนย่อยการบฏิรูปกระบวนการเรียบรู้ที่ดอบสนองส่อการเปลี่ยนปลงในคตรรรษที่ 21 <tab: (2) พัฒนากระบวนการเรียบรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงรัดกิจกรรมเสริมกักษะเพื่อหัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการแสมผสานเทคไ ตตวรรษที่ 21 ครมีคุณลักษณะนี้มีชีวิต มีหลวัด มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนว่าม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีกักระการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดซี ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังก็ดสำนักงานคณะกรรมการกาศกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้กะแนนทศสอบ O-NET ของผู้ รียนร ตั้งชี้ยนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังก็ดสำนักงานคณะกรรมการกาศกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้กะแนนทศสอบ O-NET ของผู้ รียนร ตั้งชี้ชั่วด</tab: 	เโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบไทม่ในการ ดดีขึ้น ดับขึ้นประอเมลิกษาปิดี 6 สูงขึ้นใเพื่อเพียบกับปิการศึกษาที่ผ่านมา Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อแร้จสั้นโครงการ ผู้เรียนในโรงเรียนใหยัฐริภายา ลังกิดสามัดงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคู ะเล้นขึ้นประเรียนไทยรัฐริภายา ลังกิดสามัดงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคู	ทัดเนาเนื้อหาและทักษะแบบไหม่ เทคไม่ไดยีเพื่อการเรียนรู้ไม มกาพตามศักยภาพ ส่งเลให้กะแนนกดสอบ O-NET ของผู้เรียน						
แหนข่อย แนวทางการพัฒณา เป้าหมาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแมนข่อย ด้าชี้วิคของแหนข่อย	สามหามล่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองส่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แสนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ต้ดอบสนองส่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เสมช่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงรัดกิจกรรณตรีมหักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคไ ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีหลวัด มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วาวม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามณาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารณข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดซี ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษะให้รับการพัฒนาคุณภาพตามศึกยภาพ ส่งแต่ให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รียนา <b>ตัวเรียนในโรงเ</b> รียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษะให้รับการพัฒนาคุณภาพตามศึกยภาพ ส่งแต่ให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รียนา <b>ตัวเรียน</b> ในประเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรมแกรตรฐานนานาชาติ อัตราดวามแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	เไดยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนไลยิสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการ ดดีขึ้น ดับขึ้นประเณศึกษาปีที่ 6 ดูรขึ้นใเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา Contribution ค่อเป้าหมายเมื่อแต็จดิ้นโครงการ ผู้เรียนในโรงเรียนใหมรัฐวิทยา สังกิดสำนักรายคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุ ระดับขึ้นประเมชินประบุรีกษา สังกิดสำนักรายคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุ ระดับขึ้นระเม ศึกษาปีที่ 6 ดูเขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา ระดับขึ้นระเม ศึกษาปีที่ 6 ดูเขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียบรู้ใน มภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน มภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน						
แหมข่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหนาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายของแมนย่อย ด้าชี้วัดของแหนย่อย	สามหายสมขารปฏิรูปกระบวนการเรียบรู้ที่ตอบสมองส่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แหนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียบรู้ที่ตอบสมองส่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <tabuline (1)="" 21="" พัฒนากระบวนการเรียบรู้ของผู้เขิมทุกระดับการศึกษา="" มีการแสมผสานเทคไ<br="" รวมถึงรัตกิจกรรมเติวมกักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่="">ศตวรรษที่ 21 ครมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มิปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีกักธะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดซี ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังก็ดลำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศึกยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รียนร ตั้งรัฐวิต ผัสส่วนกรูด่านการทดสอบสมรรณะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ - อัตราความแตกต่างของศะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง - อัตราควรเข้าเรียนสุทธิระดับมัยยมศึกษาตอนดัน</tabuline>	เไดยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนไดยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบไทม่ในการ ดดีขึ้น ดับขึ้นประณหศึกษาปิที่ 6 สูงขึ้นโเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ผ่านมา <b>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</b> ผู้เรียนในไรแร้ยนไทยรัฐวิทยา ลังกิดสำนัดงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุ ระดับขึ้นประเอม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ต่า นมา มู่เรียนในไรแร้ยนไทยรัฐวิทยา ลังกิดสำนัดงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุ ระดับขึ้นประเอม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ต่า นมา มู่เรียนในไรแร้ยนไทยรัฐวิทยา ลังกิดสำนัดงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุ ระดับขึ้นประเอม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ต่า นมา	พัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบไหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน มภาพภามศึกยภาพ ส่งหล่ไห้กะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน มภาพภามศึกยภาพ ส่งหล่ไห้กะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน มภาพภามศึกยภาพ ส่งหล่ไห้กะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน						

11. คลิก เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น \*\* ท่านจำเป็นต้องเลือกแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย) 11

# การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง



แผนระดับที่ 2 ∙ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)							
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ			
แผนการ	เปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)			2			
เลือก	เลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง รายชื่อแผนการปฏิรูปประเทศ ◄						
	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการขุติธรรม แผนการปฏิรูปประเทศด้านศรษฐกิจ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข						
เลือกความ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมีชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา		ะเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง				

# การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนระดับที่ 2 ★ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติ)						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ			
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)						
เลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง						
	แผนการปฏิรูปประเ	ทศด้านการศึกษา				
รายละเอียดแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา						
🗕 🗹 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	🖌 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา					
- 🗹 เป้าหมายรวม						
🖌 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา						
🗌 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแ	🗌 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใ	🦳 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล					
- 🗌 เรื่องและประเด็นปฏิรูป	🗕 🗌 ເรື່ອงແลະປรະເຕັ້ນປฏิรูป					
🕂 📃 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมขอ	<ul> <li></li></ul>					
🕂 📃 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน						
🕂 📃 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
🕂 🗌 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัด	🕇 🗌 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์					
🛨 🗌 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองก	🛨 🗌 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม					
🕂 🗌 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา	🛨 🗌 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา					
🕂 🗌 7. ກາຣປฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม	เด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)					

3. คลิก เลือกรายละเอียดแผนปฏิรูปประเทศ โดยระบบจะแสดงรายละเอียดเฉพาะด้านที่ท่านเลือกเท่านั้น

### M1

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🕂 📃 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 🕂 📃 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 🕂 📃 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 🕂 🗌 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 🛨 📃 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 🕂 🗌 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 🛨 📃 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 🕂 🗌 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 🕂 🗌 การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- 🕂 🗌 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 🕂 🗌 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 🕂 🗌 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

### ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🔲 การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 🔲 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 🔲 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 🔲 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 🔲 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 🔲 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 🔲 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 📃 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 🔲 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 🔲 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 🔲 การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 🔲 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นอกจากเลือกแผนระดับที่ 2 แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล, นโยบายเร่งด่วน, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง				
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง				
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง			



เลือกว่าข้อมูลที่น้ำเข้าในระบบฯ มีลักษณะ
 เป็น "โครงการ" หรือ "การดำเนินการ"
 อย่างใดอย่างหนึ่ง

 2. ใส่ชื่อ แผนงาน กรณีโครงการ/การดำเนินงาน อยู่ภายใต้แผนงาน เช่น แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา เป็นต้น

3. กรณีเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้ระบุรหัสของโครงการใหญ่ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็น แหล่งงบประมาณของท่าน โดยควรสอบถามจากผู้รับผิดชอบโครงการใหญ่นั้น ๆ เช่น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก นักเรียน เป็นต้น

- 4. เลือกลักษณะ ว่าเป็นโครงการ/การดำเนินการ ที่ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ
- 5. เลือกวิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก
- 6. ระบุรหัส GFMIS ของโครงการ (ถ้ามี)



ผู้อำนวยการถองหรือเทียบเท่า					
ชื่อ •	มาย 🗸				
นามสกุล *					
อีเมล (หน่วยงาน) *					
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	×				
โทรศัพท์ •	S				
โทรสาร	h l				
ผู้ประสานงานหลัก					
ชื่อ •	มาย 🗸	2			
นามสกุล *					
อีเมล (หน่วยงาน) *	×				
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	×				
โทรศัพท์ ∗					
โทรสาร					

- 1. กรอกรายละเอียดข้อมูลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- กรอกรายละเอียดข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียด ของโครงการได้ในกรณีที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม)
| 1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✔ 2. ข้อมูลทั่วไป ✔ 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ |                                      |                          |              |   |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------|---|--|--|--|
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน  |                                      |                          |              |   |  |  |  |
| วันที่เริ่มต้นโครงการ • 1 ตุลาคม 2562   | =                                    | วันที่สิ้นสุดโครงการ • 2 | กันยายน 2563 |   |  |  |  |
| รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน  |                                      | -                        |              |   |  |  |  |
| หลักการและเหตุผล  | กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ |                          |              | 3 |  |  |  |
| วัตถุประสงค์  | กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ     |                          |              | 4 |  |  |  |

1. คลิก เลือก "วันที่เริ่มต้นโครงการ" (ควรกำหนดวันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดโครงการ เฉพาะช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมเท่านั้น)

2. คลิก เลือก "วันที่สิ้นสุดโครงการ"

กรอกหลักการและเหตุผล ควรประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้ 1) แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)
 อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ 3) อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุ
 เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

4. กรอก**วัตถุประสงค์**ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องการดำเนินงานให้ชัดเจน และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย



บ้านวน       เกาะกันและและและและและและและและและและและและและแ			_
<ul> <li>เป็าหางขังพงศิตร์ 604p01</li> <li>เป็าหางของโคร</li> <li>เป็าหางของโคร</li> <li>เป้าหางของโคร</li> <li>เป้าหางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางของโครงกางข</li></ul>	ป้าหมาย		
สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง       (การกำหนดผลผลิตและผ         เป้าแระแขนและสัยให้เคราย       (การกำหนดผลผลิตและผ         เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง       การบรรลุเป้าหมายได้อย่า         แป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง       (การกำหนดผลผลิตและผ         และที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง       (การกำหนดผลผลิตและผ         สงที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพียงใด         newtowney#Mitrovetwa       (การกำหนดผลผลิตและผ         ระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	กรอกข้อมูลเป้าหนายเริ่มผลผลิต (Output) ของโครงการ	4. กรอกเป้าหมายของโคร
<ul> <li>เป้าหารขณะสมส์ (Occom)</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายก็ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</li> <li>เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายก็จะสงค์ที่ว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง</li> <li>เองอังเรียงการที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ว่างไว้เพียงใด</li> <li>กษะประเพรง</li> <li>เระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง</li> </ul>		สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง	(การกำหนดผลผลิตและผม การบรรลเป้าหมายได้อย่า
เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง """"""""""""""""""""""""""""""""""""	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัทธ์ (Outcome) ของโครงการ	
แสส์ราชาระเทิด การการรัฐและส์ราชาระะโชระอะโระการ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง กระกรัฐแสรัชรัฐกามสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพียงใด กระกรัฐแตมบานการผู้ที่ได้รับระโชรง กระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง 		เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง	
<ul> <li>ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง</li> <li>ตะเรียงกามสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพียงใด</li> <li>กงหรือมูลตุมประเทศ</li> <li>กงหรือมูลตุมประเทศ</li> <li>กงหรือมูลตุมประเทศ</li> </ul>	ผลที่คาดว่าจะเกิด	กรอกข้อมูสผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ	
<ul> <li>สะเขีรดรานสำเร็จ</li> <li>สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพียงใด</li> <li>กลุ่มบำหมาะ/สัปนัรบบระโบรน์</li> <li>กระกรัญแตกุษมบำหมาย/สัปสับบระโบรน์ของโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง</li> </ul>		ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง	
สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพียงใด ๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	กรอกข้อมูลดัชนีซี้วัดความสำเร็จของโครงการ	
<sub>กลุ่มบำนกม/มัที่ให้บบระโซม์</sub> ระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง		สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไ	ว้เพียงใด
ระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง 	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย//ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ	
		ระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่า	ใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง

 4. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน (การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม)







1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย "+" ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย "+" ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้

- 2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น สิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
- 3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
- 4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของกิจกรรม (ปีงบประมาณ)

M.	5
----	---

#### แหล่งเงิน เงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 0.00 (ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์ ".') บาท บซึกหน่วยงานอื่นที่ได้ร้างบประมาณ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น 0.00 บาท 2 เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด) งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0.00 1. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานเป็นผู้ขอรับจัดสรร 3 บาท งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0.00 (กรณีเป็นโคร<sup>ิ</sup>งการในแผนปฏิบัติการของสำนั้กงานเขตพื้นที่ เงินรายได้ของหน่วยงาน การศึกษา และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง 4 บาท เงินรายได้ของหน่วยงาน 0.00 ให้กรอกช่อง **"งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง"**) เงินก้ เงินกู้ภายในประเทศ 0.00 5 2. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานขอผ่านหน่วยงานอื่นและ เงินกู้จากต่างประเทศ 0.00 ระบุชื่อหน่วยงานนั้น งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น) ที่มาของงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 6 0.00 บาท × 🕂 เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแทล่งยื่น สรุป รวมวงเงินงบประมาณทั้งทมด 0.00 บาท

- 3. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานได้รับจากจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด
- 4. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีหน่วยงานใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของหน่วยงานเองตามวงเงินโครงการ
- 5. กรอกข้อมูลกรณีใช้เงินกู้จาก ในประเทศหรือต่างประเทศ ตามวงเงินโครงการ
- 6. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีที่วงเงิน โครงการมาจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ							
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2563 ถึงปีงบประมาณ 2563 7							
บึงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	нст		
ปิงบประมาณ 2563	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท		
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00			บาท			

7. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส **ต้องเท่ากับ** สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด



เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูล ตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อหน่วยงานระดับกองได้กรอกข้อมูล โครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้



กดที่เครื่องหมาย 🌣 🕇

หลังโครงการที่จะดำเนินการ

## การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำ	าเนินงาน	×
กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การต่	ำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้	
ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป		
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามส	สายบังคับบัญชา	T
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามง หัวหน้าสำนักงานจังหวัดปทุมธานี ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์	สายบังคับบัญชา กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้	นพื้นฐาน	
ศธ 04086-63-0015	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4
		ปิด สิ่งข้อมูล

- 3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้
  - กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
  - 2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก **"หัวหน้าสำนักงานจังหวัด......."**
  - กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก "ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค......"
  - กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
- 4. แล้วคลิกปุ่ม **"ส่งข้อมูล"** เพื่อขอรับการอนุมัติ



### การรายงานผลการดำเนินการรายไตรมาส

## รายงานผลการดำเนินการ เป็นรายไตรมาส เข้าในระบบฯ ให้เสร็จสิ้น <mark>ภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส</mark>

## ความก้าวหน้าของโครงการ

- ความคืบหน้าต่อเป้าหมายโครงการ
- ความคืบหน้าของกิจกรรมตาม แผนงาน
- การเบิกจ่ายงบประมาณ

## การดำเนินการที่ตอบสนอง ต่อเป้าหมายของแผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทา
- แผนระดับ 2 อื่นๆ (หากมี)
- แผนระดับ 3 (หากมี)



- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ







## การรายงานความก้าวหน้า

	≡						a 🌲	💄 สำนักติดตาม	และประเมินผลการจั	ัดการศึกษาขั้นพื้นฐาเ	u (moe040031)   ~
จัดการโครงการ	รายงานความ	เก้าวหน้า									
+ เพิ่มโครงการ											
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาส	เตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง		เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง			ค้นหาตาม	ข้อมูลโครงการ			
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร	รชาตทเกี่ยวของโดยตรง	Ŧ	แผนปฏรูปทเกี่ยวของโดยตรง			* กรอกขัย	งความที่ต้องการคืน	ทา		
🗎 โครงการทุกสถานะ											
🕒 ร่างโครงการ	รายชื่อโครง	งการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานค	าวามก้าวหน้า								
โครงการรออนุมัติ 5	แสดงเอกสาร	25 💠 รายการ									
<ol> <li>โครงการรอแก้ไข</li> </ol>					วันที่		รายงานความ ถ้าวหน้า	รายงานความ ถ้าวหน้า	รายงานความ ถ้าวหน้า	รายงานความ ถ้าวหน้า	
โครงการผ่านการอนุมัติ	รหัส โครงการ ↑↓		ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน		แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด ↑↓	สถานะ โครงการ ↑↓	ไตรมาสที่ 3 ปังบประมาณ 2562 ↑↓	ไตรมาสที่ 4 ปังบประมาณ 2562 ↑↓	ไตรมาสที่ 1 ปังบประมาณ 2563 ุ↑↓	ไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563 ↑↓	จัดการ โครงการ ↑↓
<ul> <li>เครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> </ul>	ศธ04003- 63-0013	ໂครงการเร่งรัด ກຳກັບ ທີດຕາມກາຽປງິບັທີຕາມແຜນກາງ	รงการเร่งรัด กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.		24 เมษายม 2020 เวลา 14:44	รออนุมัติ	×	×			¢ •
ไปไปหมาย-ตวชวด ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์	ศธ04003- 63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุ	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563:กิจกรรมการติดตามการ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"		24 เมษายน 2020 เวลา 13:51	รออนุมัติ	×	×	×	×	¢ •
🏦 เพิ่มข้อมูล	ศธ04003- 63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนา	าจในการบริหารและการจัดการศึ	່ຕອງໃກ້ໂຮງເຮีຍນເປັນນີທີ່ບຸคคล)	24 เมษายน 2020 เวลา 13:46	รออนุมัติ	×	×	×	×	۵
	ศธ04003- 63-0012	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่ว ศึกษา (ก.ต.ป.น.)	นร่วมของคณะกรรมการติดตาม	ดรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การ	1 เมษายน 2020 เวลา 16:16	รออนุมัติ	×	×	<b>~</b>	×	¢

คลิกที่ "**รายงานความก้าวหน้า**" บริเวณแถบเมนู เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส ซึ่งในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่อยู่ในช่วงที่ต้องรายงานความก้าวหน้าเท่านั้น

## การรายงานความก้าวหน้า

<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ุ↑↓	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563 ↑↓	จัดการ โครงการ ↑↓	หมายถึง โครงการหรือการดำเนินงานที่ยังไม่ได้ รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ
อนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเรียบร้อยแล้ว		×	¢ -	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน
	(สีเขียว)	-		ความการหน้าของไตรมาส" เรียบร้อยแล้ว
		(สีเหลือง)	¢ •	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าฯ และบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว
กดที่เครื่องหมาย หลังโครงการที่จะ ดำเนินการ แล้วคลิก <b>"รายงานความก้าวหน้า</b> <b>ประจำไตรมาส"</b> เพื่อรายงานความก้าวหน้าประ ไตรมาสนั้น ๆ	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความก้าวหน่</li> <li>ส่งรายงานความก้าวร</li> </ul>	(สีน้ำเงิน) (สีน้ำเงิน) ก้าวหน้าของไตรมาส 1 ปีง ก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีง ว้าประจำไตรมาส หน้าของไตรมาส 2 ปีงบปร	<ul> <li>* •</li> <li>ยบประมาณ 2563</li> <li>ยบประมาณ 2563</li> <li>ระมาณ 2563</li> </ul>	กดที่เครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ แล้วคลิก "ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส" เพื่อส่งรายงานความก้าวหน้าฯ ให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •	การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในส่ว	นกลาง		
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า •	รายงานความถ้าวหน้าของโครงการประจำปึงบประมาณ 250	63 ไตรมาสที่ 2		•

้ทั้งนี้ ในการ "**รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส**" สามารถเลือกช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้าแต่ละไตรมาสได้

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ <u>2563 ไตรมาสที่ 2</u>

#### ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

#### ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 รวม ทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b> 1. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มี ผลความก้าวหน้าตามรายงาน	กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีซี้วัดความสำเร็จ

1. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

2. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

3. กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

## M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563							
2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1							
3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช. ระยะที่ 1	4						
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563							
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	97,047.00	บาท					
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0.00	บาท					
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ						
	6						

- 4. กรอกความก้าวหน้าของกิจกรรมในไตรมาสที่ผ่านมา
- 5. กรอกจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง
- 6. ระบุสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปึงบประมาถ	u 2563				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธเ	ศาสตร์ชาติ				
1	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)				
	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง				
	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)				
	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยรอง				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
2	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)				
แผนการปฏิรูปประเทศ					

 คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งที่สอดคล้องโดยตรงและโดยรอง

2. คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ กรอกข้อมลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมลความก้าวหน้าทั้งหมด) ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง ์ แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น **เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย **เป้าหมายของแผนย่อย**: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี กรอกข้อมลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาณฑางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัณหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผ้อื่นได้ ถข่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดี<sup>ที</sup>้น

3. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ"ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

4. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

5. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

	<u>กรอกข้อมุลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ</u> ( <u>รำเป็นต้องกรอกข้อมุลความก้าวหน้าทั้งหมด)</u>
	แผนการปฏิรูปประเทศ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวซี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
<b>เป้าหมาย:</b> 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	6 กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
<b>เป้าหมาย:</b> 1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอก ตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภ คุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	วาสพัฒนา กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย เทพและ

6. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

M6



## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 สรุปผลการดำเนินงาน กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ รายละเอียด กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รายละเอียด กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหาอุทกภัย 2 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้ ข้อเสนอแนะ กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ รายละเอียด ใส่รายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ 3



4. กดเพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSCR

## การแก้ไข ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ (M1)

กรณีได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขในส่วนยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนแม่บทประเด็น/ แผนย่อย / Contribution

### วิธีแก้ไข

1. เปิดข้อมูลโครงการเดิมไว้อีกแท็ปเพื่อคัดลอกส่วนที่ไม่ต้องแก้ไข โดยคลิกเมนู "ข้อมูลโครงการ"

โครงการ ธุรการครบวงจร ปังบประมาณ พ.ศ. 2564	1	<b>.</b>	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 16:35	รอแก้ไข	¢~ 1
โครงการการประชมเพื่อเสริมสร้างการบริหาร		•	_		🗅 ข้อมูลโครงการ
จัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ش <i>ت</i>	*	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 15:55	รอแก้ไข	🔒 ประวัติโครงการ
โครงการสถานที่สะอาดบรรยากาศน่าอยุ่น่า		<b>(0</b> )			🖍 แก้ไขโครงการ
ทำงาน		<u></u>	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 15:30	รอแก้ไข	🖻 ลบโครงการ
ໂครงการโรงเรียนคุณภาพประจำดำบบ (1 ดำบล	•	•	1 word?cours 2564 iooo 15:11	au Marka	<ul> <li>dellacesant</li> </ul>
1 โรงเรียนคุณภาพ)	is in the second	<b>A</b>	1 พฤศจกายน 2564 เวลา 15.11	อนุมตแลง	> 8716271112

### 2. คลิกเมนู "แก้ไขโครงการ"

โครงการ ธุรการครบวงจร ปังบประมาณ พ.ศ. 2564	<b>.</b>	*	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 16:35	รอแก้ไข	¢-
โครงการการประชุมเพื่อเสริมสร้างการบริหาร จัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	血	*	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 15:55	รอแก้ไข	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติโครงการ</li> </ul>
โครงการสถานที่สะอาดบรรยากาศน่าอยู่น่า ทำงาน	<b>₽</b>	<u></u>	18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 15:30	รอแก้ไข	<ul> <li> แก้ไขโครงการ</li> <li> ฉิ ลบโครงการ</li> </ul>
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบบ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	<i>\</i> €	*	1 พฤศจิกายน 2564 เวลา 15:11	ອນຸນັທີແຄ້ງ	► ส่งโครงการ

### 3. คลิกแถบ "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ"



### 4. คลิก "ถังขยะสีแดง" เพื่อลบแนวทางการพัฒนาหลัก

แผนระดับที่ 2 ◆ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12					
แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา) กรุณากดปุ่ม <b>*เลือกความสอดคล้องโดยตรง*</b> เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ						
ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก รายละเอียดแผนงาน แนวทางการพัฒนาหลัก: <tab>(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ</tab>						

## 5. คลิก "ลบ" เพื่อยืนการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลัก

eMENSCR	👤 สำมักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณะศึกษาอำนาจเจริณ (obec_region
ยืนยันการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลัก	×
ท่านต้องการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนานี้หรือไม่ ? แผนปอยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5
	ຍກເລັກ 🛛 🔒
แนวทางการพัฒนาของแผนแนนหลดวมใช้แพลสาสตร์ชาติที่เกิ่นาข้องโอแตรง (เอือดได้เพิ่มง 1 แนาทางการพัฒนา)	ຍກເສັກ

### 6. เลือกความเชื่อมโยงของโครงการใหม่อีกครั้ง

IENSCR			*	สำนักงานเขตที่มที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ (obec.r ×
				<b></b>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม	ไบท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)			
แผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติ •	เลือกแผนแม	ม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		~
แผนข่อย *	เลือกแผนย่อ	อย		~
เป้าหมายแผนย่อย *	เลือกเป้าหม	ายแผนย่อย		~
องค์ประกอบ •	เลือกองค์ปร	ะกอบ		~
ปัจจัย ◆	เลือกปัจจัย			~
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย +	เลือกแนวทา	งการพัฒนาภายใต้แผนย่อย		· ·
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •	เลือกเป้าหม	ายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
เอกสารที่เกี่ยวข้อง				นัดไป
วทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อ	งโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)			

## กรณีมีข้อเสนอแนะให้ "ลบ" แนวทางการพัฒนาฯ "ระดับรอง"

	แผนระดับที่ 2 (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับ	* เผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)			
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	าติ แผนทัฒนาเศรษฐกิจ แผนการปฏิรูปประเทศ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12				
แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพี	ม 1 แนวทางการพัฒนา)				
กรุณากดปุ่ม <b>"เลือกความสอดคล้องโดยตรง"</b> เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บ	ทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ				
ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก					
	รายละเอียดแผนงาน		จัดการ		
<b>แนวทางการพัฒนาหลัก</b> : <tab>(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสุ</tab>	ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ		L 🏛		
แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกไง	ล้มากกว่า 1 แนวทางการพัฒนา)				
กรุณากดปุ่ม <b>"เลือกความสอดคล้องโดยรอง"</b> เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บ	ทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยรอง ที่สอดคล้องกับโครงการ				
	เลือกความสอดคล้อง	คลิก "ถังขยะสีแดง" เพื่อ	ลบแนวทางการพัฒนาฯ "ระดับรอง		
ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ทำนเลือก					
	รายละเอียดแผนงาน		จัดการ		
<b>แนวทางการพัฒนารอง:</b> (2) จัดให้มีมาตรฐานชั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลย่ บริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริ	มัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก หารจัดการโรงเรียน	ระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐา	น อุปกรณ์การเรียนการสอน การ 🕒 💼		

ยืนยันการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนารอง	×
ท่านต้องการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนานี้หรือไม่ ? -1	คลิก "ลบ" เพื่อยืนการลบข้อมูลแนวทางการพัฒนาฯ "ระดับรอง" (2)
	ยกเล็ก ดบ

# ภาคผนวก

- เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.
- ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565
- แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง
- แบบฟอร์มโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

## เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ



## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 🏓

### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุก มิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม

1.ด้านความมั่นคง	2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความ มั่มคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุก มิติ	เน้มการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการ ขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเดิบโดบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

### วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

### ດ້ານความมั่นคม 1. ประชาชนอย่ดี กินดี และมีความสข 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### 3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง กาครัฐ กาคเอกชน และกาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขปัณหาความมั่นคง

 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ 5.การบริหารจัดการความมั่นคมมีพลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



**ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่เมิฒนาแล้ว เศรษฐกิจเดิบโดอย่างมีเสกียรภาพและยิ่งยืน 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ม มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 สังคนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



#### ด้านการสร้าวโอกาสและความเสมอภาคทาวสังคม

- างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- . กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกกาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
  - 3. เพิ่มขีดความสามารถขอวชุมชนท้อว<sup>ั</sup>ดิ้นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอมเพื่อสร้ามสังคมคณภาพ

## 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรรรรมชาติ สั่งเวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่มต่อไปได้ใช้อย่างที่พับ ม

- 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรรรรมชาติ สิ่มเวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่าวยั่วยืน มีสมดูล 2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดพลกระทบทางลบจากการพัฒนา ส้าคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใน ขึดความสามารถขอมระบบนิเวศ
- 4.ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่มเวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมากิบาล



- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำมานที่มุ่มพลสัมฤทธิ์และพลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ ต้อมการขอมประชาชนใด้อย่ามสะดวก รวดเริ่ว โปร่มใส
- 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลว พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลว
- 3. ภาครัฐมีความโปร่มใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมีชอบ
- 4.กระบว<sup>ั</sup>นการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



เป้าหมาย 20 ปี	ตัวสี้ตัวเป็วหมวย	<i>ยุทธศาสตร์ที่ 1</i> ด้านความมั่	้นคง
เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคง เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและ ได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็น รูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวซี้วัดที่ 1 ตัวซี้วัดที่ 2 ตัวซี้วัดที่ 3 ตัวซี้วัดที่ 4 ตัวซี้วัดที่ 5	ร ความสุขของประชากรชาวไทย ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภ ประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	n
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก การรักษาความสงบภายในประเทศ • พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระร ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา • พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ • พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทร ประมุขที่มีเสถียรกาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมาศ ประโยชน์ส่วนตน • พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปั ความมั่นคงที่สำคัญ	หนัก 3 พัฒนา หนัก กระทบ งเป็น • พัฒน เกว่า ภาคร์ เผชิญ บูหา • พัฒน ประสิ	<ul> <li>สักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่</li> <li>ต่อความมั่นคงของชาติ</li> <li>กระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>าและผนึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้ง</li> <li>ฐและภาคประชาชนให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และ</li> <li>กับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ</li> <li>กระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มี</li> <li>พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม</li> <li>เส้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข</li> <li>ปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็า</li> <li>รูปธรรม</li> </ul>	
<ul> <li>2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</li> <li>แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน</li> <li>ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่</li> <li>สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดง ภาคใต้</li> <li>รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้ ทางบกและทางทะเล</li> </ul>	4 บูรณาก นานาจ • เสริมม อมทั้ง • ร่วมมี ภาคร้	การความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและ ชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ สร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระทว่างประเทศ สร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค มือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กร รัฐและที่มิใช่ภาครัฐ	เนวยต่อ

## *ยุทธศาสตร์ที่* 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี		ตัวชี้วัดเป้าหมาย	
1.	1.ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวซี้วัดที่ 2	รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งใบปัจจัยการผลิตและแรงงาน
	2.บระเทศเทยมขดความสามารถเน การแข่งขันสูงขึ้น	ตัวขี้วัดที่ 3 ตัวขี้วัดที่ 3 ตัวขี้วัดที่ 4	ผลตภาพการผลต่องบระเทศ ทั้งเน่บงจอการผลตและแรงงาน การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ประเด็นยทธศาสตร์ ·	ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก		

### การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญา ท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตร
   อินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากร
   ชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

### อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุ่ตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุ่ตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

## **3** สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

### โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเส็ถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

### 5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึง บริการภาครัฐ



## *ยุทธศาสตร์ที่* 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี	ตั	วชี้วัดเป้าหมาย	
1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับ	สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางกา ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสังคมเ	พชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย เรศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และครอบครัวไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูใน การบูรณาการเรื่องความชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ขุมขนเป็นรู การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภา การใช้สือและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่ วัฒนธรรมของคนในสังคม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับ ส่วนรวม	7 ประเด็นหลัก กรอบครัว จริยธรรม - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ได้ผ่ - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยต การวางตำแหน่งของประเทศไทย - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็น	องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ปนครูยุคใหม่ เรจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท เชีวิต ระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ เในภูมิภาคเอเซียอาคเนย์และประชาคมโลก เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ	<ul> <li>สริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ</li> <li>การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ</li> <li>การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการ สร้างสุขภาวะที่ดี</li> <li>การส่งเสริมให้ขุมขนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีใน ทุกพื้นที่</li> </ul>
2 พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต • ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย • ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น • ช่วงวัยแรงงาน • ช่วงวัยผู้สูงอายุ • การดึงดูดก ต่างประเทศ	าถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ละส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา อม รวมทั้งสื่อ มทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ หมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ รุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับ	<ul> <li>สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</li> <li>การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไ</li> <li>การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของก ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทั่งหน มนุษย์</li> <li>การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรื</li> <li>การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒ ทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	าร <b>7</b> เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการ สร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนา ประเทศ • การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้น พื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต • การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ • การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ นา • การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและ นันทนาการเพื่อรองรับการเดิบโตของ อุตสาหกรรมกีฬา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 20 ปี	g non n		1 1 661 1 7 661	3 1 N 6011 16166610 F1 3 10 66100 031 1F1 11 1 N61 NF10
	<ol> <li>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</li> <li>กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโส ส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อ</li> <li>เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ</li> </ol>	ตัวชี้วัดเป้าหมาย อกาสให้ทุกภาค ความสมานฉันท์	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่าง กลุ่มประชากร ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ
ประเด็นยุทส การลดควา บรับโครงสร้ ปฏิรูประบบ กระจายการ เพิ่มผลิตภาพ ความปลอด สร้างหลักปร ลงทุนทางสัง สร้างความเม่ และกลุ่มผู้ด้	<b>วัศาสตร์์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก</b> มเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ างเศรษฐกิจฐานราก ภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค ถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร พและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสร กัยในการทำงาน เะกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกก เคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง ปนธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีราย อยโอกาส ปนธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง	รค์ มี เลุ่ม ปได้น้อย	การเสริมสร้าง สร้างสังคมเข้ม การรองรับสังค สนับสนุนความ ภาคประชาชน ส่งเสริมความเ สนับสนุนการท สนับสนุนการท	งพลังทางสังคม มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม คมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ มร่วมมีอระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและ เ สมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม พัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล
การกระจา 2 · พัฒนาสูนย์ก กำหนดแผน จัดระบบเมือ สูงวัยและแน ปรับโครงสร้ บริหารงานให สนับสนุนกา • พัฒนากำลัง	ายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโล เลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ งที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนอง วโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต เงและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการ นระดับภาค กลุ่มจังหวัด รพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม แรงงานในพื้นที่	เยี 4 ก เต่อสังคม •	การเพิ่มขีดควา เละการจัดการ ส่งเสริมการปรับ ชีวิต สุขภาพ ค เสริมสร้างศักยร สร้างการมีส่วน สร้างภูมิคุ้มกันท	ามสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง รตนเอง มพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน รอบครัว การเงินและอาชีพ าาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน างปัญญาให้กับชุมชน

เป้าหมาย 20 ปี <i>ยุทธศาสต</i>	ร์ที่ 5 ด้านการสร้างเ	การเติบโตบเ	นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
7 1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ไห้คนรุ่นต่อ 2 พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกา	ไปได้ใช้อย่างยังยีน มีสมดุล ระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ	วชี้วัดเป้าหมาย	
ประเทศ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้ 4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมช ร่วม และธรรมาภิบาล	อ่มให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเว เดิสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส	ตัวชี้วัดที่ 1 อศ ดัวชี้วัดที่ 2 ร่วน ดัวชี้วัดที่ 3 ดัวชี้วัดที่ 4	การเดิบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน อนุรักษ์และพื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด อนุรักษ์และพื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่ว ประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างการบติบโตอย่างยั่งยืน หลังคนแสรษฐกิจภาด	<ul> <li>สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บน:</li> <li>มิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</li> <li>ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสี ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปล</li> <li>มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิ พื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโร จากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</li> <li>พัฒนาพื้บที่เบือง ชนบบท เกษตร</li> </ul>	สังคมเศรษฐกิจที่เป็น ยหายจากภัยธรรมชาดิและ เงสภาพภูมิอากาศ เอากาศในการพัฒนาโครงส รคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำน์	<ul> <li>พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาการจัดการน้ำเขิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ</li> <li>เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้าง มูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล</li> <li>พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเช้มชั่นของการใช้พลังงาน</li> <li>พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมขน ในมิติ ปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร</li> <li>เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถใน การป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติช้ำ</li> </ul>
<ul> <li>2 สร้างการเตบเตียยางย่งยนบนสงหมเทรษฐกางภาพ พะเล</li> <li>เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล</li> <li>ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้ง ระบบ</li> <li>พื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการ ป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่ง แบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul> <li>พัฒน เพนะทรมอง ชนิบท เกษตร อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นค</li> <li>จัดทำแผนผังภูมิบิเวศเพื่อการพัฒนาเมือ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศัก ภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ</li> <li>พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม แล บริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างย์</li> <li>จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อ ระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและเ</li> <li>สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาหรื สถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลัก ธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุ ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</li> </ul>	าารรมเหมืองที่เติบโต วามเป็นเมืองที่เติบโต ง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมเ เยภาพและความเหมาะสมท มะ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่ มั่งยืน ม และสารเคมีในภาคเกษต ก่ามาตรฐานสากล ท่พยากรธรรมชาติ มรดกทาง ษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนรู มชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัค ในท้องถิ่น	<ul> <li>4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต</li> <li>5 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต</li> <li>6 ประเทศ</li> <li>ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</li> <li>พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบ ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม</li> <li>จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ</li> <li>พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล</li> </ul>

	<i>ยทธศาสตร์ที่</i> <b>6</b> ด้านก	ารปรับสมดลและพัฒบาระเ	แบกรบริหารจัดการภาครัส
เป้าหมาย 20 ปี			
<ol> <li>ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ</li> </ol>		ตัวชีวิดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความพึงพอใจขอ ตัวชี้วัดที่ 2 ประสิทธิภาพของการเ ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความโปร่งใส กา ตัวชี้วัดที่ 4 ความเสมอภาคในกระเ	องประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ มริการภาครัฐ รทุจริต ประพฤติมิชอบ บวนการยุติธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด่	<b>้</b> วย 6 ประเด็นหลัก		
<ul> <li>มาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและ เป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค</li> <li>ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะ ต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</li> <li>ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม</li> <li>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</li> <li>ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาท ชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล</li> </ul>	5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ • ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม • บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ	7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น • ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ บริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง • มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น • การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ <b>8</b> กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิ มนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดย
<ul> <li>ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ</li> <li>โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</li> <li>ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ</li> <li>ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีความทันสมัย</li> <li>องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการ พัฒนาประเทศ</li> <li>พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ ทันสมัย</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อด้านการ ทุจริต</li> <li>ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความชื่อสัตย์สุจริต</li> <li>การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมี ประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้</li> <li>การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ</li> </ul>	เสมย • บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่าง เท่าเทียม • ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิง รุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการก้นหาความจริง • หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน • ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ ยุติธรรม • พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

## 1. ประเด็นความมั่นคง



#### **การรักษาความสงบภายในประเทศ** เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมี ความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

#### ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเท พศำรวจระดับสากล (WISPI) ดีขึ้น (ඩ් ්න - තස් (ට් පිට - ස්ත් (ඩී ක්ග - ක්රී (ඩ් අත - සං) อยู่ในลำตับ อยู่ในลำดับ อยู่ในลำดับ อยู่ในลำตับ ง ใน ๙๙ ของโล ใน ๙๙ ของโล ใน ๓๕ ของโล ด ใน ๒๙ ของโลเ การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาล ประสิทธิผลของรัฐบาลจากการประเมินของ ธนาคารโลก (ත්ක - යය රී) (ปี ๗๛ - ๗๕) (ඩී සං - සංක්) (ඩ් අත - යං) ได้รับการประเมิน ໄດ້รັບการประเมิน ໄດ້รັบการประเมิน ໄດ້รັບการประเมิน ไม่ด่ำกว่าร้อยละ ๗ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ฟส ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘ ไม่ด้ำกว่าร้อยละ ๘๙ คนไทยจงรักภักดี ชื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย ตัวชี้วัดระดับทนทางสังคม (්) ක - කේ (්) (oh) - dd [f) (ඩී න්ත - න්දී) (ປີ ໜ້ວ - ໔໐)

#### - -

หม่ายเหตุ อยู่ระหว่างการตรวจสอบ/จัดทำค่าเป้าหม่าย

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไข ปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และ การพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

#### ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ใต้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจบ้ (1) අත - රො (1 50 - 50) (i) 55 - dd (ปี ๗๑ - ๗๕) ดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผล ส่งผลกระทบ ส่งผลกระทาเ กระทบ ต่ออารเรียวรประเท อรมอิหารประเ ภาคได้มีความสงบสข ร่มเย็น หาความมั่นคงใบปัจ **ะดับความสำเร็จขอ** (ඩී ත - සේ) (ට් bb - dd () (1) min - mid() (ປີ ៧๖ - ๘๐) ลตลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี คงเหลือเฉพาะงบประมาณ คงเหลือเฉพาะงบประมาณ ะางการกิจความมั่นคงปกติ กามการกิจความมั่นคงปกติ เสีย (กอ.รมน. เก็บข้อมล) สถิติจำนวนเหตุรุน (ඩී ත - තර) (oln - ප්ර ්රී) (ปี ๗ฺต - ๗ฺ๕) (ට් න්ධ - යං) ลตลงร้อยละ ๒๐ ต่อปี เหตุการณ์ความรนแรงยดิ ไม่มีเหตุการณ์ความรนแรง ไม่มีเหตุการณ์ความรนแรงทก ายใบปี เครื่อง พออรอ์ไ 050 เค่าการลงทุนในพื้นที่จังหวัดขาย ปริมาณการเข้า-ออกของนักท่องเที่ยว แ (බය - යේ 🕅 (ohn - dd (f) (ปี min - mid) (්) අත - යං) ขึ้นรักขอะ ๑๐ ต่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ค่อปี à à ......

#### การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของ

ชาติ ยกระดับขีดความสามารถหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบข่องประเทศ ให้มีความพร้อมในการ ป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัย คุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอด ถึงสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบ เรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

หน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และแผนเทรียนพร้อมแห่งชาติ มีความทันสมัยและปฏิบัติได้จริง				
	ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้าน	เการข่าวและประชา <del>ค</del> มข่าวกรอง		
(කිය - සෙය් වී)	(ohn - dd (f)	(U nim - nict)	(්)  බහ - ශ්ල)	
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
	กองทัพและหน่วยง	มานด้านความมั่นคง 		
	มีความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรู	ปแบบ ทุกมิติและทุกระดับความรุนแร	14	
ระดับความพร้อมของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง				
(කිය - සෙය් වී)	(oin - යය (f)	(්ටී ක්ක - ක්ඤ්)	(ට් බං - යං)	
*	*			

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาซาติ รวมทั้ง องค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเตรียมความ พร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

ประเ	ทศไทยมีความมนคงและสามารถรบมิล	อกบความทาทายจากภายนอกไดทุกรู	ປແປບ
	ระดับความสัมพันธ์และความร่ กับประเทศมหาอำนาจและประเ	ร่วมมือด้านความมั่นคงในทุกมิติ ทศที่มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์	
(ປີ bອ - b๕) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเติม ร้อยละ ๕ - ໑໐	(ปี ๖๖ - ๗๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเติม รัอยละ ๕ - ๑๐	(ปี ศด - ศ(ส) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม ร้อยละ ส ๑๐	(ปี ๗๖ - ๘๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕ - ๑๐
ปร	ะเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทา	างและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเ	อเซีย
ระดับควา	มสำเร็จของบทบาทไทยในการกำหนด	าทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูม์	ใกาคเอเซีย
(ปี ๖๑ - ๖๕) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเติม รัศขอะ ๕ - ๑๐	(ปี ๖๖ - ๙๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม รัศศละ ๕ - ๑๐	(ปี ๗๑ - ๗๕) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม วัยขอะ ๕ - ๑๐	(ปี ๗๖ - ๘๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม รัยยอะ ๕ - ๑๐

การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไข ปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น				
ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง				
(ඩ් හශ - හළ)	(ohn - යය රි)	(ඩ් හැක - හැඤ)	(ඩ් 🕫 - යං)	
ร้อยสะ ๘๐ ร้อยสะ ๑๐๐ ร้อยสะ ๑๐๐ ร้อยสะ ๑๐๐				



## 10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม



#### สถานการณ์

#### ปัญหาวิกฤติด้านคุณธรรมในสังคมไทย

ประเด็น	ค่าเฉลีย	การแปลความ
<ol> <li>. ปัญหาความชื่อสัตย์สุจริต การทุจริต คอร์รัปชัน</li> </ol>	<b>ć</b> on	มาก
๒. ปัญหาจิตสำ นึกสาธารณะ ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ണ.ൺമ്.	มาก
๓. ปัญหาพฤติกรรมวัตถุนิยม บริโภคนิยม ไม่มีความพอเพียง	କ.ଟ୍ର	มาก
๔. ปัญหาขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพ กติกา กฎหมาย	ണ.ഭിഇ	มาก
๔. ปัญหาขาดความสามัคคีเกิดความ ขัดแย้งในสังคม	କ.ଟାକ	มาก

ที่มา : โครงการสำรวจสถานการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทย ปี ๒๕๖๑ (มกราคม – พฤษภาคม)

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและ เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ



การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการ เลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน การสร้าง ความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต สาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม

มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น			
(ปี ๖๑ - ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)
ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาค ธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของ ภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ภาครุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคม

จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม			
(යී – පේ ර්	(ට් = ප් ර්	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(්)් ab – යං)
<b>с</b> ัด บริษัท	๑๐๐ ปริษัท	ด๘๐ บริษัท	๓๐๐ บริษัท

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและ สร้างเสริมค่านิยมที่ดี ส่อในสังคมไทยมีความเช้มแข้ง สามารถสร้างภมิค้มกันให้แก่ประชาชนในลังคม

ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์

ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับ รู้ ความตระหนัก และการใช้สื่ออย่าง ปลอดภัยและสร้างสรรค์ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ປີ ຣຣ – ສດ)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ร้อยละ ๗๐	ເງັຍຍຄະ ໔໐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	

## 11. ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย			
(්ට් ත – තය්)	(ปี ๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ฟอ – ๘๐)
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	<mark>ไ</mark> ม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมซับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### ครอบครัวไทยมีความเข้มแข้ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ดัชนีครอบครัวอบอุ่น			
(ට් වග – වඳී)	(ට් = පේ ර්	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ປີ ៧๖ – ໔໐)
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิต

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill)			
ซอง World Economic Forum (WEF)			
(ปี ๖๑ - ๖๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๖๖ – ๙๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๗๖ - ๘๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคน ในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

#### แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ผลิตภาพแรงงาน			
(ปี ๖๑ – ๖๕) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๖๖ – ๗๐) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๗๖ - ๘๐) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี

#### มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย

สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
(ปี ๖๑ - ๖๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี <i>ตฺ๛ = ๗๕</i> ) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) สัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโถยี และ นวัตกรรม เป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

#### ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม			
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี <i>๗๑ – ๗๕)</i>	(ปี ๗๖ – ๘๐)
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐
ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี



## 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้



- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ൭. เป้าหมาย ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ ം. พหุปัญญา



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย



х

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ เน้นการลงมือ

#### คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาขาติ				
(ปี 61 – 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 – 80)	
<del>້</del> ຳອຍສະ 50	<del>ເ</del> ร້ອຍລະ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
ความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)	
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนดัน				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 – 80)	
ร้อยละ 80	<del>ີ</del> ້ອຍລະ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

#### ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

สัดส่วนสถานศึกษ	สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล					
(ปี 61 - 65)	(1 61 - 65) (1 66 - 70) (1 71 - 75) (1 76 - 80)					
ร้อยละ 10	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ			
	เรียนตามพหุปัญญา	เรียนตามพหุปัญญา	เรียนตามพหุปัญญา			
	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา					
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 – 80)			
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	<b></b> ້ຮ້ອຍລະ 10			

## 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม





้การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เน้นการขยายความคุ้มครอง ทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกซีวิตให้สามารถดำรงซีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์ โดยเป็นสวัสดิการที่ทุกภาคส่วน ร่วมกันรับผิดซอบ สร้างระบบคุ้มครองและป้องกันแบบถ้วนหน้า และพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคมด้าน สุขภาพและเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า ครอบคลุมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงการคุ้มครอง แรงงานไทยให้มีสวัสดิภาพในการทำงานโดยยกระดับกลไกการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้ใช้แรงงานให้เป็นไป ตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมการทำงานที่มีคุณค่า และการคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับสินค้าและบริการที่ ปลอดภัยและได้มาตรฐาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและลดความเสียเปรียบของผู้บริโภค

### ้คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย ๙ กรณี ได้แก่ (๑) เจ็บป่วย (๒) คลอดบุตร (๓) ตาย (๔) ทุพพลภาพ/พิการ (๕) เงินช่วยเหลือครอบครัว หรือบุตร (๖) ชราภาพ (๗) ว่างงาน (๘) ผู้อยู่ในอุปการะ (๙) และการบาดเจ็บจากการทำงาน

(වී පල – පඳී)	(ମ୍ବ ୨୨ – ଖ୦)	(ඒ n/  – n/  ළ)	(ටන – ෆේෂ げ්)
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม เน้นการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุน ช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง และมีความสามารถในการปรับตัวต่ำ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากรของรัฐในการแก้ปัญหาให้ตรงจุดและตรงกับกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างแท้จริงและ เหมาะสม

้ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ				
(ඒ පල — පළ	(ปี ๖๖ <b>-</b> ๗๐)	(ปี ๗๑ — ๗๕)	(ปี ๗๖ — ๘๐)	
ลดลงร้อยละ ๑๐ ลดลงร้อยละ ๑๐ ลดลงร้อยละ ๑๐ ลดลงร้อยละ ๑๐				

## 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ





ตัวซี้วัดและค่าเป้าหมาย อันดับ อันดับ (bo-bat) (bb-do) (da-dat) (db-dat) (bb-dat) (bb-dat) (co อันดับแรก co อันดับแรก co อันดับแรก co อันดับแรก co อันดับแรก co อันดับแรก การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้ อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ให้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิด จากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน โดยมี เป้าหมายและตัวซี้วัด ดังนี้

#### งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล			
(ປີ ວ໑ – ວ໕) ร้อยละ ໑୦୦	(ปี ๖๖ – ๗๐) ร้อยละ ๑๐๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๑๐๐	(ປີ ៧៦ – ໔໐) ร้อยละ ໑໐໐
(පැංක්	ංකාව)		
กระบวนงาน)	กระบวนงาน)		

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนา ประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย โดยมีเป้าหมายและตัวซี้วัด ดังนี้

#### หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ			
(ปี ๖๑ – ๖๕) แผนงาน/โครงการ ภายได้ ๑๕ ประเด็น เร่งต่านของแผน แม่บทภายได้ ยุงอศาสหรัชติ	(ปี ๖๖ - ๙๐) ร้อยละ ๕๐ของ โครงการ ที่ได้รับ งบประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ เป้าหมาย ยุทอศาสตร์ชาติ	(ปี do – da) ร้อยละ da: ของ โครงการ ที่ได้รับ งบประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	(ปี ๗๖ - ๘๐) โครงการทั้งหมด ที่ได้รับ งบประมาณมี ผลสัมฤทธิ์ ต่อป้าขมาย ยุทอศาสตร์ชาติ
	,	1	

การปรับสมคุลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชารัฐ โมเดล ให้สามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวเองใน พื้นที่ ส่งผลให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อ ก่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน มีเป้าหมายและตัวซี้วัด ดังนี้

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม สวรรถเขาต่อมหมวรสม

ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ				
(ปี ๖๑ – ๖๕.) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๕	(ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	

#### องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะและทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม

สาธารณะให้กับประชาชน

ค่าคะแนนการประเมินร้อยละของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่นำแผนชุมชนสู่การ					
พัฒนาท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Local Quality Management : LQM)					
(ปี ๖๑ – ๖๕) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	(ปี ๖๖ – ๙๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	(ปี ๗๖ - ๘๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐		

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ อันรวมไปถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำ เทคโนโลยีดิจิทัสมาประยุกต์ไซ้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้ง เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน และประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี เป้าหมายและตัวซีวัด ดังนี้

#### ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner)				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ช บดระ	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ตอ – ๘๐)	
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคน เก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง โดยกำหนด เป้าหมายและตัวซี้วัด ดังนี้

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมีออาซีพ

ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	
ร้อยละ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
## 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

Х







การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการ พัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการ ปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความชื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้น การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน

ประ	ะชาชนมีวัฒนธรรมแล	าะพฤติกรรมซือสัตย์สุ	จริต				
ร้อยละของเ	เด็กและเยาวชนไทยมีพ	ฤติกรรมที่ยึดมั่นความจึ	ื่อสัตย์สุจริต				
(ปี ๖๑ - ๖๕) ร้อยละ ๕๐	(ปี ๖๖ – ๗୦) ร้อยละ ๖୦	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๗๐	(ปี ๓๖ – ๘๐) (ปี ๓๖ – ๘๐)				
ร้อยละของประชาชเ	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทจริตและประชาติมิขตกเ						
(ปี ๖๑ - ๖๕) ร้อยละ ๕๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) ร้อยละ ๖๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๗๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๘๐				
20	อยละของหน่วยงานที่ผ่	านเกณฑ์การประเมิน I	ГА				
(ปี ๖๑ - ๖๕) ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๖๖ - ๙๐) ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๑๐๐ ( ๙๐ คะแนเขึ้นไป)				
	คดีทุจริตและประ	พฤติมิชอบลดลง					
	จำนวนคดีทุจ	าริตในภาพรวม					
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ - ๗๐) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	(ปี ๗๖ - ๙๐) ลดลงร้อยละ ๘๐				
(จำนวน	จำนวนคดีทุจริ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภ	ัตรายหน่วยงาน าครัฐที่ถูกซึ้มูลเรื่องวินัย	ย (ทุจริต) )				
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	์(ปี ๗๖ – ๘๐) ลดลงร้อยละ ๘๐				
(จำนวนข้	<i>้</i> อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภา	<b>เครัฐที่ถูกช</b> ึมูลว่ากระทำ	การทุจริต)				
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	(ปี ๖๑ – ๖๕) ลดลงร้อยละ ๘๐				
จำนว	นคดีทุจริตที่เกี่ยว <u>ข้องก</u> ั	ับผู้ดำรงตำแหน่ง <u>ทางก</u>	ารเมือง				
(ปี ๖๑ – ๖๕) ลดลงร้อยละ ๒๕	(ปี ๖๖ - ๗๐) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ลดลงร้อยละ ๘๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ลดลงร้อยละ ๙๐				

การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งใน ขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการทางคดี การยึด/ อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัยและอาญาให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรา กฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ ระบบดิจิทัล การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นด้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด						
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ - ๘๐)			
ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ			
๒๕	๒๐	๑๕	๑๐			

จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ						
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ - ๘๐)			
ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ			
๙	๓	๒	๑			
ของจำนวนคดี	ของจำนวนคดี	ของจำนวนคดี	ของจำนวนคดี			
ที่ส่งฟ้อง	ที่ส่งฟ้อง	ที่ส่งฟ้อง	ที่ส่งฟ้อง			

### ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565









# แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2563



### <u>ส่วนที่ 1</u> : ข้อมูลทั่วไป

1.	ชื่อโครงการ*		ภายใต้แผนงาน						
2.	ลักษณะโครงการ*								
	🗌 โครงการที่ใช้งบประมาณ		โครงการที่ไม่ใช้งบประม	มาณ					
3.	วิธีการดำเนินงาน*								
	🗌 ดำเนินการเอง		จัดจ้าง						
4.	สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*								
	🗌 อยู่ระหว่างดำเนินการ		ยังไม่เริ่มดำเนินการ	🗌 ดำเนินการเสร็จแล้ว					

### <u>ส่วนที่ 2</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### <u>แผนระดับที่ 1</u>

### 1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\*

- เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- O เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- O เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- O เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- O เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

อธิบายความสอดคล้อง.....

.....

### 2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\*

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง∗ (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 	<ul> <li>เป้าหมายที่</li> <li>เป้าหมายที่</li> <li>เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นที่</li> <li>ประเด็นที่</li> <li>ประเด็นที่</li> </ul>

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 	□ เป้าหมายที่ □ เป้าหมายที่	□ ประเด็นที่ □ ประเด็นที่
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 	<ul><li>เป้าหมายที่</li><li>เป้าหมายที่</li></ul>	□ ประเด็นที่ □ ประเด็นที่

### <u>แผนระดับที่ 2</u>

### 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

<ol> <li>1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>โดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)</li> </ol>	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	<ul> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>
1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	<ul> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	<ul> <li>เป้าหมายที่</li> <li>เป้าหมายที่</li> <li>เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>

#### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

O ยุทธศาสตร์ที่.....

เป้าหมาย.....

แนวทาง.....

แนวทาง.....

### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- O ยุทธศาสตร์ที่...
- O ยุทธศาสตร์ที่...

#### 4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- O ยุทธศาสตร์ที่...
- ๐ ยุทธศาสตร์ที่...

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ด แผนที่สอดคล้อง .....
- O แผนที่สอดคล้อง .....

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- ด นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ด นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- O นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- O นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- O นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ด นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- O นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ด นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- Q นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ด นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- O นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### <u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

0	
0	

### <u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

### 2. วัตถุประสงค์\*

#### 3. เป้าหมาย\*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*
 7. พื้นที่การดำเนินการ
 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

### <u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ\*

								າະຍະ	เวลา							
กิจกรรม		ปี	ที่			ปี	ที่			ปี	ที่			ปี	ที่	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
1																
2																

### <u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

#### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\*\_\_\_\_\_

แหล่งเงิน*					
		เจ	นกู้	a	
เงนงบบระมาณแผนดน	เงนรายเดของหนวยงาน	ในประเทศ	นอกประเทศ	อนๆ	

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\*

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ				

### <u>ส่วนที่ 6</u> : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

	ไตรมาสที่ปี
ผลการดำเนินงาน	

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

	ไตรมาสที่ปึงบประมาณ
ผลการเบิกจ่าย	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

#### 4. ข้อเสนอแนะ\*

<u>ส่วนที่ 7</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน	
ชื่อ-สกุล*	โทรศัพท์*
E-mail address*	โทรสาร*