



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับที่ 2/2564

โทร. 0 5334 1375 ต่อ 16



สารจาก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

บุคลากรทางการศึกษาที่เคารพทุกท่าน

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทุกท่านได้ร่วมเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในทุกมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ประจักษ์ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ทั้งในพื้นที่ราบและพื้นที่ห้วงไกลทุรกันดาร

ภายใต้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 พวกเรายังคงมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการปฏิบัติงานสอดคล้องและบรรลุตามกลยุทธ์จุดเน้นและนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทุกประการ กระผมจึงขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

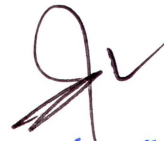
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



(นายสมพงศ์ จรรย์จันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ขอบเขตของรายงาน	2
วิธีดำเนินการ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 บริบทและทิศทางการพัฒนา	
บริบท	4
ทิศทางการพัฒนา	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	10
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	18
ภาคผนวก	
โครงสร้างสำนักงาน	52
คณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	53
คณะผู้จัดทำ	54



ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 3 อำเภอ คือ อำเภอยางตลาด อำเภอแม่แจ่มและอำเภอกัลยาณิวัฒนา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น



วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ขอบเขตของรายงาน

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



วิธีดำเนินการ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป



ส่วนที่ 2 บริบทและทิศทางการพัฒนา

บริบท

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ไปทางทิศใต้ บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ระยะทาง 55 กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย 1009 จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง 3.5 กิโลเมตร





ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50160

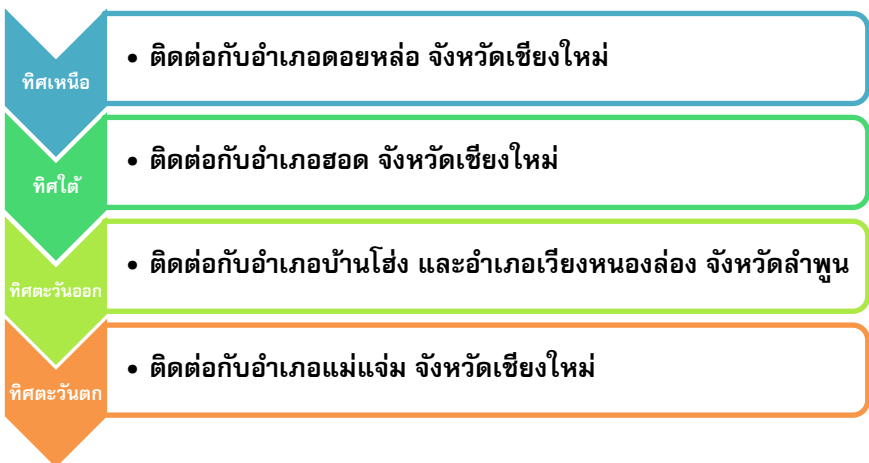
โทรศัพท์ : 0 5334 1375

โทรสาร : 0 5334 1744

Website : www.chiangmaiaea6.go.th



อาณาเขตติดต่อ





1. จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ค. 63)

ขนาดโรงเรียน	รัฐบาล (โรง)
ขนาดเล็ก (นักเรียน 0-120 คน)	44 (10)
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)	40 (2)
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 ขึ้นไป)	4
รวม	88 (12)

หมายเหตุ : () หมายถึงโรงเรียนสาขา

2. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.ค. 63)

ระดับการศึกษา	รัฐบาล (คน)
ระดับก่อนประถมศึกษา	2,540
ระดับประถมศึกษา	9,521
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,772
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	170
รวม	14,003



3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6 (ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 64)

รายการ	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	1
รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	3
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	58
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 6	79
ครู	863
พนักงานราชการ	48
ครูอัตราจ้าง	71
ลูกจ้างประจำ	27
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	31
รวม	1,181

งบประมาณ

รายงานผลการบริหารเงินงบประมาณประจำปี 2563 ส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	13,248,800.00	12,664,750.00	584,050.00
งบดำเนินงาน	45,150,091.00	44,800,162.60	349,928.40
งบลงทุน	41,829,700.00	41,334,417.85	495,282.15
งบเงินอุดหนุน	87,754,526.00	87,516,070.00	238,456.00
รวม	187,983,117.00	186,315,400.45	1,667,716.55

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 63



ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

เป้าหมาย (Goals)

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสำนักงานที่ทันสมัย





กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์



1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ



2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์



4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



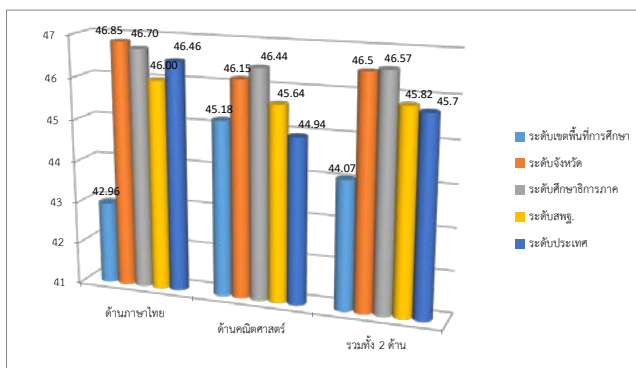


ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

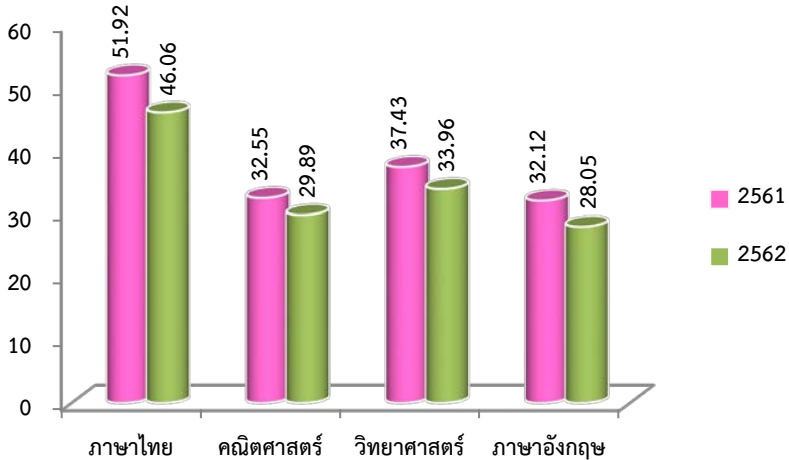
1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ด้านความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) และด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) และด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) จำนวน 100 โรงเรียนจากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,488 คน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) เท่ากับ 42.96 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าทุกสังกัด ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์(Mathematics) มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 45.18 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศและเมื่อรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44.07 ซึ่งมีค่าต่ำกว่าทุกสังกัด



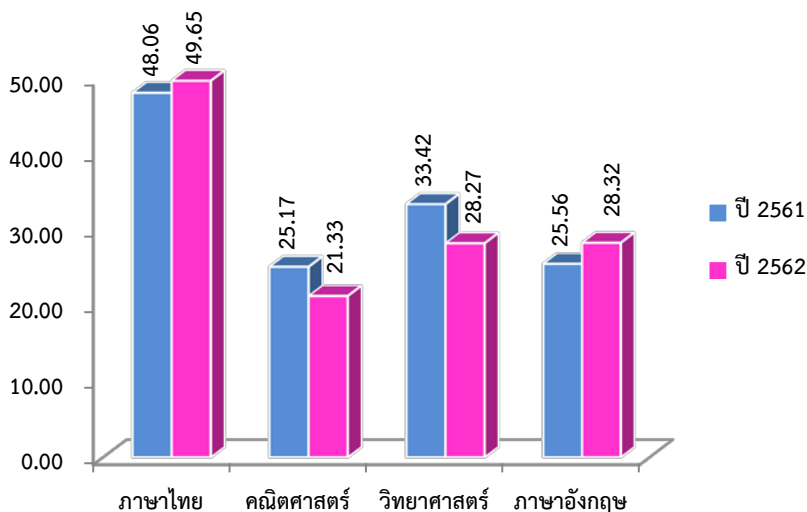
1.2 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2562 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า ในปีการศึกษา 2562 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ 46.06 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 33.96 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.89 และ 28.05 ตามลำดับ



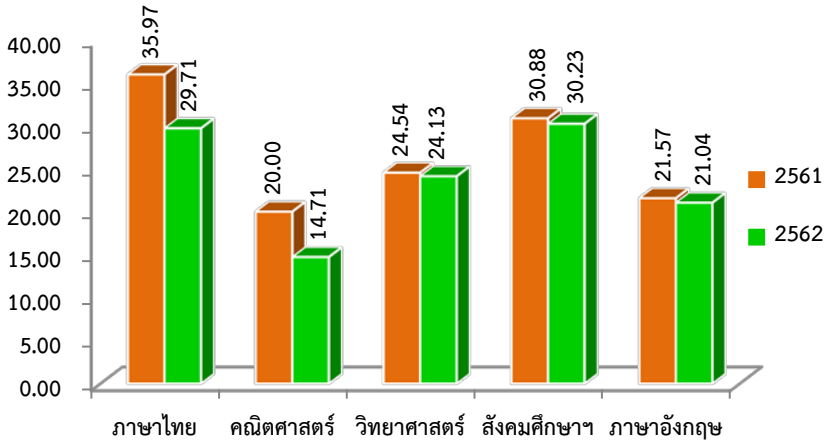
1.3 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.65 และ 28.32 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ยังมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.27 และ 21.33 ตามลำดับ



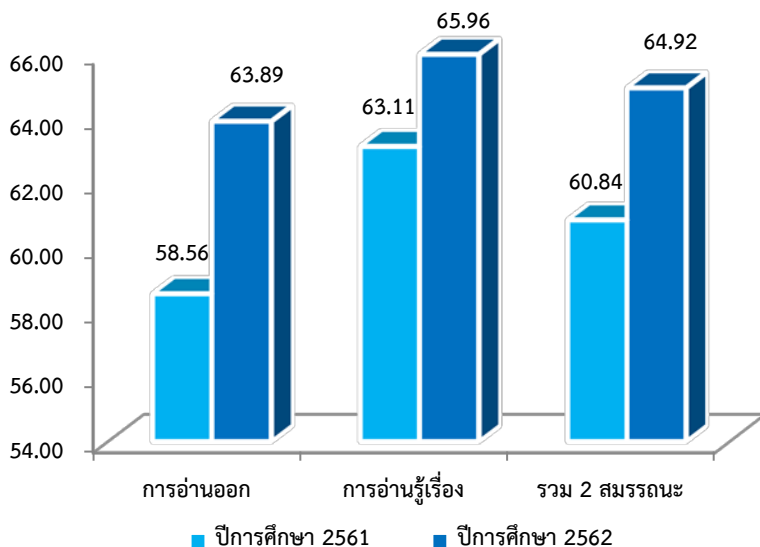
1.4 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2562 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ 30.23 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 29.71 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 14.71



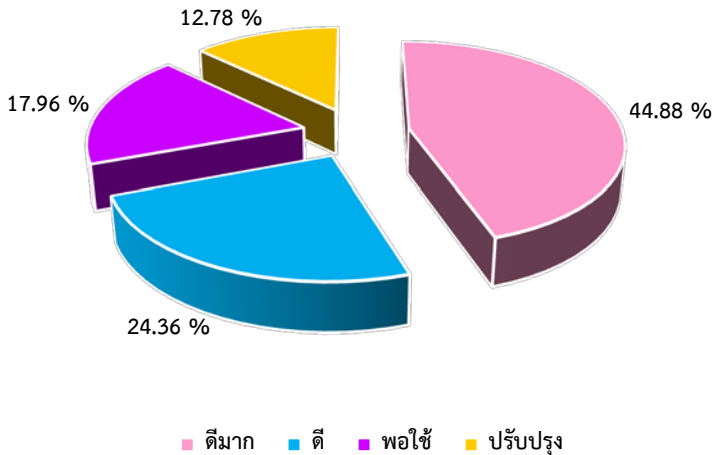
1.5 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านจำแนก เป็นรายสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 – 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในภาพรวมพบว่า ในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.92 เมื่อจำแนกเป็นรายสมรรถนะ พบว่า ทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น แยกเป็นด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด คือ ร้อยละ 65.96 และด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.89



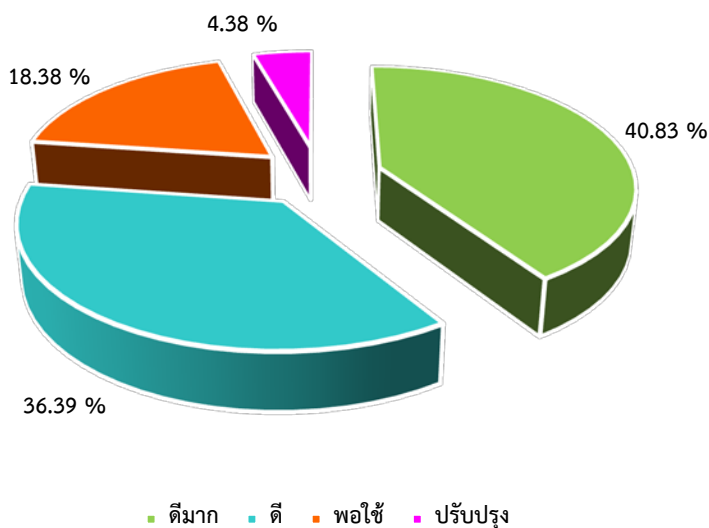
1.6 แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านออกเสียง จากการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา
2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ร้อยละของนักเรียนในการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.88 รองลงมา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี (24.36) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ (17.96) และอยู่ในระดับปรับปรุงน้อยที่สุด ร้อยละ 12.78



1.7 แสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่านรู้เรื่อง จากการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา
2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ร้อยละของนักเรียน ในการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.83 รองลงมา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี (36.39) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ (18.38) และอยู่ในระดับปรับปรุงน้อยที่สุด ร้อยละ 4.38

ที่มา : รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ปีการศึกษา 2562

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวม ดังนี้

นโยบาย/ตัวชี้วัด		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1	: ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.00	ดีมาก
นโยบายที่ 2	: ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3	: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.13	ดี
นโยบายที่ 4	: ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.80	ดี
นโยบายที่ 5	: ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6	: ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา	3.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย		3.22	ดี

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	: การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
มาตรฐานที่ 2	: การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3	: ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)		3	ดี



4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำโครงการแผนงาน โดยยึดกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผลการดำเนินงาน

การขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด มีการติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาร่วมกับคณะกรรมการกวดขัน การดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร และครูการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ. น้อย การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน และการดำเนินกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต โดยการจัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 16 โรงเรียน ในการดำเนินงาน

การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 – 2563

จากการนิเทศติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 50 โรงเรียน ของคณะนิเทศบูรณาการประสานการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผลปรากฏว่า โรงเรียนในได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้โรงเรียนทุกโรงเรียน ดังนี้

1. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้โรงเรียน

- 1.1 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 โรงเรียน
- 1.2 นำไปใช้ในชั่วโมง ดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 41 โรงเรียน
- 1.3 นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมฯ (หน้าที่พลเมือง)

หรือกลุ่มสาระอื่น จำนวน 50 โรงเรียน

จากการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียน ผลปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำไปใช้ในชั่วโมง ดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้โรงเรียนนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมฯ (หน้าที่พลเมือง) หรือกลุ่มสาระอื่น



2. การบริหารจัดการ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

- 2.1 มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ จำนวน 50 โรงเรียน
 - 2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 โรงเรียน
 - 2.3 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 50 โรงเรียน
 - 2.4 มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
จำนวน 50 โรงเรียน
 - 2.5 มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน
 - 2.6 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน 50 โรงเรียน
- จากการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการ
หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ทุกโรงเรียน



3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน

- 3.1 ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการรู้ก่อนการสอนตามระดับชั้น
ที่สอนจำนวน 50 โรงเรียน
- 3.2 ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.3 ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 50 โรงเรียน
- 3.4 ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.5 ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.6 ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดกิจกรรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ
บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.7 ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.8 ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.9 ครูมีการลงบันทึกผลหลังการสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 โรงเรียน
- 3.10 ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้นจำนวน 50 โรงเรียน



ครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกหัวข้อ



4. คุณภาพผู้เรียน

4.1 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ.จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

4.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีวินัย จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีจิตสาธารณะ จำนวน 8,724 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเหตุ ข้อ 2) จะรายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน

5. จุดเด่นของสถานศึกษา (สามารถเป็นแบบอย่างได้/วิธีปฏิบัติที่ดี)

จากการนิเทศติดตามโรงเรียน จำนวน 50 โรงเรียน ปรากฏว่าทุกโรงเรียนมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในโรงเรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมฯ (หน้าที่พลเมือง) หรือกลุ่มสาระอื่นมีการนิเทศติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในโรงเรียน และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคง สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล







นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน-เขียน, NT และ O-NET เพื่อการนำไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน-เขียน NT และ O-NET เพื่อการนำไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับคุณภาพด้านความสามารถด้านการอ่านโดยมีการเตรียมความพร้อม นำฐานข้อมูลผลการประเมินในปีที่ผ่านมาสำหรับใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยใช้คู่มือพัฒนาความสามารถด้านการอ่านด้วยการสะกดลูกสะกดคำ ที่สำนักงานมอบให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดและสนับสนุนให้โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนคุณภาพในโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนดีขึ้นทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง โดยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง จำนวน 1,149 คน มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.02 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง จำนวน 1,245 คน มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.67 ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. คุณภาพการอ่านเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ พบว่าโดยภาพรวมผลการประเมินการอ่าน เขียน ในทุกระดับชั้นมีนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านเขียนในระดับปรับปรุงลดลง โดยมีผลการประเมินในระดับ พอใช้ ดี ดีมากเพิ่มขึ้น

3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับคุณภาพด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีการเตรียมความพร้อม นำฐานข้อมูลผลการประเมินในปีที่ผ่านมาสำหรับใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้คู่มือการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานมอบให้ และสนับสนุนให้โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนคุณภาพในโรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 2562 สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับประเทศและ มีนักเรียนของโรงเรียนศรีจอมทอง จำนวน 2 คนที่มีผลคะแนนเต็ม 100 คะแนน



4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ) จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีการเตรียมความพร้อม นำฐานข้อมูลผลการประเมินในปีที่ผ่านมาสำหรับใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนโดยใช้คู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่สำนักงานมอบให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดและ สนับสนุนให้โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนคุณภาพในโรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 2562 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด





กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563 “การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษและการเขียนแผน IEP online เพื่อขอบริการสื่อและสอนเสริม ปีการศึกษา 2563” ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ 230/2563 ลงวันที่ 28 เมษายน 2563 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบและวิทยากรทรงคุณวุฒิจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8

กิจกรรมย่อยที่ 2 “การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษและการเขียนแผน IEP online เพื่อขอบริการสื่อและสอนเสริม ปีการศึกษา 2563” โดยในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เข้าร่วมการอบรม จำนวน 84 คน พบว่า

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา
2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม โดยการเขียนแผน IEP online เพื่อขอรับบริการสื่อ และสอนเสริม
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563 “การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษและการเขียนแผน IEP online เพื่อขอบริการสื่อและสอนเสริม ปีการศึกษา 2563” ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด





กิจกรรมที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก จำนวน 12 โรงเรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มี 3 มาตรฐาน ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทั้ง 12 โรงเรียนมีระดับคุณภาพของมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.45 โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มีระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ 45.45 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.45 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 54.54

2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 มาตรฐาน ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนทั้ง 12 โรงเรียนมีระดับคุณภาพของมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 75.00 โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนมีระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 83.33 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 75.00 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ 58.33

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการนิเทศขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศและคู่มือนิเทศเพื่อการนิเทศขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาทั้งระบบด้วยเทคนิคการนิเทศแบบหลากหลาย ได้แก่ การนิเทศสัจจร การนิเทศโดยใช้ระบบ Conference การนิเทศโดยใช้ ICT การนิเทศแบบ X-Ray การนิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน การนิเทศแบบ Coaching&Mentoring และการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เกิดเครือข่ายร่วมมือในการนิเทศขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาทั้งระบบในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ดังนี้

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ

2. กลุ่มนิเทศฯ ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์จัดอบรมการจัดทำสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อให้กับโรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน

3. โรงเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถใช้สื่อและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิภาษาศาสตร์ ประยุกต์ไดโนเทค ติดตามการจัดการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียน



กิจกรรมที่ 6 จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

1. มีโรงเรียนที่มีผลการงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมิติคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 โรงเรียน

2. มีโรงเรียนที่มีผลการงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมิติคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน

3. มีโรงเรียนที่มีผลการงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมิติคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ระดับภาคเหนือ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนบ้านน้ำตกแม่กลาง และโรงเรียนบ้านห้วยทราย และได้นำเสนอผลงานในเวทีการนำเสนอผลงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาคเหนือ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ระหว่างวันที่ 25-28 กันยายน 2563

กิจกรรมที่ 7 ประชุมสรุป และรายงานผล

ผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดจนประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร จำนวน 9 โรงเรียน

2. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 7 โรงเรียน



3. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 9 โรงเรียน

4. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 14 โรงเรียน

5. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน

6. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 3 โรงเรียน

7. โรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 36 โรงเรียน

8. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศได้รับเกียรติบัตร จำนวน 11 โรงเรียน

9. โรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 13 โรงเรียน

10. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ได้รับโลรางวัลพร้อมเกียรติบัตร และเกียรติบัตร จำนวน 30 โรงเรียน

11. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 5 โรงเรียน

12. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 15 โรงเรียน

13. โรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 2 คน ได้แก่ เด็กหญิงณัฐพร เปื้อนเขียว และเด็กหญิงณัชชา รักังสรณ์ โรงเรียนศรีจอมทอง

14. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2562



โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย ระดับดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านช้างเค็ก และโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม

15. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนชุมชนบ้านแปะ โรงเรียนบ้านแม่สอย โรงเรียนบ้านห้วยม่วง โรงเรียนบ้านแม่ปาน โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบและ โรงเรียนบ้านสบแม่รวม

16. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย และโรงเรียนบ้านสบวาก

17. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - 19 ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง โรงเรียนบ้านแม่แต่น้อย และโรงเรียนศรีจอมทอง

18. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - 19 ระดับเหรียญเงิน จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกองแขก โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม โรงเรียนบ้านปากหิ้นผ่น โรงเรียนบ้านน้ำตกแม่กลาง โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนบ้านจันทร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) และโรงเรียนบ้านใหม่สารภี

19. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - 19 ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนบ้านแม่นาจร และโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

20. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ โรงเรียนบ้านกองแขก โรงเรียนชุมชนตำบลท่าผา และโรงเรียนบ้านแม่แต่น้อย

21. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเหรียญเงิน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านจันทร์ โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง และโรงเรียนบ้านปางหิ้นผ่น

22. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนบ้านน้ำตกแม่กลาง โรงเรียนบ้านใหม่สารภี โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนบ้านปางหิ้นผ่น และโรงเรียนบ้านแม่นาจร



23. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ระดับเหรียญทอง จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโรงวัว โรงเรียนบ้านท่าข้าม โรงเรียนบ้านขุนกลาง และโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13

24. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ระดับเหรียญเงิน จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง โรงเรียนบ้านแม่สา โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนบ้านแม่แต่น้อย โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงและโรงเรียนบ้านปางหินฝน

25. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้รับโล่รางวัล จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

26. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกองแขก และโรงเรียนบ้านปางหินฝน

27. โรงเรียนที่จัดภูมิทัศน์ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 ได้รับเกียรติบัตรจำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนบ้านเมืองกลาง โรงเรียนบ้านหาดนาคร โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด โรงเรียนบ้านแม่สอย โรงเรียนบ้านขุนแปะ โรงเรียนบ้านท่าข้าม โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม โรงเรียนบ้านสองธาร โรงเรียนบ้านโม่งหลวง โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 โรงเรียนบ้านทุ่งแก โรงเรียนบ้านสบแม่รวม โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด โรงเรียนบ้านห้วยปู โรงเรียนบ้านแม่แต่น้อย โรงเรียนบ้านจันทร์ และโรงเรียนสามัคคีสันม่วง

รูปภาพประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการประสานความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563



รูปภาพการนิเทศโรงเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563





โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562-2563

ผลการดำเนินงาน

1. ประสานข้อมูลกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดประชุมชี้แจงการจัดการแข่งขันและการบันทึกผลการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 12 แห่ง เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ส่งผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค





โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ
2. แจกประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการฯ
3. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีจอมทอง โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม โรงเรียนบ้านนาฮ่อง โรงเรียนบ้านแม่ชาและโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด คัดเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ ตามรายการและงบประมาณโรงเรียนละ 12,000 บาท ที่และดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท
4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียนสำหรับดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนละ 2,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกโรงเรียน





โครงการการเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่ 76/2563 ลงวันที่ 28 เมษายน 2563 จำนวน 12 คน เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบและคุณครูปฐมวัยที่มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

กิจกรรมที่ 2 การอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 ในการจัดอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการสำหรับครูที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 มีจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมจำนวน 15 คน ซึ่งเป็นครูในโรงเรียนรุ่นที่ 9 และรุ่นอื่นๆ ที่ไม่ผ่านการอบรมจากการอบรม พบว่า

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทั้งหมดที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทั้งหมด 92 โรงเรียน ได้เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ มีการบริหารจัดการดำเนินการตามแนวทางโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
2. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ 15 คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ 15 คน สามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2563
4. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับมาส่งผลให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ





กิจกรรมที่ 3 การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานผลการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จากจำนวนที่ส่งเข้าประเมินในปีการศึกษา 2562 จำนวน 33 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์เพื่อเข้ารับตราในปีการศึกษา 2563 จำนวน 21 โรงเรียน



กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในปีการศึกษา 2563 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินงานตามแผนและขั้นตอนของการส่ง การประเมินตามเกณฑ์ โดยจัดกิจกรรมการสืบเสาะผ่านการทดลอง 20 กิจกรรม และโครงการงาน การทดลอง 1 โครงการ ทั้งนี้เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ทำต่อเนื่องและขยายผลมาโดยตลอดทั้ง 9 รุ่น

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้จัดทำรายงาน ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ส่งไปยัง สบว.



โครงการการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04288/ว 68 ลว. 3 เม.ย.63 จำนวน 501,600 บาท ให้กับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัดจำนวน 11 โรงเรียน ะ 45,600 บาท เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของ โรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด 11 โรงเรียน เพื่อโรงเรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนวัตกรรม ของโรงเรียนโดยใช้งบประมาณ จำนวน 87,906 บาท (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04288/ว 68 ลว. 3 เม.ย. 63)

3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04288/ว 68 ลว. 3 เม.ย. 63 จำนวน 215,000 บาท ให้กับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาในสังกัดจำนวน 11 โรงเรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับนวัตกรรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ รวมถึงการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ฯลฯ โรงเรียนนำร่องในสังกัดครบทุกโรงเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำเครื่องมือและกระบวนการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในงานของตนเองได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานและองค์ความรู้ที่ดี สามารถนำไป พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีทักษะเชิงปฏิบัติงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และทักษะ ด้านกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1.1 การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น

1. มีสถานศึกษาได้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านห้วยยา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ระหว่างรอผลการประกาศเรื่องรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2563 ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

2. การประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา เป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยอิงหลักเกณฑ์ตามคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 (สพฐ.กำหนดให้ปี 2562-2564 เป็นปีแห่งการรู้จักรัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง) กำหนดประเมินตนเองตามปฏิทินในการดำเนินงานในเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ของทุกปี (กำหนดจบปีการศึกษา) เนื่องจากต้องการประเมินพัฒนาการทำงานครบรอบตามปีการศึกษา ส่วนในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบว่า มีสถานศึกษามีความพร้อมและส่งผลการประเมินตนเอง จำนวน 53 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.54 ส่วนสถานศึกษาอีก 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.46 ยังอยู่ระหว่างการพัฒนาขอประเมินตนเอง ในรอบต่อไป ทั้งนี้ผลการประเมินที่ได้นำไปใช้เพื่อวางแผน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดต่อไป มากกว่านำไปตัดสินในการรับรางวัล

กิจกรรมที่ 1.2 พัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้น

ดำเนินการทำหนังสือแจ้งให้ข้าราชการครูทำหน้าที่ครูนักจิตวิทยาเข้ากลุ่มแจ้งข่าวสารเฉพาะกิจ เพื่าระวัง ติดตามข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นกลุ่มไลน์ ศตช./นักจิตวิทยา สพป.เชียงใหม่ เขต 6 เพื่อใช้ในการติดต่อ สื่อสารแจ้งเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

กิจกรรมที่ 2.1 เปิดพื้นที่กิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น มีสถานศึกษาจัดส่งโครงการเข้ารับการสนับสนุน สพ.เชียงใหม่ เขต 6 ได้จัดสรรงบประมาณให้ไปดำเนินการภายใต้บริบทการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ชุมชนที่มีการแพร่ระบาด (A) แก่สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด จำนวน 8 แห่งๆ ละ 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 40,000 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการและรอการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมภายในวันที่ 30 กันยายน 2563

กิจกรรมที่ 3 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

กิจกรรมที่ 3.1 การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนมีการเผชิญเหตุพิเศษ

ผลที่เกิดขึ้น การดำเนินการให้การช่วยเหลือนักเรียน มีการเผชิญเหตุพิเศษ ผ่านกองทุนช่วยเหลือเด็กยากจน จากกลุ่มงานสวัสดิการและกองทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ 3.2 การวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น ได้ดำเนินการในลักษณะการวิจัยเอกสาร แนวทางการจัดการบริหารค่ายทักษะชีวิต เพื่อค้นหารูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างความเป็นพลเมืองดี ลดพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับปัญหารอบตัวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต และการจัดการพื้นที่สร้างสรรค์ ให้นักเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิต จึงไม่สามารถสังเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นและนำเสนอได้ในขณะนี้ กำหนดสังเคราะห์ผลในเดือนตุลาคม 2563

กิจกรรมที่ 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนการไปปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (การไปปฏิบัติหน้าที่ตามพื้นที่, การเข้าประชุม, การเข้ารับการพัฒนาอบรมสัมมนาฯ)

ผลที่เกิดขึ้น ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปประชุมพัฒนาตนเอง ในวันที่ 28-30 มิถุนายน 2563 ที่สิดารีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก การเข้าร่วมประชุมกับหัวหน้าส่วนราชการอำเภอจอมทอง การประชุมสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลจอมทอง และอยู่ระหว่างดำเนินการขอไปเข้ารับการพัฒนาของผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในระหว่างวันที่ 28 - 30 กันยายน 2563 ที่ สิดารีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก





โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานตรวจสอบเพื่อเป็นสารสนเทศของการพัฒนานักเรียน โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น ได้ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของการพัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกระบวนการหลักในการรู้จัก เข้าใจ เข้าถึง นักเรียนของแต่ละสถานศึกษา ผ่านการคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง การพัฒนาการส่งต่อเพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น ได้พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนภาพรวมของโรงเรียน 100 แห่ง จำนวน 14,111 คน มีผลที่ประจักษ์ ดังนี้

1. มีสถานศึกษาได้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านห้วยยา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ระหว่างรอผลการประกาศเรื่อง รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

2. การส่งต่อในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 5 ราย เป็นเพียงการสนับสนุนให้นักเรียนปรับสภาวะการดำเนินชีวิตช่วยเหลือในครัวคลาบาขาดแคลน เช่น เจ็บป่วย บ้านถูกไฟไหม้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมเป็นไปทางที่ติ ตั้งใจเรียน ได้ช่วยเหลือไปเป็นเงิน 12,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ผลที่เกิดขึ้น ดำเนินการโดยการออกแบบผ่านกิจกรรมลงไปสู่ผู้เรียน ผ่านการกิจกรรมการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดได้ทุกโรงเรียน ไม่นำนักเรียนมาจัดการแข่งขันจุดใดจุดหนึ่ง ทำให้เพิ่มค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ หวังให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด แล้วตัดสินผลงานพร้อมมอบรางวัล ระดับรางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 1,000 บาท ส่วนรางวัลประเภทอื่น ลดระดับลงไป





กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ผลที่เกิดขึ้น สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 28 แห่ง ดำเนินการครบถ้วน มีลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2,349 นาย (เป้าหมาย 100 นาย)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต

ผลที่เกิดขึ้น

1. ดำเนินงานการจัดค่ายทักษะชีวิตบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้สำรวจข้อมูลนักเรียนในกลุ่มที่เฝ้าระวังจากระบบสารสนเทศสายเสพติดปี 2562-2563 และข้อมูลที่คัดกรองแล้วจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดค่ายทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่น สอดคล้องกับหลักการ และเหตุที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2. ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการและรอการรายงานผลภายในวันที่ 30 กันยายน 2563 โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ 200 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จัดค่ายสองจุด คือโรงเรียนบ้านแม่ตะละและโรงเรียนบ้านขุนกลาง จัดสรรให้โรงเรียนละ 40,000 บาท รวมสองจุดเป็นเงิน 80,000 บาท

3. เน้นการบริหารจัดการค่ายทักษะชีวิตที่เกิดขึ้น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดขึ้นภายใต้บริบทพื้นที่เพื่อหาความเหมาะสมในการดำเนินการ ได้กำหนดจัดค่ายออกเป็นสองจุดปฏิบัติและเลือกโรงเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมายตามข้อมูลและบริบทที่เหมาะสม เน้นผลที่เกิดขึ้น จากการจัดค่ายทักษะชีวิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ด้านการจัดค่าย ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการบริหารงบประมาณ การนำกิจกรรมไปปรับใช้ต่อในสถานศึกษา นอกจากนี้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาได้เรียนรู้และร่วมกันทำกิจกรรม ทั้งโรงเรียนในด้านความปลอดภัยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นไปอย่างเรียบร้อย เนื่องจากบริบทพื้นที่ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นพื้นที่สูง ไร่เขา ห้วยมบ้าน หากจัดกิจกรรมที่จุดเดียวต้องมีการนำนักเรียนออกจากพื้นที่ไปทำกิจกรรม เพื่อป้องกันปัญหาด้านความปลอดภัยและอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น จึงได้นำแนวทางนี้ไปร่วมตัดสินใจที่กำหนดจุดปฏิบัติการอบรมในแนวทางนี้เกิดขึ้น และการขนส่ง ต้องมีการใช้งบประมาณ ด้านการขนส่งในการนำนักเรียนไปทำกิจกรรม ซึ่งคาดหวังไว้แนวทางนี้ ลดค่าใช้จ่ายในด้านนี้ได้อย่างดียิ่ง ทำให้สามารถ นำงบประมาณที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่นและครบถ้วน

กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมอื่นเพื่อการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น เพื่อนช่วยเพื่อน)

ผลที่เกิดขึ้น ได้ส่งเสริมสนับสนุนผ่านกิจกรรมศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 28 แห่ง มีโรงเรียนสามารถดำเนินการได้โดดเด่น คือโรงเรียนบ้านห้วยยา ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ เข้าประกวดในระดับภาคเหนือที่โรงแรมดิเอ็มเพรส อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563 โดย สพป.เชียงใหม่ เขต 6 ได้สนับสนุนงบดำเนินการในการเดินทางไปประกวดแข่งขันเป็นเงิน 5,000 บาท



โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ ผลการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตลอดจนการกำกับ ติดตามนักเรียนที่ผ่อนผัน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้เข้าเรียนในระบบ และนอกระบบ จนจบการศึกษาภาคบังคับและชั้นพื้นฐาน ตลอดจนการจัดทำทะเบียนเอกสารทางการศึกษาได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551





โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2563 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนด
2. มีลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2,349 นาย

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือได้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
2. ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำสู่การปฏิบัติ การป้องกันการ และแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบรมมุข แลโรคเอดส์ ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
3. ได้เสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบรมมุขในสถานศึกษา
4. ลูกเสือและเนตรนารีเกิดทักษะในชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
5. ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้ตระหนัก ถึงโทษ พิษภัย ยาเสพติดมากขึ้น





นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน/นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 19 โรงเรียน เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน ในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนทุกโรงเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกต่อการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นสำนักงานสีเขียว
2. นักเรียน/ครู /บุคลากรในโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ และเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม





นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 30 เล่ม
2. จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ดังนี้
 - ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6
 - ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 28 – 30 ตุลาคม 2562 ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท ตำบลบ้านโป่ง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่





โครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรเจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ
2. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีและสร้างเสริมความสามัคคี





โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

1. ผลด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

1. มีข้อบ่งชี้ของข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและบริหารทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษาจากนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน จากกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ได้จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล และสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
3. ได้รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เป็นข้อมูลและสารสนเทศ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ โดยบรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและประธานกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา
4. ได้รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เป็นข้อมูลและสารสนเทศต่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

2. ผลด้านการวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา

1. ได้วิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านวิชาการ ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
2. ได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยศึกษาניתเทศก์นำเครื่องมือניתเทศ ดำเนินการניתเทศสถานศึกษา นำแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา มากำหนด วิธีการ เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. ได้กำหนดวิธีสยัทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการניתเทศ ปีงบประมาณ 2563 สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
4. ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครื่องมือ วิธีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษาให้กลุ่มต่างๆ นำไปสู่การดำเนินการตามแผน
5. ได้ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการตามแผนและแก้ไขการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติการ



3. ผลดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล

1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศตามแนวทางของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดแผนการดำเนินงานในโครงการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2563

2. นำข้อมูลผลการรายงานการประชุมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มาวิเคราะห์ ร่วมกันวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มงาน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า และรักษาดินแดนประเพณีที่ดั่งงามของชาติบ้านเมือง
3. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดี กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



กิจกรรมวันปิยะมหาราช

กิจกรรมไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์



กิจกรรมวันพ่อ

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพลอดุลยเดช



โครงการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการร่วมกัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการฝึกอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผ่านการฝึกอบรมฯ และมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและธุรการโรงเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรฯ ทั้ง 2 รุ่น และมีความรู้ มีความเข้าใจการบันทึกข้อมูลระบบ e-GP โดยได้ดำเนินการ บันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ถูกต้อง ส่งผลให้งานพัสดุของสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

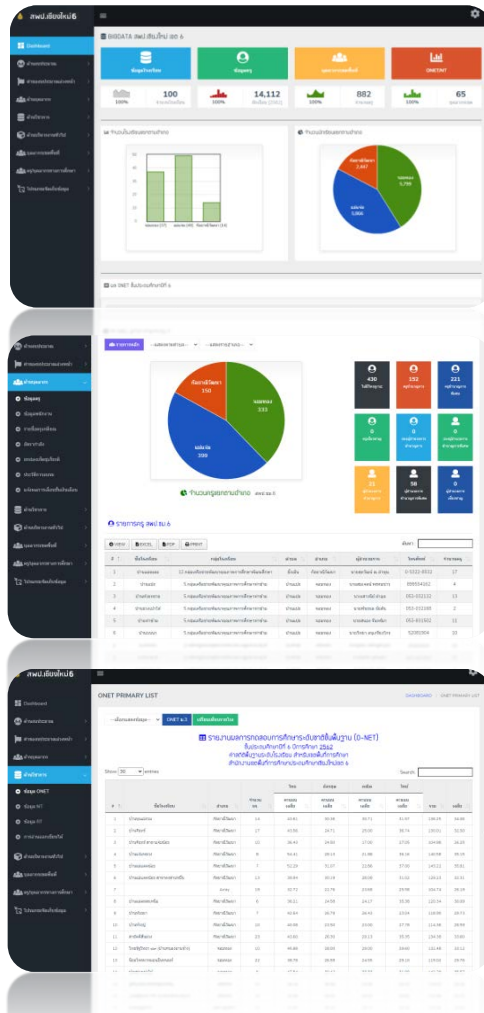




โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบฐานข้อมูล Big Data

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศฐานข้อมูล Big Data เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ





โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6





คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

(ก.ต.ป.น.)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

นายสมพงศ์ พรหมจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ประธานกรรมการ

นางสาวศิริพัฒน์ ชมภูรัตน์

กรรมการผู้แทน

ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

นางสาวณัทชกมล ไชยจันะ

กรรมการผู้แทน

ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

นางสมพิศ มาพวง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการศึกษาปฐมวัย

นายชูเดช เฟื่องฟู

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางทองสุข ปิยะวงศ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการวิจัย และประเมินผล

นายปราโมทย์ เลิศชีวกันต์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการบริหารการศึกษา

นางสาวณิรัตน์ แยมพราหม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง

กรรมการและเลขานุการ





ที่ปรึกษา

นายสมพงษ์
นายจิรเมธ
นายวิริยะ
นายนพพร

พรมจันทร์
จันทร์บูรณ์
วราวุธ
เดชชิต

ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6

คณะผู้จัดทำข้อมูล

น.ส.เกษแก้ว
นางทองสุข
น.ส.ฐานิสสรณ์
น.ส.เรณู
นางสมพร
น.ส.ดากานดา
นางเดือนใจ
นางพรณี
นางศิริภัสสร
น.ส.นันทยา
นางวัฒนา
นางหนึ่งฤทัย
น.ส.กัลยา
น.ส.ภาวิณี
นายกฤษพล
น.ส.พิชญ์ชนิ

ปวนแดง
ปิยะวงษ์
ศรีสิงห์ชัย
อุดรชัย
รุจีเลิศ
วงศ์พัฒน์ทวีป
ณ รัชช
กันใหม่
ศิริองค์
วงศ์ชัย
ประทรวงศักดิ์
ชัยดารา
วงศ์วรรณ
คำแผ่น
ธีระเชมรักษ์
โหมอัมฤทธิ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

น.ส.พิชญ์ชนิ
นางธัญญา
นายกิตติวัฒน์
นายอำนาจ
น.ส.กรรณิการ์

โหมอัมฤทธิ์
โกษะนะ
ใจยา
กิตเดช
แก้วก้องมา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ลูกจ้างชั่วคราว
ลูกจ้างชั่วคราว
ลูกจ้างชั่วคราว
ลูกจ้างชั่วคราว

ออกแบบภาพปก

นายเกรียงไกร

ปุกไชโย

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
โทร. 0 5334 1375 ต่อ 16